

5

HANYU

蒙古族高级中学教科书(试用本)

汉语

ᠬᠠᠨᠢ ᠶᠤᠨ



内蒙古教育出版社

蒙古族高级中学汉语教科书(试用本)

汉 语

第 五 册

内蒙古教育出版社

蒙古族高级中学教科书(试用本)

汉语 5

内蒙古教育出版社汉文教材编辑部编写

内蒙古教育出版社出版

内蒙古新华书店发行

内蒙古爱信达教育印务有限责任公司印装

开本:890×1240毫米 1/32 印张:8.25

2003年5月第1版 2006年5月第4次印刷

印数:48 131—65 200册

ISBN 7-5311-5396-3/G·4909(民课) 定价:5.18元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

地址:呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层

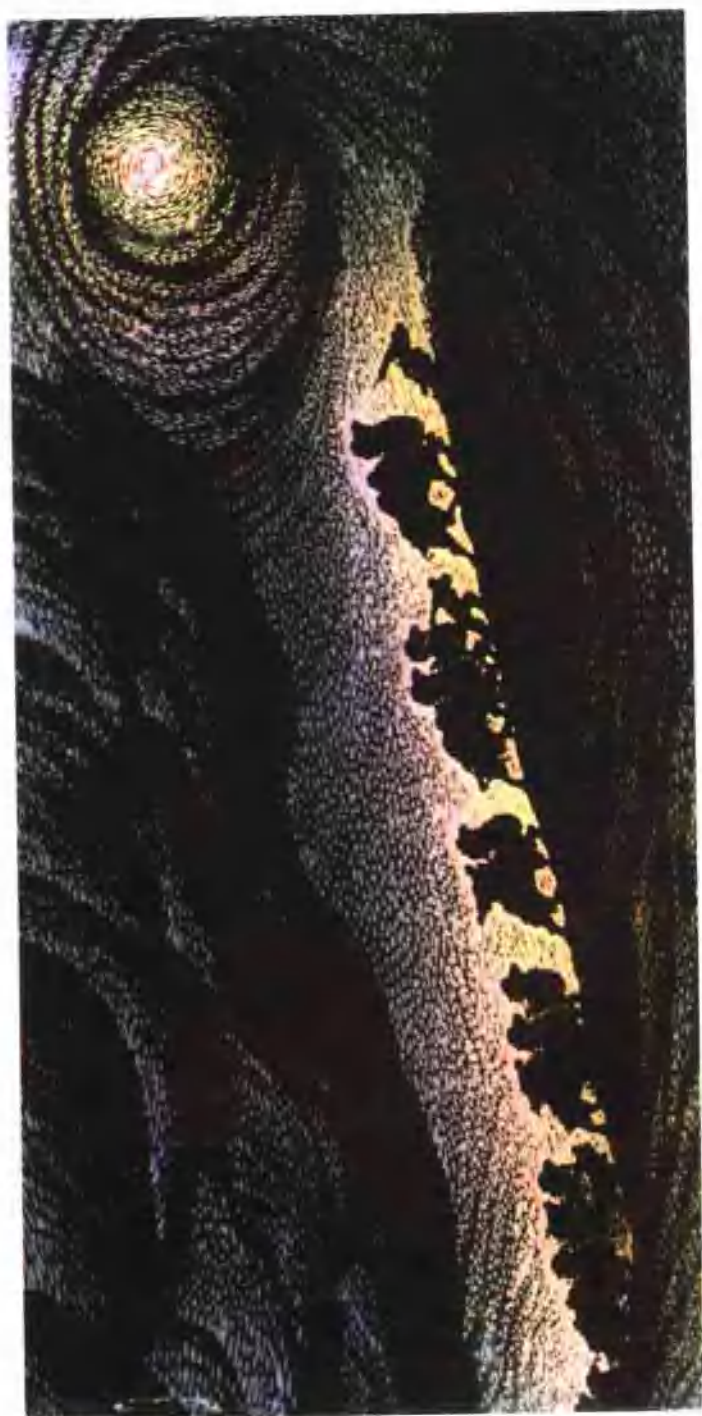
邮编:010010 电话:(0471)6608179 6608165

蘇杭數百年
舊村古寺
何意
何意
何意

蘇杭數百年
舊村古寺
何意
何意
何意



虎



风暴(版画)





