

九年义务教育六年制小学

与课堂同行

苏教版

第十一册



语文

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

九年义务教育六年制小学

与课堂同行

苏教版

《与课堂同行》编写组 编写



第十一册

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

《与课堂同行》丛书编委会

主 任 吴兆虎
副 主 任 郑步春 崔铁军 蒋康华 顾俊琪 王 军
委 员 金礼辉 王根林 吴友义 王成玉 陈玉中 仇正山
蔡立才 刘如山 张士龙 张 斌 季万新
主 编 蒋康华
副 主 编 雷 燕 陈小平 李云飞 游基宏 葛连干

本册主编 吴兴平
编 写 王泽海 许晓琴 吉鸿林 沈桂芹 潘彬彬

九年义务教育六年制小学语文(苏教版)
书 名 与课堂同行(第十一册)
作 者 《与课堂同行》编写组
责任编辑 杨煜泰
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京水晶山制版有限公司
印 刷 建湖县人民印刷有限责任公司
厂 址 建湖县城人民南路139号 邮编 224700
电 话 0515-6212164
开 本 787×960毫米 1/16
印 张 6
版 次 2006年6月第3版
2006年6月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5343-5776-4/G·5471
定 价 6.50元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

编者的话

沐浴着新一轮课程改革的春风,体现新课程先进理念的小学生学习辅助丛书——《与课堂同行》又和大家见面了。这套丛书与最新的课程标准实验教材相配套,其中,语文、数学可供小学一至六年级学生使用,英语可供小学一至六年级学生使用。

这套丛书有三个显著特点:

一、专家主持,行家编写。丛书由小学语文、数学、英语特级教师,学科带头人,教学能手和教研人员编写、审订,既有学科专家领衔,又有一线教师参与。

二、紧扣教材,同步配套。丛书每学期根据实验教材的变化及时修订,做到与新课程实验同步。

三、理念先进,设计新颖。丛书针对小学生特点进行了整体设计,无论是外表的装帧,还是练习区、矫正栏、评价栏的设计,都充分体现新课程的先进理念。练习区中“热身房”、“溜冰场”、“冲浪区”三个板块,训练梯度鲜明,内容设计新颖,不仅使学生发展所必备的“双基”得到内化,而且将所学内容适当拓展和延伸,使学生综合运用知识,特别是实际运用知识的能力得到强化;矫正栏用于同学交流和教师、家长指导后的自我矫正;评价栏中的“自评”由学生自己评价,“他评”可由同桌、组员、家长、教师等不同对象来评价。评价采用五星级评价法,操作时只要在相应星级下的空格中打“√”即可。

与学生的课堂学习同行,让学生尽情享受新课程,是丛书编写者的理想和追求。我们衷心希望丛书使用者多提意见,以便我们通过每年的修订,使这套丛书日臻完善,真正使它成为新课程学生用书园地中的精品。愿编写者美好的愿望在学生、家长和老师的共同努力下成为现实,愿我们的每一个学生在新课程理念下学得轻松,学得有效。

编者

目 录

1 长江之歌	1	● 单元练习 4	44
2 聂将军与日本小姑娘	2	◆ 期中自我检测	47
3 把我的心脏带回祖国	4	16 古诗两首	52
4 古诗两首 [△]	6	17 夹竹桃	54
● 单元练习 1	8	18 灰椋鸟	57
5 爱因斯坦与小女孩	12	19 暴风雨 [△]	60
6 船长	15	● 单元练习 5	62
7 飞向月球	18	20 司马迁发愤写《史记》	66
● 单元练习 2	21	21 负荆请罪	68
8 学会合作	24	22 西江月 夜行黄沙道中	70
9 海洋——21 世纪的希望	26	● 单元练习 6	73
10 山谷中的谜底	28	23 螳螂捕蝉	76
11 精读和泛读 [△]	30	24 最大的麦穗	77
● 单元练习 3	32	25 爷爷的芦笛	80
12 埃及的金字塔	36	26 大自然的文字 [△]	82
13 哲学家的最后一课	38	● 单元练习 7	84
14 游天然动物园	40	◆ 期末自我检测	87
15 明天的太阳城 [△]	43		



1 长江之歌



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



热身房

想一想,再填空

长江发源于青藏高原,是我国的第_____大河。课文《长江之歌》是一首诗,也是电视系列片《_____》的主题歌歌词。贯穿全诗的诗句是_____。



溜冰场

一、拼音园地(读拼音,写词语)

bǔ yù dàng dí chén āi guàn gài
() () () ()

