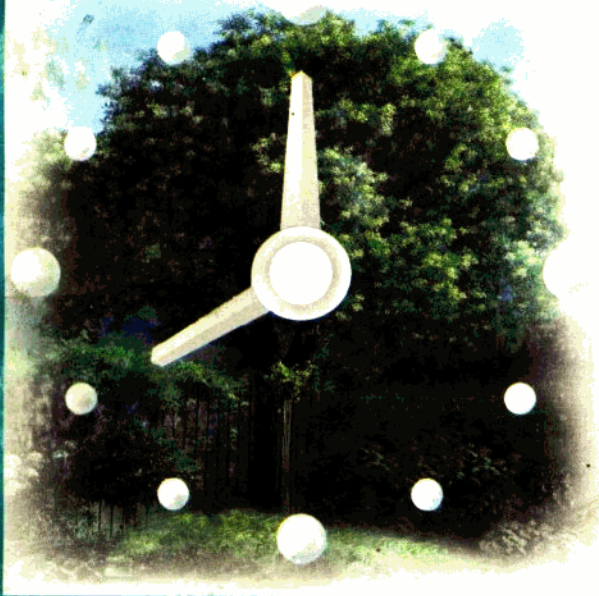


成功

家教系列

初中语文

三年级



江苏少年儿童出版社

编 者 的 话

素质教育是当前教育界的一个热门话题。素质教育是按照社会 and 人的发展需要,遵循教育教学规律,面向全体学生,以全面提高学生素质为核心的教育。在这个总要求下,语文素质教育就应该让学生在语文学习中获得正确的观点、培养高尚的情操,锻炼读写听说能力,提高文学鉴赏水平,并养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法。要实现这一目标,需要老师、家长乃至全社会都来关心学生语文素质的提高。《成功家教系列·初中语文》是驶向语文素质教育的特快列车,编者希望构建一座桥梁,以此来沟通学生和家長、课堂和家庭在语文学习上的联系。

本书共分三册,依照义务教育三年制初级中学语文教科书(人教版)的编排体例,按单元编写,一学年为一册。每单元包括学习导引、知识表解、释疑解难、水平测试、作文训练、家庭交流和广闻博览等栏目。“学习导引”对一个单元的学习内容从整体上作精要的说明和提示,

让家长了解学习内容,学生明确学习方向。“知识表解”以列表的形式排出单元应掌握的字词,供家长督促检查;各单元的有关语法、文体、读写等知识也以表格形式列出,并加以解说。各单元的“知识表解”汇集起来,又是学生初中毕业时全面复习基础知识的好材料。“释疑解难”对重点和难点进行解说,是解开学习疑难的钥匙。“水平测试”分基础知识、课文理解、重点语段阅读三个小项。“作文训练”对单元作文作必要的指导,并提供例文和评析。如单元没有作文训练,则对听说训练作指导,但不提供例文。“家庭交流”为学生创设一些与家长口头交流的情境,训练学生的口头表达和听说能力。“广闻博览”是一个不固定的栏目,提供与单元课文有一定联系的文章,以拓展知识,开阔视野。

参加本书编写的尽管都是有多年教学经验的骨干教师,但由于知识水平和时间等多种因素的限制,不足和错误在所难免,有待于今后加以改进。

目 录

第 五 册

第一单元.....	(2)
第二单元.....	(15)
第三单元.....	(30)
第四单元.....	(45)
第五单元.....	(59)
第六单元.....	(77)
第七单元.....	(95)
第八单元.....	(112)

第 六 册

第一单元.....	(130)
第二单元.....	(148)
第三单元.....	(163)
第四单元.....	(179)
第五单元.....	(187)

第六单元·····	(204)
第七单元·····	(221)
参考答案·····	(240)

A decorative black border with stylized leaves and vines surrounds a central white rectangular area.

