



学生实用(初中)

英语语法

指南与实践

WITH EXERCISES FOR JUNIOR
MIDDLE SCHOOL STUDENTS

(最新修订版)

主编◎刘锐诚



人民日报出版社

初中英语语法

学
生
实
用

指南与实践



- ◆ 以纲为本 有的放矢
- ◆ 深入浅出 讲解明晰
- ◆ 实践指南 分层推进
- ◆ 内容精练 查阅方便

ISBN 7-80153-394-1



9 787801 533944 >

ISBN 7-80153-394-1/G · 232

总定价: 46.00 元(全两册)

(本册定价: 18.00 元)

(学生实用)

英语语法

ENGLISH GRAMMAR

指南与实践

初中卷

总策划:张正武

主 编:刘锐诚

副主编:周 菁 郭海涛 唐天麒 常红梅

编 委:王志秀 王 英 王建凤 刘锐诚 李 扬

李红勤 张亦平 张 丽 陆 茜 康 丽

杨 卫 周 菁 郭海涛 唐天麒 高银莲

插 图:武银贵

审 订:钟德辉 杨希敏

审 校:陈长元

图书在版编目(CIP)数据

学生实用英语语法指南与实践·初中卷/刘锐诚主编

-北京:人民日报出版社,2001.5

ISBN 7-80153-394-1

I. 学… II. 刘… III. 英语-语法-中学-教学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 021764 号

书 名:学生实用英语语法指南与实践·初中卷

主 编:刘锐诚

责任编辑:曼 媛

装帧设计:吴本泓

出版发行:人民日报出版社(北京金台西路2号,

邮编:100733)

经 销:新华书店

印 刷:安阳市华豫印刷厂

开 本:650×960 1/16

字 数:1893 千

印 张:54

印 数:5000 册

印 次:2006年6月第2版 2006年6月第2次印刷

书 号:ISBN 7-80153-394-1/G·232

总 定 价:46.00 元(全两册)(本册定价:18.00 元)

前言

学生实用《初中英语语法指南与实践》是专为初中的学生编写的。经过作者的精心修订,编入了最新的语法分析和实践的对策,完善了诸多内容,力图紧跟形势,精益求精,以求让读者获得更新、更丰富的英语知识。

以纲为本 有的放矢

本书一开始就明确列出了初中英语教学大纲中所规定的“语法项目表”,使同学们对初中阶段应掌握的语法项目有个全面的认识,以避免在学习中遗漏要点或走偏方向。

掌握语法 巧学英语

本书分为二篇:

上篇 语音语法知识指南

下篇 语法能力综合实践

对于初中生来说,听说能力和语感培养方面的训练一般都受到师生的高度重视,而语法学习则大多被忽视,从而导致学生只会盲目地鹦鹉学舌,越学越困难,越学越发愁,有的到了初二年级时甚至会由于过多的失败经历而心灰意冷,放弃学业。

“语法”讲述的是英语语言结构的法则。学习语法就是要了解英语语言的规律,从而掌握“巧学”的本领,达到事半功倍的效果。

本书采用与日常课本教学同步的针对性讲练,化整为零,减小了语法学习的难度,轻轻松松学好语法。

紧扣课本 放眼中考

为了使初一学生就能开始利用本书去学好语法,上篇语法语音讲解部分所用的例句大多来自课本,而且能用初一的原句就不用初二的,能用初二的就不用初三的,尽力使学生用已有的简单的语言素材去领会深奥的英语语法。

使学生在学中用、用中学,不但能知其然又能知其所以然,而且可以将语法知识的条文尽早地内化为运用语言的能力。

语法知识的掌握又离不开系统的学习。本书“上篇”里针对初中教材和中考的需要,系统介绍了词法、句法和语音方面的语法知识网络,供同学们结合当前学业去系统学习某项语法内容。

语法知识的积累要靠平日的点滴积累。因此,“上篇”的讲解力求短小精悍,每一小节解决一个小问题;因为标题就是本节内容要点的概述,学生在平时的翻阅查找

中,不知不觉地就强化了语法要点的记忆,学好英语语法自然就是水到渠成的事了。

语法学习的深度、难度严格控制在大纲的规定以内,适合中考的要求,兼顾竞赛的需要。因此,除了在本书开始处列明《大纲》的要求外,本书的“下篇”里精选了近年来全国各地中考里的常考语法热点原题,分门别类编排,并附有详尽而简练的题解。这样一来,不仅可将水平拔至中考的高度,也可使学生早早熟悉中考的“套路”,克服“恐考症”。

