



HEFEI GONGYE DAXUE
DAXUESHENG
JIUYE XIANGDAO

合肥工业大学 大学生就业**向导**

庆承松 编著
合肥工业大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

合肥工业大学大学生就业向导/庆承松编著. —合肥:合肥工业大学出版社, 2005. 10

ISBN 7-81093-324-8

I. 合... II. 庆... III. 大学生—就业—基本知识 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 120810 号

合肥工业大学大学生就业向导

庆承松 编著

责任编辑 孟宪余 方 丹

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2005 年 10 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2005 年 10 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	850 × 1168 1/32
电 话	总编室:0551-2903038 发行部:0551-2903198	印 张	6.125 字 数 130 千字
网 址	www.hfutpress.com.cn	印 刷	合肥工业大学印刷厂
E-mail	press@hfutpress.com.cn	发 行	全国新华书店
		纸 张	山东光华纸业集团有限公司

ISBN 7-81093-324-8/G·88

定价:10.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换



前 言

在这金秋送爽、丹桂飘香的季节，又一届毕业生踏上了人生的第一次求职路。走在这并不平坦的求职路上，大学毕业生们只有积极转变就业观念、自觉完善知识结构、掌握必备的知识能力和能力、提高综合素质、增强竞争意识、积极准备才能把握机遇，成功地走向社会、实现人生价值。

为了更加有效地对我校毕业生求职择业予以正确的指导，并帮助我校毕业生就业指导人员开展就业指导工作，我校毕业生就业指导办公室组织力量编写了这本《合肥工业大学大学生就业向导》，希望对广大毕业生和就业指导工作人员有所裨益。

本书分为上、下两篇。上篇是《毕业生求职择业百问百答》，以问答的形式对毕业生求职择业中常见的问题进行分析、解答。该篇以毕业生的择业程序安排内容，即对毕业生在就业准备、收集处理就业信息、求职资料的准备、应聘、签约、离校、报到和适应社会等环节中遇到的问题进行解答，将政策指导、方法指导、技巧指导等融入其中。上篇内容丰富、形式活泼、条理清晰、易于理解。下篇撷取了我校 2005 年“求职、学习你我他”征文比赛的部分获奖作品，作品中有对大学学习、生活的感悟，有对考研艰辛的体会，有求职择业的经验和心得……对正在求职的毕业生很有借鉴意义。全书在编写中紧密结合我校毕业生求职择业的具体实际，具有很强的针对性和指导性。



本书由庆承松主编，田作淳、孙祥为副主编。参加编写的有方留、李宏伟、钟军、武国剑、张新云、张金锋、南国君、倪勇。

虽然编者都是多年从事毕业生就业指导工作的人员，但毕竟学识和经验有限，加之时间仓促，疏漏和不当之处在所难免，敬请有关专家、同行和广大读者批评指正。

编 者

2005 年 10 月



大学生求职择业 百问百答





大学生求职择业百问百答

1. 职业、择业和就业有何不同?

职业是指人们从事的相对稳定的、有收入的、专门类别的劳动。择业是指通过一定的途径选择职业。就业是指劳动者同生产资料相结合,从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的活动。

2. 职业分类有哪些?

根据不同的标准,社会中众多职业可以分成不同的类型。1986年,国家统计局和国家标准局发布了《中华人民共和国国家标准:职业分类和代码》,将全国职业分为8个大类、63个中类、303个小类。其中的8个大类为:(1)各类专业技术人员;(2)国家机关党群组织和企事业单位负责人;(3)办事人员和有关人员;(4)商业工作人员;(5)服务性工作人员;(6)农林牧渔劳动者;(7)生产工人、运输工人和有关人员;(8)不便分类的其他劳动者。

3. 职位分类与职业分类有何不同?

