

与北师大版义务教育课程标准实验教科书配套

基础训练

【思想品德】

● 七年级（上）

● 河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

与北师大版义务教育课程标准实验教科书配套



思想品德 基础训练

七年级（上）

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员”，奖励标准为“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外，大象出版社也郑重承诺：一经执法机关查处和我社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话：0371-69129682（河南省“扫黄打非”办公室）
800-883-6289，0371-63863536（大象出版社）

与北师大版义务教育课程标准实验教科书配套

思想品德基础训练

七年级(上)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 程 冉(特约)

责任校对 李志燕

大象出版社 出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址：www.daxiang.cn

郑州市欣隆印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 4.5印张 98千字

2006年9月第1版 2006年9月第1次印刷

ISBN 7-5347-4357-5/G·3572

定 价 4.70 元

若发现印、装质量问题、影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市航海路西端

邮政编码 450064

电话 (0371)68950305

ISBN 7-5347-4357-5



9 787534 743573 >



编写说明

为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“基础训练”。

这套“基础训练”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性相结合,学习的理论性与实践性、趣味性相结合,知识的全面性与典型性相结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;本册还设计了两套综合测试。部分训练题附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写的作者是范君召、张润霞、王雪峰、徐华、仲伟宏、明香英、尚超同志,由王向阳同志统稿。

对使用中出现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教研室



目 录

第1单元 走进中学生活	(1)
第1课 适应新环境	(1)
第2课 开始新学习	(5)
单元练习	(9)
第2单元 个人、集体与社会	(11)
第3课 正确认识自己	(11)
第4课 共同建设集体	(14)
第5课 积极融入社会	(17)
单元练习	(22)
第3单元 待人接物须明理	(25)
第6课 礼貌待人	(25)
第7课 平等待人	(30)
第8课 与人为善	(34)
单元练习	(38)
第4单元 少年当自强	(40)
第9课 做一个自尊的人	(40)
第10课 做一个自信的人	(44)
第11课 做一个自强的人	(48)
单元练习	(51)
综合测试(一)	(54)
综合测试(二)	(58)
参考答案	(61)





第1单元 走进中学生活



第1课 适应新环境



理解 巩固 积累

一 选择

▲单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 作为一名初中生,新的学习生活开始了,摆在我们面前的第一个任务是 ()
 - A. 适应新的环境
 - B. 竞选班干部
 - C. 给老师留下一个好印象
 - D. 穿名牌时装,引起别人关注
2. 步入中学校门,一切都是那么新鲜:新学校、新老师、新同学、新课程。要适应新环境,就要 ()
 - A. 多与自己熟悉的同学交往
 - B. 一门心思搞学习,两耳不闻窗外事
 - C. 主动了解和适应新环境,自觉缩短适应期
 - D. 顺其自然,得过且过
3. 进入中学,你将如何尽快适应中学生活 ()

①认真听讲,勤学,好问,善思 ②摆正心态,方法得当,积极努力 ③培养兴趣,主动、自主地学习 ④培养良好习惯,加强自我管理

 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ①③④
 - D. ②③④
4. 中国有句老话:“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。”还有妇孺皆知的“桃园三结义”的故事。它给我们的启示是 ()
 - A. 有几个哥们儿的帮助就能成就一番大事业
 - B. 只要有一些好朋友的帮助就没有做不成的事

- C. 个人离不开集体,团结力量大
D. 别人的帮助证明了自己的懦弱

5. 进入初中后,下列同学的做法正确的有 ()

- A. 小强家庭条件不好,但总是穿比较时尚的衣服,以引起别人的关注
B. 小明认为自己学习成绩好,别人都不如他
C. 小红认为自己是女生,不应该与男生交往
D. 小婷热情地为新班集体做好事

▲多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

6. 下列属于能积极地适应初中新环境的做法有 ()

- A. 主动了解和适应新环境
B. 自觉缩短适应期
C. 尽快地进入中学生的角色
D. 看别人怎么做,自己就怎么做

7. 学习活动的顺利进行,有赖于良好的校园环境。下列属于校园环境要素的有 ()

