

(第四版)

科学社会主义 的理论 与实践

KEXUE SHEHUIZHUYI DE LILUN YU SHIJIAN

高 放 李景治 蒲国良◎主编

科学社会主义的理论与实践

(第四版)

高 放 李景治 蒲国良 主编

高 放 李景治 蒲国良 编著
陈新明 汪亭友

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义的理论与实践/高放等主编. 4版.

北京: 中国人民大学出版社, 2005

ISBN 7-300-06713-1

- I. 科…
- II. 高…
- III. 科学社会主义理论—研究
- IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 080661 号

科学社会主义的理论与实践 (第四版)

高放 李景治 蒲国良 主编

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511239 (出版部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.net (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司	版 次	1990 年 7 月第 1 版
开 本	720×965 毫米 1/16		2005 年 9 月第 4 版
印 张	24.5	印 次	2006 年 1 月第 2 次印刷
字 数	449 000	定 价	25.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

第四版序言

高教

根据中共中央的有关规定，原国家教育委员会于1988年初把“科学社会主义的理论与实践”作为全国高等学校硕士研究生的一门公共政治理论课。当年2月至7月，国家教委政教司曾经组织部分高校教师编写这门课程的教学要点，责成我主持这项编写工作。当时由我设计了一个纵横交错、理论联系实际包括五个专题的教学要点。从1988年秋季起，我们中国人民大学国际政治系科学社会主义教研室的六位教师，由我牵头，还有邝文陵、向美清、洪肇龙、牛继升、张泽森，首先在校内按照这个教学要点对全校硕士生和校外一些单位讲授这门新课。为满足学习者的需要，由我担任主编，我们六个人在自己讲稿的基础上分工合写了《科学社会主义的理论与实践》一书，内容只写到1989年上半年，全书经我认真统稿后，于1990年7月由中国人民大学出版社出版，发行5000册。第一版问世后，受到社会上众多人士的欢迎。

1989年到1991年苏联东欧社会主义各国发生剧变后，许多人纷纷提出：为什么世界社会主义会发生空前的大挫折？苏联东欧的剧变是否只是由于领导人推行右倾错误路线所造成的？罗马尼亚共产党直到最后还坚决反对实行多党制和市场经济，为什么也遭到覆灭，而且失败得更悲惨？社会主义苏联模式的主要弊端何在？如何才能改革成功？从苏联东欧剧变中究竟要吸取哪些经验教训？如何推进建设中国特色社会主义取得全面成功？苏联东欧剧变后世界社会主义发生了哪些新变化？世界社会主义的发展战略要作哪些新调整？科学社会主义理论与实践的前景将是什么样？对这些新问题，我们都力求解放思想，实事求是，反“左”防右，在课堂上作出新的讲解和回答。

1993年初，应中国人民大学出版社之约，我们重新修订了本书，在原来共分五章框架的基础上增加了上述很多新内容，于1994年8月出版第二版（修订本），初次印刷11000册。这个新版本大受社会各界欢迎，八年之中先后重印20多万册。它不仅被许多高校、党校、军校、民办学校选用为教材，而且也是许多机关干部和企业、事业单位的职工喜欢阅读的一本书。日本社会主义者土肥民雄同志于2000年来华时，还在众多同类书中挑选本书，带回国去，着手译为日文

出版，以广为传播。

众多读者反映，本书有四新：体系新、内容新、观点新、材料新。本书不是把科学社会主义归纳为若干条原理、划分为若干专题分别展开论述，也不是按照科学社会主义的过去、现在和未来分篇铺叙，而是采取纵横交错、理论联系实际的原则，构建了一个新体系。这个新体系的最突出特点是既从纵向说明一百五十多年来科学社会主义如何经历了三次思想认识的飞跃、形成了三种理论形态（马克思恩格斯的经典社会主义、苏联模式的社会主义和各具本国特色的社会主义），又从横向论证科学社会主义的各个原理是如何在众多国家的实践中得到验证并且不断取得新发展的。全书内容丰富，视野开阔，既总结过去，分析现在，展望未来，又立足中国，反映外国，总览世界。最受到读者好评的是，本书能够真正以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，既着重纠正根深蒂固的“左”的思想观念，又避免右的侵袭；既实事求是地分析诸多重大问题，又能够运用较多新材料，尽量做到言之成理，持之有故。广大读者的厚爱，给予了我们很大的鼓舞。