职位分类不同于职业分类。职业分类只是划分了职业的种类,而职位的分类则是在职业内部划分不同的工作岗位。职位是一定数量的人员任职的工作岗位,是具体工作任务、责任和权利构成的统一体。例如:



“高等学校教师”是一个职业种类，按职位划分为教授、副教授、讲师、助教等不同的工作岗位。

4. 什么是择业程序？

择业程序不仅是指就业管理部门的一般工作程序以及毕业生计划的制订过程，同时也包括毕业生自身在求职择业中所应遵循的合理过程。了解择业程序，有助于顺利就业。

5. 大学生应树立什么样的就业观念？

大学生对未来的生活都有美好的憧憬，对未来的职业都有所向往和追求，并且都希望在自己即将从事的职业岗位上有所建树。但是，古今中外，即使在同样的条件下，有的人能在自己的岗位上建功立业，有的人却碌碌无为；有的人从事的职业虽然平凡，却能受到社会的尊重和人们的赞扬；有的人虽然名噪一时，却最终遭到人们的唾弃。造成这种截然不同的结果的原因固然是多方面的，但最根本的原因在于一个人有无正确的世界观、人生观和脚踏实地的苦干精神。

造福人类、造福社会既是历史上一切品德高尚、功勋卓著的人们工作的根本目的，同样，也是新一代大学生所应树立的崇高理想。

6. 高校毕业生就业工作的基本原则是什么？

(1) 实行在国家方针政策指导下，毕业生与用人单位“双向选择、自主择业”的就业办法。

(2) 鼓励和指导广大毕业生到企业和西部地区就业。

(3) 鼓励和支持高校毕业生自主创业。



7. 当代大学生择业应如何定位?

当代大学生择业应有正确的定位。第一,要正确评价自己,对自己要有一个客观的评价。评价过高,不符合实际,评价过低,会造成遗憾。应根据社会的需要,结合自己所学专业、学业成绩和特长来实事求是地选择职业,不要一味选择那些经济效益好、社会竞争激烈的热门单位,关键是看自己能干什么,单位需要什么样的人才,找到最能发挥自己特长、实现自我价值的位置。第二,要自觉适应社会变化的就业形势。每个大学生都会为自己勾画一张理想的就业蓝图,但这个就业期望应该是一个动态的过程,必须随着国家宏观经济形势以及就业形势的变化而变化,如果就业期望值和就业形势不能有机地统一,势必影响就业效果。第三,要有强烈的事业心,要有干一番事业的雄心。不要碰到一些问题就退缩,也不能朝三暮四、这山望着那山高。

现在有些大学生,首先想到的不是去单位以后如何发挥自己的专业所长,如何把工作做好,而是关心单位的效益如何,能为自己提供哪些待遇。走上工作岗位以后,小事不愿做,大事又做不了,存在眼高手低的现象,这是要不得的。

8. 毕业生择业流程大致有哪些?

在求职择业过程中,毕业生不仅需要了解就业工作运行的流程,同时自身也应当遵循合理的择业程序,以便最终达到顺利就业的目的。大致而言,毕业生的择业流程应包括以下主要步骤:

(1) 了解就业政策;



- (2) 收集处理就业信息;
- (3) 做好资料及心理准备;
- (4) 应聘和签约;
- (5) 离校与报到。

9. 为什么要了解有关就业政策?

就业政策是国家根据一定时期社会生产力的发展和社会对人才的需求情况而制定的就业行动准则,包括就业体制、范围、程序、时间等。毕业生要通过各种渠道学习就业政策,例如,对去国有企业、中外合资经营企业、中外合作经营企业、外资企业、民营企业就业的政策规定等,在国家就业政策规定的范围内择业。如果对这些政策缺乏足够的了解,就容易导致就业的随意性和盲目性。

10. 如何确立择业目标?

毕业生在择业前应结合自己的知识结构、能力特征、自己择业的方向和社会的人才需求等要素,确定自己的择业目标,即择业前要有一个明确的定位。有相当多的毕业生在择业时对自己认识估计不足,好高骛远,试图小材大用者有之,明明知道自己的水平与用人单位要求有距离,偏要去应试,其结果是一次又一次的失望;大材小用者亦有之,例如,有的毕业生为了能进北京工作,不惜牺牲自己的学业和个人的兴趣与爱好,而选择专业知识要求不高、发展前景并不看好但能提供进京指标的单位。

因此,择业前的定位,就是帮助毕业生正确地摆正自己在人才领域的合理位置,树立正确的择业意识,选择合理的择业目标,有利于就业行为的完成。



11. 应届毕业生是否可以报考公务员?

