

课外工程



# 课外历史



费孝通 主编

初中二年级

人民教育出版社

## 《课外历史》编委会

主 编 费孝通

执行主编 母庚才 杨秀雯 刘冉冉

编 委

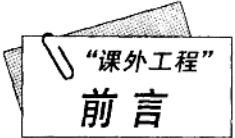
费孝通	母庚才	杨秀雯	刘冉冉	赵 炬
张 放	王瑛玮	崔东升	姚 雪	王连笑
李果民	谷明杰	黄儒兰	王永惠	王 丽
臧 嵘	周兴旺	郭为民	邵二湘	郭菊英
张敬武	王方薇	刘金英	王合义	王洪智
王海英	王 浩	王灼坤	杨笑岩	韩 冰
吕学林	袁 爽	任子平	韩宏璋	张春秋
王秀娟	王 萍	张 维	肖 芳	杨 玲
侯立琪	张 明	董 莉	徐秀清	王世堃
郝昌盛	孙 力	邵德彪	沈 凯	梁振义
刘安利	史 渊	张世云	何慕彬	苏长质
李 颖	左 红	殷 悦	沃忠明	李 盈
武培荣	郑源洁	聂光杰	王 萍	赵 颖
刘 刚	官晓华	王瑞芝	李 馨	赵玉良
于振丽	李恩惠	李伯生	窦云胜	林静虹
黄庭柏	王金茹	励凌泉	闫宝龙	武志民
管建新	唐云汉	李新黔	班 康	刘玲香
柯育璧	孙 京	李 秉仁	冯 燕	邓 跃

王 薇	王 新	李 华	刘 波	陈 建	学 辉
龚宝华	李云芳	张素艳	聂莉	李晓	晓 红
么惠敏	吴春华	赵京秋	黄湄	唐 孟	胜 修
管旭梅	严卫国	李 通	王继良	安 孟	安 修
石桂梅	张素娟	丁博敏	夏 芳	林 大	林 华
唐桂春	全 斌	李东明	李慧军	崔保	崔 静
曹庆文	曹小文	王雪松	王金连	王 彩	王 霞
芮 信	李 铭	胡 成	王秀玲	李 杰	李 雷
王玉齐	夏 逸	吴成栋	李建平	李 王	王 静
张春利	贾海威	刘 铭	李秀明	王 范	王 英
程燕宾	白俊平	刘 军	杨 爱	周 范	周 英
王 君	王 丽	李 冬	周 铮	雷 余	雷 敏
严明贵	李 鸿	李 庆	雷 秋		
范 滢					

**责任编辑：**赵 炬 王瑛玮 张 放

**编 务：**姚 雪 崔东升

**版式设计：**王珏菲



“课外工程”

## 前言

今天的中小學生，進入了一個更注重素質提升和能力的培養的時期。一個人，在步入社會前的綜合素質狀況，差不多決定了他的未來前程。素質教育實際是一項系統工程，單靠學校的教育是難以實現的，而要靠整個社會的力量來共同建造。這套被稱之為“課外工程”的書，就是由當今中國最具聲望的專家學者們親自參加建造的。他們關心著中小學生的健康成長，為“減負”後的中小學生建造了這座陶冶素質、鍛造能力的“課外學堂”。

在中國的出版史上，可能還沒有過這樣的場面——集如此眾多並如此拔尖、極富聲望的專家學者來為中小學生建造如此規模的“課外工程”。我們不妨來看看這項工程的構建：

**著名作家王蒙、劉心武**——主編《課外語文》（從小學一年級到高中三年級，每年級一冊，共十二冊），主編《課外作文》（小學、初中、高中各一冊，共三冊）

**著名英語教育家薄冰**——主編《課外英語》（從初中一年級到高中三年級，每年級一冊，共六冊）；

**著名社會學家費孝通**——主編《課外歷史》（從初中一年級到高中三年級，每年級一冊，共六冊），主編

《课外地理》(初中二册、高中三册,共五册);

