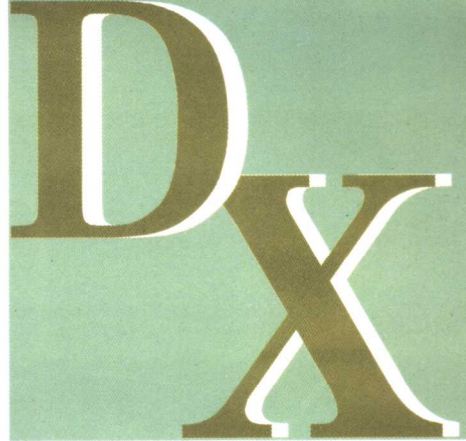




本书编写组

2006年版 国家公务员录用考试 行政职业能力测验 解答方法与试题精选

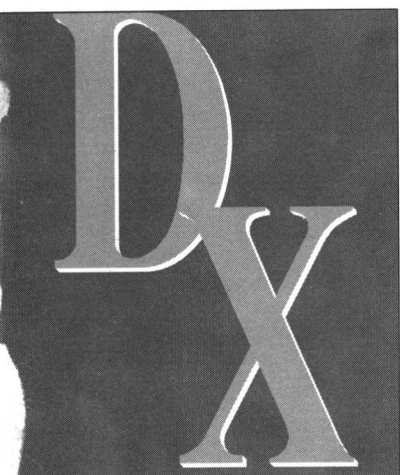
第十一条 公务员应当具备下列条件：

- (一) 具有中华人民共和国国籍
- (二) 年满十八周岁
- (三) 拥护中华人民共和国宪法
- (四) 具有良好的品行
- (五) 具有正常履行职责的身体条件
- (六) 具有符合职位要求的文化程度和工作能力
- (七) 法律规定的其它条件。

《国家公务员法》

新编国家公务员录用考试辅导教材系列

中共中央党校出版社



2006 年版 国家公务员录用考试
《行政职业能力测验》解答
方法与试题精选

本书编写组

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2006 年版 国家公务员录用考试《行政职业能力测验》解答方法与试题精选/《2006 年版国家公务员录用考试〈行政职业能力测验〉解答方法与试题精选》编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2006. 1

ISBN 7-5035-3327-7

I. 2… II. 2… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 128656 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印刷装订

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 18.625

字数: 420 千字 印数: 1—6000 册

定价: 29.00 元

内 容 提 要

本书按照《中央、国家机关2006年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲》要求，分上下两卷：

(1) 上卷就国家公务员《行政职业能力测验》考试项目的基本要求、基本内容、基本结构，特别是2002年以来国家公务员考试《行政职业能力测验》试卷子的变化和规律，进行了分析和归纳，以便考生掌握，特别是掌握解题方法和解答规律。

(2) 按《行政职业能力测验》的试题构成和历年考试的要求，围绕言语理解与表达、常识判断、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分，设计和精选了若干题型的例题，供考生复习和练习使用。为便于考生自测，题后均附了参考答案。

责任编辑 彭劲松 崔宪涛
封面设计 北京引擎
版式设计 李 灵
责任校对 王巧艳
责任印制 张志军

Contents

目 录

上篇 《行政职业能力测验》 与试题结构分析

- 3 一、什么是行政职业能力测验
- 4 二、行政职业能力测验在国家公务员录用考试中的地位
- 5 三、行政职业能力测验的内容和试题结构

中篇 《行政职业能力测验》各类题型 的解答规律与方法

- 11 一、数量关系试题的内在规律与解答
- 15 二、如何快速分析和准确解答判断推理题
- 21 三、言语理解与表达题的解答思路和方法
- 25 四、常识判断内容与题型的把握
- 27 五、资料分析的难点与解答

下篇 《行政职业能力测验》精选题解答

33 第一部分 言语理解与表达

- 33 (一) 选词填空精选题
- 36 (二) 语句表达精选题
- 44 (三) 长句理解精选题
- 47 (四) 短文阅读理解精选题
- 64 (五) 短篇阅读理解精选题

