

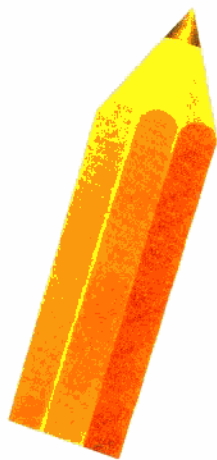
与粤教版义务教育课程标准实验教科书配套

七 年 级

思想品德

暑 假
作 业

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

责任编辑 / 张希梅

封面设计 / 秘金通

声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员。”奖励标准为“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外，大象出版社也郑重承诺：一经执法机关查处和大象出版社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话：0371-65710929（河南省扫黄打非办公室）

800-883-6289，0371-63863536（大象出版社）

与粤教版义务教育课程标准

实验教科书配套

七年级思想品德暑假作业

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 张希梅

责任校对 石更新

大象出版社 出版

（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

网址：www.daxiang.cn

河南第一新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 1.5印张 33千字

2005年6月第1版 2006年6月第2次印刷

ISBN 7-5347-3835-0/G·3120

定 价 1.50 元

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路12号

邮政编码 450002 电话 (0371)65957860-351

ISBN 7-5347-3835-0



9 787534 738357 >

暑假寄语

为了在教学过程中深入贯彻课程改革精神,全面开发课程资源,给同学们提供优质高效的学习辅助材料,我室组织编写了这套《暑假作业》。

编写工作按照素质教育的要求,根据《全日制义务教育各科课程标准(实验稿)》和相关版本教材的内容,在复习巩固已有知识、加强基础知识和基本技能训练的同时,注重扩大知识面,培养探究性学习能力。从整套作业的内容安排上看,各册基本与上学期课本的章、节或单元内容相对应。按照“课内知识复习及拓展性训练——社会实践及课外阅读活动——全面培养素质、丰富暑假生活”的思路,设置了“基础知识下载”、“探究能力链接”、“课外资讯浏览”三个栏目,增加了课外学习材料,增强了趣味性。使同学们能够在完成作业的过程中开阔视野,愉悦性情,培养创新精神和实践能力。

“业精于勤荒于嬉”,“温故知新”。暑假是同学们学习征途中的一个驿站,在这个驿站中,同学们在身心得到充分休息的同时,不要忘了给自己加加油、充充电,为再次踏上征途做好准备。暑假又是进行综合实践活动的有利时期。接触社会,接近大自然,进行多种有益于身心的社会实践活动,是假期生活的另一重要内容。因此,我们安排的作业没有把假期排满,不同学科安排的作业量也略有差别。同学们可根据自己的情况灵活安排每天的作业科目和作业量。

暑假,好比是长征路上的短暂休息,休息的目的,是为了更好地积蓄力量,更快地前进。祝同学们假期愉快!祝同学们在新学期中取得更大的进步!

河南省基础教育教学研究室



基础知识下载

Downloading ...

一、辨别正误(判断下列各题是否正确,如果正确,请在题后的括号内画“√”,如果错误,请画“×”)

1. 生命是自然界最珍贵的财富,世界因生命的存在而精彩动人。 []
2. 人类来自于大自然,是大自然进化的结果。 []
3. 破坏人类赖以生存的生态环境,最终受伤害的是人类自己。 []
4. 每个人都是独一无二的,独特的生命只属于我们一次。 []
5. 追求积极向上的人生目标,并为之而奋斗,将使我们拥有更有意义、更有价值的人生。 []
6. 积极乐观的人生态度与健康的心态紧密相连,成为人生获得成功的决定性因素。 []
7. 一个人的人生价值是通过实现自己的人生理想来体现的。 []
8. 人的一生就是一个不断自我创造的过程。 []
9. 凡事业有成者,都是在中年期打下了良好的基础。 []
10. 每个人都拥有青春,而且每个人都能够把握住自己的青春。 []

二、选择题(下列各题的选项中,有一个或多个正确选项,请将正确选项的序号填入题后的括号内)