上海杨浦大桥



杨振宁兄弟(左, 右)和邓稼先(中)1949年于芝加哥大学



贝多芬像



贝多芬生前用的最后一架钢琴



岳阳楼



醉翁亭



行路难

说 明

蒙古族高级中学汉语教科书(试用本),是依据国家教委 1992 年修订颁发的《全日制民族中小学汉语文教学大纲》和 1999 年教育部制定的《中国少数民族中小学汉语课程标准》编写的,供全日制蒙古族高级中学使用。编写中,适当参考了人民教育出版社和北京师范大学出版社编辑出版的中学语文教科书,特此声明。

这套教科书的主编是黄妙轩,副主编是胜利、张洁、王牧远,本册的编写者是王占荣、陈国华、富景华、杨敏,蒙古文翻译是乌力吉,蒙古文审订是巴音巴特尔,责任编辑是陈国华、王占荣。

这套教科书是试用本,衷心希望广大师生提出宝贵意见,以便修订。

内蒙古教育出版社汉文教材编辑部

2003 年 3 月

目 录

第一单元

一 理想	流沙河(2)
二 华南虎	牛 汉(6)
三* 化石吟	张 锋(11)
四* 秋天	何其芳(15)
五* 狂风沙	席慕蓉(18)
听说训练	
说话要注意语言美	(20)
写作训练	
未来想象类话题	(23)
语文实践活动	
声情并茂诵华章	
——新诗背诵比赛	(34)

第二单元

六 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	江泽民(38)
七 想和做	胡 绳(47)
八* 谈骨气	吴 晗(52)
九* 说“勤”	林家箴(56)
听说训练	
开辩论会	(59)
写作训练	
学会写议论文提纲	(61)
语文实践活动	
自由写作实践	(69)

第三单元

- 一〇 向沙漠进军 竺可桢(71)
一一 看云识天气 (79)
一二* 大自然的文字 伊 林(84)
一三* 桥梁远景图 茅以升(89)

听说训练

听话中推断真意、价值 (95)

写作训练

既要平实 又要生动

——说明语言的综合运用 (100)

语文实践活动

让我们走进绿色的世界

——野外科技考察的报告与交流 (105)

第四单元

- 一四 邓稼先 杨振宁(109)
一五 音乐巨人贝多芬 何 为(118)
一六* 福楼拜家的星期天 莫泊桑(124)
一七* 伟大的悲剧 茨威格(129)
一八* 登上地球之巅 郭超人(140)

听说训练

口头评述 (148)

写作训练

自传和小传 (151)

语文实践活动

寻找家乡的名人

——地方人物研究活动 (155)

第五单元

一九	怀疑与学问	顾颉刚(158)
二〇	发问的精神	启 凡(163)
二一*	论求知	弗兰西斯·培根(167)
二二*	应有格物致知精神	丁肇中(171)
二三*	事物的正确答案不止一个	罗迦·费·因格(175)
	听说训练	
	演讲	(180)
	写作训练	
	论点的提出	(184)
	语文实践活动	
	论辩之中练口才	
	——辩论活动设计	(190)

第六单元

二四	岳阳楼记	范仲淹(193)
二五*	醉翁亭记	欧阳修(198)
二六*	古诗词三首	
	行路难(其一)	李 白(204)
	左迁至蓝关示侄孙湘	韩 愈(204)
	水调歌头	苏 轼(205)
	语文实践活动	
	工欲善其事 必先利其器	
	——学习方法交流活动	(209)

语法知识

提问的方法(一)	(212)
提问的方法(二)	(214)

强调的方法(一)	(216)
强调的方法(二)	(219)
动作的态(一)	(221)
动作的态(二)	(224)

附 录

古代诗词八首

登岳阳楼	杜 甫(226)
城东早春	杨巨源(228)
寒食	韩 翃(229)
田家	范成大(230)
冬景	刘克庄(231)
别云间	夏完淳(232)
武陵春	李清照(234)
西江月	辛弃疾(235)
应用文	(237)
议论文的阅读	(244)
硬笔书法	(247)
写好硬笔行楷字	(249)
临摹、欣赏颜体书法	(250)

第一单元

单元提示

这个单元由五首诗组成。这些诗,有的以诗的形式讲述理想的深刻内涵,有的通过某一物,揭示引人深思的哲理,有的是在讲说令人神往的故事,并充满赞美之情,有的表达出美好的意境,抒发出自己真挚的思想感情。

学习本单元,要结合自己的生活体验,体会诗歌表达的思想感情,体味诗人对艺术的体验和感悟,领会诗歌的深长意味,品味诗歌优美的语言,激活自己的想象力,发挥创造性思维,发表自己的见解,学习比较阅读,掌握诗歌朗诵的技巧,领会汉语和蒙语在句法上的相同点和不同点,学会查找资料、利用资料并完成课题。