86 第二部分 数量关系

- 86 (一) 数字推理精选题
- 92 (二) 数学运算精选题

99 第三部分 判断推理

99	(一) 事件排序精选题
108	(二) 定义判断精选题
127	(三) 演绎推理精选题
144	(四) 图形推理精选题
165	(五) 机械推理精选题
180	第四部分 常识判断
180	(一) 政治和经济常识精选题
197	(二) 法律和公共管理常识精选题
211	(三) 人文科技常识精选题
224	(四) 综合知识精选题
245	第五部分 资料分析
245	(一) 统计表精选题
252	(二) 条形图精选题
261	(三) 平面图精选题
269	(四) 曲线图精选题
278	(五) 网状图精选题
284	(六) 文字资料精选题
291	附录：中央、国家机关 2006 年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲

【上篇】



《行政职业能力测验》 与试题结构分析

一、什么是行政职业能力测验

行政职业能力测验的性质是一种职业能力倾向测验，行政职业能力倾向指的是一个人经过适当的学习、训练或置于一定的计划条件下，能够完成行政职业活动任务的可能性或潜力。

行政职业能力测验（英文名 Administrative Aptitude Test，简称 AAT）是预测一个人在行政管理职能领域中成功可能性的一种考试手段，或者说是专门用于测查与行政职业有关的一系列心理潜能的一种标准化考试。这种考试测试的是一个人在多年生活、学习和实践中积累而形成的稳定的能力。其性质是一种基本潜在能力的考试，其功能是通过测量一系列的心理潜能，进而预测考生在行政管理职业领域里的多种职位上取得成功的可能性。同智力测验一样，因此它属于心理测验的范畴。

从 1988 年开始，在我国由人事部组织的国家行政机关补充工作人员的录用考试中，对“适用职位要求的一般素质与能力”的考察，体现在公务员考试笔试阶段进行的行政职业能力考试，全称即行政职业能力倾向的测验。1993 年 8 月在作为《国家公务员法》前身的《国家公务员暂行条例》颁布后，1994 年正式实行国家公务员录用考试工作，当时中央、国家行政机关公务员录用考试规定的录用公务员必须考的三门考试科目其中就包括《行政职业能力测验》。2002 年，国家公务员考试进行了大胆的改革，将公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目，在 2002 年《中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲》中明确规定“本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》二个科目。报考 A 类职位的考生考《行政职业能力测验》（A）和《申论》二个科目，报考 B 类职位的考生只考《行政职业能力测验》（B）一个科目。”并且对《行政职业能力测验》中的部分题型做了调整。报考 A 类职位的考生考《行政职业能力测验》（A）和《申论》二个科目，A 类职位主要包括：在中央、国家机关和中央国家行政机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中，从事政策、法律法规、规划等的研究起草工作和政策、法律法规、规划实施的指导、监督检查工作，以及从事机关内部综合性管理工作的职位（如，国家计委综合司从事经济形势分析和政策研究的职位）。报考 B 类职位的考生只考《行政职业能力测验》（B）一个科目。B 类职位主要包括：中央、国家机关和中央国家行政机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中，从事机关内的专业技术工作、对机关的业务工作提供专业技术支持的职位（如，某些机关内部的财务会计职位）；实行中央垂直管理的行政机关中直接将各项具体规定施与公民、法人和其他组织的行政执法职位。（如，基层海关中从事海上缉私或现场查验工作的职位）。其目的就是测验应考者从事国家行政机关工作的潜能，内容涉及常识、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等，全部为客观性试题，考试时限 120 分，满分 100 分。可以说，从 2002 年开始，《行政职业能力测验》成为国家公务员考试笔试阶段主要考试科目，原来作为单独考试科目的《公共基础知识》部分内容合并到了“常识”部分。

