



教材 动态全解

主编 / 陈崇意

初二政治
(上)

东北师范大学出版社

教材 动态全解

主 编 / 陈崇意



初二政治

(上)

东北师范大学出版社

.....
图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解·初中政治/陈崇意主编.——长春:
东北师范大学出版社, 2004.5
ISBN 7 - 5602 - 3745 - 2

I. 教... II. 陈... III. 政治课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023789 号
.....

☐ 责任编辑: 王秀梅 ☐ 封面设计: 魏国强
☐ 责任校对: 赵向荣 ☐ 责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
销售热线: 0431--5695744 5688470
传真: 0431--5695734
网址: <http://www.nenup.com>
电子邮件: sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
沈阳新华印刷厂印装
沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)
2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷
幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 8.75 字数: 270 千
印数: 00 001 -- 10 000 册

定价: 11.50 元
如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



前言

《教材动态全解》丛书是适应全国中高考命题形式多样化改革需要的初高中各年级同步课堂教学的配套用书。

《教材动态全解》丛书是针对目前国内各省市地区教材版本选择纷繁复杂的局面配备的教辅用书，囊括人教版、北师大版、华东师大版、语文版、苏版等国家教育部教材审定委员会审查通过的教材版本，覆盖初高中各个年级不同学科，且根据各版本教材各自的规律和特点编写。

《教材动态全解》丛书吸收欧美发达国家“活性动态”教辅版式的精髓，紧密结合我国现阶段课堂教学改革的国情，根据不同学科教材的特点和课堂改革的需要，是“教材动态”全解型和名师“课堂动态”实录型优秀图书。这套丛书具有以下突出特点：

一、全面丰富实用

全书知识点分布全面，不遗漏一个忽略点，不放弃一个疑似点，真正体现信息量大，内容丰富，题量充足。全书对教材中的重点、难点、疑点进行逐词、逐句、逐段透彻解读。精编例题，对每一个知识点、易错点、易忽略点、易混淆点、疑似点进行一对一剖析。点点对应例题，题题揭示规律。

二、体例设置灵活

全书在大栏目统一的基础上，小栏目的设置由编者根据教材内容需要作动态变化。精选全国著名中学师生互动，突破疑难点的精彩课堂实录，突出教师教法的灵活性和学生学法的灵活性。

三、创设互动情境

全书体例版式独特新颖，教育理念前瞻性强，引导学生不断创设问题情境，激励学生注重参与教学过程。书中原创大量新颖的与生产生活实际相结合的探究性问题，培养学生在探究过程中发现知识，并运用知识解决实际问题的能力。

四、分析解读透彻

丛书对《课程标准》和现行《考试大纲》研究透彻，对名师的教法 and 优秀学生的学法研究透彻，对各年级学生的认知水平和储备不同学科知识研究透彻，对单元学习目标和章节训练习题难易度研究透彻，对重点、难点、疑点突破方法研究透彻，对各种题型及其同类变式的解题方法、技巧、规律、误区研究透彻，对培养学生能力升级的步骤和途径研究透彻。

五、适用对象全面

丛书在策划初始即考虑到全国各地区教材版本使用复杂的现状，对目前国内各省市地区可能使用的教材版本均有所涉及，因此，丛书适合全国各地重点中学和普通中学各类学生使用，适用对象全面。

