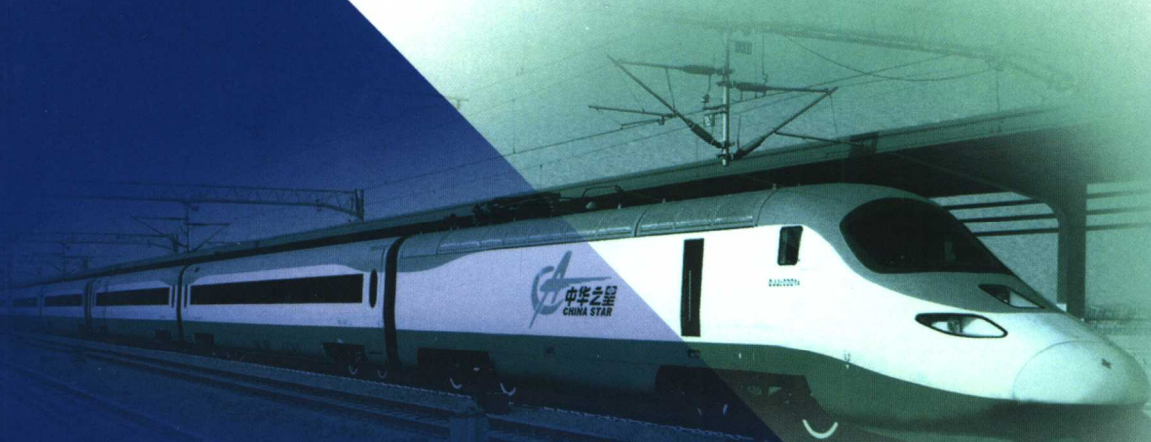


XINSHIQI TIELU ZHIGONG
DEYU JIAOYU

新时期铁路职工 德育教育

主编 李建农 雷三三
主审 王志勤 赵宏刚 姜在新



中国铁道出版社

新时期铁路职工德育教育

主 编 李建农 雷三三

主 审 王志勤 赵宏刚 姜在新

中 国 铁 道 出 版 社

2005年·北京

内 容 简 介

本书是根据《铁道部关于进一步加强铁路职业教育工作的决定要求》,结合铁路实施跨越式发展新形势下的需要,为贯彻落实全面推进职工素质教育,提高职工政治思想、职业道德水平而编写的。全书共四篇,政治理论篇,包括:马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及建设中国特色社会主义等基本理论;法律知识篇,包括:宪法、刑法、民法、安全生产法及治安管理处罚法等法律知识;职业道德篇,包括:道德、职业道德、铁路职业道德、社会公德及家庭美德的基本规范内容;铁路发展篇,包括:旧中国的铁路、铁路工人斗争史、新中国的铁路发展、铁路的改革与前景等内容。

本书为铁路各级各类学校职工德育课程教材,也可供广大现场职工岗位培训、在职培训、日常教育的教材。

图书在版编目(CIP)数据

新时期铁路职工德育教育/李建农,雷三三主编.

北京:中国铁道出版社,2004.2

ISBN 7-113-05681-4

I. 新… II. ①李…②雷… III. 铁路系统—职工—德育—中国—学习参考资料 IV. D412.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 006719 号

书 名:新时期铁路职工德育教育

作 者:李建农 雷三三 主编

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

责任编辑:武亚雯

封面设计:石碧容

印 刷:北京市彩桥印刷有限责任公司

开 本:787×1092 1/16 印张:14 字数:346 千

版 本:2004 年 2 月第 1 版 2005 年 9 月第 2 次印刷

印 数:11 001 ~ 14 000 册

书 号:ISBN 7-113-05681-4/U·1612

定 价:17.50 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

编辑部电话:(010)51873132 发行部电话:(010)51873171

序

编写铁路职工培训教材《新时期铁路职工德育教育》一书,是一项加强职工队伍建设的基础性工作。特别是在当前铁路实施跨越式发展的新形势下,加强培训教材建设,强化对广大干部职工的思想政治教育,具有重要的现实意义和长远的历史意义。

本书针对铁路行业特点,将政治理论、法律知识、道德建设和铁路发展等与职工思想、工作、学习、生活密切相关,职工又急需了解掌握的培训内容进行归纳整理和合理安排,融理论性、思想性、知识性、行业性于一体,兼顾教、学、考等多种功能,是一部对广大干部职工、特别是对青年职工进行政治思想系统教育的好教材。我相信,通过本书的学习,必将有助于广大职工进一步坚定共产主义信念,树立正确的世界观、人生观和价值观;有助于广大职工进一步增强法制观念和法律知识,自觉地学法、守法和用法;有助于广大职工进一步增强爱国主义、集体主义观念,树立铁路行业新风,塑造良好企业形象;也有助于广大职工进一步了解中国铁路的发展历程,汲取精神力量,发扬光荣传统,与时俱进,开拓创新,铸造铁路企业更加美好的明天。