但要说明的是，虽然 2002 年颁布了《中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大



纲》，但各个地方的情况并不完全相同，而且考试的科目也不一样。各级地方政府和各个行政系统，考试的科目和试题结构也各有特点。但有一点相同的是，只要是报考国家公务员，就必须有行政职业能力测验这一项。

二、行政职业能力测验在国家公务员录用考试中的地位

为什么行政职业能力测验在录用国家公务员考试中占有如此重要的地位呢？究竟行政职业能力测验有什么特殊的神功妙用呢？国家公务员是指在中央、国家行政机构中从事行政管理的工作人员，公务员行政职业能力怎么样，直接影响着国家行政机关的管理水平和工作效率。因此，通过行政职业能力测验，把具有行政职业一般能力的应考者录用为国家公务员，是国家公务员考试的主要目的。

行政职业能力测验是国家公务员考试中非常重要的一个环节，甚至可以说是基础环节，也就是说，如果这一个环节没有达到要求，其他一概免谈。在世界各国公务员录用考试中，具有行政职业能力测验性质的考试也都作为重要的筛选工具，具有否决权。

它不同于一般的智力测验，也不同于行政职业公共基础知识或具体专业知识技能的测验，它主要是通过测试一系列心理潜能，预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性，或者筛选在该职业领域中有没有成功可能性的个体。在我国，行政职业能力测验是作为早期筛选测验来使用的。行政职业能力测验考试是一种纸笔施测团体性测验，全部采用客观化试题，使用机器阅卷。经过行政职业能力测验后，不具备基本能力素质的考生就可以不进入后面更加复杂的评价程序。可以说，这是一种比较高效和经济的选拔人才考试模式。无论对应考者还是录用单位，都是有利的。

从录用考试的技术角度看，行政职业能力测验有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性。AAT 是由人事部组织有关专家精心研制的，其原理科学、材料精致、施测严密、结果客观，因而有利于提高录用考试的严肃性与权威性。

就行政职业能力测试命题来说，重点在于考查空间能力、数量关系理解能力、观察能力、文字表达能力、语言关系理解能力、知觉速度和归纳能力；规划、决策、分析和解决问题、评估信息的能力等。由于目前我国公务员录用考试的对象主要是较低层级的公务员（主任科员以下公务员）。因此，我国公务员录用考试行政职业能力测验命题重点只在五个部分或六个部分，即听力理解、知觉速度与准确性能力、言语表达与理解能力、数量关系理解能力、判断推理能力、资料分析能力。当然，这五或六部分在命题时并非平均分配时间、分数和出题数量，因为这五或六种能力倾向本身就有层次性。机关行政工作要求有知觉速度与准确性，言语理解与运用，数量关系理解与运算以及推理能力等基础层次的能力素质，只有这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持后，才能形成综合判断、组织与人际关系协调能力及资料分析能力等较高层次的职业能力。

具体来说，行政职业能力测验有这样几个特点：（1）涉及的知识面比较广。从我国 2002 年普遍进行行政职业能力测验以来，考题不仅涉及到了世界上招收国家公务员普遍采用的知觉速度与准确性、数量关系理解、资料分析、言语理解与表达、判断推理等基础层次的能力素质，而且也包括政治理论、经济、法律、科技、文史、公文写作与处理、国情国力

及时事政治等知识性内容,其涉及领域之宽广为其他项目考试所不及。这种全方位的测验,使当今国家公务员考试成为最难的考试项目之一,特别是几十或上百分之中的中考率,使国家公务员考试越来越具有挑战性,也具有吸引力。(2)测验题型多、数量大。因为行政职业是一项涉及非常宽领域的职业,而且也是需要非常高的基础素质的工作,所以行政职业能力测验的考题就需要相当的数量,2004年时,除了比较固定的五大部分题外,又加了听力测验,考题从130题到170题不等,测试内容以文字、图形、数表、声音四种形式出现。而且所有的题型均为客观性试题,容不得一点含糊。(3)由此可知,行政职业能力测验具有一定的科学性、准确性、客观性和权威性,在极其严格的有限时间内,应考者几乎是无暇思索地把自己的基本素质,通过ABCD的判断选择全面地展示出来。因此,可以说,行政职业能力测验是一种非常标准化的考试,具有试题客观化、施测标准化、评分现代化和分数解释科学化等特点,在国家公务员招录工作中被广泛使用。