**著名科学家中国科学院院士周光召、陆婉珍**——顾问和主编《课外数学》(从小学一年级到高中三年级,每年级一册,共十二册),《课外物理》(初中二册,高中三册,共五册),《课外化学》(初中一册,高中三册,共四册),《课外生物》(初中二册,高中二册,共四册);

**著名学者季羨林**——主编《课外知识》(上、下二册);

**著名心理学家林崇德**——主编《课外心理》(小学三册,初中一册、高中一册,通用本一册,共六册)。

在这些极富声望的专家学者的旗帜下,聚集了一群十分优秀的作者。“课外工程”各书的编写者,大都是中国著名的特级教师,如**王连笑老师**是“苏步青教育奖”的获得者,**黄儒兰老师**是国家有突出贡献的教育专家。首都师范大学出版社编审**母庚才先生**、天津大学出版社编审**杨秀雯女士**、科学普及出版社社长**李士先生**、中央教育科学研究所心理研究室主任**俞国良教授**、人民教育出版社编审、历史学家**臧嵘先生**、辽宁社会科学院研究员**李兴武先生**和**魏建勋先生**、首都师范大学历史系副教授**周兴旺先生**、北京21世纪小学数学教材主编**郭为民老师**、天津市南开中学特级教师**谷明杰老师**、北京八中特级教师**王永惠老师**、天津市教育教学地理教研室主任特级教师**王丽老师**、天津市数学普及教育委员会副

主任**李果民老师**，等等，也都参加了编写工作。所有参加编写的人，都对“课外工程”不去通过教育系统的行政的指令性的发行，而是通过新华书店任学生自愿选择而感到无比的欣慰，编写起来也更为认真、更加负责。

“课外工程”成功地跳出了“课内学习”的框子和局限，有效地拓宽了学生的知识视野，起到了与“课内教学”相辅相成、相互补充的作用。“课内教学”担负了对学生的基础教育，“课外工程”则让学生运用所学到的课内基础知识来拓宽文化视野，用课外充实课内，拓展和深化课内，使课内与课外相映成趣，相得益彰，从而使学生有效地掌握科学的学习方法和学习各种不同学科的思维方式，以切实提高学生的各科学习成绩，促进课内学习产生质的飞跃。这就是说，“课外工程”紧紧抓住了学生最关心的提高自身素质的大问题。

在“课外工程”的专家鉴定会上，专家们颇为感慨地调侃道：“课外工程”与“课内教程”相结合，向人们揭示出这样的道理——全面提高学生素质必须要两手抓，一手抓“课内”，一手抓“课外”，两手都要硬。

学生的课外生活应该是丰富多彩的，阅读课外的书籍是学生课外生活的选择之一。“课外工程”永远是学生课外生活的快乐选择，它拒绝对此没有兴趣的人，只青睐于喜欢它的人。



## 编者的话

《课外历史》共有六分册。本书最大的特点是具有创新意识。

### 一、立意新。

根据目前义务教育和高中教育的特点，根据 21 世纪对人才需求的大环境，我国历史教学首先要以培养和提高人才素质为主要目的。本书设计了一套既适合课内历史教学又有利于学生自学课外读物的新体例，在启发学生的独立思考和创新能力培养方面独具匠心。既使初、高中学生在全方位地掌握和领会课内历史知识的同时又能开拓学生的视野，扩大学生的知识面，提高学生的创新能力。

### 二、教材内容新。

本书依据 2001 年人民教育出版社最新教材进行编写，包含了近年来的历史学科和历史教学的最新成果，如夏商周年代工程、我国最早铁器的最新考古发现等学界的最新发现。这一点比目前所有同类教辅读物都可算是面貌最新的。

### 三、命题设计和指导思想新。

这套书的作者均请自目前历史教学界最了解教学、考试现状的第一线各校优秀教师，还包括部分现行教科书编写专家，他们对当前我国历史教学所存在的问题和未来方向最为了解。在编写时，他们每一部分、每一道题都经过了深思熟虑、精心策划。主编和编者由人民教育出版社的教材编写者、师范大学教师和中学教师三部分人组成，可以算是集中了各方面优势，大家同心合力，力求把这套书做好。