岁月匆匆，时过境迁。八年来世事、国事、校事、人事，都发生了很大变化。世界社会主义运动经受了苏联东欧剧变的冲击和考验之后又获得了新发展，全球化浪潮席卷全球又加深和凸显了资本主义世界的内在矛盾，建设中国特色社会主义成就显赫，中国的国际地位大为提高、在国际上的作用大为增强。我们中国人民大学国际政治系于2000年5月扩大改名为国际关系学院。教师新老更替合乎常规。本书原作者除一个人已调到外校外，五个人都已退出教研岗位。我于1997年带完最后一名博士生，年届古稀，光荣离休。为了满足社会对本书愈益增长的需要，出版社于2002年3月初向我们学院领导提出重新编写的要求。鉴于本书有较大的社会影响，要保留本书的继承性和连续性，几经商定，第三版仍然由我牵头主编，同时增加两位主编，即国际关系学院院长李景治教授和国际关系学院世界社会主义研究所所长蒲国良博士，还约请我们学院的陈新明教授和青年教师汪亭友博士参加撰稿。我当即参照本书第二版的体系结构，草拟了一份新的编写大纲，经集体反复讨论、修改，于3月底分工分头执笔。

第三版导论与第五章仍由我修订，我还新写了第五章第二节，即科学社会主义面临当代发达资本主义和民主社会主义的两大挑战，这是当今广大青年学生和党政干部最为关切、必须从理论上给予正确回答的两大政治思想问题。

其余各章改由四位同志重新撰稿：

第一章，蒲国良；

第二章，陈新明；

第三章第一节，李景治，第二、三节，汪亭友；

第四章第一、二节，汪亭友，第三节，陈新明；

终论，李景治。

为了不辜负社会各界的厚望，大家都表示要发扬既继承又创新的精神，写出新水平，献出新成果。2002年6、7月间陆续交稿后，由我负责统稿。我逐章逐节作了修改、补充和删节，尽力做到全书结构匀称，篇幅适当，内容完整，史论结合，观点一致，重点突出，前后呼应，避免重复，规格统一，同时行文尽量保留原稿的各自特点。其中第二章苏联模式的社会主义，是全书承上启下关键的一章，由于原作者陈新明同志另有任务，我按照自己的理解和掌握的材料，作了很大修改和很多补充，有十几个部分重新另写。这一章可以算是陈新明同志与我合写的。此外，我还为第四章第二节“当代资本主义世界的社会主义运动”增写两个目，即第三目“托派第四国际的发展与变化”和第四目“‘左派’共产党的分化、僵化与进化”。我之所以要增写这两个目，是为了便于读者开阔视野，更多地了解当今在资本主义国家信奉科学社会主义理论的政党及其开展实践活动的情况，即除了这一章这一节第二、五目所叙述的各国共产党和其他社会主义流派之外，还有历史上延续下来的托派第四国际和“左派”共产党。可见对科学社会主义的理解和运用也是多种多样的，不可惟我独尊，强求一致，其是非曲直最终要通过实践检验来作出结论。

冒着盛夏炎热酷暑，我统修完全书之后如释重负，感到可以告慰读者的是，第三版确实继承了旧版本的诸多优点，同时昂扬了与时俱进、开拓创新的精神，在很多方面又有新的超越。2002年9月间书稿交给出版社。非常感谢本书责任编辑杨宗元同志细心审读，就节目结构、问题提法、文字表述、材料出处等提出很多宝贵意见。我们分别又作了一次修改。全书最后由李景治、蒲国良同志又统修一遍。就在第三版即将发排之际，党的十六大胜利召开，我们及时对书中的内容作了补充，将十六大的理论成果和基本精神反映到书上来。就这样，本书第三版于2003年1月出版。

