

中国人民银行

# 领导干部理论学习

## 论文选 (2005)

中国人民银行党委宣传部编



中国金融出版社

内部发行

**中国人民银行  
领导干部理论学习论文选  
(2005)**

中国人民银行党委宣传部 编

 **中国金融出版社**

责任编辑：亓霞

责任校对：李俊英

责任印制：尹小平

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国人民银行领导干部理论学习论文选. 2005 (Zhongguo Renmin Yinhang Lingdao Ganbu Lilun Xuexi Lunwenxuan. 2005) / 中国人民银行党委宣传部编. —北京：中国金融出版社，2006. 7

ISBN 7-5049-4036-4

I. 中… II. 中… III. ①中国人民银行—工作—文集②中国共产党—中国人民银行—党的建设—文集 IV. ①F832.31-53  
②D267.4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 065534 号

出版

发行

**中国金融出版社**

社址 北京市广安门外小红庙南里 3 号

市场开发部 (010) 63272190, 66070804 (传真)

网上书店 <http://www.chinafph.com>

(010) 63286832, 63365686 (传真)

读者服务部 (010) 66070833, 82672183

邮编 100055

印刷 保利达印务有限公司

尺寸 148 毫米 × 210 毫米

印张 12.625

字数 242 千

版次 2006 年 8 月第 1 版

印次 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—10090

定价 28.00 元

如出现印装错误本社负责调换

# 前 言

2005 年，各分行、营业管理部党委认真贯彻落实人民银行党委《关于 2005 年中国人民银行系统党委（党组）中心组理论学习的指导意见》，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕树立和落实科学发展观，紧密联系金融改革发展和中央银行工作实际，按照武装头脑、指导实践、推动工作的要求，突出思想政治建设和执政能力建设，进一步加强和改进中心组理论学习，坚持学习制度，丰富学习内容，创新学习方式，精心组织学习活动，取得了明显成效，有力地促进了人民银行各级领导班子思想政治建设，推动了各项工作全面发展。

## 一、围绕树立和落实科学发展观，丰富学习内容，理论学习的指导性、针对性进一步增强

一年来，各分行、营业管理部党委中心组以深入学习贯彻“三个代表”重要思想为主题，以树立和落实科学发展观为重点，以开展保持共产党员先进性教育活动

为契机，认真学习贯彻党的十六届四中、五中全会精神，深刻把握科学发展观和构建社会主义和谐社会的内涵和要求，努力提高贯彻执行党的路线方针政策水平；深入学习马克思主义发展史，坚持运用马克思主义立场、观点和方法解决经济金融发展中的实际问题；认真学习中央经济工作会议和人民银行工作会议精神，全面履行中央银行各项职责；认真学习加强党的先进性建设理论，增强开展保持共产党员先进性教育的自觉性；认真学习中纪委五次全会精神 and 《中共中央关于建立健全教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系实施纲要》，进一步加强人民银行系统党风廉政建设和反腐败工作。同时，广泛学习现代经济金融理论和其他前沿理论，不断丰富和拓展领导干部的理论视野和知识领域，增强了各级领导班子在新形势下履行中央银行职责的能力和水平。

天津分行党委先后组织开展了“学习贯彻人民银行工作会议精神”、“落实科学发展观、构建和谐社会、改善金融生态环境建设”、“保持共产党员先进性教育活动”、“十六届五中全会精神”等9个专题的学习，学习篇目52个。全年集中学习时间15天。沈阳分行党委结合实际，重点围绕四个方面开展学习：学习贯彻中央召开的有关会议精神，学习贯彻人民银行党委有关文件和会议精神，开展马克思主义发展史教育，树立和落实科学发展观、开展党员先进性教育活动。全年集中学习时

