

· 高职高专医学专业辅导教材丛书 ·

供护理专业及其他医学相关专业使用

Xinlixue Jichu Yingshi Zhinan

心理学基础

应试指南

◎ 主 编 吴玉斌 母文杰



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

高职高专医学专业辅导教材丛书
(供护理专业及其他医学相关专业使用)

心理学基础应试指南

XINLIXUE JICHU YINGSHI ZHINAN

主 编 吴玉斌 母文杰

副主编 王鑫龙 张玉千

编 者 (以姓氏笔画为序)

王鑫龙 卞 凡 母文杰 刘丽娟

杨 军 吴玉斌 张玉千 徐 平

曹健琴 彭月娥



人 民 军 医 出 版 社

People's Military Medical Press

北 京

图书在版编目(CIP)数据

心理学基础应试指南/吴玉斌,母文杰主编. —北京:人民军医出版社,2006.4

(高职高专医学专业辅导教材丛书)

ISBN 7-5091-0166-2

I. 心… II. ①吴…②母… III. 心理学—高等学校;技术学校—教学参考资料
IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 001698 号

策划编辑:马 莉 文字编辑:郁 静 责任审读:黄栩兵

出 版 人:齐学进

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

电话:(010)66882586(发行部)、51927290(总编室)

传真:(010)68222916(发行部)、66882583(办公室)

网址:www. pmmp. com. cn

印刷:北京国马印刷厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:14.25 字数:343 千字

版、印次:2006 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印数:0001~4000

定价:23.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

电话:(010)66882585、51927252

内 容 提 要

本书共分 12 章,详细介绍了心理学基础理论、心理应激、心身疾病、心理障碍、心理评估、心理治疗与咨询、心理护理学。每章包括本章要求、复习要点、习题、参考答案及习题解析,旨在帮助在校学生熟悉考试形式、特点、方法,提高应试能力和考试技巧。本书适用于高职高专在校学生巩固所学知识,也可作为考试复习的指南,对准备专升本考试以及心理咨询师资格考试的复习也有重要的参考价值。

责任编辑 马 莉 郝 静

辅导教材丛书编委会名单

(以姓氏笔画为序)

马树平(山西省吕梁卫校)

田玉凤(三峡大学护理学院)

仝丽娟(赤峰学院医学院护理系)

冯 放(江苏省无锡卫校)

母文杰(山东省菏泽卫校)

朱启梅(山东省菏泽卫校)

任小红(中南大学护理学院)

孙 涛(山东省菏泽卫校)

阳爱云(中南大学护理学院)

李 峰(三峡大学护理学院)

李晓慧(大连大学医学院护理系)

吴之明(大连大学医学院护理系)

吴玉斌(三峡大学护理学院)

余 寅(江苏省无锡卫校)

张景义(赤峰学院医学院)

张静平(中南大学护理学院)

罗 阳(中南大学护理学院)

唐四元(中南大学护理学院)

黄儒普(山东省菏泽卫校)

韩美君(大连大学医学院)

瑞 云(赤峰学院医学院)

廖淑梅(中南大学护理学院)

前 言

目前,我国医学类高职高专教育发展迅猛,为现代化医疗卫生事业培养了大批人才。高职高专教育以培养高等技术应用型专门人才为根本任务,以满足社会需求为目标,要求学生“基础理论知识适度,技术应用能力强,知识面较宽和素质高”。目前各院校护理专业的在校生数量很大,课程科目多与学时有限的矛盾较为突出,在实际的教学活动中,教师、学生双方都非常需要一套实用的教学辅导材料,以提高教学效果,增强学习效率,提高考试成绩,同时培养学生的自学能力。本着此目的,我们组织了全国十余所医学院校的具有丰富一线教学经验的专家教授编写了这套“高职高专医学(护理)专业辅导教材丛书”。

本套丛书以教育部规定的教学大纲为依据,以卫生部高职高专医学规划教材为蓝本,针对专业特点和在校学生的学习特点,各分册包括本章要求、复习要点、习题、参考答案、习题解析5个部分。**本章要求:**提出大纲细目、要点及要求;**复习要点:**按章节顺序精炼教材内容,突出重点,便于学生记忆;**习题:**以多种题型反复强化重点内容,包括历年执业护士考试所涉及的内容;**参考答案:**对所有习题均给出参考答案,对简答题和论述题只列出答案要点,答题时应以此为基础进一步解释和扩充;**习题解析:**通过对某些重、难点内容和易混淆的概念进行解析,提供解题思路、点拨思维方式和解题技巧。