二、调音亭(用“——”画出带点字的正确读音)

春潮(cáo cháo) 依恋(liàn niàn) 磅礴(bàng páng)

三、火眼金睛(比一比,再组词)

涤() 哺() 灌() 溉()
绦() 辅() 罐() 概()

四、手拉手(用线段将左右两边的词语连起来)

甘甜的	源泉	无私地	跑动
健美的	乳汁	深入地	移动
磅礴的	臂膀	艰难地	了解
无穷的	力量	飞速地	奉献

五、拷贝室(根据课文内容填空)

你从_____;

你向_____。

你用_____;

你用_____。



我们赞美长江，_____；
我们依恋长江，_____。



开心辞典

1. 我国第一大河是_____；我国最大的咸水湖是_____，最大的淡水湖是_____；我国第一高峰指_____；“天下第一奇山”指_____，“天下第一关”指_____。
2. 你能再写出几处我国有名的景观吗？

2 聂将军与日本小姑娘



复数	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



一、想一想，再填空

本文讲述的是一个发生在_____时期的真实故事。聂将军关心照料两个日本小姑娘，事迹十分感人。日本人民称聂将军是“_____”，是“_____”。

二、想一想，写一写

你能写出课文中最感人的两个画面吗？



一、拼音园地(读拼音，写词语)

jīng kǒng zhào liào fǔ yǎng wú gū
() () () ()



矫正栏

二、调音亭(用“——”画出带点字的正确读音)

和善(huó hé)

拘束(shù sù)

友谊(yì yí)

三、火眼金睛(比一比,再组词)

聂() 勺() 残() 始()

蹶() 匀() 浅() 抬()

摄() 勾() 践() 冶()

四、小裁判员(判断下面说法,对的打“√”,错的打“×”)

1. “至仁至义”的“至”是“到”的意思。 ()

2. 《聂将军与日本小姑娘》一文所讲述的故事发生在解放战争时期。 ()

五、拷贝室(根据课文内容填空)

开饭的时间到了,聂将军把美穗子_____,用小勺_____给她喂饭。几天以后,美穗子_____,她用小手_____将军的马裤,跟着将军_____,可亲热啦!

六、鉴赏长廊(读句子,回答括号里的问题)

消息传开,聂将军收到了大批来自日本各地的电报和书信,日本人民称他是“活菩萨”,是“中日友谊的使者”。(日本人民为什么称聂将军是“活菩萨”,是“中日友谊的使者”?)



一、实践园地

请你根据课文内容,展开想象的翅膀,将美穗子40年后专程来中国感谢聂将军“救命之恩”的场景,改写成独幕剧《美穗子谢恩》,然后再演一演。

二、快乐阅读(阅读课文片段,完成后面的题目)

两个日本孤女很快被送到了指挥部。聂将军先抱起不满周岁的小



妹妹,看到她的伤口包扎得很好,便马上让警卫员去老乡家给她找奶吃。然后,又慈爱地拉过那个大一些的女孩,亲切地问她叫什么名字。

1. 查字典,填空。

“扎”字有三种读音:① zā;② zhā;③ zhá。片段中“扎”字应选第____种。

“慈”字是_____结构的字,用音序查字法,应先查大写字母____;用部首查字法,应先查____部,再查____画。

2. 写出近义词。

慈爱() 亲切()

3. 结合课文内容,说说这个片段表现了聂将军是个怎样的人。

4. 仿照文中例句,用“先……然后……”写一段话。

3 把我的心脏带回祖国



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



想一想,再填空

“把我的心脏带回祖国”是_____ (国家)音乐家_____ 弥留之际的请求,是他灵魂深处的呐喊、爱国情怀的体现。我国也有这样的音乐家,他们是_____。



一、拼音园地(读拼音,写词语)

xiāo bāng shì shì bēi fèn yù jué yǔ shì cháng cí
() () () ()



二、调音亭(用“——”画出带点字的正确读音)

盛满(shèng chéng)

歌曲(qū qǔ)

弹琴(tán dàn)

三、火眼金睛(比一比,再组词)

霭() 咏() 郊() 忧()

藹() 泳() 效() 扰()

四、句子乐园(按要求写句子)

1. 肖邦满怀悲愤地离开了自己的祖国。(改成双重否定句)