1. 人类正确对待大自然应该做到 []
 - A. 尊重自然规律
 - B. 善待大自然
 - C. 爱护环境,保护动植物
 - D. 与大自然共生共存、和谐相处
2. 人与其他动物的不同在于 []
 - A. 人有大脑
 - B. 人知道自己为什么活着



- C. 人能够互相交流
D. 人明白人生的意义
3. 追求积极向上的人生目标,并为之而奋斗,将使我们 【 】
A. 拥有更有意义的人生
B. 拥有更有价值的人生
C. 拥有更烦恼的人生
D. 拥有更苦难的人生
4. 积极乐观的人生态度 【 】
A. 与自负的人生目标紧密相连
B. 与健康心理状态紧密相连
C. 成为人生获得成功的重要因素
D. 成为人生创造价值的惟一因素
5. 人生价值的源泉是 【 】
A. 劳动创造 B. 丰富的联想 C. 进取的精神 D. 聪明的才智
6. 下列关于人生价值的说法正确的是 【 】
A. 一个人的人生价值是通过他对自我、他人、集体、社会的合理需要的满足和贡献来体现的
B. 人生价值的内容是一样的
C. 人生价值的源泉是劳动创造
D. 劳动成果是评价人生价值的重要标准
7. 劳动创造不但能使我们对社会发展和进步作出自己的贡献,同时也是 【 】
A. 改进人生的过程 B. 丰富人生的过程
C. 提升人生的过程 D. 追求自我完善的过程
8. 爱因斯坦说:“人生的价值,应当看他贡献什么,而不应该看他取得什么。”这句话说明了 【 】
A. 追求是人生价值的源泉
B. 劳动创造的成果是评价人生价值的重要标准
C. 劳动创造是人生价值的源泉
D. 积极乐观的人生态度是评价人生价值的重要标准
9. 青春是美好的,青春是短暂的。因此,我们应该 【 】
A. 把握住青春的大好时光 B. 加倍珍惜青春
C. 让自己的青春更加鲜艳美丽 D. 好好享受青春
10. 我们要实现自己的人生目标,提升自己的价值,就必须 【 】
A. 全面提高自身素质 B. 勤奋学习
C. 掌握知识,掌握技能 D. 努力培养自己的创新精神和实践能力



三、简答题

1. 我们应当怎样珍爱生命、善待生命?



2. 我们怎样做才能使人生更有意义?

3. 为什么说青春是美好的?

4. 珍惜青春,我们应该怎样做?



四、列举题

1. 列举人与自然和谐相处的三种行为。

2. 列举创造人生价值的三种方式。





某些野味餐馆的老板为了吸引顾客,牟取高额利润,把受国家保护的野生动物做成佳肴供客人食用。



材料一:课堂上老师正在给学生讲《蓝色的天空》一课。这时一位学生站起来,指着窗外正从烟囱中冒着的滚滚浓烟说:“老师,天空应该是黑色的而不是蓝色的!”

材料二:人口众多,资源相对不足,环境污染严重,已经成为影响我国经济和社会发展的重要因素。前几年,长江、嫩江、松花江流域发生的历史上罕见的特大洪水,近几年的沙尘暴天气,就是大自然向人类发出的警告。

阅读上述材料回答:

1. 以上材料反映了什么问题?
2. 这一问题有哪些危害?
3. 这些事实给了我们怎样的启示?





珍惜青春,就是珍惜生命。要珍惜青春,就要从生活小事做起。给自己确立一个小目标,并计划一下应该怎样去完成。



课外资讯浏览

http://

Skimming ↗

另一份“辛德勒名单”

这是一份动物死亡或现状档案。有些动物我们已经永远没有机会再见到了,而另一些动物正在死亡的边缘挣扎。

- 1781 年渡渡鸟灭绝(原生活于印度洋)
- 1799 年蓝马羚灭绝(原生活于南非)
- 1844 年大海雀灭绝(原生活于大西洋北部岛屿)
- 1876 年欧洲野马灭绝(原生活于欧洲)
- 1883 年斑驴灭绝(原生活于南非)
- 1893 年白臀叶猴在中国境内灭绝(原生活于亚洲)
- 1914 年旅鸽灭绝(原生活于北美)
- 1917 年佛罗里达狼灭绝(原生活于北美)
- 1918 年卡罗来纳鸚鵡灭绝(北美惟一的特产鸚鵡)
- 1922 年犀牛在中国境内灭绝
- 1925 年高加索野牛灭绝
- 1937 年巴厘虎灭绝(原生活于印度尼西亚巴厘岛)
- 1942 年野生普氏野马在中国境内灭绝
- 1948 年袋狼灭绝(原生活于澳洲)
- 1964 年冠麻鸭灭绝(原生活于亚洲)
- 1972 年爪哇虎灭绝



