

福建省纪念邓小平诞辰100周年理论研讨会论文集

从邓小平理论 到“三个代表”重要思想

福建省“邓小平生平和思想”研讨会组委会 编



福建人民出版社

福建省纪念邓小平诞辰100周年理论研讨会论文集

从邓小平理论 到“三个代表”重要思想

福建省“邓小平生平和思想”研讨会组委会 编

主编：陈俊杰

编委：陈俊杰 林述舜 林玉涵 杨华基

施祖美 王碧秀 张宗云 刘 平

福建人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

从邓小平理论到“三个代表”重要思想—福建省纪念邓小平诞辰100周年理论研讨会论文集/福建省“邓小平生平 and 思想”研讨会组委会编. —福州:福建人民出版社, 2005. 6

ISBN 7—211—05036—5

I. 从... II. 福... III. ①邓小平(1904—1997)
—生平事迹—学术会议—文集②邓小平理论—学术会议
—文集 IV. ①A762—53②A849—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 048424 号

从邓小平理论到“三个代表”重要思想

CONG DENGXIAOPING LILUN DAO SANGEDAIBIAO ZHONGYAO SIXIANG

——福建省纪念邓小平诞辰100周年理论研讨会论文集

作 者:福建省“邓小平生平 and 思想”研讨会组委会

责任编辑:江典辉

出版发行:福建人民出版社

电 话:0591—87533169(发行部)

网 址:<http://www.fjpph.com>

电子邮箱:211@fjpph.com

地 址:福州市东水路76号

邮政编码:350001

印 刷:福建省天一屏山印务有限公司

地 址:福州市铜盘路278号

邮政编码:350003

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:17.125

字 数:410千字

版 次:2005年6月第1版 2005年6月第1次印刷

印 数:1—1000

书 号:ISBN 7—211—05036—5/D·437

定 价:26.70元

本书如有印装质量问题,影响阅读,请直接向承印厂调换

版权所有,翻印必究

目 录

在福建省“邓小平生平和思想”研讨会上的讲话·····	黄瑞霖(1)
在福建省“邓小平生平和思想”研讨会上的总结讲话·····	····· 荆福生(10)
邓小平对马克思主义中国化的历史贡献·····	凌厚锋(24)
邓小平理论与毛泽东思想形成条件之比较·····	吴明刚(39)
邓小平对马克思主义哲学理论的新贡献·····	苏振芳(53)
邓小平与中国改革开放的路径选择·····	王盛泽(67)
邓小平社会主义市场经济思想的内涵、形成及启示·····	····· 福建省委讲师团邓小平理论研究中心(81)
重温邓小平小康思想 全面建设小康社会·····	张宗云(96)
邓小平的“小康社会”与中国现代化·····	安增军(106)
邓小平发展思想与科学发展观——兼谈对建设海峡西岸 经济区的启示·····	郑庆昌 李文生(117)
邓小平发展思想与科学发展观·····	黎 昕(131)
邓小平“三农”思想探析·····	宋建新(146)
试论邓小平侨务思想与福建省对外开放战略·····	林 勇(158)
邓小平与中国特色社会主义政治体制改革·····	许原植(169)
邓小平关于党的执政问题的探索·····	曹远洲(184)
邓小平关于执政党反腐败思想的透视·····	李新生(194)
邓小平反腐败理论及其现实指导意义·····	张永森(205)

