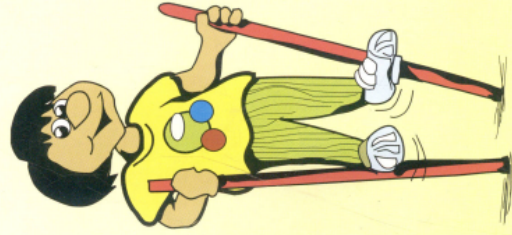


九年义务教育六年制小学教科书（人教版）

语文单元检测 试卷集

（四年级第二学期）

晨辉 主编



全国优秀出版社

广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

九年义务教育六年制小学教科书 (人教版) 语文单元检测
试卷集. 四年级. 第二学期/晨辉主编. —4 版. —广州: 广
东教育出版社, 2003. 1

ISBN 7-5406-2681-X

I. 九… II. 晨… III. 语文课 - 小学 - 试题
IV. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 070448 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮编: 510075

网址: <http://www.gds.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

江门市棠下中学印刷厂印刷

(江门市棠下镇)

787 毫米 × 1092 毫米 8 开本 6.25 印张 100 000 字

1994 年 12 月第 1 版

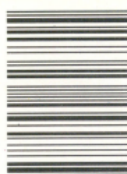
2003 年 1 月第 4 版 2005 年 12 月第 12 次印刷

ISBN 7-5406-2681-X/G·2910

定价: 6.20 元

质量监督电话: 020-87613102, 购书咨询电话: 020-34120440

ISBN 7-5406-2681-X



9 787540 626815 >

编 者 的 话

为减轻学生学习负担，加强素质教育，注重智力和能力培养，体现新世纪教育的新要求，我们配合人民教育出版社 2003 年春季新修订出版的六年制小学语文第八册课本，编写了这册《语文单元检测试卷集》，并附有“参考答案”。本试卷集的特点是：根据大纲要求，紧扣教材内容，浅显、生动、多样、活泼、有趣。

众所周知，减轻负担，提高教学质量，光靠单一的呆板的读和写是不行的，在某种情况下反而会加重负担。而给学生提供浅显、生动、多样、活泼、有趣的训练形式，又有“参考答案”作辅导，往往更能调动学生的学习兴趣和积极性，进而收到事半功倍的效果。编者的意图即在于此。

学生拿到试卷后，可先联系学过的课文想想，再拿起笔做做，然后翻开“参考答案”看看和对对。在这有趣的想想、做做、看看、对对的过程中，轻轻松松、愉愉快快地达到巩固知识、发展智力、培养能力的目的。

目 录

第一单元检测试卷 (A 卷)	(1)
第一单元检测试卷 (B 卷)	(5)
第二单元检测试卷 (A 卷)	(9)
第二单元检测试卷 (B 卷)	(13)
第三单元检测试卷 (A 卷)	(17)
第三单元检测试卷 (B 卷)	(21)
第四单元检测试卷 (A 卷)	(25)
第四单元检测试卷 (B 卷)	(29)
期中检测试卷 (A 卷)	(33)
期中检测试卷 (B 卷)	(37)
第五单元检测试卷 (A 卷)	(41)
第五单元检测试卷 (B 卷)	(47)
第六单元检测试卷 (A 卷)	(51)
第六单元检测试卷 (B 卷)	(55)
第七单元检测试卷 (A 卷)	(59)
第七单元检测试卷 (B 卷)	(63)
第八单元检测试卷 (A 卷)	(67)
第八单元检测试卷 (B 卷)	(71)
期末检测试卷 (A 卷)	(75)
期末检测试卷 (B 卷)	(79)
部分参考答案	(83)

第一单元检测试卷 (A 卷)

四年级_____班 学号_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音，选汉字。

趵 纯 乏 藻 扁 崇 峻 蜿 蜒 砖 屯 垒 峭 凝 魄

zǎo	lěi	pò	níng	jùn	yán	tún	qiào

二、给带点字选择正确的读音，用“√”表示。

瞭望 { liáo ()
liào ()

