

1 色彩

爱什么颜色

积沙成塔

1. 看谁会拼又会写!

wèi lán	zhàn shì	wēi wǔ	bì lù

2. 你能写多少描写下面颜色的四字词语呢?

红色

绿色

黑色

3. 你会填吗? 试试看!

() 的军装 () 的云朵

() 的春天 () 的梦

火红的() () 的()

4. 你是生活的有心人吗? 连连就知道了。

养路工人的服装

白色

救护车

黄色

过马路的学生戴的帽子

橙色

消防车

红色

妙笔生花

◎你见过彩虹吗？如果见过，请你用一两句话把它写下来，相信你一定能把它的颜色写清楚。

◎我也有自己喜欢的颜色。瞧！我能仿照诗歌编一段：

我爱_____的颜色，

因为——

你编得真好，
可以当小诗人了！



各抒己见

◎细心的你一定发现了节日里人们张灯结彩喜欢用的颜色是(),说明这种颜色象征的是:
.....。你还发现()
这种颜色象征.....。

◎下面句子中表示颜色的词语是什么意思呢?

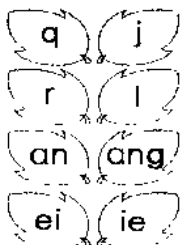
他这一天整天黑着脸,一声不吭。

.....
小玲的歌唱得真好,是学校歌咏队的红人。

金色的草地

积沙成塔

1. 对“号”入座(填上正确的声母或韵母)。



揪() 秋() 将()

笼() 茸() 扔()

返() 战() 傍()

威() 累() 切()

2. 把你认识的词语大声地读几遍,并涂上自己喜欢的颜色,不认识的词语查查字典或词典。

蒲公英 茸毛 打呵欠 边疆 假装

3. 读一读,选择自己喜欢的两个词语各写一句话。

一本正经 引人注目 随意 返回 假装

4. 在描写秋天的诗句后面打上“√”。

①野火烧不尽，春风吹又生。（ ）

②意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。（ ）

③夜来风雨声，花落知多少。（ ）

④小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。（ ）

精彩回放

那天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。快到中午，当我返回家时，整个草地又都变成了金色。可是，傍晚我经过草地，草地又变绿了。于是我走近草地，仔细观察，原来，傍晚时蒲公英的花瓣都合拢了。蒲公英的花瓣就像我们的手，手掌张开时它是黄颜色的，要是攥成拳头，黄色就被包住了。第二天，太阳升上来，蒲公英张开了自己的手掌，草地又变成了金色。

◎读读短文，按照“我”的发现填一填。

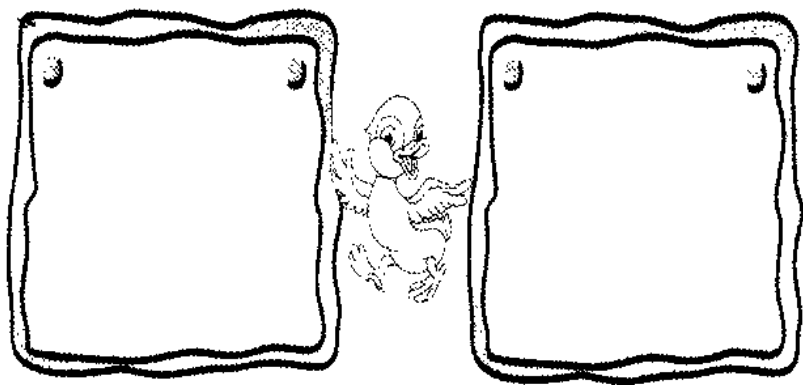
早晨 中午 傍晚

花的形状： → ➤

草地颜色： → →

◎“观”在字典中有三种解释：A. 看；B. 景象或样子；C. 对事物的认识或看法。在“仔细观察”一词中应选第（ ）种解释。

◎根据短文的描写,分别画画中午和傍晚时的蒲公英吧!



