

XUEKAO DIYI

学考第1

单元同步双测

人教·课标·版

一年级语文·上
二年级语文·上
三年级语文·上
四年级语文·上
五年级语文·上

一年级数学·上
二年级数学·上
三年级数学·上
四年级数学·上
五年级数学·上

北师大·课标·版

三年级语文·上
四年级语文·上
五年级语文·上

一年级数学·上
二年级数学·上
三年级数学·上
四年级数学·上
五年级数学·上

教科·课标·版

一年级语文·上
二年级语文·上
三年级语文·上

人教·大纲·版

五年级语文·上
六年级语文·上

五年级数学·上
六年级数学·上

学考第1

单元同步双测

·北师大课标版·

语文

四年级①

主 编 / 刘新生 李青峰

东北师范大学出版社





第一、二单元

◇◇教材基础知识和基本能力针对性训练◇◇

IA).....基础知识(基本能力)
IB).....应用能力(应用能力)

一、看拼音写汉字。

guì huà () kě lián () cū cǎo () tiān xī ()
yuán gù () sòng lì () shǒu xiào () shòu kuǎn ()
xuàn zé () jīn shēn () qiān xū () kāi qiào ()
wèi wéi dòng tíng () gōng gòng jīng jīng () cí huā pán ()

二、给加点的字划去错误的读音。

河畔(bàn pàn) 径直(jīng jīng)
棕色(zōng zhōng) 抓痒(yāng yǎng)
慰劳(yū yú) 印章(zāng zhāng)
恍然大悟(huàng huǎng) 因材施教(sī shī)

三、形近字组词。

仗() 次()
杖() 糙()
呈() 落()
程() 络()
切() 吟()
砌() 怜()

四、多音字组词。

屏(bīng) 似(shì)
屏(píng) 似(sì)
教(jiào) 重(zhòng)
教(jiào) 重(chóng)

五、写出下列词语的反义词。

愚笨——() 糊涂——()
勤劳——() 刻苦——()

六、按要求填空。

1. “款”字按部首查字法先查 部，再查 画；按音序查字法先查音序 ，再查音节 。
2. “威”字按部首查字法先查 部，再查 画，第一画是 ；按音序查字法先查音序 ，再查音节 。
3. “砌”字是 结构，部首是 ，第六画是 。

七、把下面词语补充完整。

() () 翼翼 () () 相视 因 () 施 ()
() () 动听 () () 教 () 类 身 () 其 ()
无 () 无 () 一动 () 动 () () 满门
无 () 无 () () 呼 () 叫 夏 () 而止

八、在括号内填上恰当的词语。

() 的感觉 仔细地 ()
() 的树叶 逐渐地 ()
() 的沙滩 小心翼翼地 ()
() 的宇宙 恭恭敬敬地 ()

九、请你把句子中的错别字圈出来，在括号内写出正确的字。

1. 我看见一位老人拄着拐仗在马路走上。()
2. 姥姥家门面的大杨树，树叶稀疏，快要死了。()
3. 在茫茫的宇宙中，地球就像一叶扁舟。()
4. 今天，我和同学们一起去凭香山。()
5. 小明学习很吃力，经过这几天的努力，他的学习成绩提高很快。()

十、选词填空。

1. 宁静 安静 平静 寂静
(1) 白天大海波涛汹涌，到了晚上才恢复了 ()。
(2) 自习课上，我们教室里十分 ()。
(3) 夜深了，山谷里一片 ()。
(4) 这是一个 () 的夜晚。

继续 陆续

(1) 早晨，同学们 () 来到学校。
(2) 这样阴雨的天气 () 了好几天，今天才放晴。
(3) 虽然走得很累，但是没到达终点，我们还得 () 走下去。

十一、请在 () 内填上合适的关联词。

因为……所以…… 不是……而是…… 虽然……但是……
无论……都…… 一边……一边…… 即使……也……
1. () 小红发烧了，() 她没来上学。

学校:

班级:

姓名:

学号:

测试时间:

第

页

线

2. () 刮风还是下雨,我们() 要坚持上学。
3. 这件好事() 李明做的,() 王强做的。
4. () 小明个子矮,() 他跑得特别快。
5. () 明天下雨,我们() 要去文化宫看展览。
6. 我() 写作业,() 听音乐。
- 十二、请你默写《鸟鸣涧》这首古诗。

十三、根据句子的意思给带点字选择正确的解释,把序号写在()里。

“缘”的解释有:①自由,原因;②过去宿命论者指人与人之间命中注定的遇合的机会;③沿,顺着;④边;⑤因为。

1. 我们有缘在公园相见,太难得了。()
 2. 听到流水声,我们来到小溪边,缘流而上,找到了小溪的发源地。()
 3. 这次考试,小明在及格边缘。()
 4. 小红有时无缘无故就打别人。()
- 十四、阅读理解。

孔子和学生

孔子是我国春秋时代的大教育家。当时,只要你愿跟孔子学习,哪怕是带上一束肉干做见面礼或学费,孔子也会乐意收做学生。孔子从不以家境贫乏或富裕、天资聪明或愚笨来选择学生,所以他们门下的学生,包罗各种各样的人才。有教无类,因材施教,是孔子受到学生敬重的重要原因。

有一次,学生子夏问孔子:“颜回这个人怎么样?”孔子回答说:“颜回的信用好极了,我不及他。”子夏又问:“那么,子贡这个人又怎么样呢?”孔子回答说:“子贡嘛,挺聪明的,我不及他。”子夏接着问:“那么子路又怎么样?”孔子回答说:“子路的勇敢,远逊颜回,我不及他。”子夏再问:“那么子张又怎么样?”孔子回答说:“子张严谨庄重,我不及他。”