华南虎:仅余 50 只在动物园中
雪豹:野外生存仅有 1000 ~ 2000 只
白鳍豚:不超过 100 只
扬子鳄:不超过 1500 只
大熊猫:野外生存仅有 1000 只左右
黑犀牛:从 1970 年的 60000 头锐减至现在的 3500 头
指猴:1966 年曾有 9 只,后来命运不详
绒毛蛛猴:仅余 100 只左右
滇金丝猴:野外生存仅有 1000 只左右
黔金丝猴:现存 700 只
白眉长臂猿:中国野生量仅存 50 ~ 70 只

阅读了以上材料,你有何感想? 为保护濒临灭绝的动物,你准备怎么做?

与生命相比,所有的表演都须退让

7 名高中生因车祸遇难,作为全人类共同盛会的残奥会因而取消闭幕式的文艺演出,以表达对遇难者的悼念。对此,大多数人对组委会的做法表示理解和敬佩:正像一位网友所说:“与生命相比,所有的表演都须退让!”

但是,在这主流认同声音以外,也有一些人对残奥会组委会的此举表示困惑:残奥会是属于全世界的,雅典为了 7 个高中生遇难而取消残奥会闭幕式的文艺演出,是不是有点小题大做?

那 7 个高中生是在前往观看残奥会比赛的途中遭遇不幸的,是在追求崇高的残奥精神的路途中离去的。在那一天,所有的运动员甚至世界上所有得知这一噩耗的人,都会为那 7 个孩子遭遇的不幸感到悲伤。所有的运动员、演员(包括我国残疾人艺术团的《千手观音》的演出人员),尤其是那些遇难孩子的家长,都不会再有心思表演或观看。残奥会也因此蒙上了一层悲伤和阴郁的色彩。

此时此刻,也许没有比取消文艺演出更能体现所有演员伟大的人道主义精神的了,没有比取消文艺演出更能体现奥运会精神的了,没有比取消文艺演出更能体现全人类对于人类自身、对于人类生命的敬畏和尊重的了。它是一种无法用其他任何东西替代和超越的神圣之感,是一种尊重生命的文化信仰。



目前,我国正处于交通事故的高发期,每年因交通事故死亡的人数接近10万人,并且还以年均10%的速度递增。每天都有车祸,民众都有点麻木了。

所以,在民众对取消闭幕式文艺演出而表示困惑和误解中所流露出的,恰恰是尊重生命意识的淡薄,是使尊重生命意识成为文化信仰的缺乏。应该看到,尊重生命意识的缺乏,是一种肉眼看不到的“隐性暴力”。这种看不见的暴力将会极大地破坏和“感染”社会成员的心态,使人们在对待生命的问题上容易形成麻木、冷漠等心理特征,并成为一种带有倾向性的社会行为和价值准则。这一点还没有引起足够的重视。

“与生命相比,所有的表演都须退让。”残奥会这种尊重和关爱生命的意识,不仅是人类生存必需的意识,更体现了奥运会精神的真谛,体现了人类自身的觉醒和追求公正、和平、爱心、和谐生活的愿望,是人类文明的终极意义所在。从这一点来看,残奥会组委会确实给我们上了一堂很好的尊重生命意识课。

我思我悟:

美好的理想是动力

珍惜青春,追求有意义的人生需要树立远大的理想。美好的理想是动力,能指引我们在人生的道路上去开拓、去创造,使我们在人生旅途中所跨出的每一步都实实在在、铿锵有力。

美好的理想是令人陶醉的,但对美好理想的追求却不会是一帆风顺的。实现美好理想需要——

青春,是人生最有价值的财富;

健康,是实现理想的本钱;

奋斗,是理想的力量;

信心,是理想的精神支柱;

知识,是打开理想之门的钥匙;

兴趣,是理想的磁石;

创造,是理想的火花;

勤奋,是通向理想之峰的阶梯;

拼搏,是越过理想之路的保障;

毅力,是理想实现的试金石;

.....





