



河北省教育厅公告推荐

新教材 同步练

品德与社会

(配冀人版)

五年级下册

主 编 杨今宁



河北人民出版社

新教材·同步练

品德与社会

五年级下册

主 编 杨今宁

配冀人版



河北人民出版社

主 编 杨今宁

书 名 新教材·同步练/品德与社会(五年级下册)/配冀人版

责任编辑 张 琦

美术编辑 耿 荣

责任校对 李 莹

出 版 河北人民出版社
(石家庄市友谊北大街 330 号)

发 行 河北省新华书店

印 刷 河北新华印刷二厂

开 本 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 4

字 数 77000

印 数 1 - 15 000

版 次 2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7 - 202 - 04156 - 1/G · 1254

定 价 5.00 元

版权所有 翻印必究

编写出版说明

为了给小学生学习各科课程提供有益的引导和帮助，夯实学习基础，巩固重点知识，培养创新能力，激发探究兴趣，我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了《新教材 同步练》系列丛书。经河北省教育厅审查，以公告的形式向全省各市县推荐（见冀教基 [2005] 23 号文件）。

该丛书具有以下鲜明的特点：

贯彻课标理念，提升学习能力。根据新的课程标准，强调科学性、实用性和发展性，充分体现课改精神，侧重学习方法的改进和学习能力的提升；**结合本省实际，适合学生使用。**编写中充分考虑全省学生的实际需要，特别是照顾到城乡学生的共同需要，适合全省学生使用；**编写阵容强大，作者队伍一流。**由河北省教育科学研究所牵头主持，组织全省的教学科研人员、教学一线的骨干教师共同编写；**体例结构新颖，形式活泼多样。**在充分遵循不同学科规律的基础上，力争体例结构创新，形式活泼多样，适宜学生学习。

《新教材 同步练·品德与社会》（五年级下册）是系列丛书中的一种，依据河北人民出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《品德与社会》（五年级下册）编写而成。该书依照教材按课编写，每课的训练内容为以下三个部分：教材知识的巩固和复习、知识拓展、活动拓展。

参加本书编写的有杨今宁、傅铮铮、刘杏林、吴坤、郝玉常老师。由于编者水平所限，加上新课程正在实验和完善过程中，因此书中可能还有不妥之处，诚恳希望老师和同学们提出宝贵意见，使本书不断得到完善，更好地为课程改革服务。

河北人民出版社

《丛书》编写组

2005 年 12 月

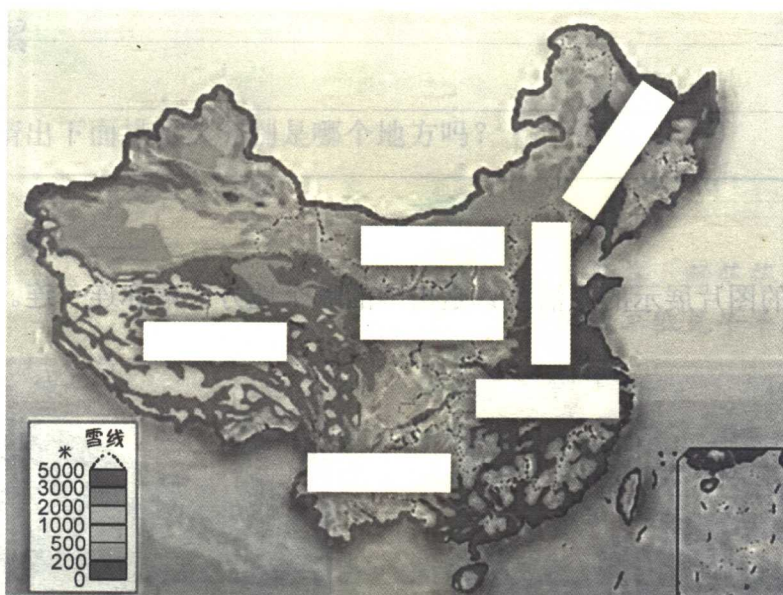
第一单元

锦绣中华在我心中

1. 祖国各地不同的生活

我的收获

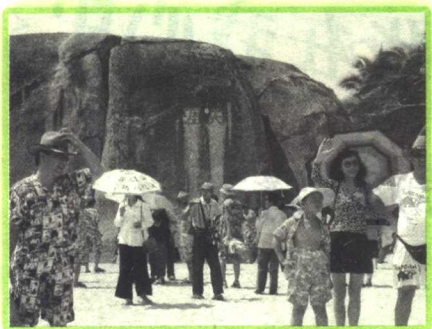
1. 我国地域辽阔，地形复杂。你能从下面的中国地形图中找到四大高原和三大平原吗？试着填一填吧！



