

全国教育科学“十五”规划重大项目

终身教育研究丛书

跨进学习社会

——建设终身学习体系和学习型社会的研究

Towards a Learning Society

——An Empirical Research on Establishing a Lifelong Learning
System & Learning Society

郝克明 主编



高等教育出版社

Higher Education Press

全国教育科学“十五”规划重大项目



终 身 教 育 研 究 丛 书

跨进学习社会

——建设终身学习体系和学习型社会的研究

Towards a Learning Society

—An Empirical Research on Establishing a Lifelong Learning
System & Learning Society

郝克明 主编



高等教育出版社
Higher Education Press

内容提要

本书是全国教育科学“十五”规划重大项目“建设终身学习体系和学习型社会的研究”的科研成果。全书从当代我国科技、经济、文化和社会发展的要求和建设终身学习体系和学习型社会所面临的主要矛盾和问题入手,在深入调查研究的基础上,提出和系统阐述了在我国建设终身学习体系和学习型社会的指导思想、基本要素和基本框架,并提出了从现在到2020年我国建设终身学习体系和学习型社会的目标、任务和途径,以及与之相关的制度创新和政策措施等方面的建议。本书对于我国如何建设终身学习体系和学习型社会,做出了富有前瞻性的探索,对我国这个重要领域的研究和实践,具有重要的参考价值。

本书可供各级各类学校教师、教育研究人员、教育决策与管理人员、社会各个领域参与培训和继续教育的人员使用,也可供社会广大读者阅读和参考。

图书在版编目(CIP)数据

建设终身学习体系和学习型社会的研究 / 郝克明主编.

北京: 高等教育出版社, 2006.8

ISBN 7-04-019059-1

I. 建... II. 郝... III. ①终身教育—研究—中国
②社会教育—研究—中国 IV. ①G729.2 ②G779.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 067741 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landraco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landraco.com.cn
印 刷	北京佳信达艺术印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×960 1/16	版 次	2006年8月第1版
印 张	32.25	印 次	2006年8月第1次印刷
字 数	370 000	定 价	49.50元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19059-00

终身教育研究丛书编委会

主 任 郝克明

副主任 刘志鹏 谢维和 周满生

本书编写人员

主 编 郝克明

副主编 谢维和 李仁和 季明明 韩 民

丁小浩 王珠珠 窦现金

前 言

本书是全国教育科学“十五”规划重大项目“建设终身学习体系和学习型社会的研究”的成果。

由于科学技术的高速发展和知识经济的兴起,20世纪60年代提出的关于终身教育(学习)的思想,不仅成为当代国际社会和教育界普遍认同和接受的理念与教育原则,而且发展成为教育的实践和现实的社会活动。构建终身学习体系、建设学习型社会已经成为当今世界各国教育改革与发展的重要目标。

我国正在进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新阶段。这既是一个中国迅速崛起的重要战略机遇期,又是一个经济和社会发生深刻转型和变革、各类发展矛盾凸显的挑战期。在促进发展和变革的各种因素中,人力资本的增长以及建立适应这种增长需求的、以终身教育思想为指导的教育和学习体系,是中国经济和社会发展的重要基础和动力。面对当前经济、科技快速发展和经济全球化的挑战,党的十六大在提出我国全面建设小康社会和全面实现社会主义现代化战略目标的同时,提出了在我国建设学习型社会和终身教育体系的重大战略任务,这不仅是全面建设小康社会和实现我国社会主义现代化的重要组成部分,而且为21世纪中国教育发展和改革带来了新的机遇和挑战。因此在过去研究中国教育发展战略特别是中国教育结构体系工作的基础上,深入研究在我国构建终身教育(学习)体系与建设学习型社会的理论、发展战略、

实践经验和制度建设等重大问题,对我国教育的进一步发展和改革以及社会主义现代化建设具有重要的意义。

建设终身教育体系和学习型社会是一项宏大而复杂的系统工程,不仅涉及教育观念、教育结构体系、教育功能、教育体制、教育内容和方法等一系列深刻的变革,而且涉及经济发展的模式、人力资源开发和劳动社会保障等领域的重大社会变革,包含着极其丰富的观念更新和组织、制度的调整、重组与变革。建设终身教育体系和学习型社会既包括以学校教育为核心的国民教育体系的发展和改革,也关系着企业教育培训、社区教育等诸多非正规、非正式教育的发展和变革;既要以终身教育的思想改革传统的教育结构体系、教育制度和发展模式,使学习成为每一个社会成员生存和发展的动力,又要适应建设终身学习体系和学习型社会的需要,探索有利于终身学习的政策与法律法规、管理体制和运行机制,推动学习型组织和学习型社区的建设,最大限度地满足全民终身学习的需求。

