

课课练

(小学)

数

学

第七册

班级 _____

姓名 _____

《课课练》(小学)丛书编委会 / 编

云南教育出版社



《课课练》(小学)丛书编委会名单

主 编：李家永

副主编：李云路 贺平璠 杨 慧

编委：	王晓碧	王 璠	刘致凡	刘 革	刘筑琼
	李云路	李昕蔚	李晓丹	李家永	李 菁
	李惠云	吴丽华	张 洁	张 强	杨 慧
	姜忆秋	贺平璠	贺利群	白杨文	赵培华
	袁 诚	高 勇	黄业忠	彭 英	董祯宏
	蔡 珍				

本册执笔：李惠云

说 明

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，并以此达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上做好文章。为了给小学各年级学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富的教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套《课课练》（小学）丛书，先出版语文、数学两科。

本套丛书以原国家教委制定的九年义务教育教学大纲为依据，根据九年义务教育六年制小学现行教材编写。按教材的顺序和教学进度，语文以课、数学以课时为单位，设计了多种常用题型，将各课（课时）的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生在学习中使用。

每课（课时）的内容分为三部分，即“预习（准备）”、“学习与巩固”、“提高”。除每课的练习外，丛书还配有“阶段练习”和“期末考试题”等，供任课教师根据实际情况选用。各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。

本套丛书应与九年义务教育六年制小学现行教材配套使用。

本套丛书在编写过程中，得到了春城小学、中华小学、明通小学、云南师大附小等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

此书经云南省中小学教材审定委员会审定。

《课课练》（小学）丛书编委会

目 录

一 亿以内数的读法和写法	1
阶段综合练习 A 卷	9
阶段综合练习 B 卷	12
二 亿以内数的加法和减法	15
1. 口算加、减法	15
2. 电子计算器的使用	18
3. 加、减法各部分间的关系	21
4. 加、减法的一些简便算法	31
整理和复习	34
阶段综合练习 A 卷	37
阶段综合练习 B 卷	39
三 乘法、除法的知识	42
1. 乘法、除法的口算和估算	42
2. 乘、除法各部分间的关系	48
3. 乘、除法的一些简便算法	55
阶段综合练习	60
四 分数的初步认识	62
1. 认识几分之几	62
2. 简单的分数加、减法	69
整理和复习	75
阶段综合练习	77

五 长方形和正方形的面积	80
1. 面积和面积单位	80
2. 长方形、正方形面积的计算	83
3. 面积和周长的对比	87
4. 面积单位间的进率	89
5. 土地面积单位	92
6. 实际测量	96
整理和复习	99
阶段综合练习	102
六 总复习	105
期末考试题 A 卷	112
期末考试题 B 卷	115

一 亿以内数的读法和写法

第一课时

教材：第1~3页中的例1和例2。

课题：亿以内数的读法。

✱准备✱

1. 填空。

- (1) 从低位到高位，万以内的数位顺序是()、()、()和()。计数单位是()、()、()、()。
- (2) 10个一是()，10个十是()，10个百是()，10个千是()。

2. 读出下面各数。

8000 读作_____ 7056 读作_____

✱学习与巩固✱

1. 填空。

- (1) 从个位起，第()位是万位，第八位是()位。
- (2) 五万有()个万；六百万有()个万，()个百万；()个千万是七千万。
- (3) 下面是没完成的亿以内的数位表，请你把它补充完整。

		万 级			个 级		
.....	亿位			十万位			个位

- (4) 86┊0240的最高位是()位，它是个()位数，读作()。

(5) 3690 | 2046 这个数包含 () 个数级, 分别是 () 级和 () 级; 它读作 ()。

2. 读出下面各数。

672 | 0000 读作 _____ 4628 | 8255 读作 _____

1 | 0000 | 0000 读作 _____ 203 | 0060 读作 _____

✱提高✱

1. 在○里填上“>”或“<”符号。

八百零七万○八百零七; 二千九百九十九万○三千万。

2. 判断。对的打“√”, 错的打“×”。

(1) 读 6003000 这个数的时候, 一个零都不读。()

(2) 一亿所在的数级是万级。()

第二课时

课题: 亿以内数的读法的巩固练习。

✱学习与巩固✱

1. 填空。

(1) 85 米读作 (), 60000 米读作 (), 300000 千米, 读作 ()。

(2) 5678000 是由 5 个 (), () 个十万, () 个万和 8 个 () 组成的; 80300000 是由 () 个千万和 3 个 () 组成的。