本丛书虽然从策划到编写，再到出版，精心设计，认真操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

第一编辑室
2004年5月

目 录

前 言	1	二、提高社会成员的道德水平，有 助于人们自觉做到守法、护 法（难点）	24
教材内容全解	1	潜能开发广角	25
一、国家的治理离不开法律 （难点）	1	基础能力训练	27
二、青少年学习法律常识的重 要意义（重点）	2	综合能力训练	28
潜能开发广角	5	单元总结与测评	30
基础能力训练	7	中考信息要求	30
综合能力训练	8	热点考题剖析	30
单元总结与测评	10	综合能力测评	31
中考信息要求	10	标答与点拨	34
热点考题剖析	10	第二课 依法维护社会公共生 活	38
综合能力测评	11	第一框 社会公共生活要有 共同的准则	38
标答与点拨	12	教材内容全解	38
第一课 法律是一种特殊的行为 规范	16	一、无规矩，不成方圆	38
第一框 什么是法律	16	二、法律确认和维护社会公共生活 的准则	39
教材内容全解	16	综合方法解析	40
一、法律是由国家制定或认可的 行为规范（重点）	16	基础能力训练	41
二、法律是靠国家强制力保证 实施的规范（难点）	17	综合能力训练	42
综合方法解析	19	第二框 维护公共秩序 保障公共安全	44
基础能力训练	21	教材内容全解	44
综合能力训练	22	一、维护公共秩序	44
第二框 我国法律与社会主义道德 联系密切	23	二、保障公共安全	45
教材内容全解	23	综合方法解析	46
一、我国法律与社会主义道德相辅 相成（重点）	23	基础能力训练	48
		综合能力训练	49

第三框 维护社会管理秩序	51	第三框 法律打击经济犯罪	84
教材内容全解	51	教材内容全解	84
一、社会管理秩序需要法律来 维护(重点)	51	一、法律打击侵犯公私财产的 犯罪(重点)	84
二、妨害社会管理秩序行为的 处罚(难点)	52	二、法律打击破坏经济秩序的 犯罪	85
潜能开发广角	54	潜能开发广角	86
基础能力训练	56	基础能力训练	87
综合能力训练	57	综合能力训练	89
单元总结与测评	59	单元总结与测评	91
中考信息要求	59	中考信息要求	91
热点考题剖析	59	综合能力测评	92
综合能力测评	60	标答与点拨	95
标答与点拨	62		
第三课 依法维护社会主义 经济秩序	68	第四课 依法保障、促进社会 主义精神文明建设 ..	101
第一框 宪法规定我国经济制度的 基础	68	第一框 法律对加强精神文明建 设及其主要内容作了 明确规定	101
教材内容全解	68	教材内容全解	101
一、社会主义经济建设离不开 法律	68	一、法律对加强精神文明建设作 了明确规定(重点)	101
二、宪法规定社会主义公有制 是我国经济制度的基础	69	二、法律对精神文明建设的主要 内容作了明确规定(难点)	102
潜能开发广角	71	潜能开发广角	104
基础能力训练	72	基础能力训练	106
综合能力训练	73	综合能力训练	107
第二框 法律规范经济行为	75	第二框 法律对建设精神文明的 措施作了明确规定(重点)	109
教材内容全解	75	教材内容全解	109
一、法律规定我国经济活动中的 各种规则(重点)	75	一、法律规定建设精神文明的基本 措施	109
二、法律规定经济活动的所有参 与者必须依法规范自己的行 为(难点)	76	二、法律禁止和制裁损害精神文明 建设的行为(难点)	111
潜能开发广角	77	基础能力训练	113
基础能力训练	79		
综合能力训练	82		

综合能力训练	115	中考信息要求	149
单元总结与测评	116	热点考题剖析	150
中考信息要求	116	综合能力测评	152
热点考题剖析	117	标答与点拨	154
综合能力测评	118	第六课 依法保护青少年健康	
标答与点拨	120	成长	160
第五课 依法保护人类共有的		第一框 青少年的健康成长离不开	
家园	125	法律	160
第一框 人类面临严重的环境		教材内容全解	160
问题	125	一、青少年的身心健康需要法律	
教材内容全解	125	给予特殊保护（重点）	160
一、环境问题	125	二、青少年的健康成长关系重大	
二、环境问题的危害（重点）	126	需要国家给予特殊关注	161
潜能开发广角	128	三、专门保护未成年人健康成长	
基础能力训练	129	的法律	162
综合能力训练	131	潜能开发广角	163
第二框 我国法律规定的保护环境		基础能力训练	164
的基本原则	133	综合能力训练	166
教材内容全解	133	第二框 家庭保护和学校保护	167
一、国家颁布一系列环境保护的法律		教材内容全解	167
和法规	133	一、家庭保护	167
二、我国环境保护的基本原		二、学校保护	168
则（重点）	134	潜能开发广角	169
潜能开发广角	136	基础能力训练	171
基础能力训练	138	综合能力训练	173
综合能力训练	140	第三框 社会保护和司法保护	174
第三框 依法保护我们的家园	141	教材内容全解	174
教材内容全解	141	一、社会保护	174
一、追究违反环境法者的		二、司法保护	176
法律责任（难点）	141	潜能开发广角	177
二、自觉履行环境保护		基础能力训练	179
义务（重点）	143	综合能力训练	181
潜能开发广角	144	第四框 未成年人要增强自我保护	
基础能力训练	146	的意识和能力	182
综合能力训练	148	教材内容全解	182
单元总结与测评	149	一、增强自我保护的意识和能力	

