

家园

联系册系列丛书

人生旅途的第一部档案

家园互动的真实记录



大班

天津人民美术出版社（全国优秀出版社）

图书在版编目(CIP)数据

家园联系册系列丛书/张随恩编著. —天津: 天津人民美术

出版社. 2006.1

ISBN 7-5305-3146-8

I. 家… II. 张… III. 学前教育—手册

IV. G616—62

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第159520号

责任编辑: 陈国英
技术编辑: 杨跃泉

¥: 3.60元



家园联系册系列丛书

幼儿园·大班

张随恩 主编

天津人民美术出版社出版发行

全国新华书店经销

湖北省随州市同和诚印务有限公司印刷

850毫米×1168毫米 24开本 印张: 8 字数: 180千字

2006年6月第一版 2006年6月第一次印刷

印数: 1-10000

ISBN 7-5305-3146-8

全套 (四册) 定价: 14.40元

ISBN 7-5305-3146-8



9 787530 531464 >

前言

父母是孩子的启蒙老师、家庭是社会的缩影、是培育孩子健康成长的暖房；教师是人类灵魂的工程师、是百花园中辛勤劳作的园丁；幼儿园是世纪英才的发源地、是培育孩子身心健康发展的启蒙园、是打造时代神童的摇篮。

孩子的全面发展需要幼儿园和家庭密切的联系与合作、只有双方密切配合、共同努力、才能促进孩子的健康发展。《家园联系册》就是幼儿园与家庭联系的桥梁、是教师与家长彼此沟通、相互交流、关爱幼儿的纽带、也是记载幼儿成长过程中的宝贵资料。它如实地反映了幼儿在家庭和幼儿园两个不同环境中的健康状况、认知发展、语言发展、社会性发展以及艺术活动能力、客观反映了幼儿各方面发展的情况。

本套丛书要求教师在幼儿日常生活、游戏和学习过程中，认真细致地观察幼儿的表现，准确掌握幼儿实际发展状况，并对照幼儿发展评定标准和对幼儿的基本要求，在每周结束时，对幼儿进行一次实事求是的评价，写出评语，以便家长与教师共同把握孩子的发展情况。同时也要求家长认真地填写孩子在家庭里各方面的活动情况，并及时根据幼儿在每个阶段的发展情况和特殊需求，向教师提出调整、修订班级教育工作计划和对幼儿的教育要求，使每个幼儿在原有水平的基础上不断提高。家长对幼儿园的工作提出的宝贵意见或建议，我们会认真地听取和采纳您的建议，真心地期待您的帮助。让我们携起手来、真诚合作，为孩子们真实地记录下他们人生中的第一部档案，为孩子们营造一个宽松的、舒适的学习、活动、发展的环境，为孩子们创造一个美好的明天。

通讯与留影

姓名	电话	地址	姓名	电话	地址

近期生活照



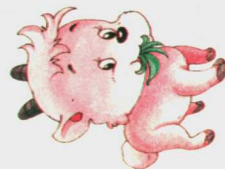
家园联系册

大班

幼儿园:

所在班级:

幼儿姓名:



教师日常行为规范

- 1.热爱幼儿教育事业,爱护幼儿、尊重幼儿,满足幼儿合理的要求,采纳幼儿提出的正确意见,与幼儿友好、平等地相处。在日常教育工作和幼儿活动中注意观察幼儿,了解每个幼儿的特点,承认尊重幼儿的个体差异,使教育工作做得更细致、更有针对性。
- 2.待人热情,互相尊重,随时运用文明礼貌用语。与家长保持经常联系,了解家庭的教育环境,商讨符合幼儿特点的教育措施,共同配合完成教育任务。
- 3.努力学习专业知识和技能,积极参加幼儿教育研究活动,不断提高文化和业务能力。
- 4.为人师表,注意自己的言行举止,不断加强自身修养。
- 5.说普通话,说话轻声悦耳,对幼儿使用正面语言,减少不必要的口头语。
- 6.举止大方,仪表端庄,服饰美观整洁,坐、立、行姿势端正。
- 7.做事认真负责,有始有终,按时完成任务。
- 8.能有条理地使用、摆放物品,保持周围环境的整洁、美观。
- 9.勤俭节约,爱护公物。
- 10.幼儿园园长、教师、保育员、行政工作人员共同协作,友好相处,形成良好和谐的人际关系,形成良好的园风。