当然，本书编写中也可能出现某些不当，甚至会有一些谬误，还要敬请广大师生指教，以期再版时改正。





# 目 录

## 前言

### 编者的话

第一单元 清朝前期的政治和经济 .....	(1)
一、本单元主干知识 .....	(1)
二、知识点精解精析 .....	(5)
三、综合能力训练 .....	(8)
四、阅读资料选编 .....	(12)
五、研究性课题 .....	(16)
第二单元 鸦片战争——中国开始沦为半殖民地 半封建社会 .....	(18)
一、本单元主干知识 .....	(18)
二、知识点精解精析 .....	(22)
三、综合能力训练 .....	(25)
四、阅读资料选编 .....	(29)
五、研究性课题 .....	(32)
第三单元 太平天国运动 .....	(34)
一、本单元主干知识 .....	(34)
二、知识点精解精析 .....	(37)





三、综合能力训练	(43)
四、阅读资料选编	(47)
五、研究性课题	(50)
<b>第四单元 洋务运动</b>	(52)
一、本单元主干知识	(52)
二、知识点精解精析	(54)
三、综合能力训练	(57)
四、阅读资料选编	(60)
五、研究性课题	(63)
<b>第五单元 中法战争、甲午中日战争和 帝国主义瓜分中国的狂潮</b>	(64)
一、本单元主干知识	(64)
二、知识点精解精析	(67)
三、综合能力训练	(71)
四、阅读资料选编	(74)
五、研究性课题	(78)
<b>第六单元 戊戌变法和义和团运动</b>	(79)
一、本单元主干知识	(79)
二、知识点精解精析	(82)
三、综合能力训练	(87)
四、阅读资料选编	(91)
五、研究性课题	(94)
<b>第七单元 辛亥革命</b>	(96)
一、本单元主干知识	(96)
二、知识点精解精析	(100)



三、综合能力训练 .....	(104)
四、阅读资料选编 .....	(108)
五、研究性课题 .....	(112)
<b>第八单元 清朝的文化 .....</b>	<b>(113)</b>
一、本单元主干知识 .....	(113)
二、知识点精解精析 .....	(116)
三、综合能力训练 .....	(119)
四、阅读资料选编 .....	(123)
五、研究性课题 .....	(127)
<b>第九单元 北洋军阀统治和军阀纷争 .....</b>	<b>(128)</b>
一、本单元主干知识 .....	(128)
二、知识点精解精析 .....	(131)
三、综合能力训练 .....	(136)
四、阅读资料选编 .....	(138)
五、研究性课题 .....	(141)
<b>第十单元 五四运动和中国共产党的诞生 .....</b>	<b>(143)</b>
一、本单元主干知识 .....	(143)
二、知识点精解精析 .....	(146)
三、综合能力训练 .....	(149)
四、阅读资料选编 .....	(153)
五、研究性课题 .....	(155)
<b>第十一单元 大革命的兴起和失败 .....</b>	<b>(156)</b>
一、本单元主干知识 .....	(156)
二、知识点精解精析 .....	(159)
三、综合能力训练 .....	(163)

四、阅读资料选编 .....	(168)
五、研究性课题 .....	(170)

## 第十二单元 国共两党的十年对峙 .....

一、本单元主干知识 .....	(171)
二、知识点精解精析 .....	(177)
三、综合能力训练 .....	(181)
四、阅读资料选编 .....	(187)
五、研究性课题 .....	(190)

## 第十三单元 中华民族的抗日战争 .....

一、本单元主干知识 .....	(192)
二、知识点精解精析 .....	(197)
三、综合能力训练 .....	(202)
四、阅读资料选编 .....	(207)
五、研究性课题 .....	(213)