- A. 清洁的教室
B. 整齐的桌椅
C. 良好的校风和学风
D. 老师的治学态度

8. “世间最美好的东西,莫过于几个头脑和心地都很正直的真正朋友。”对这句话理解正确的是 ()

- A. 真正的朋友有助于我们的心理健康
B. 真正的朋友有助于我们的事业成功
C. 真正的朋友有助于我们的自我完善
D. 真正的朋友有助于我们遵纪守法

9. 王强是某校七年级(1)班学生,你认为他在与同学交往过程中积极的做法是 ()

- A. 主动与同学打招呼
B. 经常使用“你好”、“请”、“谢谢”等话语
C. 乐于助人,平易近人,宽以待人
D. 对同学总有一种戒备心理,封闭自我

10. 我们应该积极参加学校、班级组织的各种集体活动。这是因为 ()

- A. 它能够激活我们积极、健康的情绪
B. 它有助于同学间的融洽相处
C. 它有助于增进同学间的相互了解、相互合作
D. 它会耽误学习,影响成绩

11. 我们成长过程中的喜怒哀乐、各种困惑和烦恼需要找人倾诉,让人指点迷津,老师是我们的最佳人选。这是因为 ()

- A. 老师与我们一起分担失败的痛苦,分享成功的喜悦
B. 老师讲的都是真理
C. 老师比家长懂得多,知道得更多
D. 老师丰富的阅历与知识是我们成长的桥梁

二 简答

进入新的校园环境,我们需要怎样调适自己的心理状态?

三 材料分析

材料一:“朋友一生一起走,那些日子不再有,一句话,一辈子,一生情,一杯酒;朋友不曾孤单过,一生朋友你会懂……”

材料二:鲁迅与瞿秋白相识于1932年春夏之交,彼此一见如故,十分默契。从此以后他们为共同革命理想并肩战斗,结下深厚友谊。鲁迅曾亲笔题写了由瞿秋白自拟的对联“人生得一知己足矣,斯世当以同怀视之”赠给瞿秋白。瞿秋白就义后,鲁迅抱病为好友编印《海上题林》,以此表达深切的悼念。

请结合材料,运用所学知识回答下列问题:

1. 材料一、二反映的共同道理是什么?
2. 在新学校、新环境中,你应该怎样去结识新朋友?



实践 探索 创新

一 活动与探索

1. 在北京一所中学上学的小刚与你校七年级(2)班的小明是好朋友,小刚想给小明邮寄一些学习材料,请问小明应该告诉小刚自己学校的哪些信息,才能顺利收到。

如果你是小明,请你帮助小刚填写信封封面。

<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> </div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> 贴 邮 票 处 </div>
邮政编码:	

2. 熟悉校园环境,融入集体生活。请你完成以下内容:

项目	具体位置	开放时间
图书馆		
医务室		
体育馆		
实验室		
计算机房		
心理辅导室		

二 实践园地

俗话说“良好的开端是成功的一半”。请你为自己制定一个尽快适应中学生活的计划。

三 阅读与感悟

《谁动了我的奶酪》启示录

《谁动了我的奶酪》是一本不起眼的小书,但却创造了出版业的奇迹:全球销量超过2000万册。

书中有四个“人物”——两只小老鼠嗅嗅和匆匆,两个小矮人哼哼和唧唧。嗅嗅——他能够及早地嗅出变化的气息;匆匆——他能够迅速开始行动;哼哼——他因为害怕变化而否认和拒绝变化,而这会使事情变得更糟;唧唧——当他看到变化会使事情变得更好时,能够及时地调整自己去适应变化!他们生活在一个迷宫里,奶酪是他们要追寻的东西。有一天,他们同时发现了一个储量丰富的奶酪仓库,便在其周围构筑起自己的幸福生活。很久之后的某天,奶酪突然不见了!这个突如其来的变化使他们各自的心态暴露无遗:两只小老鼠嗅嗅和匆匆随变化而动,立刻穿上始终挂在脖子上的鞋子,出发找寻,并很快得到了更新鲜、更丰富的奶酪;而两个小矮人哼哼和唧唧却茫然失措,经过一段时间的反思,唧唧终于行动起来……