子夏越听越糊涂,忍不住问:“老师说的话真叫人迷惑,既然他们都各有长处,而且比我还差了不起,那他们为什么还要跟您学习呢?”孔子和颜悦色地告诉子夏:“颜回很守信用,但不懂得变通;子贡聪明,但他不够谦虚;子路很勇敢,但浮躁、鲁莽;子路方面仍待学习;子张处事谨慎,为人严肃,可是旁人却不容易亲近他。我这四个学生虽然各有优点,但都要不断学习啊!”子夏点头称是,他明白这也是老师对自己的教育。

孔子一生教过三千多名学生,其中有的学生又去教学生,培养了很多人才。

孔子对中国教育事业产生了深远的影响。因此后人对孔子十分尊敬,称其为“万世先师”。

1. 请你从文中找出几对反义词。
() —— () () —— ()
() —— () () —— ()
2. 根据所给的意思到文中找出相应的词语,填在括号内。
(1) 教育应普及于所有的人,不受等级、地域的限制。()
(2) 形容态度和蔼亲切。()
(3) 针对不同的教育对象的具体情况,采取不同的教育方法,施行不同的教育。()
3. 请用自己的话说一说你对“子路的勇敢,远逊他名,我不及他”这句话的理解。

4. 孔子受到学生敬重的重要原因是什么?

5. 后人为什么称孔子为“万世先师”?

6. 通过孔子与子夏的对话,你明白了一个什么道理?



第一、二单元

综合应用和创新探究能力适应性训练

(A)…… (B)…… (C)…… (D)…… (E)……

一、积累运用。

1. 把下面的句子补充完整。

- (1) () , 半江瑟瑟半江红。
(2) 子曰:“() , 必有我师焉。择其善者而() , 其不善者而()。”
(3) 露从今夜白,()。
(4) 吾爱吾师,吾更爱()。
(5) 江天一色无() , 皎皎空中孤()。
2. 将下面的“被”字句换成“把”字句,将“把”字句换成“被”字句。
(1) 你把我的手弄痛了。
(2) 大水把河两岸的田地淹没了。
(3) 花被大风吹折了。
(4) 我被王明深深的情感动了。

3. 修改病句。

- (1) 语文考试打 90 分,我非常特别激动。
(2) 每天早晨 6 点,准时来到公园锻炼。
(3) 她迅速拿起笔,画起来画完的画。
(4) 我们全校的师生和校长一起到电影院看电影。

4. 请你把正确的描写方法的序号填在括号内。

- A. 动作描写 B. 语言描写 C. 神态描写 D. 外貌描写 E. 心理描写
(1) “奶奶,那月上的什么呢?”我问。()
(2) 小孩子伸出指点数儿,嘴里念叨着什么。()
(3) 子夏心想:这是老师对自己的教育。()
(4) 她的脸圆圆的、红红的,就像一个大苹果。()
(5) 他一会儿眉头紧锁,一会儿又眉飞色舞,噢,原来他是在思考一道难题。()

5. 请你把自己知道的歇后语写出两条。

6. 请你用下面的词语分别说一句话。

- (1) 心地善良:
(2) 因材施教:
(3) 娓娓动听:

7. 理解句子,把正确答案的序号填在括号里。

- (1) “无心插柳柳成阴”这句话的意思是()。
A. 不是故意把柳树养活了。
B. 把柳树培植成树林。
C. 不是有心去做一件事,却做得很好。
D. 有意把一件事做好。
(2) “十年树木,百年树人”这句话的意思是()。
A. 培植树木需要十年,培养人才需要百年。形容培养人才是个长久之计。
B. 用十年的工夫种树,用百年的工夫树人。
C. 十年的树木好,百年的人好。
D. 十年种树和百年树人一样重要。
8. 在下列每组词语中找出不属于同类别的词语。
(1) 足球 排球 篮球 羽毛球 ()
(2) 月季花 吊兰 牡丹花 花卉 仙人掌 ()
(3) 电器 空调 微波炉 电视 冰箱 ()
(4) 熊猫 小猴 狐狸 燕子 老虎 ()
(5) 上衣 被面 裙子 裤子 背心 ()

二、阅读理解。

壶口瀑布

壶口瀑布的大名,可谓如雷贯耳。在我国发行的第四套五十元面额的人民币上

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

学号: _____

测试时间: _____

密

封

线

教材基础知识和基本能力针对性训练

第三单元



测试时间：_____

姓名：_____

班级：_____

学号：_____

姓名：_____

【A】……
【B】……
【C】……
【D】……

基础知识区基本能力区

一、请你把字音全对的一组填在后面的括号内（ ）。

- A. 雄姿 (xióng zī) 摔跤 (suāi jiāo) 演奏 (yǎn zòu)
B. 豆腐 (dòu fu) 活跃 (huó yuè) 传递 (chuán dì)
C. 曲折 (qū zhé) 静寂 (jìng jì) 奋起 (fèn qǐ)
D. 乘车 (chéng chā) 准备 (zǔn bèi) 呼唤 (hū huàn)

二、看拼音写汉字。

chōng jǐng shèn tǒu jǔ shù bù tá
() () () ()
gōu lè yǔ huí jì rán chōng ài
() () () ()
shén yùn fàng qì huà qiáo jǐng bù
() () () ()
wú biān wú jì xiù huà xié jiào huì
() () () ()