妙笔生花

秋天到了,细心的你发现花草树木有什么变化?天气有什么变化?人们的穿着有什么变化?你还发现了……请将你的发现写下来。

五彩池

积沙成塔

1 你能给笑脸戴上合适的帽子吗？试试看。

光辉

地毯

昆仑

灿烂



kūn lún



càn làn



guāng huī



dì tǎn

2 读一读，连一连。



3 相信你会辨别，在正确的字上涂自己喜爱的颜色。

① 太阳的光(辉 晖)照射着(茂 戊)密的树林。

② 春天，(漫 慢)山遍野鲜花绽放，大地像(铺 辅)上了无边的花地毯。

4 先按课文内容补充句子，再仿写句子。

原来池底长着许多石笋，有的像

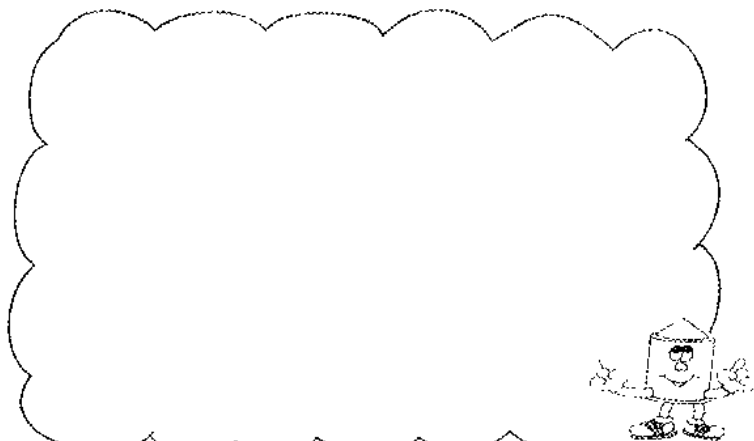
有的像 _____ , 有的像 _____
_____, 有的像 _____。

仿写句子:

天上的云朵有时像 _____, 有时像 _____
_____, 有时像 _____。
_____像 _____, 像 _____
_____, 像 _____。

★ 精彩回放

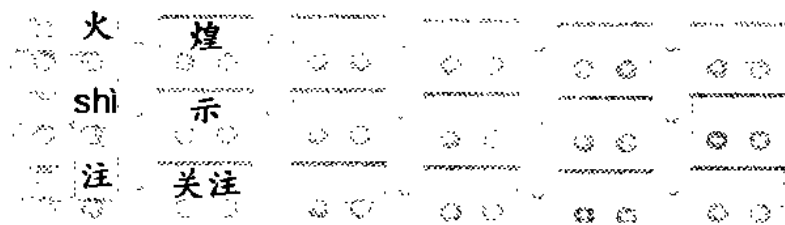
◎ 读读描写五彩池形状和颜色的段落, 然后写一段精彩的导游词。相信你能行!



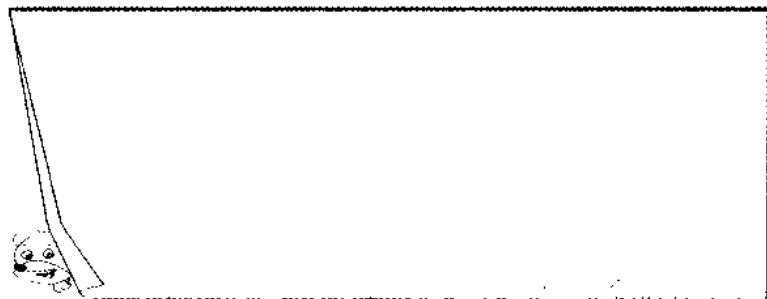
◎ 明明是清水, 为什么在水池里会显出不同的颜色来呢? 读读相关的段落, 然后与老师同学做一做实验。

综合练习一

1 火车要开了，看看哪列火车拉的车厢多。



2 这个单元的课文中有不少描写颜色的词语，看你能找出多少，并摘抄下来。



3 你能写多少这种含有表示颜色的词语的诗句呢？

动笔写写看！

① 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

② 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。



4 读读做做。

() 山谷里,一条小溪绕着竹林静静地流淌。

() 竹林四周开放着朵朵粉红色的野花。

() 竹林的上空是云朵衬托下的蓝蓝的天。

() 竹林翠绿翠绿的。

() 这里的风景多么美丽啊!

① 给这些句子排排队,排成一段通顺的话,在括号里填上序号。

② 这几句话中表示颜色的词语是:

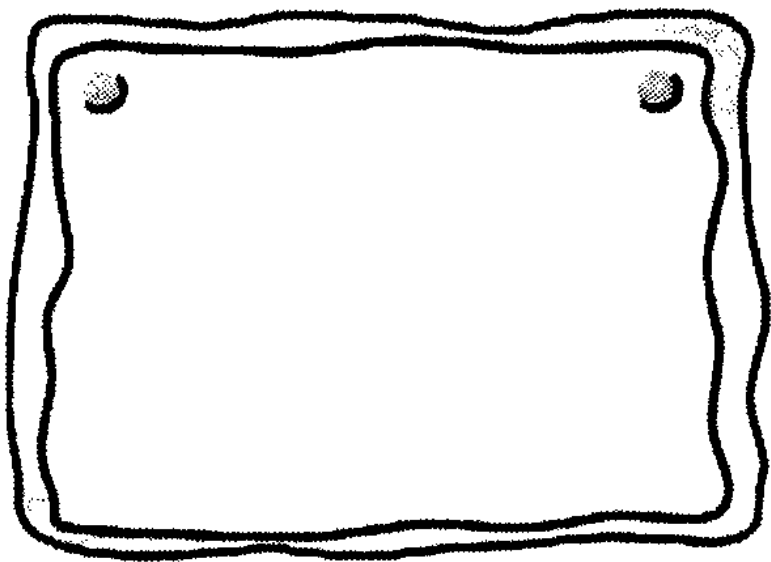
③ 这几句话中表示动作的词语是:

5 大显身手。

① 世上千百种色彩都可以用三种原色“红”“黄”