本课题研究从建设终身学习体系和学习型社会所面临的主要问题和主要矛盾入手,在广泛调查分析和综合研究的基础上,重点进行八个方面的专题研究:我国构建学习型社会和终身学习体系的社会背景研究;建设中国特色学习型社会和终身学习体系的理论与指导思想研究;终身学习体系与学校教育的发展和改革研究;中国社会转型时期重大结构性变化与培训和继续教育的供求研究;教育信息化的发展与建立终身学习体系研究;我国建设学习型城市、社区和学习型组织的政策与案例研究;建设终身学习体系与学习型社会的体制保障与制度创新研究;关于终身学习制度与政策的国际比较研究。

课题研究是关于终身学习理论、理念结合中国实际也就是在我国如何建设

终身学习体系和学习型社会的应用性研究。研究的主要目的和价值在于探讨和解答：

1. 我国建立终身学习体系和学习型社会的客观要求和现实依据。
2. 在我国建立终身学习体系和学习型社会的指导思想、基本要素和基本框架。
3. 从现在到2020年，我国建设学习型社会和终身学习体系的目标、任务和途径。
4. 提出对建设学习型社会和终身学习体系在制度创新和政策保障措施等方面的建议。

建设终身教育体系和学习型社会的课题研究是一项具有多学科、跨部门的综合性、战略性研究。

课题研究在研究队伍组织上努力体现教育和经济、人事、劳动保障等有关领导管理部门、高等学校和教育科学研究所的专家组成的研究力量的结合。课题组集中了中国教育发展战略学会、国家教育发展研究中心、北京大学教育学院、清华大学教育科学研究所、厦门大学教育科学研究所、北京教育科学研究院、教育部和部分部委有关部门的专业研究人员，组成综合课题组和专题课题组，分工协作，密切配合，从我国建设终身教育体系与学习型社会所面临的国内和国际大环境入手，围绕课题要研究和解决的问题，多层面、多角度进行深入研究和论证。在课题进行过程中，我们组织了多次专题研讨，共同研究解决专题研究和综合研究遇到的理论和实践问题。这种合作研究，有助于我们从不同的方面和角度集思广益，比较全面和深入地观察和分析，努力从理论和实践上回答我国建设终身教育体系和学习型社会所需要解决的问题。

课题组在研究工作中注意借鉴世界各国终身教育领域的最新实践和研究成果,并与世界银行发展学院进行了全方位的交流与合作。课题组于2004年10月联合我国有关单位与世界银行在上海共同举办了“建设终身教育体系和学习型社会国际论坛”,邀请联合国教科文组织、经济发展与合作组织(OECD)、世界银行等国际组织的专家学者,和课题组以及我国的有关专家学者进行研究成果的交流与研讨,进一步启发和扩大了我们的研究思路和视野。

在课题研究方法上,课题组首先注意加强研究的基础性工作。课题组对我国终身教育研究领域已有的成果进行了比较全面的文献检索和研究,以了解教育科学工作者在教育结构体系研究领域已有的成果和尚未解决的问题,努力使本课题的研究在理论和实际的结合以及研究的深度和广度上有所拓展和创新。课题组还收集和翻译了联合国教科文组织、经济发展与合作组织、世界银行等国际组织和9个国家(包括发达和发展中国家)有关终身教育理论的1195篇重要文献和著作,作为研究工作的重要基础性工作。在研究工作中,注意把理论分析和实证研究、定性分析与定量分析结合起来,把现状研究和历史比较、国际比较结合起来。在研究的过程中除通过典型调查和专家研讨座谈进行深入分析外,还发放并收回行业与企业调查问卷两万余份,研究和分析处理了相关数据数百万个。例如关于我国社会转型时期重大结构性变化与培训和继续教育的供求研究专题组,为了深入了解我国在职职工的学习培训状况,对全国不同经济发展水平的9个省154个企业的近万名员工进行了问卷调查,同时还结合世界银行的委托项目对3个省100个企业的3000名劳动者的培训情况和存在的问题进行了比较深入的调查研究和分析,这些是目前国内该领域进行的最大样本的调查,具有较高的信度。课题组根据调查结果所进行的员工学习培训参