家长日常行为规范

1. 积极主动配合幼儿园做好对幼儿的教育工作。
2. 家庭成员之间互相尊重,努力为孩子创造快乐、和谐、向上的良好家庭氛围。
3. 全面关心孩子的生活、学习和游戏。喜欢跟孩子在一起,尊重孩子,肯定孩子的长处,满足孩子的合理要求。
4. 尽量对孩子讲清楚对他的希望和要求,同时讲清楚不当行为的后果。
5. 重视、检点自己的言行,自己有错时能向孩子表示歉意。
6. 语言文明,举止大方,坐、立、行姿势端正,仪表端正,服饰整洁大方。不用奇装异服打扮幼儿。
7. 做事有始有终,有良好的生活卫生习惯,保持家庭环境有序、清洁、优美。
8. 关心国家大事,参加社区公益活动,自觉遵守社会公德。



幼儿日常行为规范

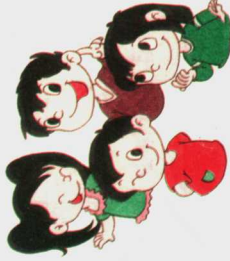
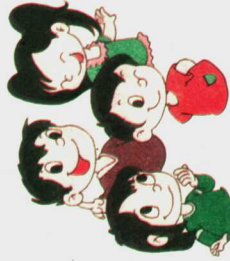
1. 尊敬国旗，升国旗时立正，行注目礼。
2. 对人有礼貌，见到长辈、同伴会问好，会使用礼貌用语，会倾听别人说话，不说粗话。
3. 客人来时热情问候、接待；外出做客时会礼貌问好，不乱动别人的东西。
4. 能与同伴友好相处，共同游戏，关心别人，有同情心，愿意帮助弱小和有困难的同伴。
5. 早晚刷牙，饭前、便后洗手，会正确使用毛巾、手帕和手纸，养成勤剪指甲、勤理发、勤洗澡的习惯，保持手脸干净、仪表整洁。
6. 爱惜粮食，不挑食，不剩饭菜，会正确使用餐具，初步懂得餐桌上的礼仪。
7. 自己能做的事自己做，乐意帮助他人做力所能及的事，并认真做好每件事。
8. 爱学习，爱提问，喜欢动手动脑。
9. 在公共场所不大声喊叫、打闹，不攀摘花草树木，不涂画墙壁，不乱扔果皮纸屑，有初步的规则意识和环保意识。

注：以上是幼儿在幼儿园阶段的总体要求。



幼儿档案

幼儿姓名		性 别		照 片	
出生(公历)		民 族			
日期(农历)		属 相			
有何病史					
入园日期		身 高		体 重	
所在班级		班主任		生活老师	
家 庭 成 员	姓 名	与幼儿关系		工作单位及联系电话	
家庭住址					