(3) 读 42073000 时 () 位上的 0 要读出来。

2. 读出下面各数。

50000 读作 _____ 128000 读作 _____

60006000 读作 _____ 23010507 读作 _____

12345678 读作 _____

3. 填空。

(1) 我国陆地面积约是 9600000 平方千米, 读作_____。

(2) 我国领海面积近 5000000 平方千米, 读作_____。

(3) 我省人口已达 40000000 多人, 读作_____。

4. 选择。把正确答案的序号填在相应的括号里。

(1) 63500000 的最高位是 ()。 A. 八位 B. 八位数 C. 千万位

(2) 900002 读数时 ()。 A. 只读一个零 B. 读两个零

(3) 表示计数单位的是 ()。 A. 七位数 B. 百万 C. 百万位

(4) 5605008 中的“6”表示 6 个 ()。 A. 万 B. 十万 C. 百万

✱ 提 高 ✱

1. 看谁读得又对又快。

(1) 5050 读作_____ (2) 8070605 读作_____

50500000 读作_____ 4039201 读作_____

4003 读作_____ 953062 读作_____

40030000 读作_____ 11334455 读作_____

2. 判断。对的打“√”, 错的打“×”。

(1) 亿以内相邻的两个计数单位之间的进率都是 10。()

(2) 6000006 这个数, 最高位上的 6 表示 6 个千万; () 最低位上的 6 表示 6 个一。()。

(3) 最小的六位数是 111111。()

(4) 在 324 后面添上 4 个 0, 就变成三千二百四十万。()

第三课时

教材: 第 7 页的例 3、例 4。

课题: 亿以内数的写法。

✱ 准 备 ✱

1. 填空。

(1) 一万写作 (), 它是 () 位数; 由 7 个千, 8 个百和 1 个一组成的数写作 ()。

(2) 最小的五位数是 (), 最大的四位数是 (), 它们的差是 (), 和是 ()。

2. 写出下面各数。

四千三百二十一 写作 _____ 九千零九 写作 _____

✱学习与巩固✱

1. 准确地写出下面各数。

六千三百五十四万 写作 _____ 八千零六万一千 写作 _____

二十七万二千六百九十 写作 _____

五千零五十万零四百零七 写作 _____

2. 填空。

(1) 从低位到高位, 个级有 ()、()、()、() 四个数位;
万级有 ()、()、()、() 四个数位。

(2) 七百八十万二千五百二十九写作 (), 它的最高位是 (), 它是个 () 位数。

(3) 在 53802000 中, 8 在 () 位上。

(4) 最大的六位数是 (), 最小的七位数是 ()。

3. 把下面相同的两个数用线连起来。

五千五百万零四十四	40500405
四千零四十万零五百四十	55400500
四千零五十万零四百零五	55000044
五千零五万四千零四	40400540
五千五百四十万零五百	50054004

4. 写出由下面各数组成的数。

(1) 7 个百万, 6 个十万: _____。

(2) 6 个百万, 2 个万, 2 个千: _____。

(3) 9 个千万, 5 个十万, 8 个百, 3 个一: _____。

第四课时

课题：亿以内数的写法的巩固练习。

✽学习与巩固✽

1. 填空。

- (1) 七千零八十九万写作()，它的位数是()位。
- (2) 十五万三千零三十是由()个十万，()个万，()个千，()个十组成的，这个数写作()。
- (3) 一个七位数，最高位是5，最低位是1，万位是6，其余各位都是0，这个数写作()，读作()。
- (4) 最小的八位数与最大的七位数的差是()，和是()。

2. 看谁写得又对又快。

四万六千零七	七千零八十万	五百八十万零六十
写作_____	写作_____	写作_____
九千零九万零九十	三十万四千五百二十六	一亿
写作_____	写作_____	写作_____

3. 把下面横线上的数写在()里。

- (1) 1天有八万六千四百秒。()
- (2) 一位老将军退休后，用4年的时间为国家植树二十万八千六百棵。()
- (3) 水星和太阳的距离是五千九百九十一万千米。()

4. 选择正确答案的字母填在()里。

- (1) 一个由4个百万，5个万，7个十和2个一组成的数是()。
A. 40050072 B. 4050072 C. 40500072
- (2) 在读1001413时，要()。
A. 读一个0 B. 读两个0 C. 一个0都不读

✽提 高✽

1. 按要求用四个2和三个0写出一个七位数。

- (1) 一个零都不读出来的有 ()。
- (2) 只读出一个零的有 ()。
- (3) 读出二个零的有 ()。
- (4) 读出三个零的有 ()。
2. 用 8、0、0、6、1、2 这六个数字组成一个六位数，这个数最大的是 ()，最小的是 ()。
3. 和 10000000 相邻的两个数是 () 和 ()。