基础知识下载

Downloading ...

判断题 (判断下列各题是否正确,如果正确,请在题后的括号内画“√”,如果错误,请画“×”)

1. 挫折和逆境对人只有消极作用。 []
2. 当挫折和逆境出现时,不同的人会产生不同的反应,采取不同的态度。 []
3. 挫折既可以使人走向成熟,也可以成为成长的障碍。 []
4. 挫折和逆境对人造成怎样的影响,关键是具备什么样的心理素质。 []
5. 磨砺意志,要向自己挑战,向自己的习惯开刀。 []
6. 意志力的锻炼特别需要持之以恒、善始善终。 []
7. 自立自强并不是与生俱来的,它需要在长期的生活中自觉培养。 []
8. 自立,意味着我们要靠自己的力量创造生活。 []
9. 自强意味着自力更生、奋发图强,在困难面前知难而进、顽强拼搏。 []
10. “志”是人生的目标、志向,对人生有着指导作用。 []

多选题 (下列各题的选项中,有一个或多个正确选项,请将正确选项的序号填入题后的括号内)

1. 对于在印度洋海啸中受到伤害的人来说,产生这种挫折的原因是 []
A. 个人条件限制 B. 社会原因
C. 自然灾害 D. 家庭和学校原因
2. 法国大文学家巴尔扎克有句名言:“苦难对于天才来说是一块垫脚石……对于弱者是一个万丈深渊。”这句名言表明 []
A. 苦难和挫折只有消极作用 B. 苦难和挫折总是起积极作用
C. 苦难和挫折对人的影响具有两重性 D. 苦难终究是坏东西



3. 有的同学学习不努力,成绩不佳,却归咎于考题太难。这是一种 【 】
- A. 勇敢战胜挫折的态度 B. 正确面对挫折的态度
C. 向挫折屈服的态度 D. 客观分析产生挫折原因的态度
4. 一个人痛苦时,常常把烦恼忧愁向亲朋好友“一吐为快”,这种战胜挫折的方法是 【 】
- A. 冷静对待 B. 自我疏导 C. 请求帮助 D. 精神升华
5. 下列选项中,属于中学生常见的不良行为习惯的是 【 】
- A. 爱睡懒觉 B. 老是爱提问题 C. 贪玩 D. 爱穿漂亮衣服
6. 愚公移山的故事说明 【 】
- A. 做事要持之以恒,善始善终
B. 凡事要从小事做起
C. 做事要知难而退,否则会太苦了自己
D. 做事要做自己有兴趣的事,无兴趣的事不要去做
7. “让暴风雨来得更猛烈些吧!”这是 【 】
- A. 文人雅士形象的写照 B. 作家形象的写照
C. 具有坚强意志的勇士形象的写照 D. 画家形象的写照
8. “锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂”说明的道理是 【 】
- A. 朽木不可雕 B. 金石可以雕
C. 做事要坚持到底 D. 做事要有选择
9. 有一首歌这样写道:“滴自己的汗,吃自己的饭,自己的事情自己干,靠人靠天靠祖宗,不算真好汉!”它告诫我们,一个人应该 【 】
- A. 自满 B. 自卑 C. 自立 D. 自找苦吃
10. 如果一个人处处依赖他人,总要靠别人来约束,就不会有自己独立的 【 】
- A. 思想 B. 个性 C. 家庭 D. 行动



1. 战胜挫折的方法有哪些?
2. 怎样才能培养和锻炼自己的意志?