2. 年轻而富有才华的音乐家肖邦日夜思念着自己的祖国。(缩句)

五、小裁判员(判断下面说法,对的打“√”,错的打“×”)

1. 《即使你远在他乡》这首送别曲是肖邦谱写的。 ()

2. “悲愤欲绝”的“绝”是“绝望”的意思。 ()

六、鉴赏长廊(读句子,回答括号里的问题)

1. 这时,埃斯内尔又捧过一只闪闪发光的银杯,深情地对肖邦说:
“这里装的是祖国波兰的泥土,它是我们送给你的特殊礼物,请收下吧!”
(埃斯内尔为什么把泥土作为“特殊礼物”送给肖邦?)

2. 弥留之际,肖邦紧紧握着姐姐路德维卡的手,喃喃地说:“我死后,请把我的心肝带回去,我要长眠在祖国的地下。”(“弥留之际”是什么意思?肖邦对姐姐说的话表达了他怎样的思想感情?)



一、快乐阅读(读一读,背一背)

过零丁洋

[宋]文天祥

辛苦遭逢起一经,干戈寥落四周星。
山河破碎风飘絮,身世浮沉雨打萍。
惶恐滩头说惶恐,零丁洋里叹零丁。
人生自古谁无死,留取丹心照汗青。

二、走进生活

生活中,你有过与亲人告别,或亲人远离家乡与你告别的经历吗?请回忆当时的情景,以“送别”为题,写一段话,表达自己的思想感情。

4 古诗两首[△]



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



想一想,再回答

《凉州词》、《出塞》都是描写边塞军旅生活的诗歌。学了这两首诗,你一定会对久征未归的戍边将士充满同情之心。那些背井离乡、长途跋涉去戍守边关的战士,面对荒凉的关山,举头望着那千里与共的明月,可能会想些什么?请你想象一下,并把想到的内容写下来。



矫正栏



一、调音亭(用“—”画出带点字的正确读音)

万仞(rèng rèn) 返还(hái huán) 出塞(sāi sè sài)

二、火眼金睛(比一比,再组词)

凉() 孤() 怨() 塞()

惊() 狐() 怒() 赛()

三、小裁判员(判断下面说法,对的打“√”,错的打“×”)

1.《凉州词》的作者是王之涣写的。 ()

2.“但使龙城飞将在”中的“但”是“只要”的意思。 ()

四、拷贝室(默写古诗)

凉 州 词

出 塞



一、实践园地

请同学们收集有关爱国、思乡、送友的诗篇,开展赛诗活动。看谁积累得多,朗读得好。

二、开心辞典

1. 写出带有“春风”的诗句。

① _____, _____。

② _____, _____。

2. 写出带有“明月”的诗句。

① _____, _____。

② _____, _____。



单元练习1



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					

一、拼音园地(读拼音,写词语)

guàn gài xiāo shì bēi fèn yù jué
() () ()
dàng dí shì shì yǒu shǐ yǒu zhōng
() () ()

二、调音亭(读句子,用“\”画去括号里不正确的读音)

- 长江从雪山中滚滚而来,又不知疲倦地奔(bēn bèn)腾而去,朝着东方,直奔(bēn bèn)大海。
- 哈雷舰长屹立在他的舰长岗位上,沉着(zháo zhuó zhe)镇定地指挥着(zháo zhuó zhe)。

三、对号入座(选词填空)

虽然……但是…… 即使……也……
不但……而且…… 只要……就……

爸爸()技术高明,()积极肯干。再难的活儿,()一到爸爸手里,()能化难为易。()是别人不愿干的活儿,他()从不推辞。他觉得做难度大的活儿()人累一点,()能提高自己的技术。

四、成语天地(按要求写成语)

- 反映人物精神品质的: _____、_____、_____。
- 以寓言故事说明道理的: _____、_____、_____。

五、手拉手(用线段将左右两边的词语连起来)

思念	歌曲	发现	机器
咏唱	祖国	发明	问题
登上	和平	发动	意见
盼望	马车	发表	电灯



六、小熊诊疗所(用修改符号修改病句)

1. 我们要注意安全,防止不发生事故。
2. 我们要运用和理解已经学会的成语。
3. 我怀着愉快的心情和轻快的步子走进校门。
4. 《出塞》的作者是王昌龄写的。

七、拷贝室(根据课文内容填空)