当前,科技进步速度不断加快,市场营销手段不断更新,人力资源竞争日益激烈,铁路实施跨越式发展迫切需要一支高素质职工队伍作保证。我们一定要肩负起职工队伍建设这一历史重任,坚定不移地抓好职工的思想政治教育和技术业务培训,切实加强职工的理想信念教育、法制法规教育、职业道德教育、国情路情教育和职业技能教育,努力造就一支政治合格、技术过硬、作风优良、纪律严明的铁路职工队伍,为实现铁路跨越式发展提供坚强的人才支撑和智力支持。

郑州铁路局党委书记

張守邦

编 委 会

主 任：	王廷基	郑予君		
副主任：	王志勤	赵宏刚	姜在新	彭兴旺
主 编：	李建农	雷三三		
主 审：	王志勤	赵宏刚	姜在新	
副主审：	李和堂	李和明	吴学海	
委 员：	李建农	李和堂	李和明	郭建民
	雷三三	高建设	吴学海	陈爱国
	宋明昕	俞焕声	王晓君	史春田
	李均萍	王衍星	金三友	曾志辉
	杨正道	宋明臣	左学东	秦传标

目 录

第一篇 政治理论篇

第一章 马克思主义基本知识.....	1
第一节 什么是马克思主义.....	1
第二节 马克思主义的形成.....	2
第三节 必须坚持和发展马克思主义.....	4
第二章 毛泽东思想基本知识.....	6
第一节 毛泽东思想的形成和发展.....	6
第二节 毛泽东思想的科学体系.....	8
第三节 继续高举毛泽东思想的旗帜.....	9
第三章 邓小平理论基本知识	12
第一节 邓小平理论的形成和发展	12
第二节 邓小平理论的历史地位和指导意义	13
第三节 邓小平理论是一个科学的理论体系	15
第四章 “三个代表”重要思想	19
第一节 “三个代表”重要思想的内涵	19
第二节 “三个代表”重要思想的创立	20
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	22
第五章 建设有中国特色社会主义的思想路线	24
第一节 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义的精髓	24
第二节 坚持与时俱进,实现实践创新.....	26
第六章 中国特色社会主义的发展道路	27
第一节 正确认识发展的具体内涵	27
第二节 抓住机遇 加快发展	28
第七章 中国特色社会主义的发展阶段和发展战略	30
第一节 小康社会的提出和由来	30
第二节 小康社会的主要特征	30
第三节 积极推进小康社会建设	31
第八章 中国特色社会主义的根本任务	33
第一节 发展生产力是社会主义的根本任务	33
第二节 改革开放是我国的基本国策	34
第三节 推动国民经济持续发展	35
第九章 中国特色社会主义的政治建设	37
第一节 社会主义政治文明概念的提出	37

第二节	坚持推进政治体制改革,发展社会主义民主政治	37
第十章	中国特色社会主义的文化建设	40
第一节	深刻认识文化建设的战略意义	40
第二节	牢牢把握先进文化的前进方向	41
第三节	全面推进文化建设	41
第十一章	中国特色社会主义的领导核心和执政党的建设	43
第一节	建设有中国特色社会主义需要坚持党的领导	43
第二节	坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位不动摇	43
第三节	以改革的精神建设党	45
第十二章	建设中国特色社会主义的根本目的	46
第一节	实现好人民群众的利益是我们党奋斗的根本目的	46
第二节	实现好维护好发展好最广大人民的根本利益	46

第二篇 法律知识篇

第一章	法律知识概述	48
第一节	法的概念	48
第二节	我国法律体系简介	50
第三节	加强法律知识学习,增强法律意识	52
第二章	宪法基础知识	55
第一节	宪法的概念、特点和作用	55
第二节	中华人民共和国的国体	56
第三节	中华人民共和国的政体	57
第四节	公民的基本权利和义务	58
第五节	国家机构	61
第三章	刑法基本知识	64
第一节	刑法的概念和基本原则	64
第二节	犯罪和犯罪的构成	67
第三节	刑罚概述及刑罚的种类	74
第四节	侵犯公民人身权利、民主权利罪	81
第五节	侵犯财产罪	86
第六节	妨害社会管理秩序罪	90
第四章	民法基本知识	99
第一节	民法概述	99
第二节	民事法律关系	100
第三节	自然人	101
第四节	法人	103
第五节	非法人组织	105
第五章	安全生产法基本知识	108
第一节	安全生产法的立法背景及重要意义	108
第二节	安全生产法的总体构架和主要特点	110