三、行政职业能力测验的内容和试题结构

在我国,国家公务员考试中的行政职业能力测验试题结构是不断变化的,在2002年前,中央、国家机关录用公务员考试《行政职业能力测验》试卷包括五大部分:即知觉速度与准确性、数量关系(含数字推理与数学运算)、言语表达与理解(含语句表达与阅读理解)、判断推理(含事件排序、常识判断、图形推理、演绎推理)、资料分析。其中,知觉速度与准确性是单独计时,60道题,限时10分钟。2002年后,“知觉速度与准确性”部分取消(一些地方录用公务员《行政职业能力测验》试卷中仍然有“知觉速度与准确性”部分)。从2002年至今,中央、国家机关录用公务员考试《行政职业能力测验》试卷基本是由数量关系、言语表达与理解、判断推理、常识判断、资料分析五部分组成(2004年在言语表达与理解部分增加了“听力”部分,但2005年的试卷又取消了“听力”部分),试题的数量基本在120~135题之间。

为了便于考生掌握和了解1997年以来中央、国家机关录用公务员考试《行政职业能力测验》试卷基本情况和变化,我们特对9年来考试的试卷进行了统计和分析,制作出下表,供考生参考。

从下表可以看出,自我国1997年以来的行政职业能力测验试题结构,大致可以分这样两个阶段:以2002年中央、国家机关录用公务员考试正式取消公共基础知识考试而以《行政职业能力测验》和《申论》两科为必考以来,2002年公务员录用与之前的考试相比有以下几点变化:第一,取消了知觉速度与准确性的题型。这部分题型要求考生在60秒的时间内查找出适合题目要求的正确答案。如《中央国家行政机关招考公务员录用考试行政职业能力测验98版试卷》,第一部分“知觉速度与准确性”包括了字符双向替换和词语个数对照两部分,有60道题之多,但时间只有10分钟,并且是单独计时的。第二,在“A卷”判断推理部分增加了定义判断。定义判断要求考生严格按照有关定义推理出相应的判断。第三,在“B卷”判断推理部分增加了机械推理。这部分考查考生的空间想像力。第四,调整了各题型的顺序。将数量关系提前为考题的第一部分,并且在A、B卷对数学运算题的数量要求不等,A卷10道,而B卷15道。第二部分是言语表达与理解,主要是考查考生对整篇文章的

1997—2005 年中央国家机关录用公务员考试《行政职业能力测验》试题(卷)结构

部分	1997 年		1998—1999 年		2000 年		2001 年		2002 年(A类)		2003 年(A类)		2004 年(A类)		2005 年(一)	
	测试内容题数(道)		测试内容题数(道)		测试内容题数(道)		测试内容题数(道)		测试内容题数(道)		测试内容题数(道)		测试内容题数(道)		测试内容题数(道)	
一	知党 速与 准性	词表核 对	知党 速与 准性	词表核 对	知党 速与 准性	数字定 位	知党 速与 准性	数字定 位	知党 速与 准性	数字定 位	知党 速与 准性	数字定 位	知党 速与 准性	数字定 位	知党 速与 准性	数字定 位
	30	30	30	30	30	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30	15
二	数量 关系	数学推 理	数量 关系	数学推 理	数量 关系	数学推 理	数量 关系	数学推 理	数量 关系	数学推 理	数量 关系	数学推 理	数量 关系	数学推 理	数量 关系	数学推 理
	10	15	10	5	10	5	20	5	30	10	10	15	10	15	10	15
三	言语 表达 与 理解	选词填 空	言语 表达 与 理解	选词填 空	言语 表达 与 理解	选词填 空	言语 表达 与 理解	选词填 空	言语 表达 与 理解	选词填 空	言语 表达 与 理解	选词填 空	言语 表达 与 理解	选词填 空	言语 表达 与 理解	选词填 空
	10	10	10	5	10	5	20	5	10	5	20	5	10	5	20	5
四	判断 推理	事件排 序	判断 推理	事件排 序	判断 推理	事件排 序	判断 推理	事件排 序	判断 推理	事件排 序	判断 推理	事件排 序	判断 推理	事件排 序	判断 推理	事件排 序
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
五	资料 分析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析	资料分 析
	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
六	图形 推理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理	图形推 理
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