2. 我国南北地区温差很大，同是 12 月，不同地方的人们有着不同的生活。观察下面的图片，人们的活动有哪些不同呢？



12 月的哈尔滨



12 月的海南岛

我发现：

3. 下面的图片展示的生活场景是祖国的哪个地方？请你连一连。



江南水乡

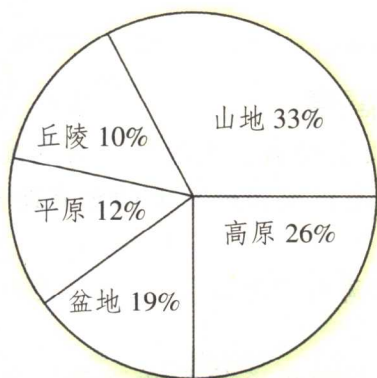
内蒙古草原

塔克拉玛干沙漠

西双版纳



4. 读下面的扇形统计图，说一说你了解到哪些信息，越多越好。



我的积累

1. 你能猜出下面描述的分别是哪个地方吗？

日光城——

冰城——

春城——

天苍苍，野茫茫，
风吹草低见牛羊。

早穿皮袄午穿纱，
围着火炉吃西瓜。

城市的别称

城市的别称是从一个特定角度呈现这一城市最鲜明的特征。有的突出气候，如哈尔滨有冰城之称，拉萨称为日光城，重庆称为山城，昆明称为春城；有的突出地理位置，如武汉很早就有“九省通衢”之称，因其位于长江中游与汉水交汇处，是我国中部重要的水陆交通枢纽；有的突出资源优势，如盐都自贡、锡都个旧、铜都东川；有的突出特产，如瓷都景德镇、陶都宜兴。

2. 我知道珠穆朗玛峰的海拔为（ ）米，就是峰顶高出平均海平面的（ ）高度。

相对高度和绝对高度

在地图上表示某个地点高出另一点的垂直距离，叫做“相对高度”。
例如：我们的教学楼高 23 米，它是教学楼高出校园地平面的垂直距离，是教学楼的相对高度。

地球上某一点高出平均海平面的垂直距离叫“海拔”，又叫“绝对高度”。地图上一般用海拔表示高度。

2005 年 10 月，国家测绘局宣布，珠穆朗玛峰的最新测量结果为 8844.43 米。

我的行动

请你用一周的时间留心中央电视台的天气预报，把天气状况的统计结果记录在下表中。

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
哈尔滨					
拉萨					
石家庄					
海口					



通过这几天的观察，我知道了许多知识。

2. 多种多样的住房

我的收获

1. 不同地区人们的住房各具特色。你能分辨出下列住房吗？快连一连，并把它们的特点介绍给大家。



四合院



竹楼



蒙古包



窑洞

○○○○○○○

竹楼

○○○○○○○

四合院

○○○○○○○

蒙古包

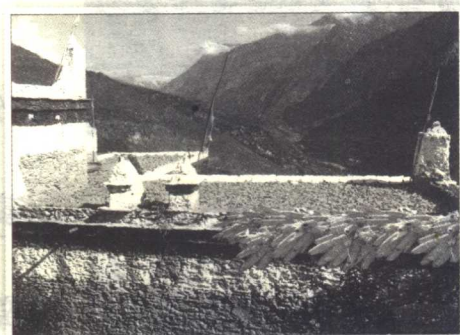
○○○○○○○

窑洞

2. 观察下图房顶的构造， 你能看出我国南北住房的差异吗？



南方



北方

我知道！



北方住房特点

南方住房特点

3. 我们现在居住的房屋多数是用砖和水泥建成的，也有一些房屋使用的是特殊材料。请你试着给下面的问题填空。

_____的房屋是用毛毡和布建成的，叫做_____。

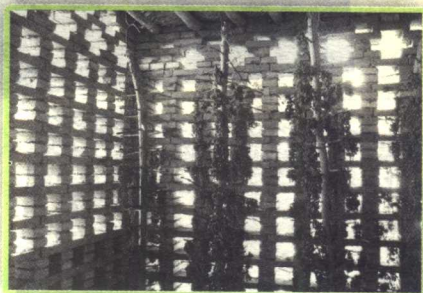
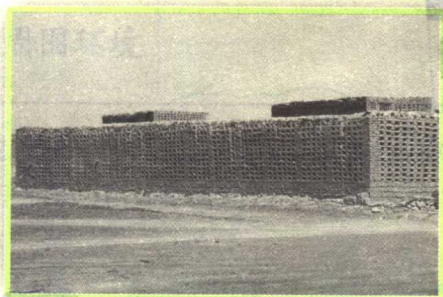
_____的房屋是用土建成的，叫做_____。