第三节	安全生产的方针、管理体制和基本原则	111
第四节	安全生产法与现有的铁路运输安全法律法规的关系	114
第六章	治安管理处罚法基本知识	116
第一节	治安管理与治安管理处罚	116
第二节	治安管理处罚法	117
第三节	治安管理处罚种类及其他有关处理措施	118
第四节	违反治安管理行为及处罚	121

第三篇 职业道德篇

第一章	道德 职业道德 铁路职业道德	129
第一节	道德	129
第二节	职业道德及主要规范	132
第三节	铁路职业道德	138
第四节	铁路职业道德修养	144
第二章	铁路职业道德基本规范内容	148
第一节	尊客爱货 热情周到	148
第二节	遵章守纪 保证安全	151
第三节	团结协作 顾全大局	154
第四节	注重质量 讲究信誉	157
第五节	艰苦奋斗 勇于奉献	159
第六节	廉洁自律 秉公办事	162
第七节	爱路护路 尽职尽责	165
第八节	率先垂范 甘当公仆	167
第三章	社会公德及主要规范	170
第一节	社会公德的实质和作用	170
第二节	社会公德的主要特点	172
第三节	社会公德的基本内容	173
第四章	家庭美德及主要规范	178
第一节	家庭美德的内涵和作用	178
第二节	家庭美德的主要规范	179

第四篇 铁路发展篇

第一章	旧中国的铁路	186
第一节	清政府时期的铁路	186
第二节	民国时期的铁路	187
第三节	旧中国铁路的性质和特点	189
第二章	铁路工人的斗争史	190
第一节	铁路工人早期自发的斗争	190
第二节	“五四”运动后的铁路工人运动	191
第三节	“二七”铁路工人大罢工	191

第四节	北伐战争中的铁路工人·····	193
第五节	第二次国内革命战争时期的铁路工人·····	193
第六节	抗日战争时期的铁路工人·····	194
第七节	解放战争时期的铁路工人·····	195
第三章	新中国的铁路发展·····	196
第一节	铁路建设成果显著·····	196
第二节	技术装备水平逐步提高·····	197
第三节	运输能力不断扩大·····	198
第四节	成功实施了提速战略·····	198
第五节	铁路科技创新取得丰硕成果·····	199
第四章	铁路的改革与前景·····	200
第一节	铁路运输管理体制改革的重大意义·····	200
第二节	改革开放以来铁路运输管理体制改革的迈出新步伐·····	201
第三节	铁路跨越式发展·····	207
第四节	解放思想,振奋精神,积极投身铁路改革的伟大实践·····	211
参考文献	·····	215
后 记	·····	216

第一篇 政治理论篇

第一章 马克思主义基本知识

我国正处于社会主义初级阶段,我们党担负着带领全国各族人民,解放思想,实事求是,与时俱进,建设有中国特色社会主义的伟大而艰巨的任务。时代和任务要求我们努力学习和比较系统地掌握马克思主义的基本原理,提高运用马克思主义的立场、观点、方法,积极探索解决我国改革和现代化建设实际问题的本领,增强政治上的原则性、坚定性和工作中的预见性、创造性,保证党的基本路线的贯彻执行。而要学习和掌握马克思主义基本原理,首先必须了解什么是马克思主义,它是由哪些方面的内容构成的,是怎样创立和发展的,等等。

第一节 什么是马克思主义

一、马克思主义的涵义

什么是马克思主义?简单地说,马克思主义就是马克思(1818~1883,马克思主义的创始人,全世界无产阶级的伟大导师和领袖,1818年5月5日出生于德国普鲁士莱茵特利尔城一个律师家庭)、恩格斯(1820~1895,全世界无产阶级的伟大导师和领袖,马克思主义的创始人之一,马克思的亲密战友。1820年11月26日出生于德国普鲁士莱茵省巴门市一个纺织主家庭)为全世界无产阶级解放和人类进步而创立的伟大理论武器。概括起来说,马克思主义就是马克思和恩格斯的观点和学说的体系,是工人阶级及其政党的科学世界观,是人类精神文明的伟大成果,是工人阶级和劳动人民改造旧世界、建设新世界的战斗旗帜和行动指南。

作为中国共产党指导思想的马克思主义,指的是由马克思、恩格斯所创立,由列宁推进到新阶段,即列宁主义,并由毛泽东、邓小平等为代表的中国共产党人进一步加以中国化并且发展了的观点和学说的体系。