三、选词填空。

1. 默 墨 没 末 脉
水 () 画 () 读 () 淹 () () () 含情
周 () ()
2. 会 汇 绘 慧 海
() 报 () 教 () 开 () () 声 () 色
智 () ()
3. 骄 桥 侨 乔 娇
姓 () () 傲 () () 气 华 ()
立交 () ()
4. 宠 宠 龙 珑
鸟 () () () 物 大 () () 玲 ()
5. 秀 绣 锈
生 () () 清 () () () 花

四、查字典填表。

查字典的字	音序	音节	选出加点字在词中的意思，在其序号下画“√”
汇集			①聚合 ②外汇 ③河流会合在一起
天际			①正当，适逢其时 ②时候 ③交界或靠边的地方
风韵			①韵母 ②好听的声韵 ③情趣
标记			①树木的木梢 ②记号 ③用文字或其他事物表明
渗透			①交通，通过 ②显露 ③达到饱满、充分的程度
点缀			①用针线等使连接起来 ②组合字句篇章 ③装饰

五、在括号里填上恰当的量词。

一 () 轮船 一 () 山 一 () 墙
一 () 人家 一 () 门 一 () 灯
一 () 题 一 () 冰箱 一 () 大楼
一 () 树林 一 () 闪电 一 () 图画

六、给带点字选择正确的解释，把序号填在 () 内。

1. 含：①嘴里放着东西，不吐出来也不咽下去 ②带有某种意思、感情等，不完全表露出来 ③里面存在着
含笑 () 含块糖 () 含水分 () 含着 ()
2. 平：①不倾斜，无凹凸 ②使平 ③安定 ④经常的，一般的 ⑤平声，汉语四声之一
平淡 () 平地 () 平声 () 把地平一平 ()
风平浪静 () 平日 ()
3. 罢：①停止 ②免去 (官职) ③完毕
吃罢饭 () 罢手 () 罢职 () 罢工 ()
说罢 () 罢免 ()

七、选字填空。

1. 哇 吧 吗 呀 呢 啦 啊
(1) 哇 吧 吗 呀 呢 啦 啊
(2) 哇 吧 吗 呀 呢 啦 啊
(3) 我终于做出这道难题 ()。
(4) 你打算和我一起回家 ()?
(5) 你不去，我怎么办 ()?
(6) 不要再闹了，快点认真听课 ()。
(7) 要是我能当上班长，那该多好 ()!
2. 的 地 得
姐姐送给我一件漂亮 () 衣服，我高兴 () 跳起来了，马上在姐
姐 () 脸上亲了好几下，姐姐又轻轻 () 亲了我一下。

八、读句子，给带点的词语换个说法，句意保持不变。

1. 看到这美丽的景色，我总想高歌一曲，表示我的愉快。（ ）
2. 这几年，有一个特别受宠的饰物——中国结。（ ）
3. 在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。（ ）
4. 静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。（ ）
5. 中国结以它那特有的风韵活跃在人们的视野里，装点着中华大地。（ ）

九、根据意思写词语。

1. 赞美看到的事物好到极点了。（ ）
2. 向往。（ ）
3. 比喻一种事物或势力逐渐进入到其他方面。（ ）
4. 精神韵致（多用于艺术品）。（ ）
5. 威武雄壮的姿态。（ ）

十、把下面的词语根据一定的规律重新排列顺序。

1. 中国 亚洲 宇宙 北京 地球 太阳系

2. 植物 树叶 树林 叶脉

3. 发芽 播种 开花 收获 结果

4. 课文 书 段落 讲义书 教科书

十一、按课文内容填空。

1. 那里的天比别处的天更（ ），空气是那么（ ），天空是那么（ ），使我（ ）高歌一曲，表示我的愉快。
2. （ ）情深何忍别，天涯碧草（ ）！
3. 爱我中华，（ ）奋起步伐，爱我中华，（ ）我们的国家。爱我中华，中华（ ）。
4. 中国结，不但中国人喜欢，（ ）也喜欢。许多来华的外国人，离开时总（ ）买几个中国结，准备送给（ ）。因为它带着东方的（ ），（ ）了既古老又现代文明，向世界传递着（ ）和（ ）。

十二、阅读理解。

草原（节选）

我们访问的是陈巴尔虎旗。汽车走了一百五十华里，才到达目的地。一百五十里全是草原，再走一百五十里，也还是草原。草原上行车十分洒脱，只要方向不错，怎么走都可以。初入草原，听不见一点几声音，也看不见什么东西，除了

一些忽飞忽落的小鸟。走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子。河！牛羊多起来，也看到了马群，隐隐有鞭子的轻响。快了，快到了！忽然，像被一阵风吹来的，远处的小丘上出现了一群马，马上的男女老少穿着各色的衣裳，骑马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。这是主人来到几十里外欢迎远客。见到我们，主人们立刻拨转马头，欢呼着，飞驰着，在汽车左右与前面引路。静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。车跟着马飞过小丘，看见了几座蒙古包。

1. 请你用“ ”画出比喻句。

2. 给下列加点的字选择正确读音。

衣裳 (shang shang)

热闹 (nào nao)

迂回 (yū yù)

拨转 (zhuǎn zhuàn)

目的 (de dì)

静寂 (jì jì)