_____的房屋是用竹子建成的，叫做_____。

我国还有许多地方的房屋是用石头建成的。

我的积累

1. 你知道下图中的房子是作什么用的吗？

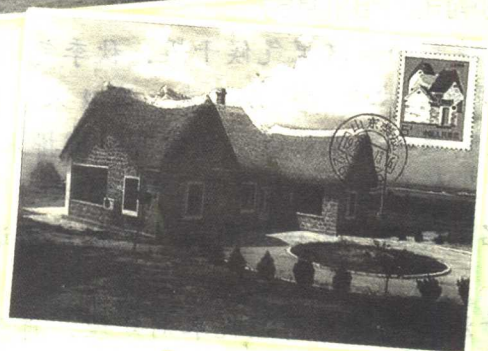
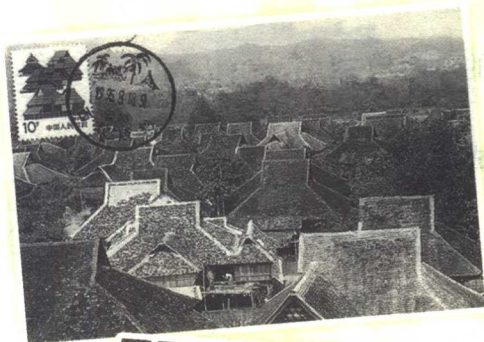


晾制葡萄干的荫房

新疆葡萄干是在荫房中晾制的。这里气候干燥，秋季气温高，常刮干热风。荫房设在房顶或山坡上，长6~8米、宽4米、高3米，由“土坯”砌成，四壁布满小通风孔道。室内有一排排木架，成熟的葡萄一串串挂上面，在干热风的吹拂下，30~45天后即成为营养丰富的葡萄干。著名的新疆“无核绿葡萄干”就是用这种方法制成的。