指南实践 相辅相成

本书中的“指南性”的讲解与“实践性”的训练紧密配合,相辅相成。首先,每个例句后都跟有汉语译文,英汉互译的训练可落实现理解的准确性。然后,在系统讲解语法知识网络之后,还配有精选的近年中考热点原题,供中考热身使用,最后所附的“参考答案和解题思路点拨”可使学生的语法知识细细落实,语法能力得以升华。

编排巧妙 方便实用

本书编排巧妙:

每项问答、每节讲解都短小精悍,使学生在短短的几分钟里(甚至是课间的两三分分钟内)就可读完一个相对完整的内容,解决一个问题。这样化整为零,日积月累,就可以轻轻松松学好语法。

目录详细实用,便于迅速查找;每页眉线上用黑粗字体标明本页内容的标题,好找易寻。

所引用的大多是近年的中考真题,且一律放在右侧标明,以求醒目。

本书的作者都是多年执教一线的优秀教师,他们融丰富的教学经验和扎实的英语功底为一身,倾心编著了这本语法书,以期为同学们铺路架桥,使同学们尽早体味成功的快乐。

在本书的出版过程中,总策划张正武先生和出版社的编辑及全体工作人员做了大量的工作,在此谨向他们表示衷心的感谢。在本书的编写过程中,编者参阅了大量的国内外出版的有关书刊,在此特向有关作者们表示深切的谢意。

衷心希望广大的初中同学们能从这本书中获得帮助,让作者们智慧和汗水的结晶换来你们金秋丰收的硕果。

编 者

目 录

上篇 语法语音知识指南

第1章	名词(含:主谓一致)	(3)
第2章	代词	(12)
第3章	动词的分类(含:助动词和情态动词的用法)	(27)
第4章	动词的时态(含:动词的形式)	(37)
第5章	动词的语态	(48)
第6章	非谓语动词	(51)
第7章	形容词和副词(含:比较等级)	(58)
第8章	数词	(70)
第9章	冠词	(77)
第10章	介词	(85)
第11章	连词	(93)
第12章	常见近义词语辨析	(98)
第13章	十大词类和八种句子成分	(113)
第14章	句子的种类	(116)
第15章	陈述句	(118)
第16章	疑问句	(122)
第17章	祈使句	(127)
第18章	感叹句	(129)
第19章	简单句和并列句	(130)
第20章	复合句	(132)
第21章	倒装句	(140)
第22章	标点符号	(142)
第23章	大写	(149)
第24章	斜体字	(151)
第25章	构词法	(152)
第26章	元音字母及其组合在重读音节中的读音规则	(164)
第27章	元音字母及其组合在非重读音节中的读音规则	(174)
第28章	辅音字母及其组合的读音规则	(178)
第29章	后缀-ed,-(e)s,-ing,-(e)r,-(e)st 和-th 的读音规则	(185)
第30章	单词重音、失去爆破、连读、句子重音及语调规律	(188)

下篇 语法能力综合实践

第一部分 名词、代词、冠词、数词	(193)
一、名词	(193)
二、代词	(202)
三、冠词	(211)
四、数词	(214)
第二部分 动词	(218)
五、谓语动词	(218)
六、非谓语动词	(237)
第三部分 形容词和副词	(246)
七、形容词及比较等级	(246)
八、副词及比较等级	(254)
第四部分 介词	(260)
九、介词及其搭配	(260)
第五部分 简单句及倒装句	(272)
十、简单句	(272)
十一、倒装句	(287)
第六部分 连词与并列句和复合句	(290)
十二、连词与并列句	(290)
十三、连词与复合句	(294)
第七部分 标点符号和大写	(306)
十四、标点与大写	(306)
第八部分 单词拼写	(308)
十五、重点单词的拼写	(308)

语法语音知识指南

上

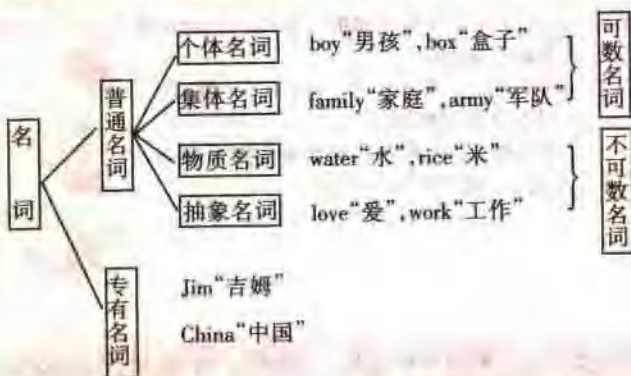
Guide to English Grammar and Phonetics.