十分必要	182	二、依法打击抢劫、盗窃等侵犯 财产的犯罪(重点)	217
二、如何增强自我保护的意识和 能力	183	三、依法打击赌博、毒品犯 罪(重点)	218
潜能开发广角	185	潜能开发广角	219
基础能力训练	186	基础能力训练	221
综合能力训练	188	综合能力训练	222
单元总结与测评	189	单元总结与测评	223
中考信息要求	189	中考信息要求	223
热点考题剖析	189	热点考题剖析	223
综合能力测评	191	综合能力测评	225
标答与点拨	194	标答与点拨	227
第七课 依法制裁违法犯罪	202	第八课 宪法是国家的根本 大法	233
第一框 违法行为应该承担法律 责任	202	第一框 宪法为什么是国家的 根本大法	233
教材内容全解	202	教材内容全解	233
一、什么是违法行为(难点) ..	202	一、我国宪法是国家的根本大 法(重点)	233
二、违法行为的类别(重点) ..	203	二、宪法具有最高的法律效 力(难点)	234
三、一般违法行为要承担相应的 法律责任	204	潜能开发广角	237
潜能开发广角	205	基础能力训练	238
基础能力训练	206	综合能力训练	240
综合能力训练	208	第二框 宪法是最高行为准则	241
第二框 犯罪与刑罚	209	教材内容全解	241
教材内容全解	209	一、宪法是一切国家机关的最高 行为准则(重点)	241
一、我国刑法是惩治犯罪,保护人 民的有力武器(重点)	209	二、宪法是全体公民的最高行为 准则(重点)	242
二、什么是犯罪(难点)	210	潜能开发广角	243
三、犯罪分子应受到刑罚处 罚(重点)	211	基础能力训练	244
潜能开发广角	212	综合能力训练	246
基础能力训练	213	第三框 宪法是人民权利的保 障书	247
综合能力训练	214		
第三框 依法惩治犯罪	216		
教材内容全解	216		
一、依法打击危害国家安全的 犯罪(重点)	216		

教材内容全解	247	综合能力训练	252
一、宪法确认和保障公民的基本 权利（重点）	247	单元总结与测评	254
二、以宪法为核心的权利 保障体制（难点）	248	中考信息要求	254
基础能力训练	251	热点考题剖析	254
		综合能力测评	255
		标答与点拨	257

前言



教材内容全解

一、国家的治理离不开法律（难点）

（1）国家的治理即国家实施各项职责。

（2）我国是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人。为了维护人民的根本利益，我们的国家承担着保卫人民民主，维护社会秩序，组织经济建设，建设精神文明，保护生态环境，控制人口数量等各项职责。以上任何一项职责的实施都离不开宪法与法律的规范和保障。

（3）国家的治理离不开法律，如果没有法律，国家承担的各项职责就难以实施。如去年二月以来我国广东、北京等地区发生“非典”疫情，面对这一突发事件，国务院决定将非典型性肺炎列为我国法定的传染病进行依法治理。中央电视台再次播发《中华人民共和国传染病保护法》，加大传染病防治法的宣传和执法监督力度。依法治理，科学防治，夺取了抗击“非典”的全面胜利。