嘉峪关 { yù ()
yù ()

铺方砖 { pū ()
pù ()

扁一点 { biān ()
biǎn ()

神秘 { mì ()
bì ()

攒得很整齐 { zǎn ()
cuán ()

三、比一比，再组词。

峭 () 疑 () 蜒 ()

峭 () 凝 () 蜒 ()

峻 () 趵 () 乏 ()

俊 () 跑 () 之 ()

漫 () 赏 () 隐 ()

慢 () 尝 () 稳 ()

四、把下面的词语补充完整。

昼 () 不停 崇山峻 () 蜿蜒 () 旋

气 () 雄伟 烟 () 万顷 气象万 ()

山 () 水色 古木 () 天 苍翠 () 滴

心 () 神怡 坚忍不 () 裙袂 () 扬

五、在括号里填上合适的词语。

1. 看那三个大泉，一年四季，昼夜不停，老那么 ()。你立定呆呆地看

三分钟，便觉得（ ）的伟大，便再不敢正眼去看。永远那么（ ），永远那么（ ），永远那么（ ），冒，冒，冒，好像永远不感到（ ），只有（ ）有这样的力量。

2. 远看长城，像一条（ ），在崇山峻岭之间（ ）。

3. 多少劳动人民的（ ）和（ ），才凝结成这（ ）、（ ）的万里长城。

六、给下面的句子意思选择正确的答案。

1. 假如没有这泉，济南定会失去一半的美。

这句话是说：（1）济南很美，假如没有趵突泉，就逊色多了。（ ）（2）济南原来很平常，因为有了趵突泉才变得如此美丽。（ ）（3）济南美，趵突泉也美，各占一半。（ ）

2. 站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。

这句话的意思是：（1）站在长城上，看到方砖和条石，都是古人留下的，便自然地想起了古代劳动人民。（ ）（2）站在长城上，看到方砖和条石，感到工程是那样浩大，不能不想起修筑长城的古代劳动人民。（ ）（3）站在长城上，看到方砖和条石，想到古代的人是怎样把这些材料运上来的。（ ）

3. 蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

这句话的意思是：（1）满地都是青青的野草，芦苇也冒出短短的嫩芽，河中的河豚鱼也想上岸来。（ ）（2）满地都是青青的野草，芦苇也冒出了短短的嫩芽，河豚鱼也肥了，正是上市的时候啦。（ ）（3）满地都是青草和短短的芦芽，河豚鱼也肥了，正是上市的时候啦。（ ）

七、指出下面的比喻句把什么比作什么。

1. 有的好几串小碎珠一齐挤上来，像一朵攒得很整齐的珠花，雪白。

把（ ）比作（ ）。

2. 城墙顶上铺着方砖，十分平整，像很宽的马路，五六匹马可以并行。

把（ ）比作（ ）。

3. 水花飞溅，如飞珠滚玉一般，在这一片绿色的影中显得分外好看。

把（ ）比作（ ）。

八、把排列错乱的句子整理成文，用1、2、3……表示。

（ ）阳春三月，这些小生命冲破坚土，冒出嫩芽。

（ ）入春时，我在院子里种上了几粒胭脂花种子。

（ ）到了深秋，花谢了，只留下小豆似的种子。

（ ）春去夏来，小胭脂已长成一丛大胭脂了。

- () 秋天了，胭脂花开始返黄。
() 转眼几天过去了，小胭脂长得有十多厘米高了。
() 不久，大胭脂开花了，花形像小喇叭。

九、根据课文填空。

池边还有小泉呢：有的像_____；有的像_____。
_____；有的_____。
看，又来一个！有的_____。
_____；有的……这比那大泉还更有趣。

十、读短文，完成文后练习。

一个初夏的早晨

太阳还没出来，雾气弥漫在大地上，像一层薄纱笼罩着树林、田野和高山。天上的云儿，像绸带，缠绕着远处的山峰。天空原来是暗灰的，慢慢变成了微白，又变成了暗红。

太阳出来了，原先太阳是深红的，没有光亮，后来慢慢升高了。这时太阳火红火红的，放射出万道光芒。阳光穿过树丛，透过晨雾，密密斜斜地洒满了大地。朵朵白云被阳光染红了。天边像挂着一幅巨大的五彩缤纷的油画，美丽极了。