与率的相关因素分析,以及在这一基础上提出的政策建议,赢得了国内外同行专家的关注和好评。

本课题研究于2004年4月正式启动,2006年3月基本完成,课题组近两年来完成的研究报告有:关于构建中国终身学习体系和建设学习型社会的研究报告;构建中国特色的学习型社会和终身学习体系的理论研究;终身教育体系下的学校教育研究;培训与继续教育在建立学习型社会和终身学习体系中的作用和需求研究;建设学习型社区、组织的实验与案例研究;推进教育信息化和建设终身学习体系和学习型社会的研究;终身学习体系和学习型社会的体制保障和创新研究。在完成研究报告的同时,还编辑出版了《终身教育经典文献》、《终身教育国际论坛报告集萃》两本书。课题研究过程中,适逢我们国家正在研究制定2020年教育改革与发展纲要,课题组的专家全都参加了纲要相关专题的研讨,在一定程度上发挥了决策咨询作用。

构建终身教育体系、建设学习型社会是一个逐渐推进、发展的过程,也是一个在实践中需要不断深入研究和探索的课题。由于我们水平的限制等诸多因素,有些问题的研究还很不够,我们希望这一研究能对我国终身教育的研究和实践起到抛砖引玉的作用。中国教育发展战略学会、国家教育发展研究中心、北京大学、清华大学、北京教育科学研究院、教育部有关司局以及高等教育出版社对本课题的研究和本书的出版给予了巨大支持和帮助,汪永铨、王浒、陈乃林等有关专家提出了宝贵意见和建议,在此,我们一并表示衷心的感谢!

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

策划编辑 尹 洪

责任编辑 岳永华

封面设计 于文燕

责任绘图 朱 静

责任校对 王效珍

责任印制 朱学忠

目 录

第一章 总论	(1)
第一节 建设终身学习体系和学习型社会是 21 世纪我国科技、 经济、文化和社会高度发展的必然要求	(1)
第二节 关于建设终身学习体系和学习型社会指导思想的若干 问题	(21)
第三节 2020 年我国建设终身学习体系和学习型社会的目标	(37)
第四节 建设终身学习体系和学习型社会的主要任务和途径	(45)
第五节 建设终身学习体系和学习型社会的体制保障与制度 创新	(61)
第二章 建设终身学习体系和学习型社会的理论和指标体系 研究	(70)
第一节 构建中国特色的终身学习体系和学习型社会的理论 研究	(70)
第二节 关于终身学习体系和学习型社会建设的指标体系探索	(109)
第三章 终身学习体系下的学校教育	(128)
第一节 学校教育与终身教育的关系	(130)
第二节 发展学校教育，提高居民受教育水平——2020 年学校 教育发展目标	(148)

第三节	改革学校教育教学和人才培养模式，培养和提高学习 者终身学习的动力、能力和习惯	(185)
第四节	改进学校教育体系结构，扩大学习者的教育选择权	(209)
第五节	积极参与学校后继续教育	(220)
第六节	学校教育与社会教育的整合	(227)
第四章	终身学习体系下的培训与继续教育	(237)
第一节	培训与继续教育在建设学习型社会中的重要作用	(237)
第二节	培训的功能和特征	(242)
第三节	我国培训与继续教育的现状与特色	(247)
第四节	我国企业员工培训与继续教育状况的实证分析	(255)
第五节	我国培训与继续教育发展的建议	(269)
附一	我国农民终身教育的历史使命	(278)
附二	促进农村劳动力转移培训的典型调查	(287)
附三	终身学习背景下我国企业员工就业与培训的问卷调查	(302)
附四	我国机械行业部分企业员工学习培训状况的调查	(313)
第五章	关于学习型城市、社区与企业的研究	(320)
第一节	学习型城市、社区与企业的诞生和发展背景及其概念界定 ..	(320)
第二节	我国学习型城市建设的案例与实验研究	(324)
第三节	我国学习型社区建设的现状与对策	(339)
第四节	我国学习型企业建设的案例与实验研究	(351)

第六章 终身学习体系下的教育信息化研究	(371)
第一节 回应知识经济时代的呼唤	(371)
第二节 推进教育信息化,建设人才培养的新环境	(374)
第三节 发展现代远程教育,提供学习者对终身学习的多种 选择机会	(386)
第四节 培育学习中心,建构学习型社会的基础	(412)
第五节 关于全面推进我国信息化建设的政策建议	(420)
第七章 建设终身学习体系和学习型社会的体制改革与制度 创新	(429)
第一节 制定终身学习法,推进终身学习的法制化	(431)
第二节 构建与终身学习相适应的教育投入体制	(442)
第三节 构建与学习型社会相适应的教育管理体制	(450)
附 构建适应终身学习体系和学习型社会要求的 职业资格证书制度	(459)
后记	(494)