邓小平党内法规建设思想及其现实意义·····	杨小冬(219)
邓小平党的干部队伍建设理论与新时期干部队伍建设·····	邹国辉(231)
邓小平思想政治工作方法论探析·····	叶飞霞 余新然(242)
邓小平科技思想探析·····	陈喜乐(253)
人才强国的理论先导——学习邓小平人才理论·····	林 强(264)
以人为本:邓小平人才思想蕴涵的重要理念·····	邓翠华 李祖辉(277)
祖国统一的伟大构想——兼论“一个国家,两种制度”思	
想的重大理论贡献·····	潘叔明(288)
邓小平和平统一思想·····	吴能远(303)
“一国两制”与两岸经贸关系的新变化·····	李 非(315)
论邓小平理论对未成年人思想道德建设的伟大贡献·····	郭荣辉(329)
邓小平新时期国防观探析·····	丁松柏(338)
邓小平科技强军思想是我军现代化建设的指南·····	兰荣崇(347)
论邓小平民主法制建设思想对审判工作的重大指导作用·····	陈 旭(354)
邓小平文艺思想与当代文学思潮·····	刘小新(367)
邓小平与中央苏区的反“罗明路线”·····	孔永松 张侃(381)
邓小平生平两大经历的历史启示·····	郑传芳(392)
邓小平与香港回归——学习邓小平关于香港问题的重要	
论述·····	杨华基(403)
特区理论与特区创业——邓小平特区理论在厦门的实践	
与思考·····	施凤堂(417)
邓小平建设经济特区的设想与厦门经济特区的发展·····	彭心安(428)

既一脉相承又与时俱进——略论“三个代表”重要思想

对马克思主义的继承与发展·····	苏振富 郭毅(438)
关于“三个代表”重要思想主题的辩证思考·····	郑又贤(447)
“三个代表”重要思想与保持党的先进性·····	····· 黄建新 侯贞钊(462)
马克思主义与时俱进的理论品质:根源、内涵及其当代 意义·····	郑 镇(474)
走新型工业化道路与高校面临的新任务·····	····· 孙月红 吴兴南(488)
努力建设对外开放、协调发展、全面繁荣的海峡西岸经 济区·····	严 正(499)
海峡西岸经济区的崛起之路·····	黄家骅(510)
邓小平理论研究综述·····	凌厚锋(523)
福建省“邓小平生平和思想”研讨会入会论文目录·····	(537)
编后记·····	(542)

在福建省“邓小平生平和思想”研讨会上的讲话

黄瑞霖

(2004 年 8 月 20 日)

同志们：

福建省“邓小平生平和思想”研讨会今天隆重开幕了，这是福建省纪念邓小平同志诞辰 100 周年系列活动的重要组成部分。按照中共福建省委的部署，省委宣传部与七家联办单位精心组织，广大理论和实践工作者积极响应、热情参与，提供了高质量的、理论与实践相结合的研究成果，为研讨会的举办作出了积极努力。我代表省委，向同志们表示衷心的感谢！借这个机会，我先作个发言，讲三个问题。

一、学习研究邓小平生平和思想，缅怀邓小平同志的丰功伟绩

邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，中国特色社会主义理论的创立者。邓小平的一生是革命的一生、战斗的一生、光辉的一生。在新民主主义革命时期，小平同志处在战略全局中的关键位置，处在同敌人针锋相对斗争的最前线，不畏艰险，勇挑重担，为新中国的诞生，建立了赫赫战功；新中

国成立后，小平同志为社会主义制度的建立和社会主义建设的展开，为探索符合中国情况的建设社会主义的道路，担负起繁重的任务，进行了卓有成效的工作，成为以毛泽东同志为核心的党的第一代领导集体的重要成员；进入改革开放新的历史时期，小平同志领导我们党重新确立解放思想、实事求是的思想路线，开辟了建设中国特色社会主义的新道路，成为党的第二代领导集体的核心。小平同志把毕生心血都献给了中国人民，献给了中华民族的独立和解放事业，献给了中国社会主义现代化建设事业。

邓小平理论是小平同志留给我们的最可宝贵的财富。小平同志以无产阶级革命家、政治家的宏伟胆略和气魄，带领我们党和国家开展了中国也是世界社会主义建设历史上史无前例的探索。他以解放思想、实事求是的科学态度，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，创建了邓小平理论的科学体系，实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃，成为开创和引领中国特色社会主义事业不断前进的伟大旗帜。