第五课时

教材：第 10~11 页的例 5、例 6。

课题：比较数的大小，近似数。

✱ 准 备 ✱

1. 比较下面每组数的大小。

$$999 \bigcirc 1000 \quad 988 \bigcirc 889 \quad 2600 \bigcirc 2060 \quad 10000 \bigcirc 1100$$

2. 把下面各数千位后面的尾数省略，求出它们的近似数。

$$4083 \approx \quad 6559 \approx \quad 3926 \approx \quad 7423 \approx$$

3. 下面的□里，最大能填几？

$$4 \square 38 \approx 5 \text{ 千} \quad 9 \square 1 \approx 1 \text{ 千} \quad 2 \square 60 \approx 2 \text{ 千} \quad 9 \square 00 \approx 1 \text{ 万}$$

✱ 学习与巩固 ✱

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$66600 \bigcirc 66601 \quad 198500 \bigcirc 189500 \quad 100 \text{ 万} \bigcirc 1000000$$

2. 按顺序排列下面各数。

$$(1) \quad 7080 \quad 78000 \quad 70800 \quad 70008$$

$$(\quad) < (\quad) < (\quad) < (\quad)$$

$$(2) \quad 125025 \quad 99878 \quad 125125 \quad 135005$$

$$(\quad) > (\quad) > (\quad) > (\quad)$$

3. 在 () 里填上适当的数。

(1) 600000 = () 万 2800000 = () 万 34560000 = () 万

(2) 704200 $\approx$ () 万 60306060 $\approx$ () 万 5507000 $\approx$ () 万

4. (1) 80000 读作 _____, 改写成用“万”作单位的数是 _____。

(2) 30606000 读作 _____, 省略万后面的尾数约是 _____。

5. 判断。对的在 () 内打“√”, 错的打“×”。

(1) 460000 = 46 () (2) 2574600 $\approx$ 258 万 ()

(3) 85 万 < 85 万 4 千 () (4) 最大的六位数是 999998。 ()

✱ 提 高 ✱

1. 在 □ 里填上适当的数。

9 □ 835 $\approx$ 9 万 45 □ 400 $\approx$ 46 万 647 □ 000 $\approx$ 647 万

2. 用两个 0、两个 1、两个 2 和两个 3 这八个数字组成的一个最大的八位数是 (), 读作 (), 四舍五入到万位约是 (); 它的最高位是 () 位。

3. 把下面各数四舍五入到亿位。

(1) 87000000 $\approx$ () 亿 249800000 $\approx$ () 亿

第六课时

课题: 比较数的大小和近似数的巩固练习。

✱ 学习与巩固 ✱

1. 填空。

(1) 在 □ 里填上相邻的数。

□ 60000 □ □ 48900 □

(2) 82450000 中的“2”所在的数位是 () 位, 最高位是 () 位; 这个数表示 () 个万, 它是 () 位数。

(3) 4670000 写成以“万”作单位的数是 (); 十万九千写作 (), 省略万后面的尾数约是 ()。

(4) 一个果园去年收水果 20020000 千克, 读作 (), 写成用“万”作单位的数是 ()。

(5) 地球到月亮的距离是 384400 千米, 读作 (), 省略万后面的尾数, 近似数是 ()。

2. 选择正确答案的字母填在 () 里。

(1) 把 7298000 四舍五入到万位约是 ()。

A. 729 万 B. 730 C. 730 万

(2) 比最小的七位数少 1 的数是 ()。

A. 1111110 B. 999999 C. 999998

3. (1) 在○里填上“>”、“<”或“=”。

190000○99900 三百三十六万○3360000 88000○八十万

(2) 把下面四个数按从小到大的顺序排列。

1001100、98998、89980、98980 _____

✳ 提 高 ✳

1. 按要求写数。

(1) 一个数的百位是 4, 千位是 6, 十万位是 5, 百万位是 2, 其他各位都是 0。这个数写作 _____, 省略万后面的尾数约是 _____。

(2) 将 0、0、1、3、5 这五个数组成一个五位数。最大的是 _____, 最小的是 _____; 最大的数四舍五入到万, 近似数是 _____。

2. 判断。对的打“√”, 错的打“×”。

(1) $508\square500 \approx 509$ 万, $\square$ 内最小能填 4。()

(2) 写数的时候应该根据读数时, 读几个 0 就写几个 0。()

(3) 3033300、3030330、333000 和 3030303 这四个数中最小的是 333000。()