大班幼儿发展状况评定标准

项目	内 容	评 定 标 准
健 康 状 况	生长发育 (均值)	5 岁身高:107.9cm(男) 5.5 岁身高: 110.5cm(男) 107cm (女) 109.9cm (女) 体重:17.1kg (男) 体重: 17.8kg(男) 16.5kg (女) 17.3kg(女) 血色素:11 克以上
	动作发展	走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登、体操等动作协调、灵敏、姿势正确;小肌肉动作能达到手眼协调。
	生活卫生习惯	有良好的个人卫生习惯,知道保护公共场所的卫生,有自我服务的能力。
	情 绪	参加各项活动时精神饱满、活泼愉快,能坚持参加自己所选择的活动。
认 知 发 展	认知能力	能独立运用各种感官正确认识事物的整体,观察具有独立性、目的性、顺序性、全面性,能初步比较同类但不同种物体的不同点、相同点、相似点、有初步的分类概括能力,有丰富的想象力,对简单问题能进行判断,并能说出简单的原因。
	数	会正确书写 1 ~ 10 数字,能掌握 10 以内数的组成和加减法,懂得数的守恒;能掌握球体、正方体、长方体的概念;会看日历及时钟的整点、半点;能以客体为中心区别上下、前后、左右、中间。
	常 识	知道季节的轮换与动植物、人的关系,了解一些现代生活中有关电器、机械、交通工具,了解一些与生活有关的自然科学现象。

项目	内容	评 定 标 准
认知发展	学作能力	会正确地使用学具、工具和材料,独立地制作玩具及物品,会正确、协调地操作小实验、会自觉爱护、整理学具和玩具。
语言发展	听	有倾听别人说话的良好习惯、能听懂并理解别人说话的意思、能主动积极地参与听故事、儿歌、谈话、广播等活动。
	说	勇于与别人交谈、能用完整的语句有顺序地说出自己所做的、所看到的、听到的、想到的简单事情、能独立地看图书、图片、木偶剧等、能讲述其中的内容、乐意用普通话与周围人交往、态度自然大方。
社会性发展	社会情感	知道父母的工作及其意义、尊敬父母。爱周围的人、习惯于集体生活、喜欢自己的班级、有爱祖国、爱家乡的情感、对人热情、大方、有礼貌、对同伴友爱、互助、主动关心和谦让。
	自我意识	能较恰当地评价自己和别人、对自己的能力充满信心、能有始有终地完成一件事、遇到困难会自己想办法解决。
	社会意识	能控制自己的行为、知道自己的行为不能影响或妨碍别人。与同伴相处中、产生矛盾会自己解决、能分辨简单的是非。
艺术活动能力	表现力	能积极大胆地在集体面前表演、并能创造性地表演出角色的特点、能根据歌词的大意创编简单舞蹈动作。能辨别颜色的深浅、能用美工材料通过涂、画、折、剪、贴等方法、表现简单的情节。
	感受力	能初步感受音乐作品的内容、情绪、风格、安静欣赏各种艺术作品、从中产生美的感受。 学习用正确的态度对自己和别人的作品进行评价、能辨别事物的美和丑。

宝宝喜欢的.....



最喜欢的人: _____

最喜欢的玩具: _____

最喜欢做的游戏: _____

最喜欢看的动画片: _____

最喜欢吃的东西: _____

最想要的东西: _____

最想说的话: _____



轻言细语



家长的话：

签名：

年 月 日

老师的话：

签名：

年 月 日



逸闻趣事

年 月 日



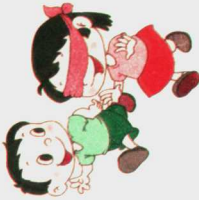


第一学期家园联系表

第____月前半月

幼儿在园表现

★(很好)●(好)▲(比较好)

	语言表达 ★ ● ▲		有礼貌 ★ ● ▲		讲卫生 ★ ● ▲
	动作发展 ★ ● ▲		爱交往 ★ ● ▲		爱提问 ★ ● ▲
	喜欢游戏 ★ ● ▲		爱学习 ★ ● ▲		爱劳动 ★ ● ▲
老师评语: 					
年 月 日					



第一学期家园联系表

第____月前半月 幼儿在家的表现 ★(很好)●(好)▲(比较好)

			
有礼貌	讲道理	讲卫生	
★	★	★	★
●	●	●	●
▲	▲	▲	▲
			
交朋友	能自理	不挑食	
★	★	★	★
●	●	●	●
▲	▲	▲	▲
			
好提问	会锻炼	自己睡	
★	★	★	★
●	●	●	●
▲	▲	▲	▲
家长评语:			
			
年 月 日			