本套丛书具有以下特点。**全面:**本书覆盖教材90%以上的内容,可满足学生复习应考的需要。**系统:**内容按教材章节顺序编排,循序渐进,方便学生复习使用。**实用:**习题量大,并附有习题解析,有利于学生领悟解题思路,掌握应试技巧,提高考试成绩;尽可能地联系临床护理工作,提高学生综合分析问题和解决问题的能力;有些试题为历年执业护士考试的内容,故可作为学生毕业后参加全国执业护士资格考试的参考用书。

本套丛书虽经全体编者反复研究、讨论、修改,但由于参编人员水平和能力有限,加之编写时间仓促,如有不当之处,恳请广大师生和读者批评指正。

辅导教材丛书编委会

2006年1月

目 录

第1章 绪论	(1)
一、本章要求	(1)
二、复习要点	(1)
三、习题	(4)
四、参考答案	(8)
五、习题解析	(13)
第2章 普通心理学	(16)
一、本章要求	(16)
二、复习要点	(17)
三、习题	(23)
四、参考答案	(42)
五、习题解析	(54)
第3章 发展心理学	(58)
一、本章要求	(58)
二、复习要点	(58)
三、习题	(61)
四、参考答案	(71)
五、习题解析	(76)
第4章 社会心理学	(81)
一、本章要求	(81)
二、复习要点	(81)
三、习题	(85)
四、参考答案	(89)
五、习题解析	(93)
第5章 健康心理学	(95)
一、本章要求	(95)
二、复习要点	(95)
三、习题	(97)
四、参考答案	(106)
五、习题解析	(109)
第6章 医学心理学——绪论	(114)
一、本章要求	(114)
二、复习要点	(114)
三、习题	(115)

四、参考答案	(118)
五、习题解析	(120)
第7章 医学心理学——心理应激	(121)
一、本章要求	(121)
二、复习要点	(121)
三、习题	(124)
四、参考答案	(128)
五、习题解析	(131)
第8章 医学心理学——心身疾病	(133)
一、本章要求	(133)
二、复习要点	(133)
三、习题	(135)
四、参考答案	(140)
五、习题解析	(142)
第9章 医学心理学——心理障碍	(144)
一、本章要求	(144)
二、复习要点	(144)
三、习题	(147)
四、参考答案	(153)
五、习题解析	(157)
第10章 医学心理学——心理评估	(159)
一、本章要求	(159)
二、复习要点	(159)
三、习题	(161)
四、参考答案	(167)
五、习题解析	(169)
第11章 医学心理学——心理治疗与心理咨询	(174)
一、本章要求	(174)
二、复习要点	(174)
三、习题	(176)
四、参考答案	(182)
五、习题解析	(185)
第12章 医学心理学——心理护理	(189)
一、本章要求	(189)
二、复习要点	(189)
三、习题	(193)
四、参考答案	(196)
五、习题解析	(200)
附录 模拟试卷	(202)