两年之中，第三版连续印刷五次，广受读者欢迎，不仅被越来越多的高等院校首选为硕士研究生的通用教材，而且有很多在职工作人员和青年学生也爱读本书。期刊上发表了两篇书评。河南焦作工学院社会科学系副教授于建荣同志在《聊城大学学报（社会科学版）》2003年第4期发表题为《科学社会主义学科教材创新的典范》的书评，认为“这本教材构建了历史与逻辑相结合、以理论演进为主线的结构体例，在翔实而丰富的新内容中，蕴涵着作者提出的视

角独特的新观点”。中共中央编译局世界社会主义研究所研究员张光明同志在《教学与研究》（北京）2003年第11期发表题为《社会主义研究的新视角》的书评，指出：本书第三版“从体系、视野到论述都比以前的版本大大扩充了”，“力图面对事实，说出实话和真话”。“对许多重要问题的分析是大胆的和鲜明的，对我们时代发展方向的感觉是敏锐的；它力图本着马克思主义固有的深思精神去解决人们久已关心的一些根本理论问题。”“有些章节和有些论点应当说是精彩的。”除了上述两篇公开发表的书评稿之外，我们还收到杭州商学院廖日文同志寄来的读后感。他说：“对该书，我不能不赞叹，它在以下三个方面尤为引人入胜。第一，体系结构新颖”，“第二，时代感鲜明”，“第三，针对性强”，针对青年学生的思想疑点，很多话“说到青年学生的心坎里了，逆反情绪没有了，疑惑烟消云散了，同时还增添了一份研究、探索丰富和发展科学社会主义的责任”。我们对以上这些高度评价感到欣慰，同时更感谢他们提出的对本书修订大有帮助的批评意见。

最近本书被评定为“北京市精品教材”，出版社要求我们修订后重印。这是对我们莫大的鼓舞和鞭策。我们深感责任重大，应该对全书再作一次认真修改。先由各章作者略作修订。2004年11月17日经他们改过的样书送来后，我即细心通读，发现还有很多欠缺，甚至差错，包括一些排印的差错。鉴于他们四位作者都在教学第一线，临近期末更忙，李景治教授还肩负国际关系学院院长重任，因此只有我应该义不容辞亲自动手，精心细加修改。青年学者曾昭玉同志来访，看到我在修订此书，后来他还特意写了十页很好的意见寄来。近两个多月，我夜以继日，广查资料，对全书从头到尾，每页都作了修改或补充，改动计有一千多处。从标题到内容，从各章比重到参考书目，都有很多改动。为求结构均衡、内容新颖，第一章、第三章和终论，只好割爱删去约三万字，全书各部分我又新写了约三万字。不仅修改了不确切的提法和史料、删节了过时的篇幅，而且增添了新内容，补充了新材料，附加了新注释。各章增添的新提法、新见解很多，这里不妨择要各举一例。第一章提到：按照恩格斯的看法，资产阶级通用的三权分立的民主共和国也可以作为未来无产阶级社会主义国家政权的结构形式（第83页）。第二章指出：不消除个人集权制、职务终身制、指定接班制、官僚等级制、官僚特权制等等渗透到社会主义体制中来的封建主义糟粕，社会主义模式就不可能更新和创新（第162页）。第三章讲明：当今社会主义各国要避免重蹈苏联东欧的覆辙，必须革除苏联模式过度集权的弊病，大力发展社会主义民主、自由与法制（第166页）。第四章提出：在当今全球化新浪潮中，社会主义国家要对资本主义国家开放，善于“与狼共舞”，学会如何增强自己的战斗力与竞争力，以