为适应中央、国家机关补充工作人员的需要,根据中共中央中组部、人事部有关规定,普通高校应届优秀毕业生可以报考公务员。报考条件、报名办法及考试内容、时间、地点参见当年招考公告。

12. 毕业生是否可以到解放军所属单位就业?

根据国家有关规定,为支持国防建设,鼓励符合条件的毕业生到解放军所属单位就业。

13. 选调生是否可以到基层培养锻炼?

根据有关规定,为加快年轻干部成长的步伐,一些省的省委组织部原则上每年从普通高校国家计划内招收的应届本科以上毕业生中选调部分优秀毕业生到基层锻炼。选调计划由省委组织部下达,有关高校根据条件和下达的名额,按照“公开、平等、择优、自愿”的原则组织推荐和预选,被确定为选调生的,直接派遣到有关市委组织部报到。

14. 定向生或委培生如何就业?

招生时已与有关单位签订定向或委托培养合同的学生,毕业时必须按照合同规定回原定向或委托培养单位就业。

15. 毕业生是否可以到西部地区就业?

共青团中央和教育部从2003年起每年从应届大学毕业生中选派品学兼优的青年志愿者,到西部地区从事1~2年的教育、卫生、农技、扶贫等志愿服务。志



愿者除享受国家规定的高校毕业生就业优惠政策外，还将在求职、升学等方面获得政策支持。

16. 国家对志愿去西部服务的毕业生有哪些优惠政策？

对志愿去西部服务的毕业生，团中央、教育部、财政部、人事部联合制定了一些优惠政策予以支持。主要是志愿者的生活补贴、交通补贴、保险等方面的优惠政策。另外，志愿者服务期满考核合格后，报考硕士研究生、公务员也将给予一定政策支持，同时对志愿者还会提供一些就业服务以及对服务优秀的志愿者进行表彰，对于上学期间办理助学贷款的志愿者，服务期间还贷确有困难的，将为其延期还贷提供帮助等。

17. 招收硕士研究生的考试时间一般在何时？

全国硕士研究生入学考试一般安排在每年1月份。对应届毕业生而言，考研时间一般是在大四上学期的期末。

18. 应届毕业生准备考研应注意什么？

应届毕业生应完成大四学年教学计划规定的学分课程，同时要善于挤出时间准备考研复习，可以参加考研辅导班的学习，保持与考研同学的信息交流。为能在考取后尽快熟悉环境，适应研究生的学习生活，最好是报考本校的研究生。

19. 目前常见的提高毕业生择业成功率的技能培训及考试有哪些？

- (1) 四、六级英语等级考试；
- (2) 英语口语培训；





- (3) 计算机等级考试;
- (4) 计算机水平考试;
- (5) 计算机技能考试;
- (6) 相关专业的技能培训。

20. 影响毕业生择业决策的不利因素有哪些?

(1) 不能面对我国经济、技术发展不平衡现状正确评价自己,而是“自我感觉良好”,择业期望值过高,脱离社会实际。

(2) 缺乏创业精神,贪图眼前实惠。面向基层、面向生产第一线的思想准备不足。

(3) 不能全面认识学用一致,过分强调专业对口。

(4) 盲目从众,跟着感觉走。在众多的用人单位中,说不清自己适合哪些工作,采取别人报什么自己也报什么的态度,实际上是放弃了自己择业的权利。

(5) 周围亲戚、朋友一些不正确的观念的影响,寄希望于通过找关系、走后门等途径来达到找到一个“理想”单位的目的,而往往耽误了自己。

21. 影响毕业生择业决策的社会因素有哪些?

(1) 政策因素。毕业生就业政策的制定和执行是具体贯彻国家在一定时期内的基本路线、方针和原则,体现了一定时期内社会发展的需要,是人才资源配置的具体准则,也是毕业生就业过程中所遵循的基本规范。毕业生必须在国家政策规定的范围内择业。

(2) 经济因素。一个国家、一个地区在一定时期内的经济状况,直接影响其劳动就业状况。大学生择业不可避免地受到当时的社会经济的影响。

(3) 教育因素。一切教育形式所产生的结果,大



都能反映在学生的素质培养以及他们的择业意识、择业行为上。

(4) 其他因素。如社会时尚、老师的参谋作用、性别的差异等因素,也影响着大学生的择业决策。

22. 毕业生择业常见的心理误区有哪些?