1. 我们赞美长江,_____ ;我们依恋长江,_____。
2. 在抗日战争时期的一次战斗中,_____无微不至地关心照料两个日本小姑娘。日本人民称其是“活菩萨”,是“_____”。
3. 写出下列音乐家的国籍:聂耳,_____ ;肖邦,_____ ;莫扎特,_____。
4. 默写王之涣的《凉州词》: _____ , _____。

八、快乐阅读(阅读短文,完成后面的题目)

爱国诗人陆游

陆游是南宋著名的爱国诗人。他从小就受父亲的教育,立下了报国壮志。

30岁那年,他参加了礼部举行的考试,以优异的成绩获得了第一名,但遭到了大奸臣秦桧的打击,被除掉了姓名。然而,这一打击并没有使陆游灰心。回家以后,他仍然刻苦地攻读兵书,认真练武,准备为国建功立业。

陆游34岁时当上了一个县官的属员。后来,他凭着才能又担任了



一个较大的官职。可没过多久，他又一次因为坚决主张北伐，受到了投降派的排挤，被罢免回乡。

1170年，45岁的陆游投奔积极抗金的王炎旗下，开始了真正的军营生活。在军营生活中，他用尽全力为收复祖国北方的失地而努力。他多次亲赴前线视察。由于他亲身感受到广大人民渴望收复失地的强烈愿望，所以在这几年写下了不少爱国诗篇。后来，因南宋皇帝屈膝投降，陆游报国的愿望又一次破灭了。

1210年，陆游已经是85岁的老人了，但他仍然念念不忘北伐，念念不忘收复北方的大好河山。有一天，他的身体已十分虚弱了，躺在床上动也不能动，眼神失去了光彩，嘴里不停地喘着粗气。可是，当看到乡亲们和他的儿子来到他床前时，他忽然又振作起来，瞪大了眼睛，吃力地抬起头，要儿子把纸和笔拿来。当他的儿子把纸和笔捧到他跟前时，他用力支撑着，写下了《示儿》这首诗：“死去元知万事空，
_____。王师北定中原日，_____。”写完之后，他慢慢地闭上眼睛，与世长辞了。

陆游虽然去世了，但他的爱国诗篇却永远为中国人民所传诵，直到今天还激励着千万人的斗志。

1. 联系上下文，理解词语。

(1) 罢免回乡：_____

(2) 与世长辞：_____

(3) 屈膝投降：_____

2. 在文中横线上把《示儿》这首诗补充完整。

3. 读画“~~~~”的句子，用带点词语造句。

虽然……但……



4. 短文写了有关陆游的哪几件事？哪件事最使你感动？

5. 请写出几位中国历史上著名的爱国志士、民族英雄。

6. 在小学课本及课外读物中，你一定也读过不少爱国诗篇。请选一首你最熟悉或最喜爱的写下来，与大家一起欣赏。

九、口语交际

在日常生活中，我们可能会因一些事遭人误解。遭人误解的滋味真不好受。不过，遭到别人误解时，一定要设法把事情真相告诉别人，以便取得别人的信任。你遇到过这样的事情吗？遇到这样的事情你又是怎样解释的？想一想，再写下来。

十、小作家

在教师节来临之际，你一定有许多心里话想对老师倾诉吧！请以“老师，我想对您说”为题，写一篇400字左右的记叙文。



5 爱因斯坦与小女孩



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					

想一想,再回答

1. 小姑娘的父亲说爱因斯坦是当今世界上最伟大的人,可小姑娘却认为爱因斯坦连衣服都穿不整齐,工作室乱得一塌糊涂,自己不会照顾自己,不能算是“最伟大的人”。这两者矛盾吗?为什么?

2. 你了解大科学家爱因斯坦吗?请简要地写一写。



一、拼音园地(读拼音,写词语)

péng luàn wēn róu chǔ xù bāo guǒ
() () () ()

二、调音亭(用“——”画出带点字的正确读音)

踱步(dù duó) 衣衫(shān sān) 一撮(zuǐ zuǒ)

三、火眼金睛(比一比,再组词)

褐() 蓬() 踉() 塌()
渴() 篷() 圾() 蹋()

四、对号入座(选词填空)

温柔 柔和

- 妈妈在()的灯光下织毛衣。
- 他那深陷的眼窝里突然放射出()的目光。

纳闷 烦闷

- “这是怎么一回事?”小红感到很()。
- 这几天,我的心情()极了。