3. 在文中找出像“一鞭”这样的数量词，写在下面横线上。

4. 请你把文中场面描写的句子找出来写一写。

5. 通过这段文字，你能看出蒙古族同胞具有什么特点？



第三单元

综合应用和创新探究能力适应性训练

(A) 探究能力 (B) 应用能力 (C) 创新能力 (D) 综合能力

一、积累运用。

1. 照样子给句子加上适当的词语，使句子的意思更具体。
例：爷爷在扫楼道。

(满头白发的) 爷爷在扫楼道。

(1) 妹妹在院子里捉小虫。

() 妹妹在院子里捉小虫。

(2) 从教室里传出学生们的歌声。

() 从教室里传出学生们的歌声。

(3) 高山是很难攀登的。

() 高山是很难攀登的。

(4) 花店里摆放着鲜花。

() 花店里摆放着鲜花。

2. 给下面句子加上标点符号。

(1) 五十六个民族兄弟姐妹 五十六种语言汇成一句话 爱我中华

(2) 妈妈今天我给我买了 故事会 安徒生童话 这两本书 我拿起书说 妈妈

谢谢你

3. 将下列字组合成句子。

(1) 美丽的 眼前 我 一幅 在 的 画面 展现出

(2) 食物 巢穴 蚂蚁 经常 找 离 到 很远 地方 的

(3) 海南 明珠 祖国 是 南海 的 一颗

(4) 小伙伴 和 星期天 我 公园 去 一起

4. 判断下列句子是不是比喻句，是比喻句的在后面的括号里画“√”。

(1) 小红的腿圆圆的，红红的，就像一个大苹果。()

- (2) 听到这美妙动听的音乐，我仿佛进入了一个童话般的世界。()
(3) 大兴安岭可真美丽啊！青松傲雪，白桦为裙，还穿着绣花鞋。()
(4) 这晶莹的露珠就像一颗颗美丽的珍珠。()
(5) 小明那大大的眼睛，弯弯的眉毛和他爸爸的一样。()

5. 把下面错乱排列的句子整理成一段通顺的话，在句子前面的括号内填出对应的序号。

() 一瞬间，阳光穿过树丛，透过晨雾，斜斜地，密密地洒满了大地。
() 东边的天际是灰暗的，一点光亮都没有。

() 不一会儿，像烧红的镰刀，像半只橙红的橘子。

() 东边的天际渐渐地变成了暗红色，云连接着，重叠着。

() 一转眼，变成了红色的大气球，静静地依傍着大地。

6. 照样子变换句子，意思不变。

例：您不要随地吐痰。

请您不要随地吐痰。

您不要随地吐痰，好吗？

(1) 您说话声音再大一点儿。

(2) 你写字再认真一些。

7. 请把句子换个说法，但要保持意思不变。

(1) 小明每天回家都学习到十点钟，他害怕自己被其他同学落下。

(2) 明明之所以能够认识到自己的缺点，是因为老师利用课余时间和他促膝长谈了一番。

8. 请你用下面句子中带点的词语说一句话。

(1) 那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。

(2) 它代表着祥和，代表着幸福，代表着中国人对未来的憧憬。

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

学号：_____

测试时间：_____

母亲的谎言

几十年过去了，鱼已经成为了餐桌上的家常菜。有一次母亲来我家，给我做了一条很大的鲤鱼。我知道母亲不吃鱼，就大口大口地吃起来。母亲坐在一旁看着我狼吞虎咽的样子，笑着告诫我：“慢点吃，没人跟你抢。吃不完下次再吃。你去上班吧，家里我来收拾。”

我刚走不远，想起慈寿带办公室的钥匙，又急忙返回家中，发现母亲正津津有味地吃鱼，我很吃惊地问：“娘，您不是不爱吃鱼吗？”母亲却得意地笑着说：“过去是稀罕物，家里面有老有小，我哪能忍心不去？”现在再不吃眼看有就要浪费去了，好东西谁不爱吃呀。”我忽然明白了几十年来母亲的一片苦心，看着眼前的白发苍苍，只觉得鼻子酸酸的，眼眶像泉水般涌满眼眶。嗓子里的东西堵得我透不过气来，我强忍泪水，急忙转身走了出去。

1. 结合短文说说下列词语的意思。

(1) 狼吞虎咽：

(2) 历历在目:

2. 请先用下列偏旁组字, 然后再组词

西：() _____

心：() _____

_____ ()

3. 联系短文内容说一说母亲在“吃鱼”的事情上前后做法有什么不同及原因。

4. 作者“鼻子酸酸的，眼泪像泉水般涌满眼窝，嗓子里的东西堵得我透不过气来”的原因是：

5. “母亲的谎言”指的是：

6. 作者下班回到家中,会和母亲说些什么?做些什么?母亲会有何反应?把以后发生的故事写出来。

三、作文。

失败是成功之母。做什么事都有好的一面，也都有不好的一面。你同意这个观点吗？你可以写一次成功的活动，然后想一想有没有不足的地方；也可以写一次失败的经历，然后想一想得到了什么。

This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The page is covered by a uniform grid of thin black lines forming small squares. There are no margins, text, or other markings on the paper.



