



马克思主义党的学说

基础理论建设工程论

赵云献 著

红旗出版社



马克思主义党的学说

基础理论建设工程论

赵云献 著

红旗出版社



作者简介

赵云献，1934年2月生于吉林省德惠市天台乡，汉族。1958年毕业于东北师范大学政治教育系，研究生文化程度。1953年在吉林省长春师范学校学习期间任团委会宣传部长，1955年至1958年在东北师范大学学习时曾任校学生会副主席。参加工作后，先后任中国科学院吉林分院教育研究所毛泽东教育思想研究室负责人，“文化大革命”前期任中共吉林省委代理第一书记赵林秘书，中共吉林省委党校第一教学组副组长(省副处级)、科社教研室副主任、省科学社会主义学会常务理事。1979年初调中共中央党校任教。其间任副教授、教授、博士生导师。校外曾受聘于中国有色金属干部管理学院、中国石化干部管理学院兼职教授；受聘于中国育人用人科学专业委员会副主任、全国思想政治工作科学委员会常务理事。获国务院颁发的政府特殊津贴奖。

马克思主义党的学说基础理论建设工程论



在全国优秀党建读物颁奖会上同中共辽宁省委第一书记郭峰等同志在一起



在湖北三峡同中共中央党校校长高扬等同志在一起

马克思主义党的学说基础理论建设工程论



向中共中央组织部部长张全景汇报编写《毛泽东建党学说论》情况



同中共吉林省委代理第一书记赵林在吉林市西关宾馆合影

马克思主义党的学说基础理论建设工程论



同中央党校副校长陈维仁在沈阳北陵



在朝鲜访问参观

马克思主义党的学说基础理论建设工程论

（一）马克思主义党的学说基础理论建设工程论



在湖南编写《党魂》时到毛泽东故居韶山碑林留影



在新疆石河子

马克思主义党的学说基础理论建设工程论

——李锐同志在中央党校省部级班讲课



在中央党校省部级班讲课



在中央党校博士生答辩会上

马克思主义党的学说基础理论建设工程论

中央党校博士论文答辩会



在庄杰博士论文答辩会上同博士生们合影

坚持马克思主义理论同中国实际相结合 为全面建设小康社会提供科学理论指导

胡锦涛

中共中央政治局在2005年11月25日进行第二十六次集体学习时，中共中央总书记胡锦涛在主持会议时强调，建设中国特色社会主义的伟大事业，呼唤着马克思主义理论的创新和发展，也为马克思主义理论展现思想魅力和发挥指导作用创造了广阔舞台。要肩负起时代赋予的光荣使命，坚持把马克思主义基本原理同我国具体实际和时代特征紧密结合起来，不断为丰富和发展马克思主义作出新的贡献。

胡锦涛在主持学习时发表了重要讲话。他指出，马克思主义理论是指导马克思主义政党完成自己历史使命的强大思想武器。我们党领导人民长期奋斗的实践充分表明：思想理论建设是党的建设的根本，只有坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断在实践的基础上推进理论创新；用发展着的马克思

主义指导实践，才能保持马克思主义的强大生命力，才能制定正确的路线方针政策，才能凝聚全党全国各族人民的意志共同为崇高理想和伟大目标而奋斗。新世纪新阶段，我们要抓住重要战略机遇期，全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，必须加强马克思主义理论研究和建设，不断开辟马克思主义发展的新境界。

胡锦涛强调，在新的历史条件下，我们必须从理论和实践相结合的角度，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题，准确把握时代特征和中国国情，认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设面临的一系列重大问题，不断总结实践经验，不断扩展理论视野，不断作出理论概括。这既是推动党和人民事业发展的紧迫任务，也是坚持和发展马克思主义的必然要求。要自觉发扬理论联系实际的优良学风，坚持以最广大人民的实践为理论创新的永不枯竭源泉，善于从人民群众火热的实践中提炼研究课题，善于把党和人民在实践中创造的新鲜经验升华为理论成果，努力回答改革开放和现代化建设进程中亟待解决、人民群众普遍关心的重大理论和现实问题。要瞄准当今世界的学术前沿，着力用马克思主义指导哲学社会科学提高学术创新能力，努力形成贯穿马克思主

义立场观点方法、体现中国特色社会主义事业发展要求、吸收当代人类文明有益成果的哲学社会科学的学科体系和学术体系，不断增强马克思主义的吸引力和感召力。

胡锦涛强调，中央决定实施马克思主义理论研究和建设工程，是推进中国特色社会主义事业的客观需要，是坚持和发展马克思主义的必然要求。在推进这项工程中，要坚持把基础理论研究和现实问题研究结合起来，把多出成果与多出人才结合起来，把发挥专家学者作用与动员全社会力量结合起来，把深入研究与宣传普及结合起来，以求真务实的精神狠抓落实，努力使马克思主义理论研究和建设工程真正成为精品工程。有关部门和地方党委要把实施马克思主义理论研究和建设工程作为一项重要任务抓紧抓好。