(4) 有一个由 19 个十万所组成的数, 可把它改写成 19 万。()

阶段综合练习 A 卷

1. 填空。

- (1) 一(个)、十、百、千、万、十万……都是(), 每相邻两个单位之间的进率都是()。
- (2) 三百万是()个百万; ()个一百万是一千万; 一亿是()个千万。
- (3) $40000 + 300 + 60 + 7 = \square$, $8000000 + 5000 + 30 + 9 = \square$ 。
- (4) 从个位起, 第()位是万位, 第()位是亿位。
- (5) 637020 是由()个十万、()个万、()个千、()个十组成的。
- (6) 4800503 是个()位数, 它的最高位是()。
- (7) 在□里写上相邻的数。

100000

- (8) 把 620 写在个级上, 写作(), 读作(); 把 620 写在万级上, 写作(), 读作()。

2. 比较大小。

- (1) 在()中填上“>”、“<”或“=”。
- 5200000 () 2500000 756420 () 7564200
- 320000 () 32 万 1 亿 () 90000000

- (2) 按顺序排列下列各组数。

30080 30800 38000 30008

() < () < () < ()

194876 194886 206296 39488

() > () > () > ()

3. 判断。对的打“√”, 错的打“×”。

- (1) 个级和万级的读法完全相同。()
- (2) 写数的时候, 根据读数读几个 0 就写几个 0。()
- (3) 18403900 读作一千八百四十万三千九百。()
- (4) 六千零四万写作 6004000。()

(5) 由 3 个十万, 5 个百组成的数是 300500。()

(6) 把一个数改写成用“万”作单位的数和原来的数相等。()

4. 读出下面各数。

567000 读作_____ 4050000 读作_____

38000400 读作_____ 100000000 读作_____

24687531 米 读作_____

5. 写出下面各数。

二万_____ 七百五十万八千_____

十万零九_____ 八千零四十一万_____

6. 在 () 里填上适当的数。

(1) $60000 = ()$ 万 $48100000 = ()$ 万 $35820000 = ()$ 万

(2) $420700 \approx ()$ 万 $1007600 \approx ()$ 万 $9197000 \approx ()$ 万

7. (1) 云南省约有人口 40000000。

读作 (), 数字改写作 ()。

(2) 人造卫星每小时约行 28440 千米。

读作 (), 数字省略万后面的尾数约是 ()。

(3) 100000000 粒米大约重 2500000 克。

读作 () 粒米大约重 () 克, 改写作 () 粒米大约重 () 克。

8. 把下面两个相等的数用线连起来。

50005005 五千零五十万零五百零五

5000055 五百万零五十五

50055005 五千万五千零五

5500 万 五千零五万五千零五

50500505 五千五百万

9. 选择。把正确的答案填在 () 里。

(1) 一个七位数, 它的最高位是 ()。

A. 十万位 B. 百万 C. 百万位

(2) 38000000 是 ()。

A. 3800 B. 3800 万 C. 380 万

(3) 把 8299500 省略万后面的尾数, 约是 ()。

A. 83 万 B. 829 万 C. 830 万

(4) 9 个十万和 9 个十组成的数是 ()。

A. 900090

B. 90090

C. 900900

(5) 80796200 () 8079620

A. >

B. <

C. =

阶段综合练习 B 卷

1. 读写下面各数。

56005600 读作_____ 六十七万零三百 写作_____

7850905 读作_____ 二千零八万零八 写作_____

2. 把下面各数写成用“万”作单位的数。

360000

41270000

2090000

1200000000

3. 写出下面各数，再用“四舍五入法”省略万后面的尾数。

三百零六万八千三百_____

九十九万九千九百九十九_____

二百万零六十_____

四千零五万零七百零八_____

4. 填空。

(1) _____个十万是一百万，一亿里面有_____个一百万。

(2) 52176800 的个级上的数是_____，万级上的数是_____。

(3) 一个数，它的百万位和百位都是 1，其余的位数都是 0，这个数写作_____，读作_____。

(4) 10200000 千米写成用“万”作单位的数是_____。

(5) 43078580 的最高位是_____，4307 表示_____。

(6) $7200400 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(7) 968000 是_____位数，9 在_____位上，表示_____个_____；8 在_____位上，表示_____个_____。

(8) 比 60 万少 1 万的数读作_____，比 60 万少 100 的数是_____。

5. (1) □内最大能填几？

3 □ 850 $\approx$ 3 万

49 □ 003 $\approx$ 50 万

(2) □内最小能填几？

199 □ 427 $\approx$ 200 万

63 □ 418 $\approx$ 63 万

6. 判断。