第五册

第一单元



学习导引

本单元有三篇课文,《人民解放军百万大军横渡长江》和《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》是新闻,《谁是最可爱的人》是通讯。《人民解放军百万大军横渡长江》和《谁是最可爱的人》是基本课文,另外还有一篇参考阅读《杂交水稻之父——袁隆平》。

本学期强调培养在生活中实际运用语文的能力。掌握新闻体裁的特点、会写新闻报道是本单元的学习重点。作为新闻,《人民解放军百万大军横渡长江》报道了中国人民解放军三路大军渡江战斗的消息,指出了此战役胜利的重要意义;《谁是最可爱的人》报道了中国人民志愿军可歌可泣的英勇事迹,展示了他们伟大的胸怀;《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》报道了航天飞机失事的情况及其引起的巨大反响。

《人民解放军百万大军横渡长江》一文标题醒目有力,以凝炼的语言概括了全篇的要旨;导语写出了我军的所向披靡,战绩辉煌,起了统领下文的作用;主体则详述了三路大军渡江战斗的经过。文章按事件发生的先后,采取三路大军分路叙述的方法,层次明晰。它的语言准确而简明。总之,本文充分体现了新闻体裁“真实、及时、准确”的特点。

《谁是最可爱的人》是一篇脍炙人口的通讯。它选取了三个典型事例,表现了志愿军战士崇高的思想品质,具体说明了他们是我们最可爱的人。文章综合运用了叙述、描写、议论、抒情等多

种表达方式,把事实报道得更加生动形象。文章用词恰当,语言准确生动,特别是运用了一些具有表现力的动词,更好地表现了人物的崇高精神境界。

知识表解

应掌握的字	读准字音: 获 dí 溃 kuì 歼 jiān 罹 lí 悼 dào 迄 qì 挫 cuò 淳 chún 迸 bèng 掰 bāi 耙 bà 隅 yú 脯 pú 巍 wēi 记住字形: 签 熄 掰 憋 覆 掐 摁 衔 瘾 蹒 掷 蹲						
应掌握的词语	业已 要塞 罹难 迄今 豁亮 放纵 坚韧 淳朴 蜂拥 家具 协定 签订 谦逊 憋闷 国度 汹涌 脸膛 高粱 锐不可当 永垂不朽 大相径庭 矢志不移 功成名就						
应掌握的多音字	<table border="0"><tr><td>[载 zài 人 记载 zǎi</td><td>[大厦 shà 厦 xià 门</td><td>[当 dàng 真 当 dāng 家</td></tr><tr><td>[要塞 Sài 阻塞 sè 堵塞 sāi</td><td></td><td></td></tr></table>	[载 zài 人 记载 zǎi	[大厦 shà 厦 xià 门	[当 dàng 真 当 dāng 家	[要塞 Sài 阻塞 sè 堵塞 sāi		
[载 zài 人 记载 zǎi	[大厦 shà 厦 xià 门	[当 dàng 真 当 dāng 家					
[要塞 Sài 阻塞 sè 堵塞 sāi							

修 辞 方 法	设问：是无疑而问。先提出问题，接着把自己的看法说出来，实际上就是自问自答。它能起到引起读者注意和思考的作用。 反问：也是无疑而问。但它只问不答，把要表达的确定意思包含在问句里，实际上就是明知故问，能起到加强语气的作用。否定的反问句表达肯定的意思，肯定的反问句表达否定的意思。
文 体 知 识	新闻的特点：内容真实、准确，报道及时、迅速，简明扼要。主要特点是“用事实说话”。 新闻的结构：可分为标题、导语、主体、背景、结语等五部分。标题、导语、主体是必不可少的三部分。新闻可采用多行标题，包括引标、主标、副标。主标必不可少。 导语：用简洁的语言集中概括新闻的主要内容。 主体：是新闻的主要部分。它进一步报道新闻的具体事实，一般要把新闻发生的时间、地点、经过、结果叙述清楚。 背景和结语：有时暗含在主体或导语里，有时则表现得非常明确。
语 言 的 实 际 应 用	简明：就是简要、明白，这是语言表达的一项基本要求。 简要：就是准确把握事物的主要之点，尽量去掉多余的话。 语言清晰、明白：一是指准确地表达自己的意思，不使对方误解；二是指表述简洁、明白，便于对方理解。