第1章 绪 论

一、本章要求

【掌握】

1. 心理学的概念及研究内容。
2. 心理的客观性、主观性和能动性。
3. 心理活动的内容。

【熟悉】

1. 心理学发展历程中的代表人物和重要理论。
2. 心理学研究的主要方法。
3. 学习心理学的意义。

【了解】

1. 心理学研究的主要对象。
2. 心理学学科性质和研究领域。
3. 心理的实质。

二、复习要点

1. 心理学有关概念

(1) 心理学：心理学是研究心理现象及其规律的科学。

(2) 心理：心理是个体各种心理现象的总称，包括感知、记忆、思维、情绪、动机、气质、性格等。

(3) 心理活动：心理活动是人脑对客观现实反映的活动。即通过大脑神经生理过程进行信息获取、编码、存储、提取和运用的活动。

(4) 心理现象：心理现象是心理活动的表现形式。一般分为两类，即心理过程和个性。

(5) 心理过程：心理过程是在客观事物的作用下，在一定时间内人脑反映客观现实的过程。

(6) 个性：个性(亦称人格)是指一个人整体的精神面貌，即具有一定倾向性的、稳定的心理特征的总和。

2. 心理学研究的内容

(1)研究客观世界与心理之间的关系,即心理是如何反映客观世界的以及客观环境对心理的影响。

(2)研究脑与心理之间的关系,即探讨脑的结构、功能与心理的关系。

(3)研究心理过程与个性心理之间的关系,既两者是如何相互作用、相互制约和相互联系的。

(4)研究心理与行为之间的关系,即心理如何调节和支配人的行为,行为又如何影响心理的发展。

(5)研究心理现象的发生与发展,即心理是如何产生的以及在不同年龄阶段的发展规律和特点。

3. 心理学诞生的标志 1879年,德国心理学家冯特在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室,标志心理学的诞生。

4. 心理学发展历程中的代表人物

(1)冯特(W. Wundt,1832~1920)德国心理学家,他于1879年在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室,使心理学脱离哲学范畴,成为一门独立的学科,并创立了构造主义学派。

(2)卡特尔(J. Cattell,1860~1944)美国心理学家,他于1890年首先提出了心理测验的概念,使我们对心理现象能够进行定量描述。

(3)魏特默(L. Witmer)美国心理学家,他于1896年在美国宾夕法尼亚大学创办了第一个临床心理诊所,将心理学的理论、技术运用于临床实践中,推动医学心理学的发展。

(4)詹姆斯(W. James,1842~1910)美国心理学家,他于20世纪初创立机能主义学派。

(5)韦特海默(M. Wertheimer,1880~1943)、柯勒(W. Köhler,1887~1967)和科夫卡(K. Koffka,1886~1941)德国心理学家,他们于20世纪初创立格式塔心理学派。

(6)弗洛伊德(S. Freud,1856~1939)奥地利精神病医师,他于19世纪末、20世纪初创立精神分析学派。

(7)华生(J. Watson,1878~1958)美国心理学家,他于1913年发表《一个行为主义者眼中的心理学》论文,宣告行为主义的诞生。

(8)马斯洛(A. H. Maslow,1908~1970)美国心理学家,他于20世纪50年代创立人本主义学派。

(9)奈瑟(U. Neisser)美国心理学家,他于1967年在总结许多学者的研究成果后写出《认知心理学》一书,从而标志认知心理学的诞生。

5. 心理学的重要理论

(1)精神分析理论:该理论认为人类的一切行为,都根源于潜意识层中的某种欲望和动机,它们以无意识的形式支配人,并表现在人的正常和异常的行为中;人的有意识行为都是经过“自我”对“本我”和“超我”的协调后表现的。

(2)行为主义理论:该理论认为人的行为是在后天环境的影响下通过经典条件反射、操作条件反射、观察等学习机制而获得的;个体内在和外在的各种形式的运动都可通过一定途径和方法进行观察和研究。

(3)人本主义理论:该理论认为人是一种自由的、有理想的生物,其行为主要受自我意识支配,把人看作是自己命运的主人;人具有个人发展的潜能和自我成长的需要,只要提供有利于人性充分发展的环境,个体都能达到自我实现的境界。

(4)认知理论:该理论认为人是对信息进行处理的加工者,是一种具有丰富的内在资源,并能利用这些资源与周围环境发生相互作用的、积极的有机体;由刺激所引起的行为反应,首先通过支配外部行为的认知过程对信息进行接受、编码、储存、加工、提取等,然后再进一步影响人的行为。

6. 心理学的地位 由于心理学既研究心理现象的物质本体,又研究社会环境与心理行为的交互影响,所以心理学既不是纯自然科学,也不是纯社会科学,而是处于两者的中间位置称为中间科学或边缘科学。

