

理性的探索

Li Xing De Tan Suo

—— 思想政治工作理论文集

刘绍怀 李松林 主编

云南美术出版社

理性的探索

Li Xing De Tan Suo

—— 思想政治工作理论文集

刘绍怀 李松林 主编

云南美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

理性的探索:思想政治论文集/刘绍怀,李松林主编.
—昆明:云南美术出版社,2005.10
ISBN 7-80695-284-5

I.理... II.①刘...②李... III.①中国共产党—
基层组织,高等学校—党的建设—文集②高等学校—思
想政治教育—中国—文集 IV.①D267.6-53②
G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 123868 号

责任编辑:杨玉萍 汤 彦

封面设计:朱 堃

责任校对:余 祁

理 性 的 探 索
——思想政治论文集
刘绍怀 李松林 主编

云南美术出版社出版发行
(昆明市环城西路 609 号)
云南民族学院印刷厂印装

开本:850×1168 1/32 印张:12.5 字数:340 千
版次:2005 年 10 月第 1 版 印次:2005 年 10 月第 1 次印刷
印数:1-1000

ISBN 7-80695-284-5/G·72 定价:28.00 元

主 编:刘绍怀 李松林

副主编:葛然征 葛长敏 季美芳 施仲军
姜海林

编 委:(按姓氏笔画排序)

方新民 包继礼 刘绍怀 刘美武

张文华 李兴华 李松林 林 浩

金国兴 季美芳 施仲军 姜海林

徐宝春 葛长敏 葛然征

前 言

云南财贸学院思想政治论文集付梓出版,这是我校党建思想政治工作者心血的结晶、探索的成果,对进一步加强我校的党建思想政治工作具有重要的理论和实践意义。

党建思想政治工作,是学校建设发展的基础、动力和保证。近年来,我校根据上级精神和学校实际,先后推出了一系列措施,着力加强党建思想政治工作。2003年,我们在全校范围内开展了以加强党支部建设为主要内容的“党旗工程”活动,目的是让党旗在基层高高飘扬,让党员为党旗增光添彩,让群众看到党组织的作用,树立党组织在学校的良好形象,保证和推动学校各项工作任务地完成。2004年初,云南省委决定在全省实施“云岭先锋工程”,省委组织部将云南财贸学院列为“云岭先锋工程”试点单位,“党旗工程”纳入“云岭先锋工程”建设。一年来,全校上下按照“云岭先锋工程”提出的“五好五带头”的建设目标,从思想、组织、作风、制度等方面进行了认真的建设,并取得了初步的成效,基层党组织凝聚力得到了加强,党员的先进性进一步体现。同时,学校坚持把党建思想政治工作与学校的改革发展结合起来,努力通过党建思想政治工作促进学校的改革和发展。学校各级党组织团结带领全体师生,抢抓机遇,夯实基础,深化改革,千方百计加快学校的发展。党建思想政治工作为学校的建设和发展提供了坚实的思想保证、政治保证和组织保证。

为了增强党建思想政治工作的针对性和实效性,近年来,我校坚持用时代发展的需要审视自己的工作,用改革创新精神改进我们的工作,用实际效果检验我们的工作,不断探索党建思想政治工作的新思路、新方法、新措施。这本理论文集就是师生们探索的成果之一,相信它的出版将会对我校进一步做好党建思想政治工作起到积极的促进作用。我

作为学校党建思想政治工作的主要负责人,在此谨对各位论文作者和所有对学校党建思想政治工作做出过贡献的师生表示衷心感谢!也对为出版此论文集付出辛勤汗水的工作人员和云南美术出版社表示衷心感谢!