3. 坚强意志的表现是什么？

4. 怎样培养自立能力和自强精神？



1. 人们面对挫折的不同态度。

2. 优良的意志品质的内容。



探究能力链接 Linking



自立就是要离开父母,摆脱父母的约束,自立门户。





新题

两只小狮子的命运

有两只刚出生不久的小狮子,被猎人带回家中精心喂养。猎人给它们设计的笼子温暖而舒适。小狮子慢慢长大了,无忧无虑,有吃有喝,自在幸福。没想到,一不小心,一只小狮子从笼子里跑了出去。后来有一天,猎人外出没回来,笼子里的小狮子被活活饿死了。而那只当年跑出去的小狮子,独自生活在野外,饿了自己找食吃,渴了自己找水喝;受了伤,会自己用舌头舔伤口;遇到敌人,知道怎样保护自己。因此它顺利地活了下来。

结合材料,分析一下两只小狮子的命运为什么会不同。



探究

暑假期间你准备给自己制定什么计划?你打算怎样完成?



课外资讯浏览

Skimming ↗

“孤独的长跑者”

在第八届全国运动会男子万米比赛的运动场上,当参赛的运动员们一个个冲过终点的时候,观众们发现在跑道上还有一位选手,迈着因途中跌倒而变得沉重的双腿,正在一瘸一拐地向终点跑着,在空旷的跑道上向着似乎遥不可及的目标前进。一圈又一圈,他成了一位“孤独的长跑者”,最后一个跑完了万米赛程。这样悲壮的冲刺,引起了全场数万名观众雷鸣般的掌声。

这位选手就是河南37岁的酒尚选。他是第七届全运会的金牌得主,曾在比赛中拉伤了肌肉,这次参赛时小腿旧病复发。他完全可以退出比赛,决不会有人指责他的,然而,他



坚信自己能够跑到终点。尽管这次比赛他不可能获得金牌,也不可能有很好的成绩,但他认为只要自己还有一丝体力,他就不可以不跑完全程。这是对观众的尊敬,是对事业的坚持,是对自己意志品质的考验。他说:“我不为金牌!”

阅读以上材料后,你有何感想?如果你在比赛中遇到类似问题,你会怎样处理?

最好的搀扶是不扶

曾读过一篇文章,讲述小马驹刚生下来时,像从水坑里捞出来一样,使劲地支撑前肢,力图站起来,但很快就倒下了。起来,倒下,再起来,再倒下……这时,母马走上前去,用鼻子对着湿漉漉的马驹喷出气来。小马驹嗅到母亲的气味,更加用力了,两条后腿也支了起来。四条腿颤巍巍地叉开着,然后重重地摔倒。这样反复了几次,小马驹终于站住了,并向妈妈那里走出几步,接着又摔倒了。而那母马看到小马驹向它走去时,不是迎接,却是向后退步,小马驹贴近一步,它就后退一步,小马驹倒下了,它就前进一步。有人见母马故意折腾小马驹,让这么小的生命遭罪,就想过去搀扶一把。养马人却拦住了他,说:“一扶就坏了。一扶,这马就成不了好马,一辈子都是熊货。”

在蛾子的世界里,有一种蛾子名叫“帝王蛾”。帝王蛾的幼虫时期是在一个极其狭小的茧中度过的。当它的生命要发生质的飞跃时,这狭小通道对它来讲无疑成了鬼门关,那娇嫩的身躯必须拼尽全力才可以破茧而出,不少幼虫常常就在往外冲杀时不幸身亡。有人出于好心,拿来剪刀把茧子的口剪大。这样茧中的幼虫不必费多大的力气,轻易就钻了出来。但是,所有靠救助而见到天日的蛾子都不是真正的帝王蛾,因为它们飞不起来了。原来,那狭小茧洞正是帮助帝王蛾幼虫两翼成长的关键所在。穿越的时候,通过用力挤压,血液才能进入蛾翼的组织中去。只有两翼充血,帝王蛾才能振翅高飞。

摔打,磨难,常常是生命中必须独自体验和经历的过程。逃避这个过程,你就永远成不了千里马、帝王蛾。而生活中,有人在别人“跌倒”时,总是习惯于伸出搀扶之手,以为这是在帮助别人。其实,不扶,让其自己站起来,往往是最好的搀扶。

我思我悟:

石头做“药引”