太阳渐渐升高了，天边的“油画”慢慢地收卷了起来。天空像海水一样蓝，蓝天上浮着几朵白云。太阳把它那艳丽的光辉洒向大地。天地间明灿灿的，光亮的。

1. 本文按_____的顺序，写出了初夏早晨_____。

2. 照样子写词语。

例：光亮亮

3. 摘录文中的一句比喻句。

4. 把第2节中表示动作的词抄在下面。

5. 摘录文中写天空颜色的词。

十一、作文。

发生在寒假里的一件事

要求：按事情的发展顺序写，把事情的经过写具体。写完以后要认真修改。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

第一单元检测试卷 (B 卷)

四年级_____班 学号_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音，写汉字。

bào () 突泉 chún () 洁 fá 疲() zǎo 水()
chóng () 山 jùn () 岭 yán 蜿() zhuān 方()
tún () 兵 lěi 堡() qiào 陡() pò 气()

二、给下面带点的字选择正确的解释，用“√”表示。

1. 疲乏

- (1) 缺少。() (2) 疲倦。()

2. 春江水暖鸭先知

- (1) 知识。() (2) 知道。()

3. 观赏

- (1) 赞扬，奖励。() (2) 领略美好的事物。() (3) 给予。
() (4) 奖励的钱、物。()

4. 楚楚有致

- (1) 送达；给予。() (2) 招致；使实现。() (3) 意态；情
趣。() (4) 周密；精密。()

5. 幽静

- (1) 地方深远，僻静。() (2) 隐蔽的，秘密的。() (3) 沉
静，安静。() (4) 昏暗。()

三、在括号里填上合适的词语。

例：风景(秀丽)

溪水() 山岭() 长城()
古木() 微雨() 青苔()
烟雨() 荷叶() 柳枝()

例：(伟大)的工程

()的珠花 ()的境界 ()的水藻
()的奇迹 ()的春光 ()的秋意
()的小径 ()的感觉 ()的苏堤

四、给下面带点的词语换上意思相近的词。

1. 千佛山、大明湖和趵突泉，是济南的三大名胜，现在单讲趵突泉。()
2. 在西门外的桥上，便看见一溪活水。()
3. 打仗的时候，城台之间可以互相呼应。()
4. 单看这数不清的条石，一块有两三千斤重。()
5. 有的整片看来，布局宛然一幅青绿的山水画。()

五、读下面的句子，回答问题。

1. 你立定呆呆地看三分钟，便觉得自然的伟大，使你再不敢正眼去看。（“自然的伟大”在课文中是怎样描写的？）

2. 站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。（作者为什么会想到古代的劳动人民？）

3. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。（诗句描写了什么季节的景象？）

六、缩写下面的句子。

1. 一片热气在深绿的长长的水藻上飘荡着。

2. 天上的星星发出一闪一闪的光亮。

3. 古代劳动人民用血汗和智慧修筑了这前不见头、后不见尾的万里长城。

4. 我和爸爸兴致勃勃地游览了风景如画的西子湖。

5. 这里到处弥漫着经了雨的栀子花的甜香。

七、判断下面的说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1. 作者不敢正眼去看趵突泉，主要是因为害怕伟大的自然。()
2. “有的半天才上来一个水泡，大、扁一点，慢慢地，有姿态地摇动上来，碎了。”文里的“大、扁一点”是在描写小泉的形状。()
3. “从北京出发，不过几十公里就来到长城脚下。”这句话是说长城离北京还是很远的。()
4. “那时候没有火车、汽车，没有起重机，就靠着无数的肩膀无数的手，一步一步地抬上这陡峭的山岭”这句话突出了在当时的条件下修筑长城的不易。()