“奶酪”是个比喻,它象征我们生命中最想得到的东西:可能是一份工作,也可能是金钱、爱情、幸运、健康或心灵的安宁,等等。该书阐述了这样一个道理,尽管你现在拥有美味的“奶酪”,但你随时可能会在某一天早晨醒来,突然发现曾经拥有的已经失去!这就需要你不仅要珍惜已经拥有的“奶酪”,而且心中时常要有一种危机感,要在危机来临之前行动起来,做一个有准备的人,做一个勤于思考的人,做一个勇于挑战的人。这样,在任何时候,你都不会因为环境突然发生了变化而手足无措,甚至怀疑、悲观或者失望。你要以自身的坚强来适应环境的变化,获得成功。

生活在这样一个快速、多变的时代,人们时常会感到,世界变化真快!曾经认为理所当然的东西(“奶酪”)正在迅速地从我们的身边溜走。“奶酪”每天都在变化,这是一个

不可否认的事实。承认这个事实,我们就找到了辩证地分析问题的立足点。但是,这只是一种意识,“奶酪”的获取更需要的是行动。面对行动,我们不能困惑,不能固步自封,或是停停走走,应该有一种坚定的信心去冲破心灵的阻力,克服不健康的心理。

阅读材料后,请简要写下你的感想。



第2课 开始新学习



理解 巩固 积累

一 选择

▲单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. “我们在出生的时候没有的东西,我们在长大的时候所需要的东西,全都要由教育赐予我们。”对这句话理解正确的是 ()
 - A. 教育是万能的,它能够给我们带来一切
 - B. 通过学习,接受教育,才能更好地开发潜能,增长才干
 - C. 只要接受了后天的教育,我们就可以得到我们所需要的东西
 - D. 到学校接受教育,就可以实现我们的理想和追求
2. 下列说法正确的是 ()
 - A. 接受不接受义务教育是公民的权利,别人无权干涉
 - B. 接受义务教育就要按时到校上课,不违反纪律,学习好坏无所谓
 - C. 我的自学能力很强,没有必要到学校接受义务教育
 - D. 不履行义务教育是一种违法行为
3. 进入初中,我们的学习具有的新特点是 ()
 - A. 新的老师教给我们知识
 - B. 我们在新的学校学习
 - C. 在课堂上学习更多的知识,并运用已获得的知识 and 能力,学习课堂上学不到的知识
 - D. 学习内容全都是新的

▲多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

4. 学校是知识的殿堂,进步的阶梯。到学校接受系统的教育,有助于我们 ()
- A. 拓展知识视野 B. 开启智慧之门
C. 增长才能本领 D. 心智健全发展
5. 直接影响我们学习的效率和效果的因素有 ()
- A. 端正的学习态度 B. 良好的学习习惯
C. 科学的学习方法 D. 自己的星座和属相
6. 建立一个良好的班集体,需要 ()
- A. 树立共同的奋斗目标 B. 班级成员团结友爱、互帮互助
C. 家长的大力支持 D. 良好的校风和严格的校纪
7. 考试刚结束,小力来到老师的办公室,见办公室没人,便将自己尚未被批改的试卷上的两处错误答案改正过来。小力的行为 ()
- A. 是不能客观地对待自己,掩耳盗铃、自欺欺人的行为
B. 违反了诚信的要求,使自己失去了信誉
C. 只是一件小事,不影响他成为一个诚信的人
D. 是一种为了满足自己的虚荣心,不讲公正、公平的表现

二 简答

进入初中后,你认为学习的理由有哪些?

三 材料分析

升入初中后,小强感到学习科目多了,内容难了,作业多了,老师的讲课方法也变了。他不知如何进行学习,感到很烦恼。

1. 请你帮助小强做个学习的管理者。
2. 你找到的适合自己的学习方法是什么?



实践 探索 创新

一 活动与探索

1. 小洋,男,11岁,随父母来到日本,就读于日本某小学。父亲问他:“你日语不好,上课发言那么积极,就不怕出错?”小洋回答:“不怕,老师说教室就是出错的地方。如果人人都怕出错,不敢说出自己的想法,正确的答案从哪里来呢?老师一个人讲,才是最糟糕的。”

结合材料,运用所学知识,对“教室就是出错的地方”这一观点进行论证,说出你的理由。

2. 经调查,进入初中后很多同学总觉得没小学好玩。没时间休息,科目多,作业也多,知识也不如小学的好学,考分没小学的高,老师也不会事事都替自己安排好,很多事要自己解决,真的很烦。

(1) 你有这种感受吗? 什么事令你心烦?

