

3~6岁

孩子



成长

父母的第一责任

修炼多彩智慧

孩子的多元智能是如何养成的？

徐浙宁 著

少年儿童出版社



10倍速
优质教育丛书

3~6岁

CHENGZHANG

成长

修炼多彩智慧

孩子的多元智能是如何养成的？

徐浙宁 著

少年儿童出版社

一任天真

我们倡导天性、率真的阅读与成长

ISBN7-5324-6556-X / G:2327

图书在版编目(C I P)数据

成长:修练多彩智慧:3-6岁/徐浙宁著. —上海:少年儿童出版社, 2005.7

(10倍速优质教育丛书)

ISBN 7-5324-6556-X

I. 成... II. 徐... III. 学前儿童—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第040939号



成长:修练多彩智慧(3-6岁)

徐浙宁 著

庄晓璐 图

陆 及 装帧

责任编辑 许春辉 美术编辑 陆 及

责任校对 石玲凤 责任监印 史建平

出版发行:上海世纪出版集团 少年儿童出版社

地址:上海延安西路 1538 号 邮编:200052

易文网:www.ewen.cc 网址:www.jcph.com

电子邮件:postmaster@jcph.com

印刷:华东师范大学印刷厂

开本:890×1240 1/32 印张:7.75 字数:154 千字

版次:2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

印数:1-4,300

定价:15.50 元

版权所有 侵权必究

如发生质量问题,读者可向工厂调换



作者简介

徐浙宁，1974年4月生于宁夏，祖籍浙江余姚。

1992~1996年就读陕西师范大学心理学系；

1996~1999年进入华东师范大学心理学系，攻读心理诊断与咨询专业硕士学位；

2002~2005年于华东师范大学学前与特殊教育学院攻读博士学位，专业方向为“超常儿童心理研究”。

现就职于上海社会科学院青少年研究所，主要研究领域为：儿童发展与家庭教育；之前，曾在上海市科学育儿基地“健康心理咨询中心”工作五年，主要从事0~18岁儿童的发展咨询及家庭教育研究，积累了近千例的咨询个案。

曾出版的著作有《儿童心理世界》、《培养有责任心的孩子》、《心理健康》、《智商就是这么重要》等，并发表文章百余篇。

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。
敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞勇。
恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。
怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。
嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩。
嫉妒中长大的孩子，将来容易勾心斗角。
羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。
容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。
鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。
赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。
嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。
接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大。
认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。
分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。
诚实公平中长大的孩子，将来必能维护正义真理。
安定中长大的孩子，将来必能信任自己，信任他人。
友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。
祥和长大的孩子，将来必能有平和的心境。

——桃乐丝·诺帝

10倍速优质教育方程式

$$E=MC^2$$

E: Education, 教育, 教育过程与教育结果;

M: Motivation, 内驱力, 发展的内部动力、内在的成熟度;

Co: Cognition, 认知能力, 认知水平与认知方式;

Cr: Creation, 创造能力, 创造性思维与创造力。

- * 成功的教育既有成功的教育过程, 也有成功的教育结果;
- * 成功的教育过程包含了对教育对象(孩子)内驱力、认知及创造力的尊重、激发与引导;
- * 成功的教育结果必定表现在教育对象(孩子)内驱力、认知及创造力的整合表现上, M、Co、Cr 不是加和的关系, 而是“积”的关系, 是成倍增加或成倍降低的关系。不是 $10+10+10=30$, 而是 $10 \times 10 \times 10=1000$ 。
- * M 是个人发展的意愿, 是个人追求成熟的内在倾向; Co 是个人内外部的“联结”基础, 学习的难度将以 Co 为参照; Cr 是个人之所以成为“个人”的理由, 是将 M 与 Co 以独特方式展现的智慧。没有 M, 教育犹如在拖一部笨重的机器; 没有 Co, 教育好比是“对牛弹琴”; 没有 Cr, 教育只不过是不断重复地画着同样的圆圈。

目 录

引言	3
----------	---

倾听童声

- 3—4 岁的孩子对您说 9
好问“为什么”/ 性别意识
资料: 性别意识与性别抚养模式
- 4—5 岁的孩子对您说 16
同伴友谊 / 数概念的发展 / 特长学习
资料: 受欢迎的儿童、被拒斥的儿童和被忽视的儿童的特征
- 5—6 岁的孩子对您说 20
规则意识 / 入学准备
资料: 皮亚杰的儿童道德发展理论

E=MC²

- “主动”的联结(connect)——M(Motivation)的标志
..... 27

第三个心理危机——主动与退缩	27
“过错”移植	31
自省三错	33
及时的肯定	37
观察与记录	39
学习倾听	43
交流 PAC	48
允许有“时差”	52
失意时的帮助	54
忍受孩子的“孤独”	59
历练“平常心”	62
别管“无聊”	64
理解“异常”	68
留意“细节”	72
● 多彩智慧的修炼——C ² 方略	75
多彩智慧与多元智能	75
资料：霍华德·加德纳提出的八大智能	
直觉思维	78
“识数”三原则	82
变式法与抽象法	84
1+1=2	87
资料：逻辑——数学能力强的人的特点	
解读“自言自语”	92
谎话的意义	93