## 第十四单元 人民解放战争 .....

一、本单元主干知识 .....	(215)
二、知识点精解精析 .....	(219)
三、综合能力训练 .....	(223)
四、阅读资料选编 .....	(227)
五、研究性课题 .....	(230)

## 第十五单元 民国时期的文化 .....

一、本单元主干知识 .....	(231)
二、知识点精解精析 .....	(234)
三、综合能力训练 .....	(237)
四、阅读资料选编 .....	(240)





五、研究性课题 .....	(244)
<b>第十六单元 中华人民共和国的成立和向社会主义 过渡的实现 .....</b>	<b>(245)</b>
一、本单元主干知识 .....	(245)
二、知识点精解精析 .....	(250)
三、综合能力训练 .....	(254)
四、阅读资料选编 .....	(259)
五、研究性课题 .....	(261)
<b>第十七单元 全面建设社会主义和社会主义现代化 建设的新时期 .....</b>	<b>(262)</b>
一、本单元主干知识 .....	(262)
二、知识点精解精析 .....	(267)
三、综合能力训练 .....	(271)
四、阅读资料选编 .....	(275)
五、研究性课题 .....	(278)
<b>第十八单元 统一战线、民族工作和外交工作的成就 .....</b>	<b>(280)</b>
一、本单元主干知识 .....	(280)
二、知识点精解精析 .....	(283)
三、综合能力训练 .....	(285)
四、阅读资料选编 .....	(288)
五、研究性课题 .....	(290)
<b>第十九单元 社会主义时期的文化 .....</b>	<b>(291)</b>
一、本单元主干知识 .....	(291)
二、知识点精解精析 .....	(294)
三、综合能力训练 .....	(298)
四、阅读资料选编 .....	(301)
五、研究性课题 .....	(303)



## 第一单元 清朝前期的政治和经济

### 一、本单元主干知识

#### 1. 清朝统一的多民族国家的巩固

(1) 平定三藩叛乱。①三藩：清初的三个藩王，即平西王吴三桂，驻守云南；平南王尚可喜，驻守广东；靖南王耿仲明死后其子耿继茂袭爵，后由其子耿精忠袭爵，驻守福建。②三藩叛乱：吴、尚、耿重兵在握，割据称雄，威胁国家统一；康熙帝于1673年下令撤藩，三藩叛乱。③平定三藩叛乱：康熙帝调兵遣将，经8年战争平定叛乱。

(2) 加强对西藏的管辖。①清初，顺治帝、康熙帝分别册封五世达赖为“达赖喇嘛”、五世班禅为“班禅额尔德尼”，确立以后历代达赖、班禅必须经中央册封的制度。②1727年设驻藏大臣，确立中央政府同达赖、班禅共同管理西藏的制度。

(3) 粉碎大小和卓木的叛乱。①18世纪中期，回部贵族大小和卓木波罗尼都、霍集占兄弟叛乱，乾隆帝派兵镇压，在维吾尔族人民的支持下平定叛乱。大小和卓木兵败自杀。②清朝设伊犁将军，管辖整个新疆地区。

(4) 土尔扈特重返祖国。①土尔扈特是漠西蒙古的一支，明末迁伏尔加河下游，受到沙俄的控制和压迫。





1771年在首领渥巴锡领导下起义，经长途跋涉，重返祖国，受到乾隆帝热情接待和妥善安置。②渥巴锡成为我国历史上的民族英雄。

(5)清朝的疆域。①西跨葱岭。②西北达巴尔喀什湖北岸。③北接西伯利亚。④东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛。⑤东临太平洋。⑥东南到台湾及附属岛屿钓鱼岛、赤尾屿等。⑦南包南海诸岛。⑧共有50多个民族。各族人民经济和文化联系加强，统一的多民族国家进一步巩固。