- (1) 互相攀比,强求平衡;
- (2) 孤芳自赏,虚荣侥幸;
- (3) 缺乏主见,依赖他人;
- (4) 紧跟感觉,盲目从众;
- (5) 只顾眼前,忽视发展;
- (6) 白玉有瑕,过于自卑;
- (7) 夜郎自大,自负自满;
- (8) 选择保守,谦虚过头;
- (9) 举棋不定,犹豫不决;
- (10) 逃避就业,选择考研。

23. 毕业生择业常见的心理障碍有哪些?

大学生择业中出现的心理障碍多属适应过程中的轻度心理障碍。主要表现为焦虑、自卑、怯懦、孤傲、冷漠等。

24. 就业管理部门一般有哪些?

大中专毕业生的就业管理机构大致由三部分组成:全国主管大中专毕业生就业的部门是教育部;各省、自治区、直辖市和中央各部委的有关部门分管本地区、本部门的大学毕业生就业工作;各大中专学校负责本校毕业生就业的工作机构,以及各用人单位负责接收安置毕业生工作的部门。



合肥工业大学负责全校毕业生就业工作的是校毕业生就业指导办公室（毕业生就业指导中心），各学院设有毕业生就业工作领导小组。

25. 合肥工业大学毕业生就业管理部门工作日程安排大致有哪些？

（1）8月~9月

准备毕业生相关就业材料。

整理毕业生生源。

组织各单位对毕业生进行综合测评，评选校级优秀毕业生、优秀学生干部和安徽省品学兼优毕业生。

组织开展毕业生就业指导课教学，举办就业主题辅导讲座。

组织毕业生进行人才测评和毕业生就业价值取向调查。

（2）10月~次年1月

向全国用人单位发布我校毕业生生源信息。

审核毕业生就业推荐表、发放就业协议书。

邀请、接待用人单位来校举办招聘活动。

指导毕业生积极参与市场竞争。

12月上旬举办学校毕业生就业市场。

组织毕业生参加各省市、各行业毕业生供需见面会。

（3）2月~6月

汇总各专业现有生源，向用人单位宣传，邀请用人单位来校举办招聘活动。

春季毕业研究生就业方案的汇总、审核、上报和派遣工作。

各地选调生的考核、推荐工作。

毕业生毕业教育及鉴定。



表彰优秀毕业生，举行毕业典礼和学士学位授予仪式。

审核、编制、上报毕业生就业方案。

毕业生派遣、离校工作，整理并寄送毕业生档案。

26. 合肥工业大学有关毕业生就业工作的基本流程是什么？

合肥工业大学毕业生就业工作相关内容的基本流程如图 1 所示。

27. 就业指导的主要方式有哪些？

(1) 提供职业信息。主要由学校或毕业生就业机构集中统一发布，也可建立信息库供毕业生查询，还可以由用人单位通过广告形式直接向社会公布。

(2) 帮助大学生进行自我评价。就业指导工作通过谈话、观察、问卷、心理测试等方式，对毕业生的性格、知识能力、长处、缺点等方面进行客观评价，并把评价结果提供给毕业生，帮助毕业生正确认识自己，依据自身特点和优势选择合适的职业。

(3) 开展择业咨询。择业咨询也就是回答大学生有关就业的一些问题，为毕业生选择职业提供一些意见和建议，包括进行一些问题的探讨和平等协商。这种咨询既可以是面对面的，也可以是书面的；既可以是正式的，也可以是非正式的。咨询的内容包括职业信息、自我评价、就业政策、择业心理、求职技巧等。

(4) 进行就业教育。主要采用教与学、讲与听的形式为大学生解答就业过程中面临的各种问题。最常见的就业教育形式包括：为大学生开设较系统的就业指导课程，不定期举办就业指导讲座，个别谈话式的就业教育、择业技巧指导等。