间 12 天。上海分行党委重点围绕五个专题安排学习：认真学习中央关于开展保持共产党员先进性教育活动的文件精神，把学习贯彻“三个代表”重要思想不断引向深入；深入学习党的十六届四中全会精神，围绕党的执政能力建设要求，进一步提高履行央行职责的能力；认真学习和把握科学发展观的重要内涵，进一步落实中央关于加强和改善宏观调控的各项政策措施；深入学习马克思主义发展史，不断提高领导干部的思想政治素质和马克思主义理论水平；认真学习中纪委五次全会精神，重点学习胡锦涛、吴官正同志的重要讲话，标本兼治地抓好反腐倡廉工作。全年集中学习时间 14 天。南京分行党委紧紧围绕深入学习贯彻“三个代表”重要思想，以树立和落实科学发展、保持共产党员先进性教育活动为重点，突出构建社会主义和谐社会、马克思主义发展史教育、先进性建设理论和保持党员先进性长效机制建设四个专题，全年集中学习研讨时间 13 天，举办专题学习报告会 3 场。济南分行党委突出“四个结合”，增强学习的针对性和实效性，与改进作风相结合，推动班子自身建设；与时事政治学习结合，增强领导班子宏观全局意识；与工作创新结合，带动辖区各项工作开展；与马克思主义发展史教育相结合，推进领导干部执政能力建设。先后围绕学习贯彻人民银行工作会议、十届全国人大三次会议、十六届五中全会等 12 个专题，组织了 16 次集中学习，累计学习时间 28.5 天，其中举办学

习论坛4次，专家学者作辅导讲座27场。武汉分行党委坚持系统学习与重点学习相结合、个人自学与集中讨论相结合、学习理论与调查研究相结合、专题学习与研讨相结合，努力做到“学习一个专题，调研一个课题，解决一个问题，推动一项工作”。全年集中研讨学习时间14天。广州分行党委继续以创建学习型党委为目标，倡导终身学习理念，营造理论学习氛围，不断深化党委中心组理论学习内涵。围绕构建社会主义和谐社会、十六届五中全会精神、中纪委五次全会精神等专题组织深入学习研讨。全年集中学习研讨时间13天。成都分行党委在中心组学习内容安排上突出了五个重点：加强对党和国家大政方针的学习，抓好先进性教育活动的学习，深刻领会上级行会议精神，加强法律法规知识学习，注意吸收现代领导科学管理理念，运用所学理论指导工作实践。全年集中学习时间17天。西安分行党委注重提升中心组学习层次，在基本理论方面重点学习和领会邓小平理论精髓，深刻理解马克思主义政治经济学和社会主义市场经济理论；深入学习和领会“三个代表”重要思想，坚持与时俱进，保持党的先进性；深入学习和落实科学发展观，按照“以人为本”的要求，实现经济社会全面协调可持续发展。全年集中学习研讨时间14天。营业管理部党委以先进性教育活动为契机，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为核心，以十六届四中、五中全会及中央经济工作会议和人民银行工作

会议精神为重点，密切联系实际，深入调查研究，努力提高各项工作水平，从更好履行人民银行职能的实际出发，将理论学习与营业管理部中心工作紧密结合，增强了学习的时效性。全年组织集中学习时间 21 天。重庆营业管理部党委结合新形势新任务的要求，及时增加新的学习内容。上半年，重点学习《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》、《中国人民银行干部理论学习读本（试用）》等内容，下半年，重点学习贯彻有关开展保持共产党员先进性教育活动的文件精神，深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想及先进性教育活动要求的必读篇目，认真组织学习十六届五中全会精神，结合工作实际安排经济金融形势分析等专题学习。全年学习专题 7 个，集中学习研讨时间 12 天。

## 二、坚持理论联系实际，不断创新方式方法，理论学习的质量和水平进一步提高

各分行、营业管理部党委在理论学习中切实加强学风建设，注重丰富学习内容与创新学习形式的辩证统一，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，不断探索新的方式方法，积极开展专题式、研讨式学习，促进了学习质量和水平的不断提高。