在纪念小平同志诞辰 100 周年的时候，回顾改革开放以来党的光辉历程和社会主义现代化建设所取得的成就，我们深切感受到，江泽民同志所说的“如果没有邓小平同志，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化光明前景”，是多么的亲切和深刻；也更加感受到加强对邓小平生平和思想的研究，缅怀小平同志辉煌壮丽的一生，学习他博大深邃的思想，对于我们高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，具有极其重大的意义。

深入研究小平同志的生平,可以科学地、充分地认识邓小平同志一生的丰功伟绩和重大贡献。从他一生的经历中,从邓小平理论的产生、发展中,我们更深刻地认识邓小平这个伟大人物,学习他超凡的革命胆识和实事求是的理论勇气,学习他高瞻远瞩的政治远见和驾驭全局的领导本领,学习他勇于迎接挑战、敢于斗争、敢于胜利的气魄和把握机遇、开创未来的卓越才能。研究小平同志的生平,不仅对于更好地学习邓小平理论,而且对于党史研究,对于总结历史经验,对于学习和继承老一辈革命家的优良传统,都有重要意义。

深入学习和研究邓小平理论,把邓小平理论放到马克思主义发展史中去考察,研究它从何而来、为何产生、如何发展,具有重大的现实意义,有利于我们进一步深刻理解和把握与时俱进这一马克思主义的理论品质,更好地高举邓小平理论伟大旗帜;有利于我们深化对“三个代表”重要思想继往开来、与时俱进、开拓创新的认识,进一步理解“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,全面贯彻“三个代表”重要思想。学习和研究邓小平理论,要着重学习和把握小平同志运用马克思主义的立场、观点和方法,研究新情况、解决新问题的科学态度和创新精神。要特别注意把邓小平理论的研究,与改革开放和现代化建设的新发展、新实践结合起来,与研究“三个代表”重要思想和建设中国特色社会主义的基本经验结合起来,与研究福建省改革发展稳定面临的重大理论和现实问题结合起来,推动我们的研究不断深入并取得新的成果。

二、深入研究邓小平理论,把学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮不断引向深入

党的十六大指出,开创中国特色社会主义事业新局面,必须高

举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想。作为党的理论工作者，要把学习研究邓小平理论，同学习研究“三个代表”重要思想紧密结合起来，把理论武装工作不断引向深入。

1. 把学习研究邓小平理论与学习研究“三个代表”重要思想结合起来，深刻领会“三个代表”重要思想的历史地位。“三个代表”重要思想是对邓小平理论的继承和发展，是马克思主义中国化的最新成果，标志着马克思主义发展到了一个新的高度。这个结论已经成为全党的共识。“三个代表”重要思想是在什么样的条件下产生发展的？在哪些方面继承了邓小平理论，在哪些方面发展了邓小平理论？回答这些问题，就需要把“三个代表”重要思想放在整个马克思主义中国化的历史进程中加以考察，才能得出科学结论。把学习研究邓小平理论和学习研究“三个代表”重要思想结合起来，才能更深刻认识“三个代表”重要思想对邓小平理论的丰富和发展；更深刻认识“三个代表”重要思想与邓小平理论既是统一的科学体系，又实现了伟大的理论创新，是与时俱进的光辉典范；更深刻认识坚持“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，就是真正高举邓小平理论的伟大旗帜。

2. 把学习研究邓小平理论与学习研究“三个代表”重要思想结合起来，全面准确把握“三个代表”重要思想的本质、精髓及其基本观点。邓小平理论坚持解放思想、实事求是的思想路线，紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一基本问题，在科学指明中国发展的根本走向的同时，为党制定正确的思想路线、政治路线、组织路线，从而冲破了那些束缚人们思想的精神枷锁，开辟了马克思主义发展的新境界；“三个代表”重要思想，坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，针对新时期党的建设和社会主义现代化建设面临的新情况，研究和回答“建设什么样的党、怎样建