7. 心理学研究方法

(1)观察法:是通过对被试的外显行为进行有目的、有计划、有系统的观察以分析其心理活动的方法,包括自然观察法、控制观察法。

(2)调查法:是通过口头或书面提问,收集被调查者的心理活动材料进行分析研究的方法,包括晤谈调查法、问卷调查法。

(3)实验法:是有目的、有计划地严格控制或创设条件,主动引起或改变被试心理活动,从而进行分析的方法,包括自然实验法、实验室实验法。

(4)测验法:是运用标准化的心理测量材料,对心理活动进行测量和评定的方法。

8. 人的心理实质 心理是随着神经系统的出现和完善而产生和发展的。因此,人脑是产生心理的器官,心理是人脑的功能,是人脑对客观现实的反映。即人脑与客观现实相互作用产生痕迹的过程。

人脑反映客观现实是多水平、多层次的,它有投射性反映、折射性反映、评价性反映、决策性反映、创造性反映等多级水平的反映形式。因此,人的心理具有客观性、主观性和能动性的特性。

心理的客观性表现在心理活动的内容源于客观现实,客观现实是心理活动的源泉。

心理的主观性表现在心理活动对客观现实的反映是在大脑中形成客观事物映象的过程,而大脑中的映象不是客观事物本身。另外,由于遗传素质、知识经验、生长环境等的差异,不同个体对于同一客观事物产生的映象也不尽相同。即使同一个人对同一客观事物的反映也会因时因地而异,体现了心理对客观现实反映的主观性。

心理的能动性首先表现在人对客观现实选择性的反映,即个体能够依据自身需要积极主动地选择客观事物进行反映;其次表现在人对客观事物的反映不是静态的,而是动态的,它不仅反映其外部特征,而且通过思维揭示其本质和规律;再次表现在人们通过心理活动来认识客

观世界,不是只停留在认识过程中,而是依据人的需要和意愿来改造客观世界。

三、习 题

(一)选择题

【单项选择题】

- * 1. 心理学是一门()
 - A. 古老的科学
 - B. 年轻的科学
 - C. 新兴的科学
 - D. 既古老又年轻的科学
- 2. 世界上第一个心理学实验室 1879 年创建于()
 - A. 美国
 - B. 俄国
 - C. 日本
 - D. 德国
- 3. 世界上首创心理学实验室的学者是()
 - A. 华生
 - B. 弗洛伊德
 - C. 冯特
 - D. 卡特尔
- * 4. 中国第一个心理学实验室建立于()
 - A. 1879 年
 - B. 1917 年
 - C. 1921 年
 - D. 1936 年
- 5. 构造主义的创始人是()
 - A. 德国的冯特
 - B. 美国的卡特尔
 - C. 美国的华生
 - D. 瑞士的皮亚杰
- 6. 机能主义的创始人是()
 - A. 德国的冯特
 - B. 美国的詹姆士
 - C. 美国的华生
 - D. 美国的马斯洛
- 7. 精神分析学派的创始人是()
 - A. 德国的冯特
 - B. 美国的马斯洛
 - C. 美国的华生
 - D. 奥地利的弗洛伊德
- 8. 行为主义学派的创始人是()
 - A. 德国的冯特
 - B. 美国的马斯洛
 - C. 美国的华生
 - D. 奥地利的弗洛伊德
- 9. 人本主义学派的创始人是()
 - A. 德国的冯特
 - B. 美国的马斯洛
 - C. 美国的华生
 - D. 奥地利的弗洛伊德
- 10. 用内省的方法研究心理现象,找出构成心理的基本元素的心理学派是()
 - A. 构造主义
 - B. 机能主义
 - C. 格式塔心理学
 - D. 认知心理学
- 11. 认为知觉是有组织的、整体的经验,主张整体大于部分相加之和的学派是()
 - A. 构造主义
 - B. 机能主义
 - C. 格式塔心理学
 - D. 认知心理学
- 12. 主张抛开意识,探索刺激与反应之间联系的心理学派是()
 - A. 精神分析学派
 - B. 行为学派
 - C. 人本学派
 - D. 认知学派
- 13. 认为人性为善的心理学派是()
 - A. 精神分析学派
 - B. 行为学派
 - C. 人本学派
 - D. 认知学派
- 14. 认为人性为恶的心理学派是()
 - A. 精神分析学派
 - B. 行为学派
 - C. 人本学派
 - D. 认知学派
- 15. 巴甫洛夫对狗的实验为以下哪一项理

注:序号前加*者为解析题

论提供证据()