以毛泽东同志为代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想,是马克思列宁主义在中国的运用和发展。十一届三中全会以来,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,开辟了社会主义事业发展的新时期,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论,这是马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。十三届四中全会以来,以江泽民同志为代表的中国共产党人,继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,创立了“三个代表”重要思想,这一思想是在新的历史条件下运用马克思主义立场、观点、方法的典范,是21世纪的中国化的马克思主义,是我们学习马克思主义最现实、最生动的教材。

二、马克思主义的三个组成部分及基本原理

马克思主义是一个博大精深的体系,它涉及人类知识的所有领域,包括哲学、经济、政治、社会、历史、文学、艺术、教育、道德、科学、技术、军事等等。那么,在这样一个浩瀚的知识宝库中,主要内容是什么呢?列宁告诉我们,马克思主义是一个十分完备的理论体系,主要由三个部分组成,就是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,它所研究的是整个世界的共同本质和普遍规律,是关于自然界、人类社会和思维一般发展规律的科学,是科学的世界观和方法论,是无产阶级认识世界和改造世界的工具,是批判旧世界和创造新世界的强大思想武器。毛泽东指出,它是马克思主义几门学问中最基础的东西。

马克思主义政治经济学,是运用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义原理研究社会经济关系,特别是研究生产关系及其发展规律的科学。它指明了资本主义生产关系的本质及其产生、发展和灭亡的历史使命,为无产阶级完成解放全人类的伟大事业提供了科学依据。列宁认为,马克思主义政治经济学是“马克思主义的主要内容”。

马克思主义的科学社会主义是关于无产阶级解放条件的学说。它以马克思主义哲学、政治经济学为理论基础和科学依据,研究无产阶级如何通过阶级斗争、无产阶级革命、无产阶级专政,消灭资本主义,建设社会主义和共产主义,以实现彻底解放的科学,是活的行动中的马克思主义。恩格斯认为,科学社会主义是马克思主义思想体系的核心。

马克思主义三个主要组成部分,既相互联系,又是独立的科学体系。没有哲学作为理论基础,没有政治经济学作为科学依据,便没有科学社会主义;而哲学、政治经济学则要以科学社会主义为落脚点。学习、研究理论基础和科学依据的目的,就是要使负有完成解放全人类伟大使命的无产阶级认识到自己所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。这便是科学社会主义的任务。从这个意义说,科学社会主义是马克思主义的“理论终结”。马克思主义就是在它的三个主要组成部分有机地结合中存在并发挥认识世界和改造世界的伟大历史作用的。

马克思主义的基本原理是构成马克思主义科学体系的基本组成部分。如马克思主义哲学中辩证唯物、唯物辩证法和唯物史观,马克思主义政治经济学中的劳动价值论和剩余价值论,科学社会主义中的无产阶级的阶级斗争论、革命论、专政论、政党论、社会主义与共产主义论等等,都是马克思主义的基本原理。这些基本原理揭示和阐明了物质世界、人类社会、人的认识的本质及其发展规律,资本主义社会的本质及其发展规律,资本主义转变为社会主义的一般发展规律,社会主义——共产主义社会的本质及其发展规律。这些基本原理为无产阶级和劳动人民提供了认识世界和改造世界的正确立场、观点和方法,是马克思主义的精神实质和灵魂。因此,坚持马克思主义,就是坚持马克思主义的基本原理。

马克思主义的产生不仅是时代的要求,而且还有它的理论基础和前提。这主要是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法、英国空想社会主义。它们是19世纪欧洲哲学社会科学最高发展,凝结以往人类思想的优秀成果,因而成为马克思主义的三个主要的、直接的理论来源。

第二节 马克思主义的形成

一、马克思主义产生的社会历史条件

马克思主义产生于19世纪40年代。马克思和恩格斯能够在这个时期创立马克思主义,

这是由当时的社会历史条件决定的,是时代的需要。

第一,欧洲资本主义大工业的发展和资本主义基本矛盾的充分暴露是马克思主义产生的经济根源。19世纪40年代,资本主义在欧洲许多国家已经经历了简单协作和工场手工业两个发展阶段,进入机器大工业阶段。当时,英国的工业革命已经开始。资本主义大工业的发展和工厂制度的建立,使得生产愈来愈社会化了,社会财富却愈来愈集中在少数资本家手里,从而加剧了资本主义的基本矛盾,并导致了经济危机。1825年,英国发生了第一次经济危机。此后,经济危机每隔八至十年就周期性地爆发一次,经济危机使社会生产力遭到极大破坏,给无产阶级和劳动人民带来深重的灾难。经济危机表明,生产的社会化同资本主义私人占有之间的矛盾已经达到爆炸的程度,社会化的生产力强烈要求建立与其性质相适应的生产关系,用生产资料公有制来代替生产资料私有制。马克思和恩格斯正是从社会化生产力发展的客观要求出发,做出了社会主义必然要代替资本主义的科学论断。