## 2. 郑成功收复台湾

(1)1624年，荷兰殖民者开始侵占台湾。

(2)郑成功收复台湾。①1661年，郑成功率军到达台湾，包围赤崁楼、热兰遮城。②1662年，郑成功打败荷兰殖民者，收复台湾。③郑成功是我国历史上著名的民族英雄。

(3)清朝设置台湾府(1684年)，加强了台湾与祖国内地的联系，促进了台湾的开发，巩固了祖国的海防。

## 3. 抗击沙俄的侵略

(1)沙俄的扩张。①16世纪后期，沙俄侵占了广大的西伯利亚。②清军入关时，沙俄乘机入侵我国，强占雅克萨和尼布楚。

(2)抗击沙俄的侵略。①原因：面对沙俄的入侵，清政府一再要求其撤出中国领土，沙俄置若罔闻，反而不断增兵，康熙帝决定反击。②1685、1686年两次雅克萨之战，打败俄军。③1689年，在中国做出让步的情况下，中俄签订《尼布楚条约》，划分了中俄东段边界线，从法律上肯定了黑龙江、乌苏里江流域包括库页





岛在内的广大地区，都是中国的领土。

#### 4. 撤消议政王大臣会议，改设军机处

(1)原因：清承明制，但保留了满洲贵族组成的“议政王大臣会议”。清初的实权掌握在满洲贵族手里，往往出现大臣专横擅权的局面。

(2)撤消：①1729年雍正帝始设军机房，1732年改名为军机处。军机大臣由亲信组成，只是跪受皇帝笔录，奉旨传达，地方军政首脑也直接听命于皇帝指挥。议政王大臣会议名存实亡。②乾隆帝时撤消了议政王大臣会议，内阁也形同虚设，君主专政发展到顶峰。

#### 5. 大兴文字狱

(1)原因：清朝统治者为了从思想上严密控制人民、镇压知识分子的反清活动。

(2)清先后兴起文字狱达100多次，重要的案例有：康熙时的“明史案”、《南山集》案等。乾隆时的“胡中藻狱”等。

(3)后果：出现许多冤狱，造成了社会恐怖，摧残了人才，禁锢了思想，严重阻碍了中国社会的发展与进步。

#### 6. 满洲贵族逐渐腐败

(1)乾隆帝：①穷奢极欲，挥金如土，大兴土木。②六次南巡，耗费人力、财力无法计算。③巧立名目，搜刮钱财。

(2)官吏：贪污成风。乾隆宠臣大贪官和珅家财计值八亿两白银。

(3)军备松弛、政治日益腐败。

#### 7. 清朝前期的经济发展





(1)农业的继续发展。①清政府奖励垦荒屯田，重视兴修水利，多次减免租税，经济得到了恢复和发展，出现了“康乾盛世”局面。②清前期耕地面积增加40%以上；人口增到了3.6亿。农业种植方法增多，粮食产量提高，高产作物得到推广，桑、茶、棉、蔗等成为商品。

(2)工商业的发展。①手工业的发展：乾隆时，政府鼓励开矿，冶金业迅速发展；南京、广州后来居上，丝织业超过苏州；景德镇的制瓷业规模扩大；边疆地区的民族手工业也有所发展。②商业的发展：北京是当时全国性贸易市场；苏州、扬州都很繁华；西北、西南也出现商业城市。

(3)资本主义萌芽缓慢发展。①发展表现：第一，部门增多。出现了云南的采矿业、四川制盐业、台湾制糖业、陕西伐木业，北京采煤业，都出现了雇佣生产关系。第二，手工业规模扩大，如江南丝织工场，大的拥有织机五六百张。②缓慢的原因是腐朽的封建制度的严重阻碍，其具体表现为，第一，残酷的封建剥削，使农民极端贫困，购买力低下。第二，地主、商人往往买田置地，影响手工业扩大再生产。第三，国内关卡林立，对商业征收重税，还严格控制手工业生产的规模。第四，清政府实行闭关政策，禁止海外贸易，限制了手工业的发展。

## 8. 清政府的闭关政策

(1)原因：①自给自足的封建经济占主要地位，统治者认为无须同外国互通有无。②清政府害怕外国商人与沿海人民往来会“滋扰生事”。