- A. 经典条件反射 B. 操作条件反射
- C. 行为示范 D. 需要层次

16. 斯金纳对小鼠压杠杆的实验为以下哪一项理论提供证据()

- A. 经典条件反射 B. 操作条件反射
- C. 行为示范 D. 需要层次

17. 人本主义心理学主张研究()

- A. 人的行为及影响因素
- B. 影响及决定人行为的潜意识
- C. 人的信息加工过程及影响因素
- D. 个人发展的潜能和自我成长需要

18. 行为主义心理学主张研究()

- A. 人的行为及影响因素
- B. 影响及决定人行为的潜意识
- C. 人的信息加工过程及影响因素
- D. 个人发展的潜能和自我成长需要

19. 认知心理学主张研究()

- A. 人的行为及影响因素
- B. 影响及决定人行为的潜意识
- C. 人的信息加工过程及影响因素
- D. 个人发展的潜能和自我成长需要

20. 精神分析学派主张研究()

- A. 人的行为及影响因素
- B. 影响及决定人行为的潜意识
- C. 人的信息加工过程及影响因素
- D. 个人发展的潜能和自我成长需要

* 21. 与个体年龄密切相关的心理学分支学科是()

- A. 健康心理学 B. 生理心理学
- C. 发展心理学 D. 社会心理学

22. 由现代开始追踪未来的研究是()

- A. 前瞻研究 B. 回顾研究
- C. 横向研究 D. 纵向研究

23. 对同一个或同一组对象在指定的时间

内进行追踪研究()

- A. 前瞻研究 B. 回顾研究
- C. 横向研究 D. 纵向研究

24. 心理学研究方法中的实验法是指()

- A. 在自然条件下,对表现心理的外部活动进行有系统、有计划观察的方法
- B. 用一套预先经过标准化的量表来测量某种心理品质的方法
- C. 在控制的条件下,主动引起和改变某种心理现象进行观察的方法
- D. 收集被试的心理活动材料进行分析研究的方法

* 25. 在心理学的研究中采用观察法的缺点是()

- A. 观察结果的质量很大程度依赖于观察者的观察能力
- B. 观察活动的本身可影响被观察者的行为表现
- C. 以上都是 D. 以上都不是

26. 在心理学的研究方法中,关于晤谈法的描述正确的是()

- A. 晤谈法是与来访者交谈,并做观察、记录和分析的方法
- B. 晤谈法可应用于心理评估、咨询、治疗等各领域
- C. 晤谈法与问卷法均属于心理学的调查法
- D. 以上都对

27. 由实验者控制的引起被试心理或行为变化的刺激变量称为()

- A. 控制变量 B. 自变量
- C. 无关变量 D. 因变量

28. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称为()

- A. 人格 B. 认识过程

C. 情绪过程 D. 意志过程

29. 心理现象的重要标志为()

A. 感应性 B. 信号性反应
C. 感受性 D. 觅食反应

30. 在客观事物的作用下,在一定时间内人脑反映客观现实的过程称为()

A. 心理过程 B. 认识过程
C. 情绪过程 D. 意志过程

31. 心理出现的标志是()

A. 生命物质对具有直接生物学意义的刺激做出反映
B. 生命物质对具有信号意义的刺激做出反映
C. 生命物质对多个信号意义的刺激做出整合反映
D. 生命物质对词语的刺激做出反映

【多项选择题】

32. 心理学研究的主要内容有()

A. 研究客观世界与心理(主观世界)之间的关系
B. 研究脑与心理之间的关系
C. 研究心理与行为之间的关系
D. 研究心理现象的发生与发展

33. 心理过程包括()

A. 认识过程 B. 情绪情感过程
C. 意志过程 D. 注意过程

* 34. 心理学领域当前的观点是()

A. 个体心理的发展都取决于遗传特性
B. 一个人之所以成为这样取决于塑造他的环境
C. 遗传与环境的相互作用产生心理和生理特质
D. 心理是人脑对客观现实的反映

35. 格式塔心理学创始人有()

A. 詹姆士 B. 科勒

C. 考夫卡 D. 韦特海默

36. 有关心理学基本研究方法的描述,错误的是()