篇





1-1 名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。名词分专有名词和普通名词两种；普通名词分可数名词和不可数名词两类。



1-2 名词在句中常作主语、表语、宾语、补语、定语、同位语,有时可作程度状语。

- [例] This box is big. “这个箱子很大。”(box 作主语)
- [例] Zhou Nan is a teacher. “周楠是个老师。”(teacher 作表语)
- [例] I can see a football. “我能看见一个足球。”(football 作宾语)
- [例] She found him a very good pupil. “她发现他是一个很好的学生。”(a very good pupil 名词短语作宾语 him 的补语)
- [例] He's putting on his school clothes. “他正在穿他的校服。”(school 作定语,修饰 clothes)
- [例] My friend Fang Ming likes meat and rice very much. “我的朋友方明很喜欢吃米饭和肉。”(Fang Ming 作 my friend 的同位语)
- [例] —Is there a police station near here? “这附近有警察局吗?”
—No, there isn't. The nearest is about 4 kilometres away. “不,没有。最近的也在4公里外。”(4 kilometres 作程度状语)

1-3 China“中国”等专有名词是表示人、地方、机构等专有的名称,第一字母必须大写。若是由普通名词构成的专有名词,其前一般要加定冠词 the。

[例] Where's Wuhan? “武汉在哪儿?”

[例] My name is Ma Lili. “我叫马丽丽。”

[例] When was the People's Republic of China founded? “中华人民共和国是何时成立的?”

[例] The Great Green Wall will stop the wind from blowing the earth away. “绿色长城将阻止风刮走土。”



1-4 名词一般分为可数名词和不可数名词。book“书”等可数名词可以用数目计算,有复数形式;water“水”等不可数名词一般无法用数目来计算,没有复数形式,且不可用不定冠词 a, an 修饰。

[例] Are these your apples? “这些是你的苹果吗?” (apple 是可数名词,其复数为 apples)

[例] There is too much ice. “冰太多了。” (ice 不可数,没有复数形式,不用不定冠词修饰)

[例] It's a clock. “这是钟。” (可数名词单数前常加 a 或 an, a 用于辅音音素前; an 用于元音音素前)



1-5 名词的复数形式一般是在单数名词后加“-s”构成。增读/-s/-z/或/-ɪz/。但 bus 等以-s, -x, -ch, -sh 结尾的名词,则需加“-es”来构成复数,增读/-ɪz/。

[例] book “书”——books /-s/
teacher “老师”——teachers /-ɪz/
bus “公共汽车”——buses /-ɪz/
box “盒子”——boxes /-ɪz/
watch “手表”——watches /-ɪz/
wish “愿望”——wishes /-ɪz/



1-6 baby “婴儿”等以“辅音字母+y”结尾的名词,先将 y 变 i,再加-es,增读/-z/ (即:-ies 读作/-ɪz/); 而 day “日子”等,以“元音字母+y”结尾的名词,则直接加-s,增读/-z/。

[例] 常见的以“辅音字母+y”结尾的名词有:

baby (婴儿), body (身体), city (城市), country (国家), century (世纪), dictionary

(字典), diary(日记), duty(职责), factory(工厂), family(家庭), frisky(飞盘), granny(奶奶), history(历史), party(聚会), pity(憾事), library(图书馆), spy(侦探), story(故事), worry(忧虑)等。

[例] 常见的以“元音字母+y”结尾的名词有:

boy(男孩), chimney(烟囱), day(日子), holiday(假日), key(钥匙), monkey(猴子), way(道路), 以及 Monday 等以-day 结尾的表周日名称的词。

1-7 tomato“西红柿”等以“辅音字母+o”结尾的名词,一般加-es,增读/-z/(但 photo“相片”等词例外);而 radio“收音机”等以“元音字母+o”结尾的名词,则直接加-s。

[例] tomato(西红柿)——tomato /-z/

potato(土豆)——potato /-z/

hero(英雄)——hero /-z/

(这三个词都是以“辅音字母+o”结尾)

[例] radio(收音机)——radio /-z/

zoo(动物园)——zoo /-z/

(这两个词都是以“元音字母+o”结尾)

注意:以“辅音字母+o”结尾,但复数只加“-s”的名词有:photo(相片), piano(钢琴), kilo(公斤)等。这些词属特殊情况。



1-8 knife 等十几个以-f(e)结尾的名词,先将-f(e)变为v,再加-es,增读/-z/(即:-ves 读/-vz/);而 roof(房顶)等绝大多数以-f 结尾的名词,都是直接加-s,增读/-s/;还有 handkerchief(手绢)等少数名词,复数形式有两种:-ves 或 -fs。