第二,欧洲资本主义发达国家的工人阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台是马克思主义产生的阶级基础。随着资本主义大工业的发展,现代无产阶级日益成熟。19世纪30年代起,无产阶级同资产阶级的斗争已经开始由个别工厂的工人对个别工厂主的斗争发展成为阶级对阶级的政治斗争。工人运动进入了一个新的阶段。欧洲著名的三大工人运动就是这个新阶段的重要标志,1831年和1834年法国里昂工人两次起义,1836~1848年英国宪章运动,1844年德国西里西亚纺织工人起义,都具有鲜明的政治性质。里昂工人公开宣称:资产阶级为自己完成了革命,现在我们也要进行自己的革命。英国以工人为主力的宪章运动通过争取普选权,把斗争的矛头直接指向资产阶级政权。西里西亚工人则明确宣布反对私有制社会。但是,由于无产阶级没有科学理论的指导,没有自己的革命政党的领导,缺乏统一明确的奋斗目标和行动纲领,因而无法率领广大群众进行胜利的斗争。三大工人运动虽然都失败了,但它标志着无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台,显示创造历史的伟大力量。这个时期无产阶级斗争的实践,已经提出了创立革命理论的要求。而工人运动所积累的经验则为马克思主义的创立奠定了基础。

马克思主义作为无产阶级运动的理论表现,它不可能在以手工业劳动为基础的小生产的条件下产生,也不可能在资本主义还不发达的简单协作和手工工场阶段产生,只能在资本主义大工业已经出现和发展,资本主义基本矛盾已经充分暴露,无产阶级已经以独立的政治力量登上历史舞台的条件下,才有可能产生出来。

二、马克思主义产生的自然科学基础

随着资本主义的发展,自然科学也有了巨大的进步。19世纪中叶以后,相继出现了三大发现,即细胞学说、能量守恒和转化定律、进化论,从而引起了自然观的革命,为马克思主义的产生提供了自然科学基础。

1665年,英国科学家胡克用显微镜发现了细胞。1838年德国植物学家施莱登提出细胞是植物的最小的基本结构。次年,德国动物学家施旺提出动植物都是由细胞构成的。细胞学说揭开了一切生物体都是由细胞的分裂增殖生成的,生物界具有共同的物质基础和生长规律,这就为唯物主义说明生物界提供了科学根据。

1842年前后英国科学家焦耳、德国科学家迈尔和赫尔姆霍兹等人相继发现机械能、热能、电能等等,在一定条件下能按一定的比例互相转化,转化前后总的能量保持不变。后来人们认识到,自然的一切能量都是守恒的,在一定条件下都是可以互相转化的。能量不能凭空产生,也不会自行消失,而只能从一种形式转化成另一种形式。这一定律的发现,打破了人们长期对

上帝万能的迷信。

进化论是英国伟大的生物学家达尔文创立的。他用充分的事实说明了生命现象是自然发生的,是自然界长期进化的结果,而不是上帝创造的。他说,现在我们周围的一切有机体,包括人类在内,乃是由最初少数单细胞胚芽长期发展的结果,这些胚芽又是由那些借助化学作用的原生质或蛋白质而形成的。进化论证明,在动植物界中,没有一成不变的东西,这又给形而上学以沉重的打击。这样,进化论就成为马克思主义最重要的自然科学基础之一。马克思和恩格斯在创立辩证唯物主义过程中,创造性地吸收并利用了当时自然科学各门类中的最新成果和资料。

总之,马克思主义是马克思和恩格斯在总结全部科学发展成果的基础上,在批判地继承人类一切优秀遗产的基础上,在总结国际工人运动的历史经验的基础上创立起来的。

第三节 必须坚持和发展马克思主义

马克思主义作为一门科学,要求我们始终严格地以客观事实为根据,并且与时俱进,伴随着时代、实践和科学的发展而不断向前推进,在坚持马克思主义的基础上,在实践中继续丰富和创造性地发展马克思主义。

一、任何时候都必须坚持马克思主义的基本原理

尽管马克思主义在思想上、政治上的敌人总是不断地“宣布”马克思主义已经“失败”了,我们队伍中也有人面对变化的形势怀疑马克思主义是否已经“过时”了,但是历史已经反复证明,作为真理的马克思主义,只会在实践中丰富、完善和发展,而不会被历史所淘汰。我们任何时候都要坚定对马克思主义的科学信仰。