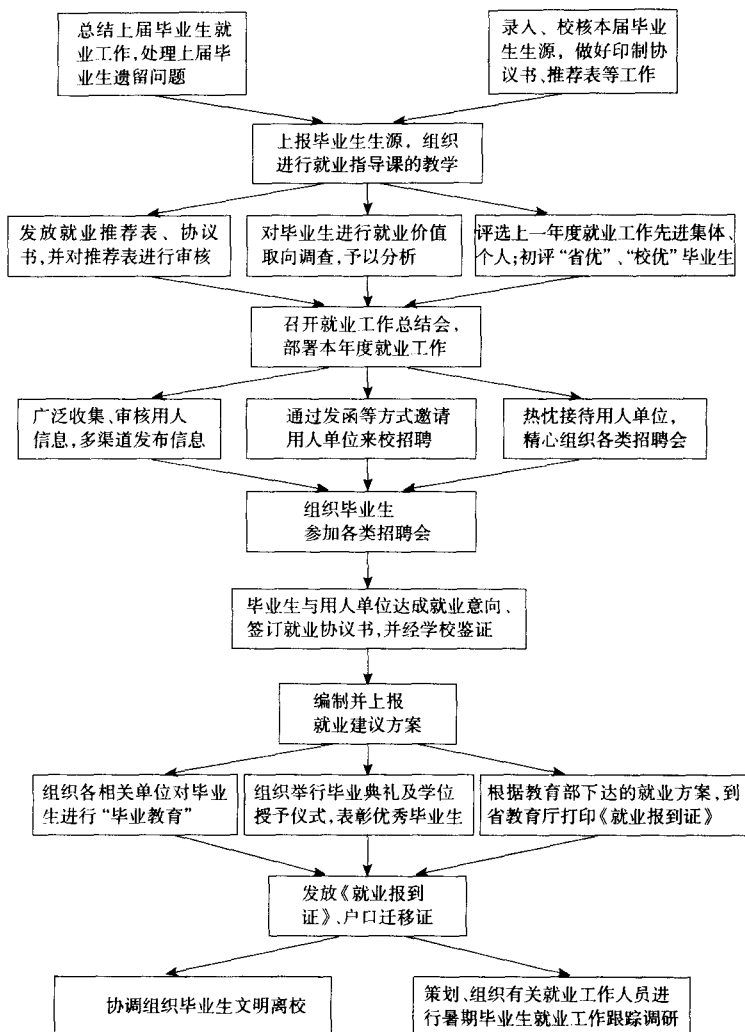


图1 合肥工业大学毕业生就业工作的基本流程



28. 就业指导的主要内容和任务有哪些?

就业指导的内容和任务主要有三个:政策指导、思想指导、技术指导。

政策指导是就业指导的基础。一些毕业生由于对国家的就业政策缺乏了解,在择业时往往思想上带有很大的随意性和盲目性。只有广泛地进行政策宣传和教育,才能引导毕业生走出择业误区,帮助毕业生消除择业的困惑,纠正自己的片面认识和幻想。

思想指导是就业指导的中心,就是把世界观的教育渗透到就业指导工作中,落实到择业标准、求职道德和成才道路等方面。要达到这个目标,首先要帮助毕业生树立正确高尚的求职道德,再者要帮助毕业生选择正确的成才道路。

技术指导也就是求职技巧指导,是就业指导的主要内容之一,也就是对毕业生在招聘过程、个人材料准备、面试和笔试的技巧以及应有的礼仪举止等方面进行指导。

29. 何谓“供需见面”?

“供需见面”是指供方(毕业生的培养单位,如大中专院校等)与需方(各部委人事司(局)、地方毕业生分配主管部门以及企事业单位等)在一起经过协商,提出分专业、分用人单位的毕业生分配方案。学校与用人单位也可相互直接联系,学校向用人单位介绍本校的专业培养、使用方向以及毕业生的具体情况。而用人单位则向学校介绍本单位的情况、需要毕业生的情况以及具体要求,双方协商落实毕业生就业计划。