[例] knife(小刀)——knife /vz/

常见的以“-f(e)”结尾,复数变-ves 的名词有:

leaf(树叶), shelf(架子), life(生命), thief(小偷), half(一半), self(自己), wife(妻子)等。

[例] 以-f 结尾,变复数直接加-s 的单词有:roof(房顶)——roof /s/, chief(首领)——chief /s/。

[例] 以-f 结尾,变复数可有以上两种形式的单词有:handkerchief(手绢)——handkerchief 或 handkerchieves, scarf(围巾)——scarf 或 scarves。

1-9 不规则变化的可数名词的复数主要有三种构成形式:sheep“绵羊”等是单复数形式相同;man“人”等是靠改变内部元音字母来构成复数;child“儿童”等是靠加-(r)en 等非-(e)s 型的后缀来构成复数。

①单复数同形名词有:sheep(绵羊), fish(鱼), deer(鹿);以及由-ese 结尾的表示“某国人”的名词,如:Chinese(中国人), Japanese(日本人)等。

②常见的靠改变内部元音字母来构成复数形式的名词有:foot—feet(脚), tooth—

teeth(牙齿), mouse—mice(老鼠), man—men(男人), woman—women(女人), 以及由后缀 -man 和 -woman 合成的名词: Englishman(英国男人), Englishwoman(英国女人); Frenchman(法国男人), Frenchwoman(法国女人), policeman(男警察), policewoman(女警察)等等。

③靠加后缀 -(r)en 来构成复数的有: child—children(儿童), ox—oxen(公牛)等。



1-10 名词所有格表示人或事物的隶属和拥有关系。有两种形式:表示有生命的事物的名词后加 -'s;表示无生命的事物的名词,后加 of 介词短语。

[例] That's Jim's sister. “那是吉姆的妹妹。”

[例] It's a map of China. “这是张中国地图。”



1-11 单数名词的所有格,一般是在名词后加 -'s 构成。增读 /-s/, /-z/ 或 /-ɪz/。若该名词词尾为 “s” 时,一般既可加 -'s, 又可加 -, 都增读 /-ɪz/。

[例] What colour is Jim's /dʒɪmz/ sweater? “吉姆的毛衣是什么颜色的?”

[例] Who is Mr and Mrs Jenkins's /dʒekɪnssɪz/ daughter? “谁是詹金斯夫妇的女儿?”

注意:无论属格是 Jenkins's 还是 Jenkins', 其读音都同样为 /'dʒekɪnssɪz/。

1-12 复数名词的所有格,若词尾为 “s” 的,只加 -', 读音不变。词尾没有 “s”, 加 -'s, 增读 /-s/, /-z/ 或 /-ɪz/。

[例] This is the twins' bedroom. “这是那对双胞胎的卧室。”

[例] The policemen's questions are in the workbook. “警察们的问题在练习册中。”

1-13 “名词 + s” 类所有格也用于少数表示无生命事物的名词,主要是用于表时间、距离、国家、城镇、天体等的名词。

[例] What does he say about Jim's two months' holiday? “关于吉姆的两个月的假期他说了些什么?”

[例] What's today's homework? “今天的作业是什么?”

[例] The world's population is growing faster and faster. “世界人口增长得越来越快。”

[例] It's about ten minutes' walk. “步行大约 10 分钟的路程。”

1-14 “of+名词(短语)”的所有格形式有时也可用于表有生命事物的名词,尤其是该名词短语较长时。

[例] This diagram shows the birthdays of the students in Kate's class. “这张表显示出凯特班上同学们的生日。”

[例] One day the man upstairs heard the sound of children playing in the park. “一天,楼上的那个男人听到了公园里正在玩耍的孩子们的声音。”

1-15 名词所有格“名词+'(s)”后边的被修饰词有时可被省略,主要是因为:①前边已经提到,为了避免重复。②表示某人的“家”或“店铺”的名词。

[例] —Whose skirt is this? “这是谁的裙子?”

—It's Kate's (skirt). “是凯特的。”(Kate 后面省略了 skirt,避免重复)

[例] at the doctor's “在医务室”

[例] He went to the barber's (shop). “他到理发店去了。”

[例] at Jack's (house) “在杰克家”

1-16 如果一个人或物是两人(或几人)共有的时候,用所有格表示为 A and B's;若表示两人各自拥有的事物时,则为 A's and B's。

[例] Alice is Peter's wife, and she is Mike and Amy's mother. “艾莉斯是比德的妻子,也是迈克和艾美的妈妈。”

[例] These coats are Lily's and Lucy's. “这些外套是莉莉的和露西的。”

1-17 双重所有格,即“of+名词所有格”或“of+名词性物主代词”,其前为“a, two, many 等+名词”时,强调部分与整体的关系;其前为“this, that 等+名词”时,表感情色彩。