云南财贸学院党委书记、教授 刘绍怀

二〇〇五年三月三十日

目 录

前言	(1)
----------	-------

党 建 篇

用十六大精神统领高校工作	刘绍怀 (3)
关于“依法治国”和“以德治国”的思考	施仲军 (10)
从“十六大”看社会主义政治文明的发展	方新民 (17)
进一步加强和改进高校党支部建设的思考	周春林 (23)
强化党管人才,促进云南省人力资源开发	李严锋 (28)
加强高校执政能力建设	吴应利 (34)
保持共产党员先进性必须不断增强党性	王士民 (42)
论中国共产党指导思想的两次飞跃	孙克勤 (48)
“三个代表”重要思想	
——共产党执政合法性之“源”	王玲玲 (53)
与时俱进,保持和发扬党的先进性	唐建荣 (63)
新形势下党支部加强大学生党员教育的思考	崔显林 (74)
与时俱进,开拓创新,加强高校学生党支部建设	李树奇 (85)
高校中青年骨干教师入党问题新思考	钱振伟 (90)
论新时期高校学生党支部的建设	王文惠 (97)
关于新时期高校学生党建工作的几点思考	宋雅杰 (102)
加强我校研究生党员队伍建设的思考	杨快英 (108)
论党员素质	田雄珍 (113)
论新时期党的建设	欧阳天治 (118)
提高党员自身素质 发挥先锋模范作用	刘春辉 (123)
试论新时期党员干部素质的提高	岳 朋 (128)

关于高校党员发展工作中应注意的几个问题	张吟竹 (133)
论共产党人的人生价值观	何梅丽 (137)

管 理 篇

高校助学贷款呼唤信用道德的重建	李松林 (147)
强化市场观念: 高等教育与大学生就业	甄朝党 (154)
增强大学生思想政治教育的针对性和实效性	姜海林 (159)
新形势下加强研究生德育教育的思考	张仁福 杨快英 (165)
新世纪大学生的特点与管理初探	朱 文 (171)
高校基层团组织建设的问题及对策	张金甫 (177)
对高等院校践行“三个代表”重要思想的再思考	杜 涛 (185)
实行学分制必须改革大学生的教育管理模式	牛定柱 (191)
略论建立“学习型组织”, 提高高校共青团战斗力	李 健 (200)
社会资本、信任与思想道德	刘美武 (204)
浅议高校校报的版面创新	冯 薇 (213)
大学生就业过程中心理问题的分析与对策	纪春礼 (218)
充分发挥高校各级教学秘书在教学管理中的作用	聂莉芹 (224)
浅议我国公务员管理制度改革与政府执政能力建设	王 励 (229)

育 人 篇

时代精神与学术研究创新

——学习十六大精神体会	田成有 (239)
对高校学生思想政治工作创新机制的思考	赵 越 (247)
试论高校的师德建设	胡顺昌 (253)
加入 WTO 后的大学生思想政治工作必须创新	荣小红 (257)
优化教学管理 提高教学质量	吴晓松 (265)
当代大学生思想特点与高校道德建设	晏照华 (273)

浅谈高校图书馆如何实践“三个代表”重要思想	马武仙 (280)
我这样当班主任	张迎春 (285)
21 世纪, 教师职能转变之我见	陈美霞 (291)
对在高等学校中实施健康人格教育的几点思考	赵永伦 (298)
新形势下高校学生思想政治工作进公寓的探讨	段泽华 (304)
浅析物管工作中的实事求是	吴宁江 (312)
试论新时期研究生导师师德建设	李 莹 (316)
论信息素质与育人	龙燕春 (322)
高校中外合作办学教育创新刍议	董艳梅 (330)

素 质 篇

培养自立意识 引导学生创业	李振东 (339)
试论财经类大学生的商业道德教育	郭思智 (344)
在财经院校数学教学中体现素质教育	孙可钦 (349)
论高校法学教育中的职业道德教育	于定明 (354)
站在素质教育第一线	
——班主任工作思路探析	何媛媛 (362)
走出高位徘徊	
——对高校共青团工作的思考	王 敏 (371)
创建优秀班集体的实践与探索	李丹萍 (376)
创建基于生存能力的人才培养模式	段 洪 (381)