设党”，解决了执政党的性质、纲领、基础和执政方式、执政能力等问题，进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，实现了马克思主义的又一次伟大创新。“三个代表”重要思想是在坚持邓小平理论、丰富和发展邓小平理论过程中形成的，深化了对中国特色社会主义的认识，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，构成了一个系统的科学理论。把学习研究邓小平理论与学习研究“三个代表”重要思想结合起来，才能对党的思想路线的完整内容和历史逻辑有一个科学的认识 and 把握，才能更全面准确地把握“三个代表”重要思想的本质、精髓及其基本观点。

3. 把学习研究邓小平理论与学习研究“三个代表”重要思想结合起来，更好地树立和落实科学发展观。邓小平关于发展的理论是邓小平理论的重要组成部分，在社会主义发展理论史上占有极其重要的地位。如果说马克思是社会主义发展理论的奠基人，那么小平同志则将理论与实践紧密结合，实现了科学发展理论的飞跃。邓小平关于发展的理论十分丰富，具有鲜明的标志性和创新性。第一，把发展作为社会主义经济的本质要求和贯穿始终的中心任务。第二，从理论上突破了社会主义发展的体制性障碍，确立了建立社会主义市场经济的改革思路，开创了社会主义发展的新局面。第三，为处于社会主义初级阶段的中国规划了基本实现现代化的“三步走”发展战略目标。

在新的历史条件下，以胡锦涛同志为总书记的党中央在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，按照党的十六大精神，根据新的形势和任务，从实现经济社会快速平稳协调发展出发，把以人为本和全面、协调、可持续发展统一起来，明确提出了科学发展观，把邓小平关于发展的理论推进到一个新阶段，标志着我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化。科学发展观同邓小平

关于发展的理论是一脉相承的，是与时俱进的马克思主义发展观。树立和落实科学发展观，需要我们深入学习研究邓小平理论。要通过深入学习研究邓小平理论，深刻认识邓小平关于发展的理论与科学发展观一脉相承、与时俱进的关系，把广大干部群众的思想统一到科学发展观上来，以科学的态度对待科学发展观，深刻认识科学发展观的第一要义是发展，本质是为民，既要强调发展的科学性，又要注意避免简单化、片面性，推动经济社会全面、协调、可持续发展，实现人的全面发展。

4. 把学习研究邓小平理论与学习研究“三个代表”重要思想结合起来，切实加强党的执政能力建设。加强党的执政能力建设，不断提高党的领导水平和执政水平，是工人阶级政党执政后必须正视和解决的一个重大历史课题。小平同志紧密结合改革开放和社会主义现代化的新实践，深刻总结无产阶级政党建设正反两方面的经验，对“建设一个什么样的党和怎样建设党”进行了深入的思考，提出了一系列新思想、新观点、新论断。在党的工作重心向经济建设转移后，小平同志紧密结合形势与任务的重大变化，正确把握党所处的地位和环境，围绕“执政党应该是一个什么样的党”，明确提出了党的建设的目标和任务；进入改革开放和社会主义现代化建设的新时期，小平同志从执政党历史使命的高度，围绕“坚持党的领导，必须改善党的领导”，明确提出了党的建设的根本要求；在深刻总结历史经验，尤其是“文化大革命”深刻教训的问题上，小平同志围绕“改革党和国家领导制度以及其他制度”，明确提出了改善党的领导、提高党的执政能力的途径和措施。

小平同志关于党的建设理论，为新时期加强和改进党的建设指明了方向，为不断提高党的领导水平和执政水平，加强党的执政能力建设，奠定了思想理论基础。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，根据时代的发展和形势的变化，从新的实际出发，