[例] She is a friend of my father's (或: of mine). “她是我父亲的(或:我的)一个朋友。”

注意:“of+名词所有格”与“of+名词”意思上是有区别的。

[例] This is a photo of mine. “这是一张(属于)我的照片。”(强调照片归我所有,至于照片的内容则无涉及)

[例] This is a photo of me. “这是一张我(本人)的照片。”(说明照片上是我本人)

1-18 名词在句中作主语时,要注意与谓语动词在“人称”和“数”上的一致性,这叫“主谓一致”的原则。“主谓一致”一般遵循三条原则:形式一致的原则、意义一致的原则和邻近一致的原则。

- [例] Look! Her trousers are so nice! “看! 她的裤子多好看!” (穿在身上的裤子中国人认为“一条(裤子)”应为单数概念, 但因为 trousers 总用复数形式, 因此要用复数谓语动词 are)



- [例] Look! This fish is big and those fish are small. “看! 这条鱼大, 而那些鱼小。” (fish 单复数同形, 因此当 fish 意义上是单数时要用单数动词, 意义上是复数时要用复数动词)



- [例] There is a pen and many books on the desk. “书桌上有一支钢笔和很多书。” (there be 句型要求邻近一致, 因为邻近动词的主语是 a pen, 决定谓语动词用单数 is。区别于下一句。)



- [例] There are many books and a pen on the desk. “书桌上有很多书和一支钢笔。”

1-19 形式一致的原则: 即主语是单数形式, 谓语动词就用单数形式; 主语是复数形式, 谓语就用复数形式。

- [例] This box is big. “这个盒子大。”

- [例] These bags are heavy. “这些包很重。”

- [例] Many students like English. “很多学生都喜欢英语。”

- [例] Many students like English. “很多学生都喜欢英语。”

1-20 不可数名词一般没有复数形式, 也不可以用不定冠词 a 或 an 修饰。不可数名词做主语, 总是配单数谓语动词。

- [例] It's quite windy, and there is a lot of snow. “风相当大, 而且常下雪。” (snow 是不可数名词, 无复数形式, 故虽有 a lot of, 谓语动词仍用单数。)

- [例] We like school, and the food is good, too. “我们喜欢学校, 而且食物也很好。” (food 是不可数名词, 做主语时, 谓语动词用单数)

1-21 chicken 等名词 既可作可数名词, 又可作不可数名词, 但含义却大不相同。

可数名词	不可数名词
a chicken (一只小鸡)	chicken (鸡肉)
a room (一个房间)	room (空间)
a glass (一个玻璃杯)	glass (玻璃)
an orange (一个桔子)	orange (桔汁)
a paper (一份试卷, 报纸)	paper (纸)

1-22 colour 等名词也是既可用作可数名词, 又用作不可数名词。但其复数有两个意思: 一个与单数的意思相似, 另一个则与单数的意思不同。

- [例] —What colour is it? “它是什么颜色?”
—It's red. “是红色的。”

- [例] They took the enemy colours in the battle. “他们在战斗中缴获了敌人的军旗。”(colours 复数可译为“旗帜”,也可指“多种色彩”)

- [例] arm(手臂)——arms(手臂、武器)



1-23 people 作“人们”讲时,总作复数看待。表示“很多人”用 many people。一个人要改用 a person/a man。作“民族”讲时,“一个民族”用 a people,“很多民族”用 many peoples。

- [例] The Chinese people are very friendly. “中国人民很友好。”

- [例] There are two peoples in this country. “这个国家有两个民族。”



1-24 glasses “眼镜”等名词通常只用其复数形式,表示一般不分开的双成对的东西。如作主语,谓语也用复数形式;如改用代词,需用复数代词。

- [例] —What colour are Jim's trousers? “吉姆的裤子什么颜色?”
—They're blue. “蓝色。”

- [例] The shoes are too small. I can't wear them. “这鞋太小了,我不能穿。”

1-25 计量时,通常可用“kinds of”等量词短语,其形式为“数量词+单位词+of+不可数名词或可数名词的复数形式”。谓语动词与“单位词”的单数取得一致。

- [例] There are many kinds of mooncakes. “有许多种月饼。”

- [例] I think I'd like a bottle of orange. “我想来瓶桔汁。”

Two bottles of water are on the table. “桌上有两瓶水”。

1-26 以复数形式出现的国家名称,书名,学科名称(maths, politics, physics)以及 news“消息”等,形式上是复数,意义上则是单数,谓语动词一般用单数形式。

- [例] The United States is a big country. “美国是个大国。”