第四、五单元

◇◇教材基础知识和基本能力针对性训练◇◇◇

1. 基础知识 () 基本能力 ()
2. 应用能力 () 创新能力 ()

一、看拼音填汉字。

- shí tiú () bì zhēn () jiān dū () shòu shí ()
hòu lóng () ní nǐng () shuǐ piáo () fēng kuàng ()
wēi è () mèi lì () hé xié () yóu jìng ()
qiān jūn yí tǎ () zhēn ěr yù lóng () shuǐ tiú tuān jǐ ()

二、比一比，组成词语。

- { 度 () } { 妄 () } { 叉 () }
{ 渡 () } { 忘 () } { 又 () }
{ 遍 () } { 形 () } { 钩 () }
{ 编 () } { 型 () } { 构 () }
{ 偷 () } { 淡 () } { 无 () }
{ 愉 () } { 谈 () } { 茫 () }

三、读句子，在正确的读音下面画“√”。

- 收获的季节，麦香混(hùn hūn) 合在生雾中，弥(mí nǐ) 散在田野上。
- 她手里紧紧地攥着麦穗，眼睛还在地上搜(shōu sōu) 寻。
- 敌人妄(wàng wǎng) 想阻拦我军北上，把我军消灭(xiāo xiǎo) 在桥头。
- 拾穗的穷人都遭(zhūn zūn) 祸(huā xuān) 古老的传(chuàn chuān) 统。

四、写出下列词语的近义词。

- 遵循——() 普遍——() 幽静——()
搜寻——() 偷窃——() 羡慕——()
吩咐——() 弥散——() 联想——()

五、在括号内填上恰当的词语。

- () 的心情 () 的行为
() 仔细地 () 快速地
() 激动得 () 慷慨的

六、给下面的字加上偏旁组成新字，再组词。

- 票 () 龙 () 辰 ()
我 () 留 () 享 ()

七、选词填空。

- 居然 果然 显然
(1) 根据邻居的指引，叔叔 () 找到了卖豆腐的地方。
(2) 这盆花我一直没有精心培植，它 () 开花了。
(3) 这块手绢这么脏，() 擦过灰。
- 古怪 奇怪 错怪
(1) 猫的性格实在有些 ()。
(2) 我对小红丢衣服这件事感到很 ()。
(3) 谁都不不要 () 别人。
- 妄想 联想 理想
(1) 我们要为自己的 () 付出艰辛的努力。
(2) 看到这辛勤的小蜜蜂，人们很自然地 () 到那些在自己的工作岗位上默默无闻工作的人。
(3) 要想让我们向你投降，那纯粹是 ()。

八、根据意思写出相应的词语。

- 千钧重量系在一根头发上，比喻极其危险。()
- 形容山或建筑物的高大雄伟。()
- 配合得恰当和匀称。()
- (田地) 因无人管理而长满野草。()
- 察看并督促。()

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

学号: _____

测试时间: _____

1. A. 构造, 组合 B. 结成 C. 文艺作品

- 十、给下面的句子加上标点符号。

1. 我们最**有用**的**不是**伟大**的**母亲**点点**头**说** **爹爹**接下去**说** **所以**你们**要像**花生**，因为**它**是有用的**
 2. 在这千钧一发的时刻 **传来了**团长**和政委的**喊声 **同志们** **为了**革命事业 **为了**最后的胜利 **冲啊**
 3. 这就是 19 世纪法国画家米勒的作品 **拾穗** **描绘的**主要内容 **米勒**出生在一个**贫苦的**农民家庭 **童年**就跟随**人到田里**劳动 **可能**也**曾和**妈妈**去拾**拾**过麦穗**
- 把括号中不恰当的词语划去。

十一、把括号中不恰当的词语划去。

1. 老师的话(蕴藏 包藏)着深刻的哲理。
 2. 这幅画有远景,有近景,有远景和近景相(结合 配合)。
 3. 这座拱索桥,就是红军要(夺取 夺过)的泸定桥。
 4. (清静 幽静)的公园里,碧波粼粼的湖面上,因为有了回旋别致的九曲桥,更(显出 显露)湖光水色的迷人魅力。
- 读句子,用加点的词语造句。

十二、读句子，用加点的词语造句。

1. 让它荒荒着怪可惜，既然你们那么爱吃花生，就辟来做花生园艺罢。
2. 在这千钧一发的时刻，传来了团长的喊声。
3. 红褐色的河水像瀑布一样，在几十丈深的河谷里倾泻下来，冲到岩石上，飞溅起一丈多高的浪花，水声震耳欲聋。

4. 这幅画画得十分逼真，充满对农民的理解和同情。

飞夺泸定桥(节选)

根，铺上木板，就是桥面，人走在上面摇摇晃晃，就像荡秋千一样。可是现在的连木版也被敌人抽掉了，只剩下铁链，向桥下一冲，真叫人心惊胆寒。红褐色的河水像瀑布一样，在几十丈深的河谷里倾泻下来，飞溅起一丈多高的浪花，水声震耳欲聋。桥的两岸就是靠山的泸定城，城的西门正堵住桥头。守城的两个团敌人，早已在城墙和山坡上筑好工事。他们凭着天险，疯狂地向红军喊叫：“来吧，看你们飞过来吧！”

红四团官兵发起进攻。团长和政委亲自站在桥头指挥战士们冲锋。所有武器一齐开火，炮声、喊杀声，霎时间震动山谷。二连担任突击任务，二十二位英雄举着冲锋枪、短枪，背着马刀，带着手榴弹，冒着敌人密集的炮火，冒着铁丝网向岸上冲去。跟在他们后面的是三连，战士们带着武器，每人带一块木板，一边前进一边搭桥。