例1 在我国，国家的治理离不开法律，因为 ☐ （ ）

- A. 国家实施其承担的各项职责都离不开宪法和法律规范
- B. 法律是由国家制定的
- C. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略
- D. 如果没有法律，国家承担的各项职责就难以实施

解析 解题的关键点是分析题干与题肢之间的因果关系。因为国家实施各项职责需要宪法和法律来规范和保障，离开了法律的规范和保障，国家承担的各项职责就难以实施。可见，A，D两项符合题意。

解题警示

不定项选择题是指四个选项中至少有一个是正确的，有可能是单选，也有可能是多选。因此，在做题时，一定要弄清题意，切忌猜选，对知识要全面地、系统地理解，从不同的角度去分析、理解和掌握。

答案 AD

二、青少年学习法律常识的重要意义（重点）

（1）学习法律常识，是依法律己的需要。

① 青少年是祖国的未来，民族的希望。

② 在党和国家的哺育下，我国青少年正在茁壮成长，其主流是好的。

③ 由于缺乏法律知识和法制观念淡薄等原因，青少年违法犯罪的现象时有发生，并已成为比较严重的社会问题。

④ 学习法律常识有助于青少年健康成长。为了最大限度地预防和减少违法犯罪现象的发生，保护自身健康成长，青少年必须依法自律。要做到依法自律，就需要认真学习法律常识。通过学习法律知识，懂得在国家生活和社会生活中应该遵循的行为准则，养成自觉守法的好习惯，做到法律允许做的才能去做，法律不允许做的坚决不做，法律要求做的必须去做。这样，就能够有效地防止和避免违法和犯罪现象的发生，使自己健康地成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

（2）学习法律常识，是依法办事的需要。

① 我们生活在法制不断健全的社会，它要求人们必须时时处处按照宪法和法律的规定办事。

② 依法办事是社会稳定、经济繁荣和人们在法制社会里生活的必然要求。

③ 青少年是未来社会主义建设的生力军，其依法办事的意识和能力如何，与把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家关系极大。

④ 青少年认真学习法律常识，不断增强“法”的观念，自觉做到依法办事，并敢于同违法犯罪行为作斗争，必将促进有中国特色社会主义事业向前发展，促进我国经济腾飞和社会全面进步。

（3）学习法律常识，是依法维护自身合法权益的需要。

① 在现实生活中，青少年的合法权益受到侵害的事情难免发生。

② 青少年不学习法律常识就不能有效地同侵害自己合法权益的行为作斗争。

③ 青少年学习法律常识，有助于他们运用法律武器维护自己的合法权益。

(4) 学习法律常识,是承担依法治国,建设社会主义法治国家历史重任的需要。

① 依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略。

② 依法治国,就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律的规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,保证国家各项工作都依法进行。

③ 依法治国的核心是依宪治国。因为我国宪法是国家的根本大法,是维系国家统一、民族团结、社会稳定的根基,是依法治国的总章程。

④ 依法治国,是社会进步的重要体现,是现代社会的重要标志。

⑤ 建设社会主义法治国家与依法治国不可分割,它既是依法治国所要实现的政治目标,又是我国现代化建设所要达到的目标之一。

⑥ 建设社会主义法治国家必须加强法制建设。社会主义法制建设的基本要求是:有法可依,有法必依,执法必严,违法必究。

⑦ 青少年只有从小学习法律知识,逐步提高法律素质,将来才能贯彻实施依法治国的基本方略,完成建设社会主义法治国家的历史任务,为振兴中华,实现社会主义现代化作出贡献。

易错点提示

学习法律常识不只是法律工作者的事,公民的生活离不开法律,因此每个公民都要学习法律常识,青少年也毫不例外。

例2 2001年12月4日是我国第一个“法制宣传日”,其主题是:“增强宪法观念,推进依法治国”。这是我国民主法制建设过程中的一件大事。这说明()