释疑解难

一、消息和通讯的特点

消息和通讯在报纸中都占有重要地位。它们的相同点都是都用事实说话,不同之处是消息要求迅速及时地报道事实,而通讯的时效性不及消息,因而作者就有更充裕的时间搜集材料,从而能选择更典型的事例,更全面深入地反映事物的本质。如《谁是最可爱的人》,作者选取了三个典型事例,全面深刻地表现志愿军战士的崇高品质。消息一般只侧重于记事,以记叙为主。通讯则既适于记事,更适于写人。但无论是记事还是记人,都必须表现人的思想,因此,通讯多采用夹叙夹议的写法,允许作者生发议论,还可兼用描写、抒情等多种表达方式。如《谁是最可爱的人》一文,开头三段和结尾两段就较集中地运用了抒情、议论的表达方式,激起了读者感情的波澜,收到了“一石激起千层浪”的效果。

二、多种表达方式的综合运用

表达方式有叙述、议论、说明、描写、抒情等五种。它们各有各的特点,运用恰当的表达方式来写文章,就能收到很好的效果。而在一篇文章中综合运用几种表达方式,又是写作的基本规律。在实际运用中,我们要注意几点:

1. 一篇文章只能以一种表达方式为主,其他为辅。
2. “记叙”这种表达方式在议论文中是为议论服务的,它与议论的内容紧密关联。语言比较概括,一般不作具体的描写。
3. “议论”这种表达方式在记叙文中是中心的深化,具有形

象性、哲理性,文字应精当、简洁。如《谁是最可爱的人》一文中最后一段抒情性的议论,对志愿军战士的品质作了高度的评价,使读者的认识升华到理性高度,充分显示了这段议论文字的威力。

4. 记叙中的抒情,有直接抒发作者自己感情的,有借助其他表达方式间接抒发感情的,包括通过叙述、描写、议论等方式来表达感情。如《谁是最可爱的人》一文中1~3段、14~15段则是一面发表议论,一面抒发感情,可以称为“抒情性的议论”。这种议论比一般的议论文字感情色彩更浓。以上段落的文字,既讲清了道理,又传达出作者对志愿军战士的赞美之情。

水平测试

一、基础知识

1. 根据拼音填写正确的字词。

A. 另一方面,这和国民党反动派拒绝 qiǎn dìng()和平 xié dìng()有很大关系。

B. 这时候,火更大了,屋子里的 jiǎ jù() shí wù()也烧着了。

2. 下面与课文原句不符的一项是()。

A. 他们是历史上、世界上第一流的战士,第一流的人!

B. 他们的气质是那样的淳朴和谦逊,他们的胸怀是那样的美丽和宽广。

C. 他们是世界上一切伟大人民的优秀之花!是值得我们骄傲的祖国之花!

D. 请你意识到这是一种幸福吧,因为只有你意识到这一

点,你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。

3. 下列问句中 with 另一句不同类的是()。

A. 朋友,你是否意识到你是在幸福之中呢?

B. 这个奇迹的创造者是谁呢? 他的名字叫袁隆平。

C. 袁隆平问:“这谷子哪里来的?”

D. 怎样使人们不挨饿呢? 袁隆平为此深深思索和不安了。

4. 下面四句话中没有歧义的一句是()。

A. 大中小学生书包到货,欲购从速。

B. 他盗窃了价值 1100 元的永久车、凤凰车四辆,收录机一台及其他财物。

C. 小唐和小鲁两人的妈妈都来参加家长会了。

D. 巴勒斯坦游击队对以色列军队的进攻是早有准备的。

5. 下面是某同学的演讲辞《青春需要偶像》中的开头一段,必须修改的一组是()。

每个时代的年轻人都有他们自己的① 精神偶像。在这些偶像身上,闪耀着时代精神的光芒。② 无论是他们的个性特征、事业成就,还是他们的生活情趣、奋斗经历,都令③ 人们④ 佩服、敬慕、钦仰,并⑤ 将其作为自己的人生榜样,从而成为⑥ 不断在人生旅途中奋进的自己的“永动机”。