- 一发的时刻，传来了团长和政委的喊声：“同志们！为了革命事业，为了最后的胜利，冲呀！”英雄们听到号召，更加奋不顾身，背一枪地穿过熊熊大火，冲进了城去，和城里的敌人展开了激烈的搏斗。激战了两个小时，守城的敌人被消灭了大半，其余的都狼狈地逃跑了。
1. 请你划去加点字的错误读音。
号召(zhào zhǎo) 瀑布(pū pù) 铺桥(pū pù)
2. 请你找出文中出现的成语，并写在括号内。
() () () () () ()
3. 在文中画“ ”的句子中，表示动作的词语有哪些？请你在下面的横线上。
4. 红四团在奇渡泸定桥的时候遇到了哪些困难？

综合应用和创新探究能力适应性训练

第四、五单元



基础能力应用 探究能力应用 创新能力应用 综合能力应用

一、积累与运用。

1. 按要求写词语。

(1) 描写颜色的词语有：_____

(2) 描写人物表情的词语有：_____

(3) 描写人物动作的词语有：_____

(4) 带有反义词的成语有“大同小异”，还有：_____

(5) ABB 式的词语有“白茫茫”，还有：_____

2. 按要求把下列词语归类。

勇敢	浩然正气	狡猾	不务正业	奋不顾身
凶恶	鼠目寸光	正义	乐于助人	自私自利
诚实	舍己为人	虚伪	小肚鸡肠	大公无私

褒义词 (表示赞扬或好的词语)：_____

贬义词 (表示批评、不赞成或不好的词语)：_____

3. 把句子补充完整。

(1) ()，麦穗西望。

(2) 播种 ()，收获习惯；播种习惯，收获 ()；播种 ()，收获 ()。

(3) () 破茧，() 垂丝。

(4) ()，玉人何处教吹箫。

(5) 剥橙 () 透甲，尝稻 () 翻匙。

4. 在括号内填出句子运用的修辞方法。

(1) 小柯在春风中跳舞，小草在春风中向我们招手。()

(2) 下课了，同学们来到操场上活动，有的跳皮筋，有的打口袋，有的捉迷藏，有的跳绳。()

(3) 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。()

(4) 明明的眼睛又黑又大，就像一颗黑葡萄。()

5. 请你用恰当的修改符号修改病句。

(1) 他不禁忍不住叫出声来。

(2) 场上爆发出一阵阵激烈的掌声。

(3) 妈妈经常对我说过去的往事。

(4) 今天上午，纷纷来到阅览室读书。

(5) 这学期，我们班参加外语活动站的大约有十多人。

6. 用关联词把下面的两句话合并成一句话。

(1) 我今天发高烧了。妈妈没去上班，在家照顾我。

(2) 我们要学好文化知识。我们要学会怎样做人。

(3) 这道题你会做。你要听老师讲这道题的解题方法。

(4) 星期天，我去奶奶家做客。星期天，我不和你去看电影。

7. 照样子造句。

例：妈妈在卫生间吃力地洗衣服。

妈妈在卫生间洗衣服。

妈妈洗衣服。

(1) 同学们在教室里全神贯注地听课。

(2) 小红在操场上高兴地跑来跑去。

(3) 她冒着风雨，飞快地跑回家。

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

学号：_____

测试时间：_____

密

封

线



第六、七单元

◇◇◇教材基础知识和基本能力针对性训练◇◇◇

测试时间：_____

学号：_____

姓名：_____

班级：_____

学校：_____

[A] 基础知识与基本能力
[B] 综合应用能力

一、看拼音填汉字。

shǒu cè	diào zhuó	gē sòng	guó qí
()	()	()	()
shén shèng	juān xiàn	gāo zhǐ	wèi wén
()	()	()	()
bì miàn	yì cháng	xié dài	jùn xiù
()	()	()	()
lú snān	shuò guǒ	bù xiù	dī cháng
()	()	()	()

二、按要求填空。

1. “携”字的部首是 ()，再查 () 画；音序是 ()，音节是 ()。可组词：()。

2. “雕”字的部首是 ()，再查 () 画；音序是 ()，音节是 ()。可组词：()。

3. “捐”字音序是 ()，音节是 ()，第 7 笔是 ()。“为国捐躯”中“捐”的意思是 () ① 献出的 ② 捐助或献出 ③ 舍弃。

4. “益”的部首是 ()，再查 () 画，第 4 笔是 ()。“延年益寿”中“益”的意思是 () ① 增加 ② 好处 ③ 更。

三、给带点的字选择正确的读音。

抵偿 (cháng chāng)	硕大 (suò suò)	结晶 (jīng jīng)
山川 (chuān chuān)	光彩 (chǎo cǎi)	惊叹 (tān tàn)
整理 (lǐ lǐ)	措施 (chuò cuò)	

四、给下列多音字注音并组词。

供 ()	着 ()	参 ()
()	()	()
乐 ()	藏 ()	朝 ()
()	()	()

五、填上合适的、各不相同的、表示数量的词。

一 () 硬币 一 () 演出 一 () 彩虹

六、把能搭配在一起的词语用直线连起来。

改进	误解	灿烂的	阳光
提供	措施	壮丽的	杰作
收集	方便	辽阔的	山川
付出	资料	不朽的	大地
避免	代价	明丽的	文化

七、找出下面句子中的错别字，在括号里改正过来。

1. 我兴高采烈地拿起风筝到公园去放。()

2. 罗斯福及参加活动，不阶段地把自己重复的邮票捐献给伤员，一直到他去事。()

3. 一件件古代发名，是我们祖先智慧的结晶；一件件出土文物，是我们祖先劳动的硕果。()