竞 建 篇

用十六大精神统领高校工作

刘绍怀

认真学习和贯彻党的十六大精神，是当前高等学校的首要任务，为使学习贯彻落到实处，见到实效，必须坚持用十六大精神统领高校工作。

一、坚持用十六大精神指引高校的办学方向

党的十六大，为新时期我国高等教育的发展指明了方向。比如，十六大把“三个代表”重要思想和马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确定为我们党的指导思想。“三个代表”重要思想是十六大的灵魂。学习贯彻十六大精神，首先就是要坚持用“三个代表”重要思想指引学校的办学方向。要按照“三个代表”的要求，把促进生产力的发展作为高校的首要任务，把承传和发展先进文化作为大学的神圣职责，把充分满足人民群众的教育需求作为办学的根本目的，使高等教育在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的伟大事业中发挥重要作用。

十六大对党的教育方针作了新的表述。要求“全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。新的教育方针增加了为人民服务、与社会实践相结合、美育等内容，对高等教育的办学目的和人才培养提出了新的要求，全面深刻地回答了新的历史时期我们要办什么样的高等教育和如何办，培养

什么样的人 and 如何培养的重大问题，进一步明确了高等教育的办学方向。高等学校一定要认真学习、深刻领会和贯彻落实好新的教育方针。要按照新的教育方针的要求，调整服务面向，完善服务功能，修订人才培养方案，强化素质教育，使高等教育更好地为社会主义现代化建设服务，为人民服务，更加贴近发展变化着的社会实践，培养全面发展的高素质的社会主义建设者和接班人。

二、坚持用水六大精神指导高校的党建工作

党的十六大对加强和改进党的建设作了全面部署。“三个代表”重要思想为新时期建设什么样的党和怎样建设党指明了方向。十六大对《中国共产党章程》作了重大的修改，修订的《中国共产党章程》是新时期党建工作的纲领。十六大《报告》指出：“党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，应该成为贯彻‘三个代表’重要思想的组织者、推动者、实践者。”高等学校的党组织要完成带领全体师生办好社会主义大学的任务，必须按照十六大精神，结合学校实际，进一步加强党建工作。要按照十六大提出的“党的建设必须按照党的政治路线来进行，围绕党的中心任务来展开，朝着党的建设总目标来加强，不断提高党的创造力、凝聚力和战斗力”的要求，围绕以人才培养为中心的各项任务来开展党建工作。首先要加强思想理论建设。认真组织全体党员和师生学习十六大精神，用十六大精神特别是“三个代表”重要思想武装全体师生。要根据学校的特点有重点、多形式地开展学校活动。重点抓好干部、党员、教师的学习，切实抓好“三个代表”重要思想进教材、进课程、进学生头脑的工作。要把实效性作为理论学习的立足点，着力解决对十六大精神特别是“三个代表”重要思想的懂、信、行问题。懂，就是要全面准确深刻地领会十六大精神和“三个代表”重要思想，克服一知半解，断章取义的现象。信，就是要坚信十六大精神和“三个代表”重要思想的正确性。行，就是要坚持用十六大精神和“三个代表”重要思想指导自己的行动。只有把这三个相互联系，互相促进的问题解决好了，理论学习才能真

正收到成效。其次，要加强组织建设。由于高等学校的中心任务是社会培养人才，高校的党建工作肩负着加强自身建设和为社会输送合格党员的双重任务。因此，高校党组织一方面要认真抓好自身建设，把学校党委、系院总支、党支部分别建设成为坚强的领导核心、政治核心、战斗堡垒，让每个共产党员都能充分发挥先锋模范作用，从而使党对学校的领导真正落到实处。另一方面，要认真做好在青年学生中发展党员的工作，及时把那些自愿加入党组织并符合党员条件的优秀学生吸收到党内来，并加强对他们的教育培养，使他们走向社会后能成为各行各业的骨干力量，促进全社会的党建工作。第三，要加强党风建设。高等学校的党风建设，关系到党在高校师生中的形象，关系到学校党组织的凝聚力和战斗力，一定要按照十六大的要求，从严治党，把党风建设作为重大任务抓紧抓实抓好，并通过党风建设带动教风、学风、干部工作作风建设，在校园中形成清正廉洁、求真务实、奋发向上、团结干事、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好风气，营造当代中国知识分子的精神家园，为各项工作的顺利推进创造条件。第四，高校党建工作必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进。根据时代发展需要，不断研究新情况，解决新问题，探索新思路，开辟新渠道，推进理论、制度和方法创新，始终保持党建工作的先进性，保持高校党组织的生机与活力。