理解以及对个别语句的认识。第三部分是判断推理,仍然保留往年图形推理和演绎推理,在A、B卷分别增加了定义判断和机械推理。第四部分是常识判断,将往年在公共基础知识科目中的知识点在常识中出现。A卷是40道题,而B卷是45道题。第五部分是资料分析,考试形式题型基本未变。

到2004年,从试题结构与顺序安排看,可以说关于行政职业能力测验出现了比较大的变化:(1)以往的行政职业能力测验形式是通过书面的文字、图表,而2004年开始则加了听力理解,在第一部分先听录音材料,会听到若干个问题,对应每个问题都有4个书面选项,听完后根据记忆选出惟一的正确答案。这部分题共20道,时间是10分钟。(2)几部分试题的顺序安排发生了变化,以往基本上是数量关系打头阵,而2004年后则是把“言语理解与表达”放在前面。(3)各类题型的数量有了不小的变化。以2005年中央国家机关录用公务员《行政职业能力测验》试卷(一)为例,“数量关系”题由先前的一般15道题增加到25道题,“言语理解与表达”部分题的数量由过去的30或35道题减少到了25道题,而且全部是片段文字,一段一题,而不是过去的整篇短文,下设3~5道题。“判断推理”部分题量猛增,由过去的35道题增加到了45道题,“常识判断”部分题量减少到了20道题,过去一般在30道题左右。(4)个别题型的消失。在“判断推理”部分,从2003年到2006年,“机械推理”连续4年不再出现,是不是从此以后“机械推理”要退出《行政职业能力测验》,不得而知。(5)题的难度有一定的增加。2005年中央国家机关录用公务员《行政职业能力测验》试卷(二)的“数量关系”部分,一上来第一道题就是一个比较复杂的等差数列,第二题则更加复杂,非经半天琢磨,是找不到其排列规律的,而且不经演算也是算不出得数的,与过去基本靠眼力判断或心算相比,难度增加不少。

可以看出,自1997年我国在录用国家公务员考试开始进行行政职业能力测验以来,试题(卷)的结构和内容是不断变化的,而且题的难易程度也略有不同,但有一点可以把握的是:基本结构保持稳定,如数量关系、言语理解与表达、判断推理、资料分析四大部分基本上是雷打不动;试题的数量基本上没有大的变化,所变化的是各部分互有消长,基本上从120~140道题,时间在120分钟左右,每道题的思考时间不到1分钟。

应该说,我国关于录用公务员《行政职业能力测验》考试在探索的过程中,题型结构和内容不断发生变化,总的趋势是难度在增加,但题型结构和内容是越来越科学、合理,越来越能够测验出考生真实水平和素质,越来越适应日益变化的国家各级机关和各个部门对人才的要求,同时,考试试卷的结构和内容也在逐步成熟和稳定。有兴趣的考生可以比较一下2000年以来的每年《中央、国家机关考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲》,2002年、2003年、2004年、2005年、2006年连续5年的《行政职业能力测验》考试要求保持了连续性和稳定性,没有大起大落的变化(除了2004年增加了听力部分)。

【中篇】



《行政职业能力测验》 各类题型的解答规律与方法