（一）坚持从实际出发，创新学习方式方法。天津分行党委在开展形势政策教育中，连续四次组织学习

会，邀请专家学者分别就“关于未来金融改革与发展问题”、“金融市场、金融稳定和征信体系建设”、“当前金融宏观调控若干重点问题”、“关于我国对外经济宏观调控若干问题的研究”四个专题，为中心组成员、机关副处级以上干部、分行党校主体班学员作辅导报告。沈阳分行党委从避免重复学习、泛泛学习、就理论学理论等方面入手改进学习方式。召开了马克思主义发展史学习和中心组学习研讨会，辖内12个中心支行行长交流了学习体会，进一步探索了深化中心组理论学习的方式方法。上海分行党委采取领导带头学理论谈体会的做法，提高学习质量，每次集中学习的中心发言准备充分，既有理论高度，又有实践基础，能够较好地发挥示范效应。南京分行党委进一步完善专题学习制度，坚持每季度组织一次专题学习，利用“双休日”进行集中封闭式学习，并把理论研讨与问题研究结合起来，增强了专题学习效果。在先进性教育活动期间，为解决党员先进性长效机制建设问题，举行了一次专题学习会，并扩大到部分中心支行行长参加。专题学习会后，形成了《关于分行系统保持共产党员先进性长效机制建设的意见》。济南分行党委以开展学习型领导班子建设活动为载体，规范和创新学习形式，尝试把中心组学习会议开到基层，先后在分行营管部、信阳、淄博、济宁、威海、邹城等中心支行举行中心组学习扩大会议，注重增强中心组学习的带动力和影响力。在马克思主义发展史教育

中，部署辖内各级领导班子开展“学哲学、用哲学”主题实践活动，增强了领导干部运用马克思主义哲学分析问题、解决问题的能力。武汉分行党委积极倡导专题式、研究式的学习方式，为配合党员先进性教育活动，举办了执政能力建设研讨班，会议扩大到省会中支班子成员和辖内市州中支行长参加，60多篇专题研讨文章进行了交流，收到良好效果。广州分行党委中心组逐步建立了“自学、集中学、辅导学”相结合的学习模式，注重结合实际设计学习方案，如结合广东省委组织的“十百千万”干部下基层驻农村活动，将第四季度学习会放在驻点村，采取集中学习与深入调研、中心讨论与现场指导相结合的方式，使中心组成员切身感受和体会基层的实情与困难，以便更好地指导和开展基层工作。成都分行党委坚持每年确定一个主题，召开中心组理论学习座谈会，交流学习体会，促进相互学习、共同提高。2005年11月结合先进性教育活动，围绕探索和建立先进性长效机制，召开了中心组学习交流暨先进性长效机制建设座谈会。西安分行党委结合先进性教育活动，对中心组学习形式和方法加以改进，变不定期学习为定期集中封闭式学习，集中精力搞好学习；变泛泛学习为深入学习，围绕专题深入研讨，交流心得体会；变传统型学习为开放型学习，邀请专家和教授进行专题辅导，组织收看录像，巩固学习成果；变单纯学理论为理论与实践相结合，坚持学以致用、促进工作。营业管理部党委

中心组坚持日常分散自学与脱产集中学习相结合的学习形式,扩展学习的时间和空间,调动了中心组成员的主观能动性,灵活运用收看录像、专家辅导、分组讨论、主题实践等学习方式,拓展了学习的广度和深度。**重庆营业管理部党委**中心组坚持理论学习和促进业务工作相结合,创新学习方式,加大应用对策研究。每个专题学习都确定重点发言人,由重点发言人联系本职业务工作进行深度思考,并形成指导工作的具体意见,中心组组长当场点评,全体成员集中讨论达成共识,最后形成有指导性的工作意见。

(二)坚持深入实际,加强调查研究。**天津分行党委**注重在带有全局性、前瞻性的金融理论问题上进行研究,在着力解决金融工作中难点热点问题的同时形成了一批理论成果。**沈阳分行党委**中心组成员仅在先进性教育活动期间就深入 10 多个中心支行、支行开展调研,全年公开发表的学习体会、调研文章达 17 篇。**南京分行党委**中心组成员坚持把调查研究作为理论学习的中心环节,促进理论学习成果向实践转化。**武汉分行党委**中心组成员把调查研究作为增强学习成效的重要环节,每人每年下基层工作和调研时间不少于两个月,坚持运用马克思主义基本原理,分析、把握和解决当前基层央行面临的新情况和新问题,提出了一系列新思路和新举措。**西安分行党委**中心组成员围绕专题抓调研,抓好调研促工作,7 名成员全年撰写心得体会和调研文章 19

篇，对基层工作的指导作用进一步增强。营业管理部党委注重以课题研究促理论学习深入，以学习成果促工作水平提高，广泛深入地开展调查研究，并及时组织成果交流。重庆营业管理部党委中心组在学习贯彻科学发展观专题时，深入基层调查研究，形成了调研报告，为国务院三峡工程建设委员会、人民银行、重庆市政府举办的“三峡库区经济发展暨金融服务高层论坛”提供了背景资料和研究成果。