以改革的精神研究和解决党的建设面临的重大理论和现实问题，明确提出了推进党的建设重点是加强党的执政能力建设。因此，加强党的执政能力建设，需要我们深入学习研究邓小平理论，特别是邓小平党建理论。2004年9月，中央将召开十六届四中全会，研究加强党的执政能力建设问题。我们要把学习贯彻十六届四中全会精神作为一项重要政治任务，把学习研究邓小平党的建设理论与学习贯彻十六届四中全会精神紧密结合起来，深刻认识加强党的执政能力建设的重大现实意义，推动福建省党的建设新的伟大工程。

三、以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面推进海峡西岸经济区建设

学习邓小平理论，缅怀小平同志的丰功伟绩，最根本的就是要以我们正在做的事情为中心，不断深化中国特色社会主义理论的研究和实践，开创各项工作新局面。这是对小平同志最好的纪念。当前，就要认真贯彻省委七届七次全会精神，全面推进海峡西岸经济区的建设。

1. 统一思想、提高认识，按照科学发展观的要求建设海峡西岸经济区。建设对外开放、协调发展、全面繁荣的海峡西岸经济区，这是省委坚持从发展变化的客观实际出发，认真研究和正确解决所面临的新情况新问题，努力把握区域经济发展内在规律，着眼于丰富发展内涵，创新发展观念，深化发展思路，破解发展难题而作出的战略决策。建设海峡西岸经济区战略构想的提出，是历届省委战略思路的延续、拓展和深化，符合科学发展观的要求，符合区域经济发展的规律，符合福建的实际，符合祖国和平统一大业的要求，不仅有重要的经济意义，而且有重要的政治意义。要围绕建设海峡西岸经济区，把全省广大党员干部群众的思想统一到省委七届

七次全会精神上来,把智慧和力量凝聚到省委的全面部署上来。坚持以科学发展观为指导,按照城乡、区域、经济社会、人与自然、国内发展与对外开放“五个统筹”的要求,提高认识,创新举措,自觉把科学发展观贯彻落实到海峡西岸经济区建设的全过程,做到在建设思路充分体现科学发展观,在工作部署中自觉坚持科学发展观,在具体实践中有效落实科学发展观,促进人与自然的和谐、资源利用的高效、环境保护的永续,实现经济社会协调发展。

2. 求真务实、团结协作,扎实推进海峡西岸经济区建设。建设海峡西岸经济区,是一个有理论依据、有现实条件、有认识基础、有独特优势、有相应举措的发展战略。这是新时期加快福建发展的必由之路,是福建党员、干部和广大群众的大局所在、大任所托。各级各部门都要站在海峡西岸经济区的层次来考虑自身的定位,主动融入、主动呼应、主动对接。要把区位优势、资源优势、产业优势、基础优势、人文优势更好地整合起来,把项目带动、县域经济、中心城市、产业集群、民营经济、政府职能等有机统一起来。贯彻省委七届七次全会精神,关键在“实”。我们要以求真务实的精神,深刻认识和紧紧把握当前的重要战略机遇期,立足实际,从观念、意识、思路、方法、举措上不断创新,凝聚力量,推进工作。

3. 联系实际、加强研究,为建设海峡西岸经济区献计献策。建设海峡西岸经济区,依据的是区域经济发展、区域经济战略布局的理论;依托的是四大优势,即海峡西岸、连接港台的优势,连接两洲、背靠腹地的优势,人缘文化、生态环境的优势,产业集聚、城市布局的优势;拓展的思路是以人民利益为根本,以对外开放为主线,立足人才与资源,基层与基础,稳定与保障,体制与机制等,着力实施项目带动、发展县域经济、加快产业集聚、壮大中心城市、提升民营经济、转变政府职能等举措;形成的态势是“延伸两翼、对接两洲,拓展一线、两岸三地,纵深推进、连片发展,扩大开放、服务