八、读下面一段话，完成文后练习。

从北京出发，不过几十公里就来到长城脚下。这一段长城修筑在八达岭上，高大坚固，是用巨大的条石和城砖筑成的。城墙顶上铺着方砖，十分平整，像很宽的马路，五六匹马可以并行。城墙外沿有两米多高的成排的垛子，垛子上有方形的瞭望口和射口，供瞭望和射击用。城墙顶上，每隔三百多米就有一座方形的城台，是屯兵的堡垒。打仗的时候，城台之间可以互相呼应。

1. 作者在介绍八达岭长城时，是按照怎样的顺序介绍的？

2. 你最喜欢其中的哪些内容？为什么？

九、默写古诗《惠崇〈春江晓景〉》。

十、读短文，完成文后练习。

大雾中的小红点

清晨，我推开窗户，啊，好大的雾！房屋、树木……似乎全被大雾吞没（méi mò）了。

上学路上，耳边不断地响起汽车喇叭声。我来到十字路口，刚要过马路，被喇叭声一惊，不由自主地缩回了脚。怎么办？我茫然了。||

这时，一个小红点向我移来，一个亲切的声音在我耳边响起：“小朋友，我送你过去。”我抬头一看，发现大雾中一位老人站在我身旁，他左手握住亮着的手电筒。没等我回答，他已经搀着我往前走了。

我安全地过了马路，这位不知名的老人便（biàn pián）消失在浓雾之中，只看见他手中小红点在移动。||

望着小红点，我仿佛看到了大海里为过往船只指引航道的航标灯。眼前的小红点，多么像人们心中的航标灯呀！||

1. 给文中的多音字选择正确的读音，在括号里打“√”。

2. 联系上下文解释“不由自主”：

3. 写出下列词语的反义词。

消失（ ）

安全（ ）

缩（ ）

4. 文章分为3段，在文中已用“||”表示。填写第2段大意。

大雾中，一位老人手握亮着的手电筒，（ ）我（ ）地过了马路。

十一、作文。

我难忘的一件事

要求：按照事情发展的顺序写，把经过写具体。

1

)

)

第二单元检测试卷 (A 卷)

四年级_____班 学号_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音，选汉字。

哺 络 绎 桶 吱 旬 拐 缸 酬 俺 歉 仅

luò	qiàn	zhī	xún	guǎi	gāng	yì	bǔ

二、把下面的音节补充完整。

sh() q() k() l()
丰 收 要 求 肯 定 劳 累

g() d() l() j()
果 然 对 面 争 论 解 决

三、查字典。

带点的字	部首	除部首 有几画	音序大 写字母	字典中的解释	应取 的 意思
年过六旬				①十天为一旬，一个月分上、中、下三旬。②十岁为一旬。	
歉意				①农作物减产。②觉得对不住别人。	
嫌吃力				①仇怨，怨恨。②厌恶。③被怀疑做某事的可能。	
气馁				①饿。②丧失勇气。	

四、选字填空。

哺 捕

() 育 () 乳 () 鸟 () 鱼

() 食 () 捉 () 捞 () 养

冶 治

政 () () 理 () 病 医 ()

陶 () () 疗 () 炼 () 金

坚 坚

() 立 () 定 () 固 () 直

() 起 () 井 () 琴 () 决

茏 茏

() 罩 鸟 () 葱 () 灯 ()

木 () () 子 葱葱 () ()