（三）坚持学以致用，创造性地开展工作。天津分行党委切实把科学观落实到中央银行具体工作中，提出了进一步健全和完善“三个体系”、“三个机制”和“四项制度”的工作目标（即健全和完善经济金融运行监测分析体系、天津现代化支付清算体系和征信体系，建立健全天津市金融稳定工作协调机制、反洗钱工作协调机制和金融检查监督工作协调机制，健全和完善天津分行内控制度、思想政治工作制度、工作业绩考核制度和党风廉政巡察工作制度），为区域经济发展提供了强有力的金融支持。上海分行党委积极探索履行央行职责的有效途径，围绕加速推动上海国际金融中心建设，提出了配合上海总部筹建，为国际金融中心建设提供组织支持；推动金融基础设施建设，为国际金融中心建设提供硬件支持；维护金融稳定，为国际金融中心建设创造安全外部环境；加强金融研究，为国际金融中心建设提供智力支持；加强对外交往，为国际金融中心建设提供对

外交流窗口的新思路。南京分行党委在实际工作中，自觉运用唯物辩证法普遍联系和永恒发展的观点，分析判断经济金融发展形势和趋势，全面正确积极地履行中央银行职责，促进经济社会持续健康协调发展；坚持具体情况具体分析、区别对待的观点和方法，注重结合实际，避免照搬照套，找准工作的结合点，增强创造性；坚持加强对事物客观性、内在逻辑性研究，把握发展规律，增强各项工作的科学性、前瞻性和有效性。济南分行党委坚持以学习促理念创新、以学习促管理创新、以学习促工作创新，初步建立和完善了决策目标、执行责任和考核监督三个体系管理框架，增强了对区域经济金融运行分析的敏锐性和前瞻性，金融生态环境建设初见成效，注重利用现代化手段解决金融服务中的问题，金融服务和外汇管理工作水平进一步提高，确立了安全第一的风险管理理念，履行职责的基础更加坚实。武汉分行党委深入贯彻落实科学发展观，不断增强金融宏观调控能力；以推进金融生态环境建设为重点，不断提高金融发展能力；以促进金融业健康发展为目标，不断提高金融稳定能力；以提供优质的经济金融发展支持平台为目标，不断增强金融服务能力；以党建和干部队伍建设为载体，不断提高各级行的履责能力；以贯彻《实施纲要》为契机，不断提高反腐倡廉能力。营业管理部党委全面理解科学发展观的内涵，积极营造健康、和谐的工作、思想及文化氛围，持之以恒抓管理，坚持不懈促调

研，抓住机遇求创新，有效传导和执行货币信贷政策，努力维护金融稳定，改进金融服务，加强外汇管理，改善辖区金融生态环境，促进了首都经济持续、健康、协调发展。重庆营业管理部党委坚持用科学发展观统领各项工作，优化货币政策传导机制，优化金融生态环境，建立反腐倡廉工作长效机制，提升金融服务质量，推进了和谐基层央行建设。

### 三、认真落实学习制度，探索建立健全长效机制，中心组学习管理工作进一步加强

一年来，各分行、营业管理部党委重视和加强中心组学习管理工作，认真落实学习要求，严格执行学习制度，并注重总结实践中形成的新做法、新举措，逐步规范化、制度化，积极探索建立理论学习的长效机制。

（一）注重发挥“一把手”的带头作用，认真履行学习组长职责。天津分行党委主要负责人对中心组学习常抓不懈，带头按要求组织集中学习，注重解决工学矛盾，促进了理论学习与具体工作的有机结合。南京分行党委主要负责人经常过问学习安排，主动提出和落实学习内容，倡导并坚持了分散自学与集中学习相结合、会前读书与会上讨论交流相配合、常规学习与专题学习相衔接的学习制度，不仅主持了全年的所有集中学习活动，而且每次集中学习时都带头学习、带头发言、带头