三、坚持按十六大精神推进高校的改革和发展

十六大指出，必须把发展作为党执政兴国的第一要务，必须继续深化经济体制、政治体制和文化体制改革。要求发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措。对教育的改革和发展也提出了明确的要求，指出要“坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和管理水平，全面推进素质教育，造就数以亿计高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”。高等学校一定要按照十六大的精神推进改革和发展。

首先要积极探索新的发展思路,加快高等教育的发展。我国高等教育的发展,经过二十余年特别是近年来的扩招取得了举世瞩目的成就。2002年,我国高等教育的毛入学率已达到15%,跨入大众化教育阶段,这是一个了不起的突破,一个具有重大历史意义的跨越。但是,高等教育的发展离全面建设小康社会的要求还有较大差距,各省市市区高等教育的发展也很不平衡。以云南为例,自1999年以来的扩招,使我省高等教育的毛入学率从1988年的2.88%上升到2002年的8.64%,学校规模快速扩大,办学实力不断增强,高等学校已初步形成适应市场体制需要的自我发展机制,社会各界更加关注高等教育,高中阶段教育的加速发展为高校提供了充足的生源,国民生活水平的提高为教育成本分担机制提供了基础,地缘优势为推进高等教育的国际交流与合作创造了条件。但是,我省高等教育的发展也还存在许多问题。一是发展速度偏慢,校均规模偏小,高等教育毛入学率偏低。二是多数学校占地不足,校园零碎,多点办学,增加了教育成本,弱化了校园功能,影响了教育质量。三是多数大学高水平的教师不多,有特色的学科太少,办学经费捉襟见肘,教学设施缺斤少两;四是尚未形成政府主导、学校自主、社会参与的互动机制,办学主要由学校独力支撑。面对喜忧参半的现实,需要我们进一步理清发展思路,明确发展目标,研究发展策略,制定发展措施,千方百计加快云南教育事业的发展,努力在发展中解决问题,抢占先机,夺取优势,开创未来。关于云南高等教育的发展思路,近年来省委省政府和教育主管部门都作过考虑。因为这是一个需要与时俱进的大课题,笔者也在此谈点一管之见。我认为,云南高等教育应采取超常规、非均衡、有特色、效益型、质量型、开放型、跳跃式的发展战略。超常规,就是敢于突破陈规,超越俗套,大胆创新,超常发展。比如,我们可以突破教育管理的传统模式,走高等教育产业化之路;可以突破教育经费主要靠政府投入的常规,用稀缺教育资源和灵活政策吸引社会资金,多渠道筹集经费;可以突破教师管理的单位所有制,建立全省高校教师共享机制;可以突破省属高校只能在省内发展的常规,鼓励高校走出