五、在括号里填上合适的词语。

() } 的母亲 () } 的品格
() } () }

() } 的道路 () } 的微笑
() } () }

() } 的心灵 () } 的山坡
() } () }

六、选词填空。

因此 因为

1. 这次实验没有成功，是 () 缺乏资料。
2. 他从小生活在农村，() 对农民有着深厚的感情。

危险 危急

3. 他不怕 ()，跳进冰冷的湖水中抢救落水儿童。
4. 正在十分 () 的关头，我们的增援部队赶到了。

浓重 浓厚

5. 这几年，她对中国古典音乐产生了 () 的兴趣。
6. 他来城市有十多年了，可还是操着一口 () 的家乡口音。

七、默写句子。

1. 多好的古井啊，它不仅_____，还_____
____，使他们_____。

2. 如果没有他们的辛劳，没有他们的_____
____，就没有_____
____，也就没有_____。

3. 直到现在，那一块坡地，仍是我家的菜园。春有菠菜莴笋，夏有_____
____，秋有_____
____，冬有_____。一年四季，都是一片_____。

八、读下面一段话，完成文后练习。

古井离我们家才十来米远。每天从晨光熹微到暮色降临，取水的人络绎不绝地从我家门前走过，桶儿丁丁当当，扁担吱悠吱悠，像一支支快乐的乡间小曲。门前的路面湿漉漉，老是像刚下过一场春雨。

这段话主要是说_____。为了表达这一意思，着重写了两个方面：_____。

九、把下面错乱的句子整理成文，在句子前面的括号里标上序号。

() 原来，一艘日本渔业加工船在冲绳岛以东的洋面上出了故障，又遇上风浪，情况十分危险。

() 半夜，起风了，巨浪冲上甲板，连驾驶台也进了水。

() 太阳出来了，日本渔业加工船终于排除了故障，脱离了危险。

() 第二天黎明，我们赶到了出事地点竭尽全力帮助抢修。

() 于是，我们决定改变航向，去营救日本渔业加工船。

() 到了后半夜，报务员突然收到紧急呼救的信号。

十、读下面的文章，选择文后的正确答案。

老爷爷和死神

世上曾有一位老爷爷。他整整一百岁了。死神听说有这么大年纪的一个老人还活着，就来找他，对他说：

“老头儿，你到了死的时候啦！”

“请允许我做好死的准备吧。”老爷爷答道。

“好吧，”死神同意了，“你需要准备多少天？”

“三天。”老爷爷回答。

死神感到怪有趣的：这三天他究竟能做什么，他怎么做死前的准备呢？

第一天，老爷爷到小花园，挖了个土坑，栽了棵树。

“看他第二天究竟还想干什么？”死神想。

第二天，老爷爷又去小花园挖了个坑，栽了第二棵树。

“看他第三天究竟还想干什么？”死神急不可耐地想了又想。

第三天，老爷爷到小花园去又挖了个坑，栽了第三棵树。

“为什么你老是栽树呢？”死神问，“要知道，等明天你就要死了。”

“我是为人们栽的树。”老爷爷回答道。

死神吓坏了，赶忙逃到黑暗的森林里去了。

第二单元检测试卷 (B 卷)

四年级_____班 学号_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音，选汉字。

坦 谓 梯 竖 茏 凿 览 械 愧 疚 嫌 辛

tǎn	xián	jiù	lǎn	lóng	xiè	tī	shù

二、改正下面词语中的错字。

晨光熹微 () 暮色降临 () 年过六旬 ()
 陶冶品格 () 身子单薄 () 难已估量 ()
 树木葱茏 () 一阵槐疚 () 多么幸劳 ()
 一本整经 () 爬上陡披 () 一块菜圆 ()

三、下面的词语解释有一个是不正确的，把它找出来，用“√”表示。

1. 络绎不绝——形容行人、车马、船只等来来往往，连续不断。()
2. 陶冶——冶，冶炼，烧制陶器和冶炼金属。比喻给人的思想、性格以有益的影响。()
3. 愧疚——因心里难过而说不出话来。()
4. 羡慕——看到别人的优点、长处或有利条件，希望自己也能具备或得到。()

四、给下面带点的词选择正确的解释。

老：①年纪大 ②旧的，过时的 ③经历久，有经验 ④长久，经常，总是
 ⑤很，极

1. 门前的路面湿漉漉的，老是像刚下过一场春雨。(应取第__种解释。)
2. 爷爷老了，走路都很吃力。(应取第__种解释。)

别：①分离 ②分辨，区分 ③另外 ④跟一般的不同 ⑤差异 ⑥类别
 ⑦插，夹住 ⑧不要

3. 天黑了，你就别走了。(应取第__种解释。)
4. 他胸前别着一枚校徽。(应取第__种解释。)