我们讲坚持,最根本的是要坚持马克思主义的科学宇宙观和社会革命理论。坚持马克思主义宇宙观,就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论,坚持马克思主义观察问题的立场、观点、方法。辩证唯物主义和历史唯物主义摒弃了一切唯心主义与形而上学的偏见,为人们正确认识客观世界的发展规律提供了科学理论指南,也为无产阶级制定正确的思想路线奠定了坚实的哲学根据。坚持马克思主义的社会革命理论,就是要坚持根据唯物史观和剩余价值学说所揭示的关于资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的社会发展的客观规律,坚持根据这样的规律性认识提出的关于无产阶级政党与无产阶级革命、无产阶级专政以及关于向社会主义过渡和建设社会主义等基本理论,坚定社会主义必胜的信念。

二、马克思主义具有与时俱进的理论品质

江泽民同志在庆祝中国共产党成立80周年大会上的重要讲话中深刻地指出,“马克思主义具有与时俱进的理论品质”。回顾马克思主义的发展史,马克思的创始人马克思、恩格斯就是与时俱进的典范。马克思、恩格斯正是顺应时代进步的潮流,立足于新兴的工人阶级斗争的实践,批判地吸取前人的思想成果,为无产阶级和全人类的解放运动创建了科学的思想体系,实现了人类思想史上的伟大变革。对于自己创立的理论,马克思、恩格斯一再强调:“我们的理论是发展着的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”他们不但是这样要求的,而且本人也是这样对待自己的理论的。他们总是随着时间的推移、形势的变化而修正那些过时的结论和观点。

列宁也是与时俱进的典范。列宁没有拘泥于马克思、恩格斯关于社会主义革命将在西欧、北美的几个主要资本主义发达国家同时发动并同时取得胜利的观点,揭示了世界资本主义经

济政治发展不平衡的规律,创立了帝国主义论,提出了社会主义革命可以在一个国家或几个国家首先获得成功的理论,并且领导俄国十月革命取得了胜利。特别是,列宁对自己提出的一些重要主张,也根据形势的变化和实践的需要,做出大幅度的调整和修正。比如,在无产阶级专政问题上,由强调暴力镇压到强调民主和国家管理的转变,由实行直接民主到间接民主的转变;比如,在经济建设上,由“战时共产主义”政策到新经济政策的转变等等,都是与时俱进、大胆创新的。

由此可见,是否坚持马克思主义与时俱进的理论品质,关系到正确认识什么是马克思主义、怎样对待马克思主义这样一个根本问题。这是马克思主义诞生以后,特别是马克思、恩格斯去世以后,世界工人运动和社会主义运动中经常引起人们关注和争论的重大问题。它也是中国共产党在领导中国革命、建设和革命进程中经常引起关注和争论的一个重大问题。

三、历史地科学地对待马克思主义

对待马克思主义,历来就有一个学风问题:究竟是从本本出发,还是用马克思主义的立场、观点、方法来研究和解决革命和建设中的现实问题,这是一个能否正确坚持马克思主义的关键问题。特别是在时代、形势和实践发生剧烈和深刻变动的时候,对待马克思主义的不同态度,直接决定党的理论、路线、纲领、方针、政策是否正确,乃至革命的成败。因此我们既要坚持马克思主义的基本原理,又要与时俱进,敏锐地把握时代、形势和实践的新变化,以新的实践为基础,创造性地丰富和发展马克思主义。这样历史地、科学地对待马克思主义才是真正马克思主义者的态度。

为了坚持马克思主义,第一,要认真学习马克思主义。马克思主义是老祖宗留给我们的精神财富,是我们在复杂情况下观察世界、把握大局的思想武器和行动指南。必须清醒地看到,近百年来世界各个领域都发生了深刻的变化,马克思主义的许多观点也在丰富、完善和发展,但是马克思主义的立场、观点、方法仍然是我们研究和解决新情况、新问题的伟大认识工具。第二,学习马克思主义,必须坚持理论和实际相结合。马克思主义始终严格地以客观实事为根据,而实际生活总是在不停地变动中,这种变动永远不会完结。因此,人类总得不断地总结经验,有所发现,有所发明,有所创造,有所前进。马克思主义也必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。我们必须以发展的眼光看待马克思主义,离开本国实际和时代发展,来谈马克思主义是没有意义的。对于我们中国共产党人来说,只有以中国问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,用这样的态度来学习马克思主义,才是真正坚持马克思主义。

思考题

1. 什么是马克思主义?
2. 马克思主义的三个组成部分是什么?三者之间的关系是什么?
3. 马克思主义的三个主要理论来源是什么?
4. 马克思主义产生的社会历史条件是什么?
5. 马克思主义产生的自然科学基础是什么?
6. 为什么说马克思主义具有与时俱进的理论品格?