扩大社会主义的影响（第231页）。第五章写道：列宁当年主张苏俄同西方国家和平共处只是一时性的策略，当今强调两种制度和平共处是长期性持续有效的战略（第343~344页）。本书各章补充了不少新材料。在这里值得一提的有韩国2000年新成立的民主劳动党，它被称为“社会主义黑马”，已在2004年第17届国会议员选举中破天荒一跃成为第三大党，还要争取在2008年下届国会大选中成为第一大党，争取在2012年总统选举中上台执政（第360页）。本书还附加了一些新注释。在这里值得一提的有“导论”（第7页）中对“共产主义”为什么改译“公共主义”更为准确的说明。因为共产主义容易被误解为只是主张没收私有财产归公共所有，而公共主义则是表明立党为公，要发展公共事业（包括实现生产资料公有制），要造福公共大众。“共产主义”、“共产党”二词都是日本人在明治维新后的19世纪80年代用汉字翻译西方文字的新名词，到20世纪初被中国人移植到中文中来。中国人自己是把“共产主义”、“共产党”译为“公共主义”、“公共党”。我这种说法有什么根据呢？那是根据我平时读书刊中摘录的一条珍贵稀见史料。现代著名报人胡政之（1889—1949）于1924年在上海创办《国闻周报》，各种政治倾向的文稿都刊登。在该刊1927年9月4日出版的第4卷第34期上发表厚照的《嘉尔·马克思传略》一文。看来作者是一位老先生，他用文言文摘译介绍《共产党宣言》的要点，占五页篇幅，其中把“共产党”译为“公共党”，把“共产主义”译为“公共主义”。这时中国共产党已经建立六年多，在1925—1927年大革命中可谓声名显赫。他却不跟风随俗，偏要自己独立思考，另行新译。当今我在本书加上这个新注释，不仅是为了增加新知识，而且是很有现实意义的。对书稿的修改，有的只改动一个字或几个字，含义就大有不同。例如，“科学技术极大地推动了社会的发展”，我改为“新科学技术极大地带动了社会的发展”。“推动”像是推土机，从后向前推进，而“带动”像是火车头带动车厢向前奔驰，这才显示出新科技是第一生产力的先导作用。还有一点要声明的是，我并非只对别人撰写的部分作了修订，而且对自己执笔的章节也是严加挑剔，每页都不止改动一处。按照我自己的见解和所掌握的材料对全书统修两遍之后，为了避免还有失误，我又交给其他四位作者传阅、审定。

杀青完稿之后，真是感怀良深。我不禁想起了我国世界史大师、武汉大学教授吴于廑（1913—1993）。他于60年代—80年代曾经与北大教授周一良联合主编《世界通史》，此书多次修订，一版再版，发行量达数十万册，成为当时全国高校普遍采用的教材。从80年代初到90年代初，我参加国务院学位委员会学科评议组和《中国大百科全书·外国历史》卷编纂工作期间，有幸好几次在会上见到吴老，会下又同他交谈。他的博学、严谨、谦和给我留下了深刻的印象。他在

最后一次修订完《世界通史》、返回武汉后，寄赠给周一良老友一首律诗，其中最后四句是：“临老著书知不足，平生读史叹无边。解牛待有操刀手，伫看新编覆旧编。”^① 当今我也正是怀有这种“知不足”的欠缺情愫，更是处于“叹无边”的无奈心态，只有众多方家和广大读者才是我们期待的“解牛”的“操刀手”，到那时“伫看新编覆旧编”，一定会有精益求精的新编问世。在这里还要顺便告诉读者，1月6日我校学术委员会已一致通过，返聘我从今年起重新招收博士研究生。老骥出枥，志在千里，寒士暮年，尽瘁而已。我诚心热望同青年人一起，矢志不懈探索社会主义到底。

第四版书稿交给出版社后，承责任编辑吴冰华同志精心审读，帮助核对有关资料，提出多处修订意见。蒲国良同志和我通读二校校样，又分别作了不少重要改动。本书疏谬之处，殷望读者方家不吝赐正。但愿再过两三年，我还能再次牵头主编本书的第五版。