A. 观察法均在自然情境下观察
B. 晤谈法属于调查法
C. 问卷法包括心理测试法
D. 实验法又称实验室实验法

37. 关于心理实质的描述正确的是()

A. 心理是超自然的
B. 心理是脑的功能
C. 心理具有能动性
D. 心理具有主观性

38. 心理过程和人格是个体心理活动的两个方面,两者之间()

A. 相互联系 B. 相互依存
C. 相互制约 D. 相互矛盾

(二)填空题

1. 心理学是研究_____及其规律的科学。

2. 德国著名心理学家_____于_____年在_____大学创建了世界上第一个心理学实验室。

3. 美国著名心理学家_____于_____年首先提出_____的概念,并从事心理测验的研究工作。

4. 美国著名心理学家_____于_____年在美国宾夕法尼亚大学创办了第一个_____,以诊治有情绪问题或学习困难的儿童。

* 5. 现代心理学的四个主要学派是_____,_____,_____,_____。

6. 精神分析学说是由_____精神病医师_____于19世纪末、20世纪初创

立的。

7. 行为主义流派是由美国心理学家_____于_____年创立。
8. 人本主义流派是由_____心理学家_____于20世纪50年代创立。
9. 美国心理学家_____于_____年写出_____一书,从而明确了认知心理学作为一种学说的诞生。
10. 弗洛伊德将人格结构分为_____,_____,_____三部分。
11. 弗洛伊德将心理结构分为_____,_____,_____三层次。
12. 研究心理现象产生和发展的一般规律和最基本理论的一门心理学分支学科是_____。
13. 研究个体生命全程中心理发生、发展过程及其规律的一门心理学分支学科是_____。
14. 研究社会心理和社会行为的产生、发展与变化规律的一门心理学分支学科是_____。
15. 运用心理学知识探求健康、疾病和功能失调的原因,分析并促进社会保健系统的发展和健康政策的制定,以促进和维护健康,预防疾病的一门心理学分支学科是_____。
16. 研究心理变量与健康或疾病变量之间关系和规律的一门交叉学科是_____。
17. 心理学研究的基本方法有_____,_____,_____。
- * 18. 标准化的心理测量材料是经过_____和_____检验的。
19. 心理现象是_____的表现形式。
20. 如果一个人生来就脱离_____,他将不会具有正常人的心理。

(三)名词解释

1. 心理学
- * 2. 普通心理学
- * 3. 发展心理学
- * 4. 社会心理学
- * 5. 健康心理学
6. 医学心理学
7. 自然观察法
8. 问卷调查法
9. 实验室实验法
10. 反映
- * 11. 感应性
12. 映象
13. 心理
14. 心理实质
15. 心理活动
16. 心理现象
17. 心理过程
18. 个性
- * 19. 意识

(四)简答题

- * 1. 心理学的研究对象是什么?人的心理现象包括哪些方面?
2. 现代心理学主要有哪些流派?其创始人分别是谁?
3. 简述精神分析学派的基本主张。
4. 简述行为主义学派的基本主张。
5. 简述人本主义学派的基本主张。
6. 简述认知心理学派的基本主张。
7. 为什么说心理学是一门中间学科?
- * 8. 简述心理学常用的研究方法及特点。
- * 9. 简述心理过程与个性心理之间的关系。

(五)论述题

1. 论述学习心理学的意义。
2. 为什么说心理是脑的功能,脑是心理的器官?
- * 3. 为什么人的心理是对客观现实反映的最高形式?

- * 4. 为什么心理对客观现实的反映具有主观性?
- * 5. 为什么心理对客观现实的反映具有能动性?
6. 试述弗洛伊德的心理结构理论。
7. 试述弗洛伊德的人格结构理论。
8. 试述行为主义的学习理论。

四、参 考 答 案

(一)选择题

- | | | | |
|----------|---------|---------|-------|
| 1. D | 2. D | 3. C | 4. B |
| 5. A | 6. B | 7. D | 8. C |
| 9. B | 10. A | 11. C | 12. B |
| 13. C | 14. A | 15. A | 16. B |
| 17. D | 18. A | 19. C | 20. B |
| 21. C | 22. A | 23. D | 24. C |
| 25. C | 26. D | 27. B | 28. B |
| 29. B | 30. A | 31. B | |
| 32. ABCD | 33. ABC | 34. CD | |
| 35. BCD | 36. ACD | 37. BCD | |
| 38. ABC | | | |