A. ①②⑥ B. ②④⑥ C. ③④⑤ D. ①②⑤

二、课文理解

1. 对加点词语的分析不恰当的一项是()。

A. 20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆……24 小时内即已渡过 30 万人。(“24 小时内即已”强调了时间之短,进军之神速)

B. 这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行 56

次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。(“最严重”、“第一次大灾难”表明事故严重的程度)

C. 这支部队的先头连就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山冈,阻住敌人。(“很低的”、“光光的”、“小”均写出了无险可守,地形不利于志愿军作战)

D. 向福财 5 岁的女儿春花悄悄向墙角走去,随即打开布袋,抓起一把谷种往嘴里塞。(“悄悄”、“抓”、“塞”写出了春花动作迅速、敏捷)

2. 《谁是最可爱的人》的作者魏巍在朝鲜战场上还采访到以下一个材料,如把这个材料放在文中,成为第四个事例,好不好?为什么?

这则材料是:某兵团到第三次战役结束止,伤员增加很多,但是这个兵团中随队作战的伤员人数大大超过了送到医院休养的人数。

三、重点语段阅读

(一) 21 日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 2/3,余部 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。

1. 给这个语段划分层次,并写出层意。

2. 从此段的阅读中,你了解到中路军所遇敌情如何? 用两

个带贬意的短语概括出来。

3. 对“正向南扩展中”这句中“扩展”一词的正确理解是()。

A. 指广大南岸阵地的扩大和进展,可用“扩大”一词替换。

B. 指西路军队伍的扩大和前进,可用“前进”一词替换。

C. 指的是西路军占领南岸广大地区这一形势在变化,预示了战役的前景。

D. 既指广大南岸阵地的扩大,又指西路军前进气势的增长。

4. 这段中议论了敌人毫无斗志的原因有两方面,一方面是由于人民解放军英勇善战,另一方面和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。对此议论,说法正确的一项是()。

A. 这段议论详议了我军胜利的情况,略议了敌军方面的情况,因为这是对我军的赞颂。

B. 这段议论略议了我军胜利的情况,详议了敌军方面的情况,原因是敌军的失败已成了定局。

C. 这段议论略议了我军胜利的情况,详议了敌军方面的情况,原因是我军英勇善战,从“百万雄师横渡长江”这一点就说明了;详议敌军情况是为了争取国民党广大官兵,孤立少数,瓦解敌军,再就是为了证明我军发起渡江战役在政治上是完全正确的。

D. 这两个方面的议论可以颠倒,因为先议我军情况和后议我军情况从行文的气势和语言的衔接看没有什么影响。

5. 文中“此种情况”指代哪种情况?用原文的语句回答。

(二)还是在二次战役的时候,有一支志愿军的部队向敌后猛插,去切断军隅里敌人的逃路。当他们赶到书堂站时,逃敌也恰恰赶到那里,眼看就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连

就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山冈，阻住敌人。一场壮烈的搏斗就开始了。敌人为了逃命，用了 32 架飞机、10 多辆坦克发起集团冲锋，向这个连的阵地汹涌卷来，整个山顶的土都被打翻了，汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。但是，勇士们在这烟与火的山冈上，高喊着口号，一次又一次把敌人打死在阵地前面。敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了，血也把这山冈流红了。可是敌人还是要拼死争夺，好使自己的主力不致覆灭。这场激战整整持续了八个小时。最后，勇士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人占领了山头，把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹把他们的身上烧着了火。这时候，勇士们是仍然不会后退的呀，他们把枪一摔，向敌人扑去，身上帽子上呼呼地冒着火苗，把敌人抱住，让身上的火，也把占领阵地的敌人烧死。……据这个营的营长告诉我，战后，这个连的阵地上，枪支完全摔碎了，机枪零件扔得满山都是。烈士们的遗体，保留着各种各样的姿势，有_____住敌人腰的，有_____住敌人头的，有_____住敌人脖子把敌人_____在地上的，和敌人_____在一起，_____在一起。有一个战士，他手里还紧握着一个手榴弹，弹体上沾满脑浆；和他死在一起的美国鬼子，脑浆迸裂，涂了一地。另一个战士，嘴里还衔着敌人的半块耳朵。在掩埋烈士遗体的时候，由于他们两手扣着，把敌人抱得那样紧，分都分不开，以致把有些人的手指都掰断了。……这个连虽然伤亡很大，他们却打死了 300 多敌人，更重要的，他们使得我们部队的主力赶上来，聚歼了敌人。