(2) 你有什么好的建议供大家参考?

(3) 请说出你提出这些建议的理由。

二 实践园地

从小学到中学,我完成了人生征程中的重要一跳。跳上了崭新的成长台阶,让我的感觉很不同。爸爸对我的期望值更高了,老师的要求不同了,就连我自己的内心也有了一些莫名的变化……

鸟的起飞,是寻找下一个方向;叶的落下,是另一段旅程的开始。这一刻,是结束,也是开始。让我们留住生命中每一个激动人心的时刻吧。

第一天上学;第一次发言;第一次被老师表扬;第一次参加班干部竞选;第一次在校园做好事;第一次代表集体参加学校活动;第一次走上全校大会的领奖台……

请你任选其中几件事,记录在下面。

三 阅读与感悟

适应是金

“物竞天择,适者生存”,于人亦是。人生的过程,实际上就是一个不断适应的过程:人生的苦恼,大抵都是来自难以适应的苦恼。

适应的问题无时不在,不可避免地存在于我们的生命历程中,生活不可能静如止水、波澜不惊,我们时时都会面对各种变故;生活不可能总是一帆风顺、一马平川,我们也会遭遇失败和挫折;生活不可能总是如歌行板、水乡夜曲,我们也会碰到厄运和灾祸。当变故

出现时,当失败和挫折发生时,当厄运和灾祸降临时,我们面对的首要问题便是:学会适应。

适应是一种接受。由于我们老爱依恋昔日的安逸,怀念过去的清静,当客观现实发生变化时,我们便不愿走出昨天,直面这种现实,接受这种变化。当某一天被宣布下岗时,我们不愿相信自己已没了饭碗;当亲人突然辞世,我们不愿相信他(她)已经遽然远行;当一笔满以为会赚一把的生意做砸了,我们不愿相信自己竟然亏了血本……不愿接受,其实就是不愿失去曾经拥有的:拥有的一份令人艳羡的工作,拥有的相依为命的亲人,拥有的经营颇佳的生意。然而生活由不得你,时光由不得你,我们要好好过日子,就得接受生活中种种不愿接受的变化。接受,就得在心理上认同,情感上容纳;接受,就得走出“怀旧”情结,及早消除负面情绪,面向未来重整旗鼓、重新上路。

适应也是一种放弃。人生有所失才会有所得,只有放弃一部分,我们才会得到另外一部分;只有放弃某种我们凭“惯性”固守着的东西,我们才会得到另一些真正裨益人生的东西。下岗了,就应转变就业观念,放弃脑子里根深蒂固的面子观念,到服务行业等更广阔的就业天地里去寻生计;弃政而从商,就得放弃机关优厚、舒适的工作条件……要适应一种生活,就必然得放弃某些观念和欲望。放弃得当,我们才会解脱种种有形或无形的羁绊,打破种种思想上和行动中的禁锢,甩掉包袱,轻装前行,更快更好地进入“适应”的角色。

适应更是一种挑战。每一次适应,必然就是一次严峻的自我考验和自我挑战,甚至是一种撕心裂肺的整合,一种脱胎换骨的磨砺;当亲朋病故,我们不经过一番激烈的思想斗争和心理调适,怎能挣脱伤感情怀?当面对各种困厄的际遇、飞来的横祸、突至的挫折,我们不是坚强不屈,奋力杀出一条血路,又怎能走出逆境?挑战,是对自身各种弱点和缺陷的无情开火,是对意志、性格、能力、水平的综合检阅。挑战的过程就是一个战胜自我、完善自我、超越自我的过程。取得了一次挑战的胜利,我们也就实现了一种“适应”。