10. 本我;自我;超我
11. 意识;前意识;潜意识
12. 普通心理学
13. 发展心理学
14. 社会心理学
15. 健康心理学
16. 医学心理学
17. 观察法;调查法;实验法;测验法
18. 信度;效度
19. 心理活动
20. 社会实践

(二)填空题

1. 心理现象
2. 冯特;1879;德国莱比锡
3. 卡特尔;1890;心理测验
4. 魏特默;1896;临床心理诊所
5. 精神分析学派;行为主义学派;人本主义学派;认知学派
6. 奥地利;弗洛伊德
7. 华生;1913
8. 美国;马斯洛
9. 奈瑟;1967;认知心理学

(三)名词解释

1. 心理学是研究心理现象及其规律的科学。
2. 普通心理学是研究心理现象产生和发展的一般规律和最基本理论的一门心理学分支学科。
3. 发展心理学是研究个体生命全程中心理发生、发展过程及其规律的一门心理学分支学科。
4. 社会心理学是研究社会心理和社会行为的产生、发展与变化规律的一门心理学分支学科。
5. 健康心理学是运用心理学知识探求健

康、疾病和功能失调的原因,分析并促进社会保健系统的发展和健康政策的制定,以促进和维护健康,预防疾病的一门心理学分支学科。

6. 医学心理学是研究心理变量与健康或疾病变量之间关系和规律的一门交叉学科。
7. 自然观察法是在自然情境下,对观察对象进行有目的、有计划观察的一种研究方法。
8. 问卷调查法是利用事先拟好的问卷,由被调查者在问卷上进行回答的一种研究方法。
9. 实验室实验法是在实验室借助仪器并控制实验条件所进行的一种研究方法。
10. 反映是物与物相互作用并留下痕迹的过程。
11. 感应性是有机体对具有直接生物学意义的刺激作出反应的特性。
12. 映象是客观事物在人脑中的摹写。
13. 心理是个体各种心理现象的总称。
14. 心理实质是人脑的功能,是人脑对客观现实的反映。
15. 心理活动是人脑反映客观现实的活动。
16. 心理现象是心理活动的表现形式。
17. 心理过程是在客观事物的作用下,在一定时间内人脑反映客观现实的过程。
18. 个性(或人格)是指一个人整个的精神面貌,即具有一定倾向性的、稳定的心理特征的总和。
19. 意识是个体对环境刺激及自身感受、记忆和思维的觉知以及对自身行为和认知活动的产生、维持和终止的监控。

(四)简答题

1. 心理学的研究对象是什么?人的心理现

象包括哪些方面?

研究对象包括动物的心理和人的心理,以人的心理现象为主要研究对象。

人的心理现象包括心理过程和个性心理两个方面。

2. 现代心理学主要有哪些流派?其创始人分别是谁?

现代心理学主要流派有:精神分析、行为主义、人本主义、认知理论。

其代表人物:精神分析——奥地利精神病医师弗洛伊德;行为主义——美国心理学家华生;人本主义——美国心理学家马斯洛;认知理论——没有具体的创始人,目前以美国心理学家奈瑟于1967年在总结许多学者的研究成果后写出《认知心理学》一书,以标志认知心理学的诞生。

3. 简述精神分析学派的基本主张。

人类的一切行为,都根源于潜意识层中的某种欲望和动机,它们以无意识的形式支配人,并表现在人的正常和异常的行为中;人的有意识行为都是经过“自我”对“本我”和“超我”的协调后表现的。

4. 简述行为主义学派的基本主张。

人的正常或异常行为(包括外显行为以及其伴随的心身反应)都可通过经典条件反射、操作条件反射、观察等学习机制而习得;对行为学习各环节进行干预,可以矫正问题行为,进而预防和治疗某些疾病。

5. 简述人本主义学派的基本主张。

人本主义理论认为,人是一种自由的、有理想的生物,其行为主要受自我意识支配,把人看作是自己命运的主人;人是具有潜能和成长着的个体,只要提供有利于人性充分发展的环境,个体都能实现其最大潜能,达到自我实现的境界。