4. 我见到这个符号，就明白了他的义思，因此不必负昂贵的邮费。()

八、选词填空。

1. 发展 发生 发现 发明

(1) 爱迪生一生 () 了许多物品。

(2) 同学之间 () 了矛盾，要先自我检讨。

(3) 近年来，我国各项事业迅猛 ()。

(4) 今天，我 () 小草偷偷地钻出了小脑袋。

2. 揭开 揭示 揭发 揭晓

(1) 今天晚上，观众最喜欢的主持人是谁，将被 ()。

(2) 七七卢沟桥事变，() 了中国抗日战争的序幕。

(3) 在群众的 () 下，一个加工熟食的商店被工商局查封。

(4) 这句话 () 了文章要告诉我们的道理。

3. 抵押 抵偿 补偿 赔偿

(1) 叔叔买车钱不够，只好用房子做 ()，去银行贷款。

(2) 如果你把别人的东西弄丢了，要 ()。

(3) 集邮所提供的欢乐，足以 () 我们付出的代价。

(4) 用什么方法也无法 () 我们浪费的时间。

九、在括号里写出加点词语的反义词。

1. 为了避免引起误解，罗斯福建议设计者给画面上的 人物添了一点胡子。()

2. 虽然妈妈的工作非常繁忙，但是她一直保持着晚上读书的习惯。()

3. 妈妈经常给我做红烧肉吃。()

4. 很难讲清楚这种业余爱好的最大益处是什么。()

十、把下列词语补充完整。

- 一马（ ）（ ） 积（ ）成（ ） 恍然（ ）（ ）
 （ ）（ ）万壑 积（ ）成（ ） 壁（ ）（ ）
 （ ）（ ）楼阁 聚（ ）成（ ） 高（ ）峻（ ）
 （ ）（ ）蓬勃 （ ）（ ）腰 （ ）（ ）出 （ ）（ ）意料

十一、依照例子写词语。

1. 开开心心：_____
 2. 井井有条：_____
 3. 又大又圆：_____
 4. 波光粼粼：_____
 5. 兴冲冲：_____

十二、读古诗找地名，填在括号里。

1. 朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。（ ）
 2. 劝君更尽一杯酒，西山阳关无故人。（ ）
 3. 羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。（ ）
 4. 故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。（ ）
 5. 姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。（ ）
 6. 借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（ ）
 7. 但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。（ ）
 8. 暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。（ ）

十三、下列每组五个词中，有一个不是同类的，请找出来填在括号内。

1. 飞机 轮船 汽车 火车 机器（ ）
 2. 桃花 葵花 菊花 梅花 雪花（ ）
 3. 写字 游泳 踢口袋 跳高 绳子（ ）
 4. 火红 粉红 浅蓝 翠绿 黑夜（ ）
 5. 学生 小学生 中学生 大学生 高中生（ ）

十四、请你猜一猜我国城市的名字。

- (1) 风平浪静（ ） (2) 双喜临门（ ）
 (3) 四季如春（ ） (4) 两个胖子（ ）
 (5) 老太太上炕（ ） (6) 大海人口（ ）

十五、阅读理解。

她是我的朋友

我听说过这样一件事。

战争时期，有一天，几发炮弹落在—所孤儿院里，两名儿童当场被炸死，还有几名儿童受了伤，其中有个小姑娘。

附近的医生和护士接到消息，带着救护用品迅速赶到了。经过查看，他们确诊这个小姑娘伤得很重，如果不立刻动手术，就会因为休克和流血过多而死去。输血迫在眉睫。医生和护士都不具有她的血型，有几名未受伤的儿童却可以

给她输血。一位女医生告诉这几个孤儿，如果他们不能补足这个小姑娘失去的血，她一定会死去，问是否有人愿意献血。

一阵沉默之后，一只小手颤抖地举起来，忽然又放下去，然后又举起来。

“噢，谢谢你。”医生说，“你叫什么名字？”

“阮恒。”

叫阮恒的小男孩很快地躺在手术台上。他的胳膊用酒精擦过以后，一根针扎进他的血管。抽血过程中，阮恒一动不动，一句话也不说。

过了一会儿，他突然嘎泣了一下，全身颤抖，并连连用另一只手捂住脸。“疼吗，阮恒？”医生问道。阮恒摇摇头。但过了一会儿，他又开始呜咽，并再一次试图用手掩盖他的痛苦。医生又问是不是针刺疼了他，他又摇了摇头。

接着，他那时时的哭泣变成持续不断的低声哭泣。他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小手帕，想竭力制止哭泣。

医生问他为什么这样哭，然后用轻柔的声音安慰他。男孩立刻停止了哭泣，好像刚才什么事也没有发生一样。

事后，医生对周围的人说：“他是以为自己就要死了。他想像会让他把所有血都输给那个小姑娘，好让她活下去。”

“但是他为什么愿意这样做呢？”有人问。

医生转过身向那个小男孩提出同样的问题。小男孩回答说：“_____”

1. 请从文章中找出下面词语的近义词。
 抑止——（ ） 努力——（ ） 哽咽——（ ）

2. 请从文中找出三个表示“哭”的词语。

3. 请依据意思在文章中找出相应的词语。
 比喻事情临近眼前，十分迫切。（ ）

4. 请将下面的句子缩减到最简程度。
 叫阮恒的小男孩很快地躺在手术台上。

5. 你认为文章结尾处小男孩会怎样回答？（ ）
 A. 终究有一个人要死的，我愿意代替她。
 B. 她是我的朋友。
 C. 只有我具有她的血型嘛！

6. “他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小手帕，想竭力制止哭泣”这句话使你感受到了什么？请判断对错。