适应也是一种选择,一种拼搏,一种磨炼,一种洗礼,一种凤凰涅槃般的焙烤,一种千锤万击的锻打。因此,适应必然是痛苦而艰难的。生活中一些人便常常面对种种变化而畏缩胆怯,不愿适应,于是他们或在厄运面前一蹶不振,或在挫折面前自暴自弃,使人生蒙上了阴影。其实他们应该明白,适应是人生别无选择的课题,与其被动适应不如主动适应,与其晚适应不如早适应:能否懂得适应和是否善于适应,正是检验人们的才智、勇气的一块试金石。懂得和善于适应者,则处处抢先,无往不胜,事业节节成功,人生臻于圆满;反之,则步人后尘,碌碌无为,难有建树。

因此也可以说,适应是金,正是在不断的适应中,我们坚定了意志、磨炼了毅力、增强了自信、培养了才干、开拓了眼界、增长了见识、丰富了阅历,从而不断成长,不断成熟。也正是在不断的适应中,我们咀嚼了酸甜苦辣,遍尝了人生百味,饱览了人生风景,体验了成功的喜悦,从而充实了人生的内涵,丰富了生命的色彩……

如果说我们是永远的歌者,那么“适应”则是人生一支不歇的歌,让我们从风雨和坎坷中学会适应,在适应中去展现人生的风流,谱写人生的华章吧。

阅读材料后,请简要写下你的感想。



单元练习

一 选择

▲单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 李红是同学们学习的榜样。每天早晨,她总是第一个来到教室,打扫卫生、擦黑板,把班里清理得干干净净,然后坐下来读书。平时,班里同学谁有困难,她总是热心地帮助。这是李红同学_____的表现。 ()

- A. 热爱祖国 B. 热爱家乡 C. 热爱集体 D. 脱离集体

2. 对我国公民享有受教育的权利和义务作出了明确规定的法律是 ()

- A. 《中华人民共和国宪法》 B. 《中华人民共和国义务教育法》
C. 《中华人民共和国刑法》 D. 《中华人民共和国教师法》

3. 有的人独自学习效率高,有的人与其他同学一起学习效果好;有的人晚上学习效果好,有的人早晨学习状态好。这说明 ()

- A. 人的爱好有差别 B. 人的性格不同
C. 人的生活习惯不同 D. 学习有法,学无定法

4. 美国电影《修女也疯狂》(续集),记述了一个纪律性极差、责任心皆无的班集体,在经过师生共同努力一段时间后成长为一个积极向上,并在全美学校歌唱比赛中夺得金奖的先进班集体的故事。思考一下,是哪些因素促成了这个集体的转变 ()

- A. 共同的目标,前进的动力 B. 过分张扬的个性
C. 发挥部分成员所长 D. 随波逐流

▲多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

5. 在“因为集体有了我”主题班会上,七年级(1)班同学纷纷拿出自己为班级制作的“产品”,有粉笔盒,有窗帘夹,还有意见箱等等。从这件事可以看出这个班级的学生 ()

- A. 有主人翁意识 B. 各尽所能,奉献集体
C. 爱出风头 D. 竞争意识强

6. 小刚和几位同学在校外打群架。对此,下列同学说法正确的有 ()

- A. 小强:在校外打架,对班级、学校没有什么不良影响
B. 小敏:这种做法严重影响了学校和集体的声誉
C. 小勇:这种做法有利于提高我们班的威望,别人再也不敢欺侮我们班的同学了
D. 小民:这几位同学没有承担起维护集体荣誉和利益的责任

7. 步入中学校门,面对新环境,我们应该积极适应新生活,做到 ()

- A. 自觉遵守校规校纪 B. 尽快建立自己的朋友关系

C. 主动适应新的学习生活

D. 积极寻找好的学习方法

二 简答

小军学习很勤奋,每天做完作业还要再学两个小时,学习成绩却并不理想。而他们班有几个同学,在学习上所用的时间比他少,可成绩却很优秀。小军认为自己无论怎么勤奋都没有用,聪明才是最重要的。

小军的观点对吗?谈谈你的看法。

三 辨析(要求说明理由)

初中的学习就意味着追求好成绩。

四 材料分析

生活中我们常常面临新环境,所以学会适应新环境很重要。小民进入中学后,发现中学学习生活与小学有很大的区别,老师、同学是陌生的,学科增多了,老师讲课的方法和小学时大不一样,学习时间也延长了,等等。但小民并未放弃,他主动采取了一些方法和策略,开始慢慢适应中学的学习生活了。

请结合材料,运用所学知识回答下列问题:

1. 你认为小民该如何积极适应新的学校生活?

2. 你认为小民可以采取哪些学习方法和策略,提高学习效率?

五 活动与探索

有人曾对一个活到72岁的美国人一生的时间分配作过这样的统计——睡觉:21年;工作:14年;个人卫生:7年;吃饭:6年;旅游:6年;排队:5年;学习:4年;开会:3年;打电话:2年;找东西:1年;其他:3年。

初中生活是我们学习的新起点,我们应该怎样安排自己的学习生活才有意义?请你为自己制定一个切实可行的学习计划。



第2单元

个人、集体与社会



第3课

正确认识自己



理解 巩固 积累

一 选择

▲单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 中学生要想正确认识自己,首先要正确认识 ()
 - A. 自己社会角色和社会责任的变化
 - B. 自己的优、缺点
 - C. 自己的优势、劣势
 - D. 自己的理想和追求
2. “当局者迷,旁观者清。”对这句话理解正确的是 ()
 - A. 别人更了解自己
 - B. 通过旁观者的眼睛,我们才能比较客观地认识自己
 - C. 对于自己事业的成功,别人的看法更为重要
 - D. 要正确认识自己,别人的看法起着决定性的作用
3. 老子说:“知人者智,自知者明。”这告诉我们 ()
 - A. 只有认识别人的人才是智慧的
 - B. 一个人关键是要有外在美
 - C. 一个人关键是要聪明、智商高
 - D. 能够正确认识自己的人才是聪明的
4. 有一位教育家指出:“要让每一个孩子都抬起头来走路。”你认为这句话的主要意思是说 ()
 - A. 青少年正处于长身体的阶段,抬起头走路有利于身体健康
 - B. 教育要让学生对自己、对未来、对所要做的事情都充满信心

C. 这是学校对学生坐立行走提出的要求

D. 青少年要有一点傲骨和霸气

▲多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

5. 下列属于正确认识自己的方法和途径的有 ()

A. 在实践的检验中认识自己

B. 从别人的态度中认识自己

C. 在多重比较中认识自己

D. 在自我观察和内省中认识自己

6. “以铜为镜,可以正衣冠;以史为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。”这句话表明 ()

A. 多听听别人的看法,有助于自己正确地抉择

B. 一个人不可能全面认识自己

C. 当局者迷,旁观者清

D. 从别人的态度中更能客观地认识自己

7. 有一个故事叫《孔雀和朱娜》。孔雀向天后朱娜诉苦说夜莺以她美妙的歌声取悦每个人的耳朵,而自己的声音非常难听,别人都笑话她。天后朱娜安慰她说,你美丽的羽毛是别的鸟儿所不能比的,但孔雀还是很伤心,最后在悲观绝望中死去了。这个故事告诉我们 ()

A. 每个人都有自己的优势和劣势,要正确地看待自己

B. 既不要高估自己,也不要妄自菲薄

C. 用自己的短处与别人的长处相比,会越比越短

D. 尺有所短,寸有所长,没有十全十美的人

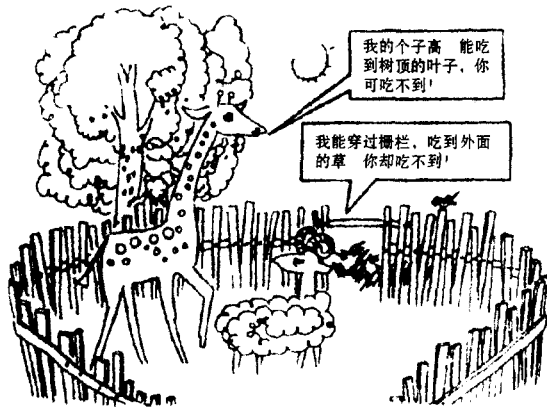
8. 对漫画《羊和长颈鹿》理解正确的是 ()

A. 要全面地看问题

B. 羊和长颈鹿都看到了自己的长处

C. 羊和长颈鹿应该互相学习,取长补短

D. 正确认识自己,不能只看到自己的优势



羊和长颈鹿

二 简答

正确认识自己的方法和途径有哪些?