第二章 毛泽东思想基本知识

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。在毛泽东思想指引下,我们党夺取了新民主主义革命的伟大胜利,进而建立起社会主义基本制度,开辟了中国历史的新纪元,开始了建设社会主义的新实践。毛泽东思想是我们党的历史经验,是进一步掌握马克思主义的立场、观点、方法,特别是马克思主义与中国实际相结合的产物,在新的历史条件下创造性地开展工作,推动建设中国特色社会主义事业不断向前发展。

第一节 毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想的产生不是偶然的,它是近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入开展的必然结果。毛泽东思想的形成和发展,是马克思主义和中国实际相结合的历史性飞跃的产物。毛泽东是伟大的马克思主义者,是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。1883年12月26日毛泽东出生于湖南湘潭韶山。早年曾参加辛亥革命时的新军,毕业于长沙湖南第一师范学校,是五四运动的积极参加者。他主编的《湘江评论》,曾经产生较大的影响。他在湖南筹建共产主义小组,参加党的第一次全国代表大会,是共产党的创立者之一。在党的三大上被选为中央委员。曾担任湘区党委书记、中共中央组织部部长、中央农民运动委员会书记,国共合作时期的国民党中央宣传部代理部长等职务。参加1927年的“八七”紧急会议,并被选为中央政治局候补委员。他领导秋收起义,创建了井冈山革命根据地。1931年任中华苏维埃共和国临时中央政府主席。1935年遵义会议确立了毛泽东在红军和党中央的领导地位。在1945年党的七大上当选为中共中央主席,一直担任到1976年9月去世。1949年又担任中华人民共和国主席,一直到1959年。在党的最高领导岗位上任职达40多年。在艰苦漫长的革命岁月中,毛泽东表现出了一个革命领袖高瞻远瞩的政治远见,坚定不移的革命信念,得心应手的斗争艺术和驾驭全局的领导才能。

毛泽东从投身于中国革命之始,就致力于把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合。他对中国社会的认识和对中国革命道路的探索,经历了一个艰难的过程。

一、第一次国内革命战争时期

这个时期,毛泽东主要从事农民运动和农村阶级关系的调查研究。他先后发表了《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》、《湖南农民运动考察报告》等著作,在分析中国社会各阶级的基础上,提出党在民主革命中依靠谁、团结谁、打击谁的基本路线。这些著作,表现了毛泽东对中国国情、中国社会(尤其是中国农村)的研究和对中国革命基本问题——农民问题的认识,是科学的,并且高于当时党内其他领导人。他在这些著作中所阐述的基本思想,为中国革命进入新的阶段作了理论准备。这些著作是毛泽东思想形成的萌芽。1927年大革命失败后,中国共产党开始了武装反抗国民党的艰苦卓绝的斗争。由于毛泽东在大革命时期有从事农民运动的经验和“八七会议”后就有“上山”的考虑,他从实际出发,果断地做出了向敌人统

治力量较弱的井冈山地区进军的重大战略决策。在四周白色政权包围之中,共产党领导的红色政权为什么能存在?怎么才能巩固和发展?这不仅是个尖锐的实践问题,而且是一个关系中国革命前途和命运的重大理论问题。毛泽东带领起义部队上了井冈山,创建了党领导的第一个农村革命根据地,同时坚持从实际出发,注重调查研究,虚心向群众请教,善于不断总结经验,从理论上探讨中国革命的道路。他在《中国的红色政权为什么能够存在》、《星星之火,可以燎原》等文章中,科学地分析了国际和国内政治形势,系统地回答了中国红色政权为什么能够存在的问题,阐明了武装斗争、建立革命政权和土地革命三位一体的工农武装割据理论,提出了中国革命要以农村为中心,走“农村包围城市,武装夺取政权”的道路。中国革命独创性道路的开辟和新理论的提出,是毛泽东思想形成的重要标志。

这个新道路和新理论包括红军建设的经验和革命战争的战略战术。到1931年第三次反“围剿”胜利时,“诱敌深入”、“着眼于消灭敌人有生力量”、“集中优势兵力,各个歼灭敌人”等全部红军作战原则即已形成。这些独特的军事战略战术是对马克思主义军事理论的重要贡献。1929年12月,毛泽东总结红军建设的经验,起草了《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》,系统地提出了党自己建军路线。与此同时,毛泽东提出了在农村环境中从思想上建设无产阶级政党的重要思想。这是中国特色党建理论的一个新创造,也是对马克思列宁主义党建军理论的重要发展。

从20世纪20年代后期开始,在国际共产主义运动中和中共党内盛行着把马克思主义教条化、把共产国际决议和前苏联经验神圣化的错误倾向。毛泽东对这种错误倾向进行了抵制和斗争。他在1930年5月写的《反对本本主义》一文从认识论的高度总结中国革命的经验,提出“没有调查就没有发言权”,“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”,共产党人坚持“从斗争中创造新局面的思想路线”,反对保守的本本主义的思想路线。这表明毛泽东思想的活的灵魂已略具雏形。