Contents

Chapter I	General Exposition	(1)
Section 1	Establishing a Lifelong Learning System & Learning Society Is an Inevitable Demand for China to Respond to the Advanced Development of Science & Technology, Economy, Culture & Society in the 21st Century	(1)
Section 2	Several Issues Regarding the Guiding Ideology for Establishing the Lifelong Learning System & Learning Society	(21)
Section 3	Goals of the Lifelong Learning System & Learning Society for China by 2020	(37)
Section 4	Major Tasks of and Approaches to Establishing the Lifelong Learning System & Learning Society	(45)
Section 5	The System Guarantee & Institution Innovation for Establishing the Lifelong Learning System & Learning Society	(61)
Chapter II	Research on the Theory & Indicators System for the Lifelong Learning System & Learning Society	(70)
Section 1	Theoretical Research on Establishing a Lifelong Learning System & Learning Society with the Chinese Characteristics	(70)
Section 2	Explorations of Constituting an Indicators System for the Lifelong Learning System & Learning Society	(109)

Chapter III	Schooling in the Lifelong Learning System	····· (128)
Section 1	Relationship between Schooling and Lifelong Learning	····· (130)
Section 2	Developing Schooling and Improving the Educational Level of Residents Developmental Goal of Schooling for 2020	····· (148)
Section 3	Reforming the Models of Schooling in Teaching and Talent Cultivation to Raise and Foster Learners' Motivation, Ability and Habits in the Lifelong Learning	····· (185)
Section 4	Improving the System and Structure of Schooling and Expanding Access Opportunities for Learners	····· (209)
Section 5	Actively Participating in the Post-School Continuing Education	·· (220)
Section 6	Integration of Schooling and Social Education	····· (227)
 Chapter IV	 Training & Continuing Education in the Lifelong Learning System	 ····· (237)
Section 1	The Importance of Training and Continuing Education in Establishing a Learning Society	····· (237)
Section 2	Functions and Characteristics of Training	····· (242)
Section 3	Current Status and Characteristics of Training and Continuing Education in China	····· (247)
Section 4	An Empirical Research of Training and Continuing Education for Workers of Enterprises in China	····· (255)
Section 5	Suggestions for Developing Training and Continuing Education in China	····· (269)

Appendix:

1. Historical Missions of the Lifelong Learning for Farmers of China (278)
2. A Pilot Survey of Training for Promoting Rural Labor Force Transfers ... (287)
3. A Questionnaire Survey of Enterprise Workers' Employment and
Training in the Context of the Lifelong Learning Development (302)
4. A Pilot Survey of Workers' Training in China's Machinery Industry ... (313)

Chapter V	Research on Learning Cities, Communities & Enterprises	(320)
Section 1	The Conceptual Definitions and Development of Learning Cities, Communities and Enterprises	(320)
Section 2	Pilot Studies on Constructing Learning Cities in China	(324)
Section 3	The Current Status and Strategy of Establishing Learning Communities in China	(339)
Section 4	Case and Empirical Studies on the Construction of Learning Enterprise in China	(351)

Chapter VI	Research on ICT Applying to Education in the Lifelong Learning System	(371)
Section 1	Responding to the Call of a Knowledge Economy Era	(371)
Section 2	Promoting ICT Use in Education and Formulating a New Environment for the Talent Cultivation	(374)
Section 3	Developing the Modern Distance Education to offer Learners	

	some Opportunities in Lifelong Learning	(386)
Section 4	Establishing the Learning Centers to Construct the Basis of the Learning Society	(412)
Section 5	Policy Proposals of Promoting ICT Usage in Education in China	(420)
Chapter VII	The System Reform & Institution Innovation for Establishing the Lifelong Learning System & Learning Society	(429)
Section 1	Propelling the Lifelong Learning by Formulating a Lifelong Learning Law	(431)
Section 2	Constructing an Educational Input Mechanism Adapting to the Lifelong Learning	(442)
Section 3	Constructing an Educational Administration System Adapting to the Learning Society	(450)
Appendix:		
	Establishing a Certificate System of Occupational Qualifications Satisfying the Demand of the Lifelong Learning System & Learning Society	(459)
	Postscript	(494)