明朝时候,有一对恩爱夫妻。有一天,丈夫周小牛在外面受了一点小气跑回家来,妻



子粉莲关切地上前询问,却被小牛顶撞回来。粉莲从小没有受过气,这一下无端受到丈夫顶撞,越想越气,哭得十分伤心。小牛几次赔礼粉莲都听不进去。粉莲一连几天茶饭不沾,躺在床上生了大病。小牛请了几位医生都没能治好。眼看妻子的病势越来越重,小牛只好远道去请名医傅青主。傅青主听了病情,就在路旁捡了一块石头,递给小牛说:“这是做药引用的,你回去用火煮软,煮的时候千万不能离人,烧干了再加水,直到石头软了再来找我要药。”小牛回家之后,按照傅医生的吩咐煮石头,水烧干了加水,加了水再煮,再加水,再煮……一共煮了七七四十九天,石头还是坚硬如旧。粉莲看不过去了,问:“是不是搞错了?”小牛说:“肯定不会错。”接下去又煮了一夜,石头还是煮不软。粉莲过意不去,坚持要下床照看着火,让小牛到傅医生那儿去问问清楚。傅青主问了煮石头的经过之后,哈哈大笑道:“你妻子的病已经好了,你放心回去吧。”小牛回到家里,果然看到妻子的病好了。原来,粉莲看到小牛如此诚心牵挂她,气便消了,病也就好了。



基础知识下载

Downloading ...



判断下列各题是否正确,如果正确,请在题后的括号内画“√”,如果错误,请画“×”)

1. 法律是一种特殊的行为规范。 【 】
2. 所有公民,不论职位高低、年龄大小,都必须无条件地遵守法律。 【 】
3. 未成年人的生理和心理尚未成熟,缺乏自我保护能力,是个人权益很容易受到侵害的群体。 【 】
4. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》是我国第一部保护未成年人身心健康、保



- 障未成年人合法权益的专门法律。 【 】
5. 学校保护是未成年人健康成长的摇篮。 【 】
6. 学校作为对未成年人实施教育的机构,对未成年人的培养教育负有重大的责任。 【 】
7. 社会环境对未成年人的成长与发展产生潜移默化的影响。 【 】
8. 司法保护是未成年人合法权益的重要保障。 【 】
9. 自我保护能力是一个人生存所需要的重要能力。 【 】
10. 青少年树立自我保护意识,掌握自我保护本领,是健康成长所必需的。 【 】



下列各题的选项中,有一个或多个正确选项,请将正确选项的序号填入题后的括号内)

1. 青少年的健康成长离不开法律,是因为 【 】
- A. 青少年很不成熟,缺乏自我保护能力
- B. 青少年容易受到外界不良风气的影响
- C. 青少年犯罪率上升
- D. 青少年的健康成长关系到国家的存亡、民族的兴衰
2. 以下专门保护未成年人健康成长的法律有 【 】
- A. 《中华人民共和国未成年人保护法》
- B. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
- C. 婚姻法
- D. 教育法
3. 未成年人保护法中规定的对未成年人的保护包括 【 】
- A. 家庭保护 B. 社会保护 C. 学校保护 D. 司法保护
4. 有人对北京市部分中学生进行调查后发现,88%的学生玩过电子游戏,14.8%的学生患有网络成瘾症,未成年人的身心健康受到了严重损害。为此,北京市政府对网吧进行了整顿,取缔了一批不合格网吧。这样做的目的在于 【 】
- A. 限制网吧的发展
- B. 满足青少年学生的物质文化生活需要
- C. 保护正规网吧经营者的权利
- D. 创造有利于未成年人健康成长的社会环境
5. 公安人员在抓获 15 岁的犯罪嫌疑人韩某时,不开警车,不着警服,不扩大知情面,这体现了 【 】
- A. 对未成年人犯罪的理解和宽容 B. 对未成年人的司法保护
- C. 对未成年人的家庭保护 D. 对未成年人的社会保护
6. 在对未成年人的司法保护中,应坚持的原则是 【 】
- A. 审理未成年人刑事案件实行特殊制度
- B. 对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、挽救的方针