1. 这个片段采用了_____描写和_____描写相结合的写法。

2. 在文中用横线标出最能表现战斗激烈、残酷的词语。

3. 对第三句中的“匆匆”、“汽车路边”、“很低的光光的”这些修饰语的作用理解不正确的是()。

A. 这些修饰语写出了战斗是在十分紧迫、地形于我不利的情况下展开的。

B. 那次战斗的实际情况可能是这样,用这些词语可使文章更生动。

C. 这些修饰语的恰当运用,预示着战斗激烈艰苦,从而有利于突出战士们顽强战斗的革命英雄主义精神。

D. 这些修饰语的运用与上下文相一致,是根据中心思想的需要而确定的。

4. 在横线上填上恰当的动词。

5. 此段最后一句话中为什么把“他们使得我们部队的主力赶上来,聚歼了敌人”看成是“更重要的”呢?



作文训练

一、作文指导

本次写作训练的重点是学习写新闻报道。

要写新闻报道,首先要明确新闻是对现实生活中富有意义的最新事实的报道。它应该是社会上和我们身边发生的典型的、有代表性的、有报道价值的事。比如打扫卫生,同学们天天都打扫教室,对这件事进行报道,一般来说是没有价值的。但如果有一天同学们竟然没有打扫教室,这就成为具有报道价值的新闻了。

其次,要弄清楚新闻报道的特点和写作要求。新闻,从狭义上讲专指消息。写消息要写清楚消息内容的五个要素(五个W),就是时间、地点、人物、事情、为什么等。

写新闻报道必须遵循三条基本原则:

① 真实准确。即报道的事实必须是真实的,而不是虚假的,编造的。报道的内容必须是确凿可靠的。

② 迅速及时。即报道消息速度要快,内容要新。

③ 简明扼要。即报道的内容精炼,重点突出,语言简洁,篇幅短小。

要写好新闻报道,还要掌握新闻结构五个部分的特点。

① 标题:新闻的标题要能表达作者的观点、思想,能概括新闻的主要内容,要求新颖、醒目。好的标题能吸引读者,能使新闻大为增色。如《人民解放军百万大军横渡长江》的标题,既是这条新闻内容的精粹,又充分展示了作者的胜利豪情,显得新颖、醒目。写新闻时就要在标题上多加考虑。

② 导语:一般来说导语就是新闻的第一句话或第一个自然段。它以最简练的语言概括出新闻最主要的、最新鲜的、最吸引人的事实以及统领新闻的最主要内容。

③ 主体:主体部分是对导语所写内容的叙述和展开,既要写得内容充实,又要合理安排好结构层次。可按照时间、空间的顺序来写,也可按照事物内在逻辑关系的顺序来写。

④ 背景:背景部分是新闻事实的历史和环境,这部分的内容对主体内容起到烘托作用,文字应简要。

⑤ 结语:结语部分是新闻报道的最后一句话或最后一段。它应起到深化主题、引人深思、给人鼓舞的作用。

本单元的第一道作文题是“写一篇 300 字左右的新闻报道”。要写好这篇作文,首先必须充分占有第一手材料,根据新闻的特点,要了解事件发生的时间、地点、起因、经过、结果、人物等,必须捕捉到可以当作新闻来写的事。我们可以到班级中、学校里、社会上去了解那些有代表性的、有报道价值的事件。如:班上新近组织了鼓队;学校建起了新图书馆;老师、同学积极学