①国家的治理离不开法律 ②依法治国是治理国家的唯一方法 ③依法治国是党领导人民治理国家的基本方略 ④依法治国的核心是依宪治国

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

解析 本题由时政材料入手,从多角度、多层次考查学生对依法治国的理解。②错误,治理国家要把依法治国和以德治国结合起来。由此可见,A,B,D三项都含有②,故不选;只有C项才符合题意,故选C。

解题技巧

解组合选择题可以采用排除法,找出错误观点,排除有错误的选项。例2中②是错误的,一下子就可以排除A,B,D,正确答案就比较容易得出来了。

答案 C

同类变式 “依法治国是社会进步的重要体现，是现代社会的标志。”你对这句话是怎样理解的？

解析 围绕依法治国这一知识点，从以下四个不同的角度进行分析说明：①依法治国的重要性；②依法治国的含义；③依法治国的意义；④依法治国与建设社会主义法治国家的关系。

答案 （1）学习法律常识，是承担依法治国，建设社会主义法治国家历史重任的需要。

（2）依法治国，是党领导人民治理国家的基本方略。依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行。

（3）依法治国是社会进步的重要体现，是现代社会的标志。事实证明，法令行则国治国兴，法令弛则国乱国衰。维护国家的长治久安，最有效、最可靠的办法是实行法治。

（4）建设社会主义法治国家与依法治国不可分割，它既是依法治国所要实现的政治目标，又是我国现代化建设所要达到的目标之一。建设社会主义法治国家必须加强社会主义法制建设。

释疑解难

问：在学习过程中，有不少同学认为自己不做违法犯罪的的事情，没有必要学习法律常识。这种观点对吗？

答：青少年学习法律常识有着极其重要的意义。

（1）要正确认识青少年学习法律常识的重要意义。

（2）青少年只有学法，才能懂法、知法，才能养成自觉守法的良好习惯，才能有效地防止和避免违法和犯罪现象的发生，使其健康成长。

（3）虽然自己不做违法的事情，但自己的合法权益避免不了要受到非法侵害。如果不懂法、知法，就不能很好地维护自己的合法权益。

例3 辨析

学习法律常识是法律工作者的事，与青少年无关。

解析 这是一道否定式辨析题，主要考查学生对青少年学习法律常识重要意义的理解程度。因为公民的生活离不开法律，所以青少年的健康成长与法律有着密切的关系。可见上述观点是错误的。

答案 这个观点是错误的。因为：法律工作者必须学习法律知识，

但学习法律知识不仅仅是法律工作者的事，青少年也必须学习法律常识，因为青少年学习法律常识有着十分重要的意义。

(1) 学习法律常识，是依法律己的需要。

(2) 学习法律常识，是依法办事的需要。

(3) 学习法律常识，是依法维护自身合法权益的需要。

(4) 学习法律常识，是承担依法治国，建设社会主义法治国家历史重任的需要。



潜能开发广角

延伸技巧

在学习时，要坚持理论联系实际的原则，联系社会实际，联系学生生活实际，从感性认识上升到理性认识，还要结合事例谈自己的感受。

例4 材料分析题

某校几名中学生，晚上经常聚到一起，边唱“该出手时就出手”，边拦劫、殴打行人，并索要钱物，后被公安机关抓获。审问时，他们流着眼泪说：“我们是从电视上学来的，不知道是犯法。”

(1) 他们为什么做了犯法的事却不知道是犯法？

(2) 我们从中应该受到什么教育？

解析 此题设置了两个问题。回答第一问就是要分析青少年违法犯罪的主要原因。第二问具有开放性，只要围绕学法、守法、护法谈启示，言之有理就可以。

答案 (1) 因为他们是“法盲”。由于缺乏法律知识和法制观念淡薄等原因，青少年违法犯罪的现象时有发生，并已成为比较严重的社会问题。

(2) 法盲是很危险的。他不仅不能使自己做到守法，而且有可能使自己步入歧途，危害国家和人民的利益。要成为“四有”公民，就要认真学习法律知识，加强法制观念。只有这样，才能分清什么是合法行为，什么是违法行为，才能做到自觉守法，从而为祖国的社会主义现代化建