A. 医生的针刺疼了他，他强忍着不哭出来。（ ）
 B. 阮恒后悔自己给小姑娘输血。（ ）
 C. 阮恒很害怕，非常痛苦，因为他以为输完血自己就要死了。（ ）

综合应用和创新探究能力适应性训练

第六、七单元



[A] 综合应用和创新探究能力适应性训练

[B] 综合应用和创新探究能力适应性训练

一、积累与运用。

1. 请把下面句子补充完整。

(1) 登庐山，看（ ）；游黄山，看（ ）。

(2) 有兴趣的人比没有兴趣的人（ ），因为有兴趣的人同时生活在（ ）里。

(3) 西双版纳有着多么迷人的（ ），桂林山水藏着多少动人的（ ）。

2. 按要求把下列词语归类。

漫步 观察 欢呼 呐喊 寻问 凝视 走去 回答 告诉 吩咐 行进

宣誓 仰望 喝彩 叮嘱 赶路 盘问 嘿叫 闲逛 斜视 追赶

(1) 表示走的动作：

(2) 表示说的动作：

(3) 表示叫的动作：

(4) 表示看的动作：

3. 照样子把下面的句子写具体。

例：这片稻田大得很。

这片稻田大得很，一眼望不到边。

(1) 这辣椒太辣了。

(2) 商店里的商品种类可真多。

(3) 教室被打扫得很干净。

(1) 我家的每一块玻璃都被妈妈擦得很亮。

4. 照样子把下面的句子换个说法，意思不变。

例：这里的景色很美。

这里的景色难道不美吗？

这里的景色可真美啊！

(1) 外面的雨下得很大。

(2) 这盆花长得很茂盛。

(3) 三峡水库的蓄水量很大。

5. 按要求填空。

(1) 海南岛以土地为主，中部的五指山是最高峰，它像一只巨掌，直插蓝天。

这句话把（ ）比作（ ）。

(2) 雪花洁白晶莹，玲珑剔透，轻盈好看，宛如朵朵白莲，从茫茫天空徐徐降落。

这句话把（ ）比作（ ）。

(3) 石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。

这句话把（ ）比作（ ）。

(4) 猫的舌头上长着许多向后倒生的乳刺，很像一把刷子，既可以用来洗脸伸身，又可以在吃鱼、啃骨时刮出骨髓中的碎肉。

这句话把（ ）比作（ ）。

(1) 看，这彩虹像一座七彩的桥。

(2) 长长的柳条在春风中跳舞。

(3) 我们早晨到学校，向敬爱的老师问好，向亲爱的同学打招呼，向高高飘扬的五星红旗敬礼。

测试时间： 学校： 班级： 姓名： 学号：

7. 把下面的字词组合成句子。

(1) 罗斯福 一位 爱好者 是 母亲的 集邮

(2) 地名 许多 丰富的 历史文化知识 蕴涵着 都

(3) 留下敦煌壁画艺术光辉的许多大师

二、阅读理解。

贝多芬和《致爱丽丝》

在一个寒冷的圣诞节，贝多芬一个人在维也纳的街头散步。突然，他看见一个身体单薄的小女孩踟躇地从教堂那边走过来。“小姑娘，什么事使你这么伤心？我能帮助你吗？”贝多芬走上前真诚地问道。小女孩看了看这位好心的先生，向他诉说了其中的原因。

原来，小女孩叫爱丽斯，她的邻居雷德尔夫老赛正病得厉害。他是一个善良的、爱画画、爱听音乐的人。他把英国换来的钱都分给了周围的穷邻居，而他自己却穷得只剩下了一架破钢琴。现在他病了，天天都在念叨：“让我再看一眼森林和大海吧！让我到塔希提岛、到阿尔卑斯山去看一眼它们吧！这是我在这个世界上最后的心愿啊！”小女孩明天去教堂，希望老赛的愿望能实现，好让他的灵魂升入天堂。

贝多芬听了，就随着小爱丽斯来到雷德尔老家的家。他轻轻打开那架旧钢琴，心中仿佛有一种神秘的激情涌起。在这个圣诞之夜，老琴终于实现了他的愿望，看到了他热爱的大自然。是美丽善良、天使一般的爱丽斯把他带到了这架钢琴前，让老琴在钢琴曲中看到了他神往的森林和大海。

后来，贝多芬把这首在雷德尔老爹床前创作的曲子取名为“致爱丽丝”。

1. 从文中找出下列词语的反义词。

炎热——() 强壮——()

地狱——() 恶区——()

2. “散步”的“散”读音为()，用另一个读音组词为()；“单薄”的“薄”读音为()，用另一个读音组词为()。

3. 结合文章内容回答下列问题。

(1) 老爹的愿望是：

(2) 小女孩的愿望是：

4. 在一个寒冷的圣诞夜，爱丽斯为什么哭着匆匆地从教堂那边走过来？

5. 贝多芬为什么作《致爱丽丝》这首曲子？

6. 读完短文, 你有怎样的感受? 想说些什么?

三、作文。

成长的足迹印记着老师、家长的帮助与鼓励，更缺少不了自己内心的驱动力。为了实现自己的理想或近期目标，你都是怎样激励自己的？又是怎样克服困难的？最后的结果怎样？写下来，让大家一同见证你的成长轨迹。

[illegible]