全局”。

建设海峡西岸经济区,有许多重大的理论和实践问题迫切需要深入研究和回答。全省理论工作者要发扬理论联系实际的优良学风,努力从丰富的实践中挖掘研究题材,汲取思想养分,提出真知灼见。要着重围绕《海峡西岸经济区建设纲要》和有关配套政策意见,组织理论工作者,开展对策性研究。比如,如何发挥福建作为两岸三地和两个三角洲联结点的区位优势,如何促进产业集聚,如何做大做强中心城市,如何壮大民营经济,如何密切闽台经济联系,为祖国统一大业作贡献,等等。希望全省理论工作者深入开展调查研究,产生一批研究成果,为福建省建设海峡西岸经济区献计献策。

同志们,作为我们党第二代领导集体的核心,作为 20 世纪中国历史上三位站在时代前列的伟大人物之一,小平同志以其非凡的业绩、崇高的风范,在中国人民的心中树立了一座永恒的丰碑。对于广大理论工作者来说,就是要更加自觉地高举邓小平理论伟大旗帜,立足国情、立足当代,努力担负起认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的神圣职责,为全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面,实现中华民族的伟大复兴,作出新的更大贡献!

祝福建省“邓小平生平 and 思想”研讨会圆满成功!

谢谢大家!

在福建省“邓小平生平和思想” 研讨会上的总结讲话

荆福生

(2004年8月20日)

同志们：

福建省“邓小平生平和思想”研讨会即将结束。这次会议是福建省纪念邓小平诞辰100周年的一项重要活动。省委宣传部、省党史研究室、省委党校、省委讲师团、省教育厅、省社科院、省社科联、省军区政治部等八家单位，认真贯彻省委的精神，做了大量的组织和筹备工作。全省各个方面的理论工作者和实际工作者积极参加研讨会，踊跃提交论文，为会议的成功召开提供了充分的准备。上午，省委副书记瑞霖同志代表省委作了重要的讲话，就深入学习研究邓小平理论、把学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮不断引向深入、建设海峡西岸经济区等问题作了重要指示，我们要认真贯彻落实瑞霖同志的讲话精神。会议期间，7位同志作了大会发言，87位同志提供了论文。大家围绕主题，交流成果，隆重纪念和缅怀了小平同志的丰功伟绩，研讨了小平同志的生平事迹及思想理论，交流了兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的思想心得。通过研讨，提高了认识，达成了共识，达到了预期的目的，取得了很好的效果。我代表省委和主办单位，向你们、并通过你们向广大的理论工作者，表示衷心的感谢！下面，作为本次研讨会的小结，我讲两个问题。

一、缅怀小平同志的丰功伟绩，深化对邓小平理论及其伟大意义的理解

这次研讨会，精心组织，准备充分，研讨认真，成果丰硕。会议的成果体现在入选的论文中。为开好这次研讨会，主办单位今年2月就下发了征集论文的通知，7月份收到论文202篇，经专家评审，确定入选论文87篇。通过研讨交流，有了许多新的收获，主要有以下四个方面：

1. 深情缅怀了小平同志的生平事迹和丰功伟绩。这次会议，大家深情回顾了小平同志的光辉一生和伟大功勋，表达了对小平同志的无限怀念之情和崇敬之意。小平同志是伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是邓小平理论的创立者。小平同志领导我们开辟了中国特色社会主义的新道路。在这条道路上，中国经济迅速发展，综合国力日益强盛，人民生活逐步富裕，社会主义制度显示出前所未有的生机和活力。如果没有小平同志，我们就很难有今天的新生活，就很难有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。小平同志不仅为中国革命、建设、改革事业建立了不朽的历史功勋，而且具有崇高的思想品德和伟大的人格魅力，给我们留下了宝贵的精神财富。小平同志是永远耸立在我们心中的一座丰碑，邓小平理论是我们的一面伟大旗帜。

2. 深化了对邓小平理论科学体系和精神实质的认识。邓小平理论内容丰富，博大精深。它围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本问题，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政