进行交流。**济南分行**党委中心组学习实行“一把手”制度，坚持“一把手”组织、“一把手”参与、“一把手”检查、“一把手”总结，“一把手”切实做到带头学、带头讲、带头用，带动班子整体学习。**成都分行**党委主要负责人亲自过问每次学习安排，审定学习内容，指定中心发言人，拟定自己的引导性和总结性发言提纲，对中心组其他成员和辖内各中心组学习起到了良好的带动作用。**重庆营业管理部**党委主要负责人认真履行中心组组长职责，注重督促检查中心组学习制度的落实，亲自审定学习计划和学习内容，确定研讨专题和学习时间，明确提出学风要求。

（二）注重加强学习管理，坚持和完善学习制度。**天津分行**党委在党员先进性教育专题学习中通过召开不同层次的座谈会，征求意见和建议，先后制定出台了《关于进一步加强和改进思想政治工作的实施意见》、《关于加强天津分行系统各级党委（党组）理论学习中心组学习规范管理的指导意见》等一系列制度和办法。**南京分行**党委坚持紧贴理论创新和形势发展，突出学习主题，每半年制定一次学习计划，科学合理地安排学习内容，增强了学习计划的针对性和可操作性。学习活动安排坚持一月一次常规性集中学习，一季度一次专题学习会，保证了学习时间、人员、内容和效果四落实。**济南分行**党委中心组进一步建立健全了学习日制度、学习论坛制度、专题讲座制度、学习交流制度等八项制度，

有效促进了中心组学习工作制度化、规范化。武汉分行党委在深入调研、广泛征求意见的基础上，修订了《分行系统党委（党组）中心组学习制度（暂行）》，在学习人员、学习内容、学习程序、学习检查、学习档案、学习要求等方面作了明确规定。同时探索建立中心组述学、评学、考学管理工作新机制，把理论学习情况作为领导班子考核和领导干部年度述职的重要内容，把个人学习情况和成效作为年度班子考核的重要内容，进行述学、评学、考学，并以适当形式交流学习心得。成都分行党委按照“抓两头、带中间”的原则，建立了中心组学习联系行制度，确定了两个中心支行为党委中心组理论学习工作联系行，指导联系行结合各自实际，制定《中心组学习联系行工作方案》。联系行制度在加强学习指导、创新学习方式、促进学风建设等方面呈现出良好效果。西安分行党委重新修订了党委中心组学习制度，增加了学习考勤、学习记录、学习笔记、学习补课、学习检查、学习档案、学习考核和学习奖惩等内容，使学习制度更加规范完善、切实可行。重庆营业管理部党委实行了中心组学习一把手负责制，自觉贯彻落实总行党委有关中心组学习的各项制度和要求，结合营管部实际，建立和完善了学习计划、学习考核、学习交流、学习奖励等制度。

（三）注重带动下级行中心组学习，推动干部职工理论学习。天津分行党委坚持将中心组理论学习、研

讨，以及分行领导根据学习内容提出的要求等学习信息，在分行局域网和《情况通报》上登载，影响和带动辖内各级党委（党组）中心组和干部职工理论学习活动深入开展。沈阳分行党委为推动辖内中心组学习，选择佳木斯市中心支行进行中心组学习考核激励机制试点。佳木斯市中心支行成立了以党委书记、行长为组长的课题组，专门就中心组理论学习考核激励机制等问题进行深入调研。上海分行党委注重加强对辖内中心组学习的交流、检查和督促指导，年初召开了学习贯彻十六届四中全会精神心得体会交流会，辖内7个中支进行了大会交流；在文明单位评比和年度绩效考评中，将中心组学习情况列为重点考核内容。南京分行党委注重发挥宣传引导作用，在《宣传工作简报》上开设了《中心组学习专栏》，有重点地介绍和反映中心支行党委中心组学习情况和收获，构建了学习信息交流平台，促进基层行中心组学习活动的开展。武汉分行党委针对少数中心组成员参加学习积极性不高、理论学习效果不理想、中层干部理论学习难落实等问题，通过专题调研，推介了中心组学习旁听制的做法，引导辖内中心组学习时吸收中层干部参加旁听，促进了中心组学习的上下齐动、横向联动、内外互动，形成了生动活泼的理论学习局面。

（四）各分行、营业管理部党委宣传部认真履行学习秘书职责，努力为中心组学习提供优质高效的服务，及时协助党委中心组制定学习计划，确定学习内容，安