“蓝”调出来，你信吗？动手试试：准备好调色盘一个，取出“红”“黄”“蓝”三种颜料，在调色盘里调一调。

- ②用你调出来的颜色画你喜欢的季节，并写写你的画。



6 知识驿站。

色彩是怎样产生的

在黑暗中,我们看不到周围物体的形状和色彩,这是因为没有光线。如果在光线很好的情况下,有人却看不清色彩,这或是因为视觉器官不正常(例如色盲),或是眼睛过度疲劳的缘故。在同一种光线条件下,我们会看到同一种景物具有各种不同的颜色,这是因为物体的表面具有不同的吸收光线与反射光的能力,反射光不同,眼睛就会看到不同的色彩,因此,色彩的发生,是光对人的视觉和大脑发生作用的结果,是一种视知觉。由此看来,需要经过光—眼—神经的过程才能见到色彩。

7 畅所欲言。

五颜六色的花儿盛开在学校的花坛里,把校园点缀得更加美丽。有几朵花儿颜色格外鲜艳,小雯同学特别喜欢,她趁别人不注意时悄悄地摘了下来,她要带回家好好观赏。

◎与小伙伴们讨论讨论小雯的这种做法好不好。

2 声音

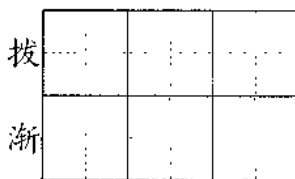
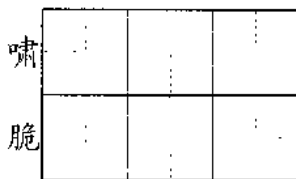
你一定会听见的

积沙成塔

1. 这些小蘑菇把声母或韵母和声调给丢了，快快帮它们找回来吧！



2. 写写下面的字，写完后让同桌评评，哪个字得到了好评就将哪个字涂上自己喜欢的颜色。



3. 对“号”入座。



() 头 拜 () 闲 () 活 ()
() 动 吹 () 放 () () 水



面对这雄伟壮丽的景观,我的心久久不能()。

主持人一上台,会场马上就()下来。

夜晚的乡村显得格外()。

4. 你能按提示写和声音有关的四字词语吗?

表示声音很小:



表示声音很大:



5. 读一读,照着样子写一写,看谁写得多!

例:“沙沙沙”“沙沙沙”,风在给柳枝梳头呢!



知识驿站

来自动物王国的声音

鸟儿的发声器叫“鸣管”,长在喉咙里。鸣管里有像薄膜一样的韧带,当它们啼叫的时候,气流通过鸣管振动韧带,像歌声一样的声音就出来了。

青蛙的发声器是长在嗓门里的一对黏膜褶皱，也叫声带。它那圆鼓鼓的大肚子里头还有一个气囊能起共鸣作用。当它瞪着眼睛，鼓着腮帮子鸣叫时，声音通过气囊的共鸣变得格外洪亮，几百米外都能听到。

蝉的发声器长在肚里，非常精细，两边各有一个白色的、圆而大的薄膜，叫音盖，很有弹性。蟋蟀与蝉又不同，它们是靠双翅的相互摩擦来发声。

鸟儿、虫儿、蛙儿们的声音是为了生理上和生活上的某种需要。穿云的山雀、绕梁的燕子，它们的清脆多变的鸣叫，主要是为了招呼掉队的伙伴和报告突然发生的敌情。昆虫的发声，主要是为了寻求配偶。

各抒己见

声音大都优美动听令人愉悦，但也有令人不快的。留心听听周围有没有令人不快的声音。如果有，说给同学听听，并和同学们讨论讨论，能不能想办法消除它。

喜爱音乐的白鲸

积沙成塔

1. 看谁会拼又会写!

wán pí hán lěng yōu yǎ qí jì

2. 照样子,给下面的字找个好朋友,再组个好词

	(顽皮)		()		()
	(必须)		()		()

3. 对“号”入座(选择带点字的意思)。

奇: A. 罕见的; B. 出人意料的; C. 惊异; D. 姓氏。

① 奇迹发生了,白鲸成群结队地跟着破冰船游动起来。()

② 人们用奇异的眼光看着这些来自远方的客人。()

深: A. 从上到下或从外到里的距离大; B. 关系密切; C. 颜色浓; D. 很,十分。

①我们兄弟俩情意深厚。()

②每到春节,姥姥总爱穿上大舅送给她的这件深红色的棉袄。()

精彩回放

鲸是一种很聪明的动物,它们在海里常常依靠美妙的“歌声”,召唤同伴。

◎“歌声”用上双引号是因为

啊!奇迹发生了,白鲸成群结队地跟着破冰船游动起来。

◎这里的“奇迹”是指 ,
读这个句子时应读出 的心情(大声读读吧)。

◎请你也用“!”写一句话,相信你能写好!

◎一头脱险的白鲸回到家乡后,忍不住把在楚克奇海发生的事情讲给朋友们听,虽然话不多,但朋友们听了都很感动。她可能是这样说的: