

王晴 编著



心理疾病 与防治

对外经济贸易大学出版社

中国科协科普专项资金资助

心理疾病与防治

王 晴 编著

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目 (CIP) 数据

心理疾病与防治/王晴编著. —北京:对外经济贸易大学出版社,
2006

ISBN 7-81078-668-7

I. 心... II. 王... III. 心身病-防治 IV. R749.92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 067658 号

© 2006 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

心理疾病与防治

王 晴 编著

责任编辑: 顾永才

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

唐山市润丰印务有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸: 148mm × 210mm 11 125 印张 331 千字

2006 年 7 月北京第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-81078-668-7

印数: 0 001 - 5 000 册 定价: 19.00 元

前 言

《心理疾病与防治》一书是一部为了普及心理卫生、心理健康知识、防治心理疾病的科普读物。本书系统地介绍了各种心理疾病的特点、产生的原因、危害及如何预防和治疗；并吸取了世界心理科学发展的新成果，特别是二十世纪以来的变态心理学发展的新成果；对心理疾病的预防和治疗提出了自己的见解：以预防为主、防治结合，生理防治与心理防治、社会防治相结合，进行综合治理，同时挖掘宝贵的中医精华，中西医并重，走中西医结合、共同防治的发展道路。

本书可供大学本科、专科、电大、函授、成人高等教育的心理健康课的教材使用，亦可作为普及防治心理疾病知识的科普读物使用。

本书作为科普读物被列为 2005 年中国科协批准的全国科普研究的重要课题之一，得到中国科协科普部各级领导、对外经济贸易大学领导、对外经济贸易大学科研处、公共管理学院领导、对外经济贸易大学出版社的大力支持，在此一并表示诚挚谢意。

本书由于编写时间紧迫，存在不足之处，敬请读者批评指正。

本书作者：王 晴（第一章、第六章、第七章、第八章、第十三章）

王焕斌（第二章、第三章、第四章、第五章）

吴小秀（第九章、第十章）

肖火力（第十一章）

高会荣（第十二章）

全书最后由王晴统一修改定稿。

编 者

2006 年 3 月于北京



目录



前 言	(1)
第一章 健康与心理疾病	(1)
第一节 心理疾病研究的历史与现状	(2)
第二节 心理疾病与防治的紧迫性	(19)
第二章 广泛性焦虑症与恐惧症	(28)
第一节 广泛性焦虑症	(28)
第二节 恐惧症	(41)
第三章 强迫症与压力症	(58)
第一节 强迫症	(58)
第二节 压力症	(72)
第四章 心境障碍	(87)
第一节 心境障碍的分类及表现	(88)
第二节 心境障碍的发病原因	(97)
第三节 心境障碍的防治	(101)
第五章 自杀	(115)
第一节 概述	(115)
第二节 自杀的原因及其危害	(122)
第三节 自杀高危人群的认定与防治	(129)

第六章 身心疾病	(144)
第一节 什么是身心疾病	(144)
第二节 几种常见的身心疾病的解析之一——循环系统疾病	(149)
第三节 常见身心疾病之二——消化系统疾病、消化性溃疡	(158)
第四节 常见身心疾病之三——免疫系统疾病、癌症	(161)
第七章 饮食障碍	(168)
第一节 厌食症	(169)
第二节 暴食症	(171)
第三节 其他进食障碍	(175)
第四节 饮食性障碍的原因	(176)
第五节 饮食障碍疾病的预防和治疗	(179)
第八章 物质成瘾	(184)
第一节 物质成瘾的诊断标准、病因及分类	(184)
第二节 常见成瘾性物质及常见性物质成瘾的防治	(189)
第三节 成瘾药物及药物成瘾的防治	(205)
第九章 精神分裂症	(213)
第一节 精神分裂症的症状表现	(214)
第二节 精神分裂症的成因	(225)
第三节 精神分裂症的防治	(230)
第十章 记忆障碍	(238)
第一节 总论	(238)
第二节 解离性疾病	(242)
第三节 器质性疾病	(248)

第十一章 人格障碍	(263)
第一节 什么是人格障碍	(263)
第二节 人格障碍的成因	(267)
第三节 人格障碍的类型	(269)
第四节 人格障碍的治疗	(278)
第五节 人格障碍的预防	(287)
第十二章 儿童与老年的心理疾病	(290)
第一节 儿童青少年的疾患	(290)
第二节 晚年生活疾患	(309)
第十三章 心理疾病的预防和保健	(326)
第一节 心理健康的标志与评估	(326)
第二节 心理疾病的致病因素和治疗	(328)
第三节 心理疾病的预防	(334)
主要参考文献	(345)

第一章

健康与心理疾病

什么是健康？什么是心理疾病？这二者之间又是一种什么关系？

说起健康，一种公认的观点是：健康是身体的正常状态。正如1947年世界卫生组织给健康所下的定义：“健康是身体、心理和社会方面的完善状态。”健康表现在身体方面是机体结构完整无缺损，具有正常的生理功能；健康表现在心理方面是指人的思维与行为的一致性，人格、心理与环境的一致性，协调性；健康表现在人的社会属性方面则为社交能力、工作能力、适应社会的能力、获得知识的能力及取得的成就等等。所谓的健康就是指身体健康、心理健康和社会健康及其三者的有机结合。随着社会物质文明和精神文明水平的提高，健康的内涵还会不断增加，健康的标准还会不断上升。

在这里我们重点要谈的是心理健康。所谓心理健康首先是指心理上的安康、安宁的完好状态，充满生命的活力和积极的内心体验，具有良好的社会适应性，并能充分发挥出个人的才能和社会功能。同时，心理健康也是人格特征、特质的完美组合，并由此决定了个人的心理反应、心理调适能力和社会适应性。其次，心理健康又是一种人生态度。心理健康的人对生活的态度乐观、开放、豁达。最后，心理健康是对现实的正确认识，具有理智、自知之明以及自我接纳、自我调控能力并与周围的人保持良好的关系。

总之，心理健康是充满生命活力，能以个人潜能适应环境，并有积



极内心体验的完好的心理状况。

所谓心理疾病是指健康的三要素之一的心理健康出现了问题，心理处于非正常状态。

改革开放的二十多年以来，生产力迅速发展，人们生活水平不断提高，社会发生了深刻的变化。既给人们带来了机遇，也带来了挑战，同时也带来了竞争和压力。然而，人的适应性和应对能力是有限的。面对复杂的情况和难以解决的问题，人很难自始至终保持良好的心态和正常健康的心理。据调查表明，目前我国大约有 1 600 万精神疾病患者，其中重型病人占一半左右，精神分裂症患者竟有 780 万人之多，这还不包括诸多具有各种心理困扰的、心理处于亚健康状态者。

在美国有 30% 的成年人和 20% 的儿童、青少年存在严重的心理困扰，需要临床治疗。据美国心理学家估计，每一百个成人当中：十九人有明显的焦虑症，十个人有严重的忧郁症，五个人有人格障碍，一个人有精神分裂症，一个人患有老人失智症的脑部衰退，十一人酗酒或滥用其他药物。每年有六十万人企图自杀，五十万件强暴案，三百万儿童遭虐待，心理功能异常正在成为该国相当普遍的现象。

心理疾病成为全球性非防、非治不可的疾病。

第一节 心理疾病研究的历史与现状

一、心理学的起源和早期的基本思想

其实心理疾病并非始于当今，早在史前时期的社会，就已经把属于心理疾病的行为变态当作是邪灵作祟，并“把魔鬼从受害者的身体中驱逐出去”作为其治疗方法。古代的埃及、中国、希伯来都有这方面的记载，圣经中也有相关的描述，把变态行为归罪于魔鬼附身。而其治疗方法则称之为“驱魔术”。而“施术”者通常由巫师、祭司来充当。他们或朗诵祷文，恳求邪灵，施巫术，创造巨响，或给病人灌苦药。如果无效便施以鞭打、挨饿乃至更残酷的、更极端的“驱魔术”。

而心理学思想的形成源于古代哲学。心理学曾是哲学的一个分支。

在古代，哲学和科学一体，哲学家亦是科学家，在他们的哲学著作中，包含着各种科学思想，也包括各种心理学思想。例如古希腊最早的唯物主义哲学学派——米立都学派的创始人泰勒斯、辩证法的奠基人——赫拉克利特，标志着古希腊唯物主义哲学最高成就的原子唯物论的代表者——德谟克利特、泰斗——亚里斯多德以及其他唯心主义派别的代表人物——毕达哥拉斯、苏格拉底、柏拉图等等。他们在自然科学领域中都有丰硕的成果，并对心理健康和疾病有大量研究，特别是亚里士多德的著作《界思黑》是心理学史上第一部心理学著作，提出了很多心理学的观点问题和理论，对后世乃至当今的一些学术领域都有着深刻的影响。

中国古代哲学家老子、孔子、墨子、庄子、孟子、荀子、韩非子等的哲学著作中也都包含着心理学思想。特别是对心理疾病的研究，从先秦时期到十八世纪末一直走在世界各国前列。特别是我国最早的药典《内经》，运用朴素的唯物论、辩证法思想，从整体观点出发，对人的生理、病理和疾病的诊断、防治做了系统、全面的阐明。提出了：“怒伤肝、喜伤心、思伤脾、忧伤肺、恐伤肾”等心身医学的思想和心理疾病研究的基本观点。

二、西方对心理疾病的研究

（一）古希腊时期的研究

在西方，对心理疾病研究最具奠基性的代表人物是古希腊的希波克拉特医生，他善于诊断治疗，长于外科手术，被称为西方医学之父。希波克拉特提出脑是心理器官：“由于脑，我们思维、理解、看见、听见、知道丑和美、恶和善，适意和不适意。”认为人体内含有的四种体液的配合决定人的体质、气质。这四种体液分别是生于脑的粘液、生于胆的黄胆汁、生于胃的黑胆汁、生于心脏的血液。这四种液体形成人体的性质。四种液体配合适当，则人健康，四种体液配合失调，则人生病。

例如过量的黄胆汁会造成躁狂的现象；过量的黑胆汁造成抑郁症。



对于此症的治疗，可以通过安静的生活、多吃蔬菜、禁欲、运动、独身生活，乃至适度放血，来减轻症状。这种把心理疾病——变态行为归因于病人自身的内在原因得到柏拉图、亚里士多德等人的认同，并被以后的希腊、罗马的医生发扬光大。后者认为心理疾病可能由于情绪问题引起，并开始结合医学和心理学的技术进行治疗，在进行治疗以前，先营造一个良好的气氛：沐浴、按摩、放音乐等，很注重患者的安抚和舒适。

希波克拉特医生对后世的影响是巨大的。他在《论水、空气和地域》一书中提出：地理环境、气候条件等决定人的体质和民族的心理特性。他的这种观点被十八世纪法国启蒙运动思想家爱尔维修所继承，并发展为地理环境决定论。

古希腊的哲人，从事心理疾病研究的大师们已经认识到大脑是心理活动的器官并关注研究脑的结构，认识到脑发出神经并分为具有传导感觉功能的感觉神经和具有传导运动功能的运动神经。进而提出神经是管状的，感觉是从感官通过感觉神经内的灵活精气传到脑内；运动是从脑内通过运动神经内的灵活精气传到肌肉。这种观点一直流传到17世纪仍经久不衰，并被西方公认为实验心理学的起源的源头的创始人——著名的哲学家笛卡尔所采纳。对于如何治疗心理疾病，他们已经提出了心理疾病有其器官上的原因，必须进行医学治疗，并把心理异常现象分为躁狂、忧郁、谵妄三大类，指出心理异常与人脑的关系，并最早采用“心理障碍”、“心理缺陷”等术语来说明心理疾患。

（二）欧洲中世纪的状况

欧洲的中世纪是一个黑暗的时代。在这个时代，作为包含各门科学的知识总体和“爱智慧”的哲学丧失了宝贵的智慧灵光成为神学的婢女，神学和宗教占据了统治地位。因而心理疾病、心理异常一概视为魔鬼附体，并采取“驱魔”、“除妖”的残酷“治疗”——禁闭、火烧、拷打、水淹等灭绝人性的手段。在中世纪时期结束的时候这种治疗逐渐衰微，心理疾病患者越来越多地去医院治疗。直至公元17世纪，在强大的文艺复兴运动的冲击下，科学包括医学才摆脱了神学的束缚，心理

异常才被视为一种疾病——一种心理疾病、精神疾病，有必要加以治疗。

（三）文艺复兴时期的研究

在伟大的文艺复兴中涌现出的一些哲学家对心理学的发展有着巨大的影响。特别值得一提的是该时期人文主义运动中最杰出的人物——达·芬奇。他是多方面的天才，他既是运动家，也是音乐家；他在绘画、雕刻、建筑、水力和土木工程、军事工程方面都有杰出的才能；对哲学、光学、透视学、天文学、地质学、生理学、心理学都很有贡献。他亲自解剖过人体，把人体的各部分与动物身体的各部分作比较。研究了眼睛的构造、机能和视神经。他对视觉心理学的贡献尤为突出。

再有一位对心理学、病理心理学有重大影响的人物就是璜·路易斯·斐微斯。他阐述了记忆和联想的关系，描述了各种情感，认为情感影响人的全部活动，情感可以加强记忆，也会阻碍理智活动。他对病理心理学提出新的观点，主张对疯狂、精神失常的患者，应该给以足够的营养，使他们心神安静，对他们应该温和。他的这些提法都是对古希腊研究的回复和发展，这些如今看似平常的意见在那样的年代能够勇敢地提出是非常可贵的。

17世纪对心理学思想影响最大的当属法国的笛卡尔。笛卡尔不但是伟大的思想家，也是杰出的数学家和自然科学家，他创立了解析几何学，也是近代哲学心理学思想的创始人，对心理学的产生、发展有杰出的贡献。笛卡尔最早提出了反射的概念，这个概念对后来生理学和心理学产生巨大影响。谢灵顿秉承了反射的概念，并运用到低级神经中枢活动。谢切诺夫接受了反射的概念把它运用到高级神经中枢活动。巴甫洛夫发展了反射的思想，建立了条件反射学说。

17世纪英国的唯物主义经验论者从实验科学的角度、机械论的角度解释心理现象。近代实验科学的创始人弗朗西斯·培根在进行科学分类时，将心理学列为灵魂的哲学。托马斯·霍布斯则认为人是物质的、肉体的存在物。精神作用、心理现象是脑的物质的细微运动。一切心理现象和社会现象，也是物质的机械运动的结果。在他的著作中谈到许多

心理现象：感觉、想象、梦、联想、情感、意志。他认为情感是身体内部的运动。感知事物时是脑的运动，由脑传到心脏一带，这一带也引起运动，这一运动就是情感。他指出：“喜悦、满意、愉快——实际上，只是心脏一带的运动，正如意念，只是头脑的运动一样。”这个时期英国唯物主义的实验论心理学思想的主要代表人物——洛克主张一切知识都是从经验来的，而经验则是指个人出生以后的阅历。并提出了获得知识途径的著名的“白板说”。洛克把人所意识到的心理现象称为观念，观念又分为简单观念和复杂观念。认为复杂的观念是由简单的观念合成的，简单的观念是一切知识的材料。洛克处理心理现象的方法，是先把心理现象分析成简单的成分，然后再把这些成分合成复杂的观念。这个方法就是后来的联想主义，他强调联想在教育上的意义。自洛克以后产生了联想主义心理学。

在使心理疾病的治疗真正从黑暗走向复兴的杰出代表当属法国医生彼耐尔。他主张心理疾病是一种需要治疗的疾病，要给予精神病人以人的待遇，他亲自去解开精神病患者身上束缚的锁链，彻底改变了精神病收容所的状况。他提倡人性、人权以取代神性、神权。对心理疾病患者抱着同情的态度和持人道主义精神。在那样的历史时代，意义是巨大的，具有变革性的。

在文艺复兴时代早期，对心理疾病患者的治疗和照顾有了很大的改善。特别是德国卓罕·维叶，他是第一位专门研究心理疾病的医学家，被世界公认为精神病理学现代研究的创始人，他提出“心灵像身体一样也会患病”。在这种思潮的影响下，整个欧洲宗教的神殿都致力于用人道和爱来治疗心理疾病的患者。其中最著名的就是建立在比利时的“菲尔”，当地居民欢迎外来者到此求治。这里已成为全世界第一个心理病人的“殖民地”和今日心理健康实施计划社区服务的先驱。至今，心理疾病患者，继续受到欢迎寄住于此，与其他居民互动，直到康复。

然而这些改进，到16世纪中期开始衰微。医院数目太少，当局将医院、修道院变成收容所。而太多病人的涌入，有些地方实际变成了监狱。病人甚至被用手铐脚镣锁在又冷又黑的地窖里，脖子上挂着铁环，吃着腐烂的食物。

(四) 18 世纪的研究

18 世纪的心理思想是有重大创新突破的。随着启蒙思潮的兴起,人们思想的大解放,自然科学领域的成果纷纷涌现,心理学思想也有了长足的发展。其中十分具有代表意义的就是联想主义心理学的代表人物大卫·哈特莱。受席卷整个科学领域的牛顿力学的影响,哈特莱认为神经作用是波动的,神经是固体而不是空心管,外物作用于感官,引起神经上的振动,这种振动传入到脑时,脑也振动就产生感觉;与感觉相当的振动传入肌肉,肌肉振动引起动作。认为感觉的作用和运动的作用都牵连到神经、脑和骨髓。他还认为一切心理内容都由感觉而来,感觉重复多次,就留下“感觉的简单观念”。哈特莱用联想来解释复杂的心理现象,认为联想的基础是原来的神经振动所留下来的影响,是依从脑质(物质)的活动。不仅感觉、观念互相联结,而且感觉与运动、观念与运动、运动与运动,都会互相联结。联想包括同时的联想和相继的联想。同时的联想使简单观念构成复杂的观念;相继的联想使先起观念引出后起观念。哈特莱的许多心理学的观点都被以后的实验证明是正确的。

在这一时期具有重大影响的人物还有法国的思想家和心理学家卡巴尼斯。这个时期的学者、科学家们都深受牛顿力学的影响。卡巴尼斯认为世界上的一切都是物质的运动。心理只是人的神经系统的机能。整个人就是神经,神经系统有感受性,思维、意志都从感受发展而来。所谓的灵魂并非实体,不过是物质机体的能力而已。他认为脑是一个特殊的器官,其特殊功能是产生思想,正如肠胃有进行消化的特殊功能。他的这种思想与庸俗唯物主义代表毕希纳提出的“思维是大脑分泌的物质正如肝脏分泌胆汁一样”的观点截然不同。

在心理学史上第一次打出心理学名称的著作是克里斯蒂安·沃尔夫的《经验心理学》和《理性心理学》。功能心理学就是沃尔夫开始的。他把心理功能分为两大类:认识功能和动求功能。认识功能分为感觉、想象、记忆、注意、领悟、理性等;动求功能分为愉快、不愉快的情感及意志等。注意是使观念明白的功能。

这一时期的约翰·尼古拉·提顿斯提出了心的主动作用:可以不照

原来的顺序再生一系列观念，甚至以相反的顺序再生一系列观念，对于中间环节的观念，可能跳跃过去。这就是心理的想象力，它具有创造性。他最早用实验法测量光、声音和触觉的持续时间，尝试测量视觉、听觉和触觉刺激后残余的感觉时间持续多久。

总之，由于实验科学的创立，这一时期的心理学家们已经开始尝试用实验的方法来验证他们的心理学观点，并在理论上有着重大发展。

（五）19 世纪的研究

直至 19 世纪，心理疾病患者的治疗才又有了新的改观。提到心理疾病我们不能不谈一谈这一时期的心理学的理论突破以及哲学、自然科学与心理学三者之间的关系。心理学的发展曾受到哲学和多种自然科学的影响。正如舒尔茨所言，哲学为关心心理的实验研究铺平了道路，而生理学正开始用实验方法来研究作为心理现象之基础的生理机制，然后就把实验方法应用于心理本身。19 世纪中期的一批科学家，并非专职的心理学家，其中有物理学家或生理学家，但他们对心理学的独立、发展有着巨大的影响，做出过特殊的贡献，他们是心理学的奠基者和先驱。

特别是 1795 年出生在德国威登堡的恩斯特·海因里希·韦伯，他曾被许多学者认为是实验心理学的开创者。韦伯对心理学的发展，有两个最主要的贡献。其一，在皮肤上做感觉实验，第一次提出并说明了阈限的概念。这个概念自始至终一直被普通心理学和实验心理学广泛运用。其二，韦伯进行了确定重量的最小觉差实验。并根据所做的一系列实验得出：每一种感觉都有一个最小觉差。这个最小觉差取决于两个刺激之间的相对差数，即取决于增加量与原有量的比值。韦伯将之概括为公式 $K = I'/I$ 。这就是著名的韦伯定律——在普通心理学和实验心理学中非常重要的定理。韦伯第一个看到了实验与数量测定的结合对于心理学的意义。这对以后的生理学家和心理学家运用严格的实验方法来研究心理学问题的正确性具有重大影响和深远的意义。后来者费希纳发展了他的基本法则，建立了心理物理学。韦伯的感觉生理学和费希纳的心理物理学一起促进了实验心理学的创立并成为实验心理学的基础和重要组