毛泽东在中国革命实践中提出的农村包围城市的正确革命道路和适合中国特点的思想路线、政治路线、军事路线以及各项政策,不仅未能得到当时中共中央的承认和支持,反而受到压制和反对。特别是1931年至1934年王明路线统治时期的党中央领导人,把毛泽东的正确理论和主张诬为“狭隘经验论”、“游击主义”、“地方保守观念”、“富农路线”、“右倾机会主义”等等。以王明为代表的“左”倾教条主义者得到共产国际和斯大林信任,将毛泽东排斥于党和红军的领导之外,结果造成第五次反“围剿”的失败,革命根据地大部分丢失,红军损失百分之九十,中国革命几乎陷入绝境。由此可见,毛泽东思想是在何等艰难困苦的奋斗中产生的。

二、抗日战争时期

1935年1月遵义会议的胜利召开,确立了毛泽东在全党的领导地位。由于二万五千里长征的胜利和抗日战争的转变,把中国革命推进到了一个新的阶段。延安时期,可以说是毛泽东思想比较完整地形成起来的时期。

毛泽东在这一时期发表的《实践论》、《矛盾论》等著作,阐明了中国共产党人正确思想路线、领导方法和工作方法的哲学基础;《论反对日本帝国主义的策略》、《统一战线中的独立自主问题》、《目前抗日统一战线中的策略问题》、《论政策》等著作,系统阐明了关于统一战线的理论与政策;《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》等著作,创立了独具特色的毛泽东思想的军事理论;《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》等著作,系统阐述了新民主主义革命和新民主主义社会的理论;《抗日时期的经济问题和财政问题》、《必须学会做经济工作》等著作,形成了新民主主义的经济思想;《大量吸收知识分子》、《新民主

主义论》、《在延安文艺座谈会上的讲话》等著作,形成了新民主主义的文化思想;《〈共产党人〉发刊词》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对自由主义》等著作,形成了独具特色的建党思想。所有这些方面,构成了毛泽东思想的比较完整的理论体系。

三、解放战争时期及建国以后

解放战争时期是中国两种命运、两种前途的大决战时期,是新民主主义革命从局部胜利走向全国胜利的时期。毛泽东思想随着中国革命决定性胜利的实践和国际关系的变化得到了丰富和发展。其中主要有关于第二次世界大战结束后国际形势的科学分析、以“十大军事原则”为主要内容的军事理论的新发展、关于政策策略理论的新发展、关于新民主主义到社会主义转变的理论、关于人民民主专政的理论等。

1949年中华人民共和国成立,中国历史由此进入新的纪元。毛泽东建国前夕在党的七届二中全会报告中就明确宣称:“夺取全国胜利,这只是万里长征走完了第一步。”“以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦。”他以勇于实践,不断开拓的革命精神领导全党和全国人民进行了建设社会主义的新长征。

毛泽东关于我国社会主义改造的理论和实践,总起来讲是成功的,是对马克思列宁主义的一个重大贡献。1956年,社会主义制度基本建立,毛泽东及时提出探索适合中国特点的社会主义道路的历史新课题,意义重大。特别是《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作和党的八大的报告、决议等是探索历史新课题的最初成果,也是毛泽东思想在新中国成立后的最重大的发展。此外,新中国成立后,毛泽东外交理论、国防现代化理论等也有新的建树和进展。

第二节 毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想有着丰富的内容、科学的内涵和完整的理论体系。

一、什么是毛泽东思想

刘少奇在党的七大上所作关于修改党章的报告中,首次对毛泽东思想的科学内涵作了界定。他指出:毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论同中国革命的实践之统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。“毛泽东思想,就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展,就是马克思主义民族化的优秀典型。”刘少奇的这一界定及其阐释,符合当时的历史实际,正确地揭示了毛泽东思想的本质特征,对于确立毛泽东思想在全党的指导地位、推动广大党员干部更好地理解和把握毛泽东思想起了重要作用。

1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,总结了党的七大以来,对毛泽东思想学习和宣传中的经验教训,特别是“文化大革命”时期对毛泽东思想简单化、庸俗化、绝对化、神圣化的严重教训,并对毛泽东思想的科学内涵做出了新的论述和概括。决议提出:“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。”1982年党的十二大对上述概括的第二句话作了补充,加了“建设”两字,改为“是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”。

“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展”,主要说明了毛泽东思想同马克思列宁主义的关系,揭示了毛泽东思想的理论来源和特点。是以毛泽东为代表的中国共产党人,