胡锦涛强调，搞好马克思主义理论研究，很关键的一个问题是建设一支政治强、业务精、作风正的马克思主义理论队伍。要加强对马克思主义理论拔尖人才的重点扶持，造就一批学贯中西、在国内外有广泛影响的马克思主义理论大家；加强对崭露头角的学术新秀的重点培养，造就一批各学科各专业的领军人物；加强对高校马克思主义专业人才的重点培养，造就一批具有较高素质、有志于从事马克思主义理论研究的后备人才。广大理论工作者要自觉把学术研究与社会

责任统一起来，加强思想修养，打牢学问基础，提高研究水平，潜心钻研，严谨治学，为丰富和发展马克思主义作出新的贡献，努力成为对祖国对人民有贡献的学问家。

（以上《胡锦涛在中共中央政治局第二十六次集体学习时的讲话》，摘自新华社北京 2005 年 11 月 26 日电）

目 录

坚持马克思主义理论同中国实际相结合 为全面建设

小康社会提供科学理论指导 胡锦涛(1)

党的建设史篇

一、马克思、恩格斯是无产阶级建党学说的奠基人 (3)

二、列宁创立了完整的新型无产阶级政党学说 (17)

三、斯大林对新型无产阶级政党学说的论述与发展 (37)

四、毛泽东创造性地丰富和发展了马克思主义

政党学说 (68)

五、党的十一届三中全会以来毛泽东建党学说

发展的新成果 (90)

党的学说原理篇

一、学习马克思主义党的学说基本原理

提高加强党的建设的自觉性 (117)

二、学习马克思主义基本原理是党长期的战略任务·····	(126)
三、党的工人阶级先锋队性质是马克思主义党的学说的精髓·····	(136)
四、先进性是马克思主义政党的灵魂·····	(145)
五、略论工人阶级是中国共产党的阶级基础·····	(155)
六、工人阶级是中国共产党不可动摇的基石·····	(164)
七、依靠工人阶级是中国共产党永远不可动摇的根本政治原则·····	(171)
八、全心全意为人民服务是党的出发点和归宿·····	(179)
九、毛泽东与他的“为人民服务”思想·····	(188)
十、马克思主义是工人阶级政党的理论基础·····	(196)
十一、毛泽东的“两化”贡献·····	(207)
十二、从思想上建党——毛泽东对马克思主义党的学说的新贡献·····	(221)
十三、工人阶级政党是革命和建设事业的领导者·····	(234)
十四、正确评价工人阶级政党领袖的地位与作用·····	(243)
十五、毛泽东为培养造就干部建立了无可比拟的功绩·····	(252)
十六、工人阶级政党是严密的有组织的战斗堡垒·····	(267)
十七、党组织要坚定地站在国有企业改革和发展的前列——学习《中共中央关于国有企业改革和发展若干重大问题的决定》的体会·····	(277)
十八、团结统一是工人阶级政党的生命·····	(285)
十九、发扬党的优良传统 加强党同群众的联系·····	(292)
二十、健全民主集中制 完善党的各项制度·····	(296)
二十一、永远坚定地高举共产主义理想大旗·····	(301)
二十二、重读《论共产党员的修养》·····	(306)

二十三、把握“三个代表”的精神实质 全面加强 党的组织建设.....	(311)
---------------------------------------	-------

党的学说经典著作篇

一、马克思主义政党学说产生的主要标志 ——马克思恩格斯《共产党宣言》.....	(319)
二、党的纲领是一面公开树立起来的旗帜 ——马克思《哥达纲领批判》.....	(347)
三、新型无产阶级政党思想建设的锐利武器 ——列宁《怎么办?》.....	(370)
四、新型无产阶级政党组织建设的锐利武器 ——列宁《进一步，退两步》.....	(396)
后 记.....	(423)

党的建设史篇

马克思主义建党学说史，是国际共产主义运动史的核心内容和重要组成部分。

马克思主义建党学说的历史，如果从1847年共产主义同盟成立算起，到现在已经有158个年头了。在158年历史长河中，它历经了动荡、分化、曲折，甚至暂时的倒退等令人目眩神迷的发展过程。由马克思、恩格斯创立的，由列宁、毛泽东发展的无产阶级政党学说，以共产党的创建，社会主义阵营的形成和一度与资本主义阵营鼎足相峙而证明无产阶级建党学说的真理性；亦以苏联及东欧社会主义国家的垮台而说明马克思主义理论及其建党学说须臾不可丢的历史性教训。

历史的鉴证及警示作用历来为有识之士所重视，同时它也是造就理论和提升理论的历史阶梯，为此，学习马克思主义建党学说是十分必要的。而建党学说发展史的一个半世纪的跨度和极其丰富的内容，对我们十分繁忙的工作人群来讲，该如何把握它的基本内容和精神实质委实是个难题。为解决这一难题，我们要从纵向把握党的学说历史线索，以马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东等经典作家的建党思想为中心，按照历史顺序去阐述基本理论、基本实践和关键性的问题。这个思路同邓小平所说的，在党的学说问题上“马克思、恩格斯讲得不多，列宁有个完整的建党学说。……把列宁的建党学说发展得最完备的是毛泽东同志”这一结论相吻合。重点还是放在理论体系和组成这个体系的基本概念、原则和原理的产生和形成上。这一阐述是符合马克思主义理论和实践的发展关系的，是可以得到马克思主义历史唯物主义的支持的。