省门、国门，利用省外、国外的生源、师资和资金发展壮大自己；甚至可以变现行招生工作中的计划主导为市场主导等等。非均衡，就是针对我省高等教育发展中经费不足，资源有限，基础不平衡等特点，依据非均衡发展理论，在坚持普遍发展的同时，重点建设部分基础较好的学校和与我省支柱产业密切相关的学科、专业，并通过这些学校、学科、专业的领跑作用和扩散效应带动全省高等教育的发展。有特色，就是高等教育的发展要从云南的实际出发，按照人无我有，人有我优的原则建设学科、专业和培养人才，凝炼自己的办学特色，形成比较优势，并在某些方面异峰突起，出奇制胜。效益型，就是要把提高效益作为高等教育发展的重要目标，坚决克服高投入、低产出，重复建设，资源浪费等现象，不断优化教育资源组合，努力做到规模适度、人才适用、结构合理、管理科学，充分发挥人财物等教育资源的作用，办大办强云南高等教育。质量型，就是要把教育质量作为学校发展的生命线，作为高等教育的永恒主题，坚持不懈地抓紧抓好，着力创建优质学校和培养优秀人才，使我省高校的毕业生在人才市场有竞争能力，走向社会后有发展潜力，使我省的高等教育由数量扩张型向质量发展型转变。开放型，就是要在尽力盘活现有教育资源存量，在增加优质教育资源数量的同时，大胆地让出部分教育市场，引进国外、省外的优质教育资源，加快云南高教发展。同时，支持部分有条件的高校招收省外、国外的学生或到省外国外去办学，发展教育产业，并扩大云南高校在全国和国外的影响。跳跃式，就是遵循教育与经济发展相适应的规律，参照我国经济跳跃式发展的模式，走高等教育跳跃式发展的路子，一段时期，苦练内功，积蓄力量，时机成熟，厚积薄发，全力推进，加速发展。以上发展思路，不一定全面，但有一点是肯定的，那就是：云南高教要有更好的发展，必须有新的发展思路。

其次，要积极探索深化高等教育改革的新突破口，通过更有力的改革促进高等教育的发展。自20世纪80年代中期以来，我国高等教育在办学体制、管理体制、经费投入体制、招生就业体制、人事分

配制度等方面持续进行了改革并取得明显成效，基本形成了与社会主义市场经济和国家发展目标相适应的社会主义高等教育体系。然而，高等教育改革的任务远未完成，由于社会和高教系统内部的种种原因影响，许多改革项目尚未达到预期目标，而随着时代的发展，新的形势又不断对高等教育提出新的改革要求。在新的历史时期，高等教育仍然面临着十分繁重的改革任务。而且，改革的动因更加复杂，改革的内容更加深刻，改革的任务更加艰巨。要使改革顺利推进，必须选择高等教育发展中牵一发而动全身的主要矛盾作为突破口，通过重点突破，带动全面改革。由于各个时期和各地的情况不同，不同时期和不同地区的改革重点也不相同。从云南的实际看，我认为目前应该把观念变革和消除体制性障碍作为高等教育改革的突破口。观念方面，要坚决克服那种墨守成规，不思进取，安于现状，得过且过，不愿改革，不敢创新，怕惹麻烦，怕担风险，思维迟钝，坐失良机的现象，树立自加压力，奋勇争先，敢作敢为，抢抓机遇，不断改革创新，勇于超越前人的思想。思想是行动的指南，观念问题解决了，工作才会有新的突破。在体制方面，应通过大力度、实质性的改革，坚决消除影响高等教育发展的体制性障碍。比如，在办学体制上，要大胆突破公私界限，使公立、私立、公私混合、公办民助、民办公助等多种办学形式共同发展。在管理体制上，要大胆突破垂直型、封闭型管理模式，建立政府、学校、社会相结合的开放式、互动式管理模式。在经费投入上，要采取更加宽松灵活的政策，吸引社会资金注入校园，对基础较好的学校，应允许他们负债经营，增效还债。在招生体制上，应改革以政府为主体、以计划为主导的招生办法，把招生的自主权还给学校，由学校根据社会需要、培养能力和政府的指导性意见独立开展招生工作，增强招生工作的科学性。在就业体制上，要尽快完善统一、开放、有序的人才市场，拓展毕业生就业渠道。要采取措施减少权力、金钱和人际关系对毕业生就业的影响，增加毕业生就业的公平性。在人事制度方面，要给学校必要的自主权，让学校根据工作需要设岗、择人和制定分配政策，充分调动教职工的积极性。总之，如果