近年来采用了快速制干法，先将葡萄经脱水剂处理，再放入荫房内晾干或以烘干机烘干，大大缩短了制干时间。

2. 我国发行过许多中国民居邮票，对照邮票看各地民居的照片是不是很有趣？有可能的话找来更多的民居邮票，从中你会学到很多知识。



这些是我收集的。

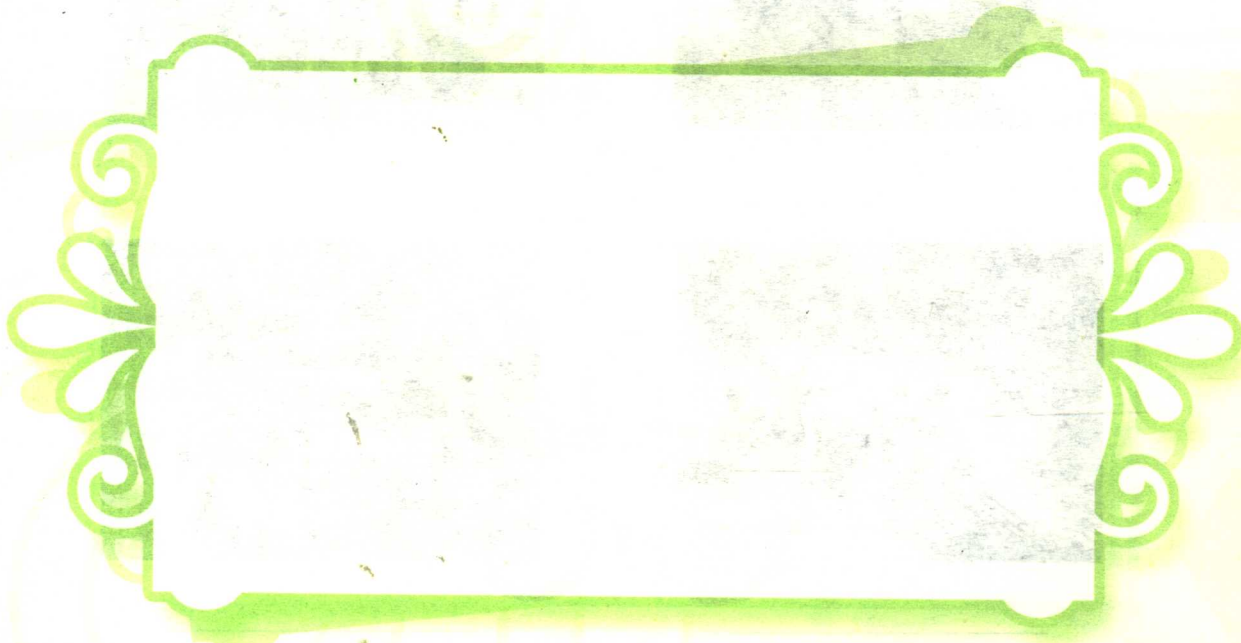


我的行动

1. 通过采访爷爷奶奶、爸爸妈妈，了解自己家庭住房的变化，填写下表。

项 目	爷爷奶奶小时候	爸爸妈妈小时候	现在的家
居住面积			
建筑材料			
取暖情况			
周围环境			

2. 你对自己家的住房满意吗？你认为还有哪些需要改进的地方？发挥你的想象力进行设计，看谁的设计最有可能实现！



3. 各具特色的交通工具

我的收获

1. 你认识下面这些传统的交通工具吗？



2. 想一想，下面这些地方的传统交通工具是什么？现在有什么发展？

平原：传统交通工具_____，现在使用_____。

草原：传统交通工具_____，现在使用_____。

水乡：传统交通工具_____，现在使用_____。

山区：传统交通工具_____，现在使用_____。

3. 自行车作为我国数量最多的交通工具，请你说一下它的优点和缺点。

我知道！



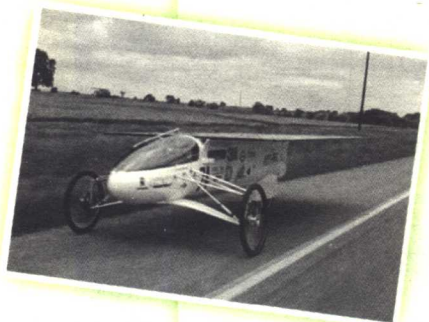
优点

缺点



我的积累

你知道哪些环保、节能的交通工具？介绍给大家吧！



太阳能汽车

太阳能汽车是将感光电池装在汽车上，将太阳光不断地转换成电能，汽车上密密麻麻像蜂窝一样的装置，就是太阳能电池板。太阳能汽车不仅节省能源，消除燃料废气的污染，而且即使在高速行驶时噪音也很小。太阳能汽车已引起人们的极大兴趣，并将在今后得到迅速发展。

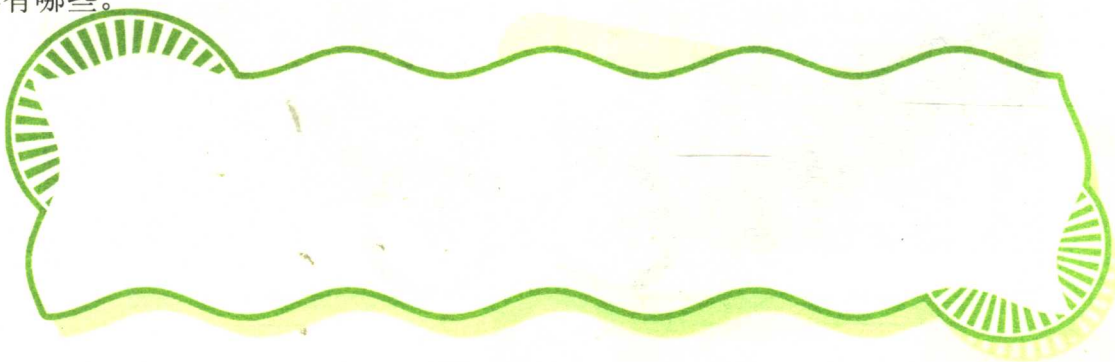
天然气汽车

我国大气污染相当严重，其中汽车排放的废气是城市大气污染的重要因素。天然气汽车具有良好的排放特性和丰富的燃料储量，因此在我国研制和推广天然气汽车是解决城市大气污染的一个重要途径。



我的行动

调查你的家乡几十年前人们使用的传统交通工具是什么，现在使用的交通工具具有哪些。



4. 中华美食名扬天下

我的收获

1. 请你找找下面的食品，哪些是南方人习惯吃的？哪些是北方人习惯吃的？

南方人习惯吃的食品：

北方人习惯吃的食品：



2. 北方人爱吃面食，你知道面食有哪些种吗？

我能说出 5 种。你呢？