特别警示

开放性试题是近几年中考命题中的一种创新题型。在设问上，常见的用语表示为“谈启示”、“谈感受”、“想点子”、“提建议”等等。答案是多元的，不唯一。评分采意不采点，有创意的给鼓励分。解答此类题，要在理解题意的基础上，从多角度、多层次、全方位地去发挥自己的想象能力和创新能力。

设作出贡献。

综合方法

依法治国是当今社会的热门话题，是中考命题的一个亮点。因此，在思维延伸发散过程中，要经常灵活运用下列综合知识。

- ① 公民的生活离不开法律
- ② 国家的治理离不开法律
- ③ 依法治国的含义和意义
- ④ 依法治国的核心是依宪治国

例5 江泽民在党的十五大报告中指出：“我国经济体制改革的不断深入和社会主义现代化建设跨世纪的发展，要求我们在坚持四项基本原则的前提下，继续推进政治体制改革，进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法治国家。”

综合上述材料，说明依法治国，建设社会主义法治国家，对我国现代化建设的意义？

解析 这是一道分析说明题，综合性比较强，涉及多个知识点。解答时，要从“国家的治理离不开法律，社会主义法制建设的基本要求，依法治国与建设社会主义法治国家的关系”等几个方面进行分析说明。

答案 (1) 在现代国家，法律是组织和管理社会的主要手段。我们的国家承担着保卫人民民主，维护社会秩序，组织经济建设，建设精神文明，保持生态平衡，控制人口数量等各项职责，这都离不开宪法与法律的规范和保障。

(2) 为了保证社会主义现代化建设，促进国民经济的顺利发展，必须加强经济立法，完善经济法规，以不断提高劳动生产率。

(3) 要发展市场经济，就要维护安定团结的政治局面。随着改革开放的深入和经济关系的调整，经济和社会生活出现一些新矛盾，只有通过法律才能得以解决。

(4) 可见，社会主义现代化国家的治理离不开法律，如果没有法律，国家承担的各项职责就难以实施。为了保证人民民主，必须加强社会主义法制，使民主制度化，法律化，做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。



基础能力训练

一、单项选择题

1. 依法治国所要实现的政治目标是 ()
A. 依法办事 B. 建设社会主义法治国家
C. 维护自身合法权益 D. 依宪治国
2. 我国目前青少年违法犯罪的现象时有发生的主要原因是 ()
A. 缺乏法律知识, 法制观念淡薄
B. 法律对青少年的要求过于苛刻
C. 法律对青少年没有约束力
D. 青少年违反了法律不受法律制裁
3. 近几年来, 公安机关查获的违法犯罪的未成年人, 每年均超过 15 万人。据全国性的统计数据显示, 目前, 未成年人犯罪已占犯罪总数的 14% 左右。以上材料说明 ()
A. 青少年是未来社会主义建设的生力军
B. 只有依法办事, 社会才会井然有序
C. 青少年违法犯罪现象已成为比较严重的社会问题
D. 对未成年人犯罪实行教育、感化、挽救的方针
4. “法令行则国治国兴, 法令弛则国乱国衰。”这句话表明 ()
A. 依法治国是现代社会的标志
B. 依法治国是国家长治久安的重要保障
C. 依法治国是发展市场经济的客观要求
D. 依法治国是建设民主政治的必由之路
5. 公民受到非法侵害时, 应采取的正确态度是 ()
A. 逆来顺受, 忍气吞声
B. 以其人之道, 还治其人之身
C. 运用法律武器维护自己的合法权益
D. 寻找机会, 用严厉的手段报复对方
6. 依法治国的核心是 ()
A. 依人治国 B. 依权治国 C. 依武治国 D. 依宪治国
7. 一个人来到世间, 依法成为我国的公民, 他首先享有的法定权利是 ()