成部分。

除此之外，19 世纪的约翰内斯缪勒以其《人类心理学纲要》，赫尔姆霍兹、海林等学者以其感觉理论提出了许多不同的真知灼见，对心理学的独立发展起到巨大的推动作用。

在实验心理学创立的过程中，贡献尤为突出的当属德国学者、科学家冯特。正如美国著名的心理学家霍尔所言：“冯特在任何时候都将作为伟大的里程碑而永垂不朽。”冯特的主要功绩：第一是促成心理学的独立；第二是建立了一支国际心理学专业队伍。冯特于 1862 年出版的《对感官知觉理论的贡献》一书和费希纳的《心理物理学大纲》一起，被看成心理学诞生的重要标志。冯特第一次把心理学课程引进大学的课堂。他于 1873 年至 1874 年出版的《生理心理学原理》是心理学史上的重要著作。冯特还建立了世界上第一个心理学实验室，由最初的五个扩展到十四个，到 19 世纪末，二十年间完成了一百多项研究，意义极其重大、深远。正如西方的心理学史中所评价的，心理学的独立是与冯特的名字联系在一起的，在心理学的发展史上他是有特殊地位的。他将无愧于“实验心理学之父”、“心理学的创始人”、“第一位心理学家”的光荣称号。

在此期间，在心理疾病的治疗方面更注重通过实验把变态心理学和现代医学联系起来。德国精神病学家克瑞披林跟随冯特在世界上第一个心理学实验室里，研究了药物对人的心理作用、精神病病人的反应时间、工作曲线、记忆、思维、人格、情感诸方面的特点，提出了许多研究课题，对心理疾病的治疗发挥了重大作用。

这个时期心理疾病的治疗除了与实验科学的发展密切相关外，还与文艺复兴、启蒙运动的人文主义思潮的持续发展密切相关。继法国医生彼耐尔之后，他的学生——珍·易斯科瑞继续坚持用仁慈、关怀来治疗心理疾病，并又建立起十多个新的精神病院。与此同时的英国基督教教友派教徒威廉姆·克也在北爱尔兰进行类似的改革。他把患者当作宾客，让他们住在安静的休养所，对病人的治疗有休息、谈话、祈祷、做手工艺等。他们把这种治疗方法称之为“道德治疗”，强调道德的指引、人道及尊重病人的技术。这种做法在 19 世纪的欧美国家非常流行。

在美国宾州医院，著名的医生本杰明·如斯对人道的方法进行发展创新以治疗心理疾病。他要求医院雇用有智慧、敏感度高的护士、医生来帮助患者——为病人阅读、与之聊天、散步、赠小礼物给他们等。他撰写了美国第一部心理疾病的治疗手册，并开设了第一期精神医学的课程。

然而到了19世纪末期这种人道主义的道德治疗又走向了衰退，直至20世纪初道德治疗的运动在欧洲和美国基本上都停顿下来。公立精神病医院只能提供监护服务及无效的医疗，条件每况愈下。

（六）20世纪以来研究的新发展

1910年以后，心理学的发展进入了一个新的历史时期。许多新的学派林立，相互竞争高推动了心理学的新发展。弗洛伊德《梦的解析》一书的出版，标志着精神分析学的诞生。1911年阿德勒脱离该学派，创立了个体心理学。1913年荣格亦脱离此学派创立了分析心理学。早在1908年英国的麦独孤就创立了目的心理学并于1920年随麦独孤发展到美国，1930年改称“策动心理学”。其观点既与构造主义对立，又与行为主义针锋相对。1912年维特默在德国创立格式塔心理学，1913年华生在美国创立行为主义。这两种学派都针对冯特的传统心理学提出反对观点，以后却分道扬镳，思想对立。20世纪30年代，美国的新行为主义诞生，并针对华生的行为主义进行了修正。新精神分析学在美国出现。与此同时，成为格式塔心理学发展新趋向的拓扑心理学由勒温创立。这一时期，真可谓“百花齐放、百家争鸣”，人才辈出。

随着心理学理论的发展，20世纪初期对心理疾病的治疗和对心理疾病的病理研究也有了长足的发展。特别是体因性和心因性的观点，成为20世纪的主要观点。

所谓体因观点，即认为心理功能异常主要是身体的原因。这种观点的产生可以追溯到古希腊。那时候的医生就已经认识到行为异常起因于脑部的疾病，以及四种体液的不平衡。这种观点直到19世纪末才被广泛接受。19世纪下叶至20世纪初的德国学者埃米尔·克雷披林认为：生理因素，如疲劳，是造成心理功能失常的原因。这个时期的很多研究