“这个小朋友叫查理”	95
敏锐的观察力	102
观察的方法	107
记忆训练	110
想像力四法	115
有创造力的人	123
“空白”艺术	126
冲突与支持性元素	133
创造力“家庭餐”	135
EQ与创造力	138
创造性思维训练五法	141
资料:美国教育专家激发儿童创造力的方法	
音乐悲剧	148
共享阅读时光	154
选择适当的图书	158
玩具	160
资料:3—6岁儿童动作发展一览表	
亲子游戏	163

问题锦囊

孩子为什么说不得	177
孩子为什么爱看人家上厕所	186
如何改掉丢东西的毛病	193
孩子不与同伴玩怎么办	199

遇到爱翻东西的孩子怎么办	204
孩子很害羞怎么办	208
孩子为什么喜欢搞破坏	212
怎么对付抢人家玩具的孩子	215
特长培养要不要	220
什么是“感觉统合失调”	227

附表 1 美国著名心理学家艾瑞克森的“心理社会期”表

附表 2 0—6 岁儿童典型玩具与主要玩法一览表

附表 3 0—6 岁儿童身心特点、主要发展任务与辅助玩具
功能一览表

哇,原来一个东东上
就可以有这么多的颜色!!



引 言

孩子
是由一百种组成的
孩子有
一百种语言
一百只手
一百个想法
一百种思考、游戏、说话的方式
一百种总是一百种倾听、惊奇、爱的方式
一百种歌唱与了解的喜悦
一百种世界
等着孩子们去发掘
一百种世界
等着孩子们去创造
一百种世界
等着孩子们去梦想
孩子有
一百种语言

(还多了一百种的百倍再百倍)

.....

——罗里斯·马拉古兹

这是著名的《一百种语言》里的诗句,它告诉我们:每个孩子都是不同的,有着不同的天赋,有着不同的语言,有着不同的思维,有着不同的梦想。教育的本质就是要让每个孩子能够焕发出其特有的光彩,让每个孩子能够绽放其特有的美丽,让每个孩子能够展现其特有的智慧,让每个孩子能够用特有的生命与世界联结(connect)。如果您留意的话,您会发现:越低等的生物彼此之间的差异性越小,比如:虫子,不但有着相同的生理构造,而且有着近似的生命轨迹。但我们人类,之所以复杂,就在于个体彼此之间的差异性,即使是双胞胎,也一样有着不同的生命历程,也一样会有迥异的发展变化。而且,人与人之间的差异性会随着年龄的增长,越来越明显。

刚出生的宝宝,看上去是不是都很相像呢?娇嫩的身体、紧闭的双眼,怪不得电视里经常上演“抱错”孩子的悲喜剧。1岁之内,宝宝彼此的发展也颇为相近,“三翻六坐八爬”的规律非常适用。但到了2、3岁,可就没有这么精练的概括了,因为这个时候孩子之间的差异开始逐渐清晰,甚至出现了“我的孩子是外向,还是内向”的咨询问题,孩子之间的发展有了很多不一样的地方,语言、运动、认知、情感、社会交往等方面都会表现出同龄不同步的现象,这也就是为什么2、3岁孩子的父母更喜欢拿自己的孩子去比的一个原因吧。而3—6岁的孩子又如何呢?如果



正常的话,当然应该是各怀绝技的小精灵,是散发着多彩智慧的美丽生命体。然而,也可能被打磨成标准的零件,成为会算术、会背诗、会写字、会弹钢琴,却没有想像与创造的“学习机”。

总之,人的成长犹如一棵树,在“种子”的阶段最为相似,尽管“种子”里已经包含了太多不同的遗传基因,但因为没有显现,也就没有不同;随着发芽、成长,在养料、风雨、阳光与空气等的作用下,“种子”就会展现出不同的风貌。先天与后天共同决定着种子的命运!种子到底会变成什么样的树,连种子自己都不清楚,即使它原本是桃子、是苹果、是香蕉,但却可能最后成了香蕉梨、苹果梨或者其他。这就是有趣的“成长”,人也一样,是在基因与环境的共同作用中成长的。

3—6岁的孩子到底会怎样地成长,如何让孩子真正地绽放光彩,做父母的该如何实现“为了孩子”的真正诺言……请跟随本书进入多彩智慧的修炼吧,不仅是孩子的修炼,更是父母的修炼——

倾听童声

这是什么
那是什么
为什么这样
为什么那样
世界变得越来越奇妙

我会唱歌
我会画画
我会数数
我会拍球
我变得越来越精彩