2005年1月25日于中国人民大学寓所顶斋，

7月11日修订。

^① 周一良：《平生读史叹无边》，载《光明日报》，1993—08—30。

目 录

导 论	(1)
第一节 科学社会主义理论与实践的基本问题	(2)
一、科学社会主义是整个马克思主义的核心	(2)
二、科学社会主义的研究对象和学科性质	(6)
三、科学社会主义认识的三次飞跃和科学社会主义理论的三种形态	(11)
第二节 学习与研究科学社会主义的意义和方法	(19)
一、学习与研究科学社会主义的理论意义与现实意义	(19)
二、学习与研究科学社会主义的基本方法	(22)
第一章 科学社会主义理论的形成和初步实践	(26)
第一节 空想社会主义的产生和发展	(26)
一、空想社会主义产生的社会历史背景	(26)
二、空想社会主义发展的三个历史阶段	(29)
第二节 空想社会主义的是非功过	(39)
一、空想社会主义的科学因素	(39)
二、空想社会主义的消极成分	(49)
三、空想社会主义的局限性和进步性	(54)
第三节 马克思恩格斯的科学社会主义的诞生	(59)
一、近代欧洲工人运动的发展呼唤新的社会主义理论	(59)
二、马克思恩格斯把社会主义从空想发展为科学	(63)
三、科学社会主义诞生的历史意义	(70)
第四节 《共产党宣言》阐述的科学社会主义基本理论	(71)
第五节 马克思恩格斯对科学社会主义理论的丰富和发展	(80)
一、马克思恩格斯对 19 世纪下半叶社会主义实践经验的新总结	(80)
二、科学社会主义是一个开放的、发展的思想体系	(94)
第二章 苏联模式社会主义的理论与实践	(98)
第一节 列宁主义关于俄国首先实现社会主义的理论与实践	(99)

一、列宁的帝国主义论与社会主义可能在不发达国家 首先胜利的理论	(99)
二、列宁对俄国如何实现社会主义的初步探索	(103)
第二节 社会主义苏联模式的定型和是非	(111)
一、列宁去世后的党内斗争及争论	(111)
二、社会主义苏联模式的形成与历史成就	(117)
三、社会主义苏联模式的特点和弊病	(122)
第三节 社会主义苏联模式在国际上的推广	(132)
一、战后社会主义从一国到十六国的发展	(132)
二、东欧国家走向社会主义的新特点、新探索	(134)
三、苏联强行推广自己的模式	(135)
四、南斯拉夫的自治社会主义也未能完全摆脱苏联模式	(139)
第四节 社会主义苏联模式的失败及其历史教训	(141)
一、战后苏联三次丧失改革机遇, 促使苏联模式凝固化	(141)
二、苏联东欧剧变与社会主义苏联模式的失败	(148)
三、社会主义苏联模式失败的根本原因及其历史教训	(159)
第三章 当今社会主义国家对各具本国特色社会主义的新探索	(166)
第一节 建设中国特色社会主义的理论与实践	(167)
一、毛泽东思想对中国特色社会主义的初步探索	(167)
二、邓小平理论与中国特色社会主义的形成	(171)
三、“三个代表”重要思想与开创中国特色社会主义 事业新局面	(178)
第二节 越南、老挝的社会主义革新与开放	(186)
一、在革新开放道路上快速前进的越南	(186)
二、继续迈向社会主义的老挝革新开放事业	(196)
第三节 朝鲜、古巴的社会主义理论与实践	(206)
一、朝鲜式社会主义建设的理论与实践	(206)
二、在改革开放道路上稳步前进的古巴	(216)
第四章 全球化浪潮下资本主义世界各类社会主义政党的 新变化与新探索	(229)
第一节 全球化浪潮与当代资本主义的新变化	(230)
一、全球化及其基本特征	(230)
二、全球化时代资本主义的新变化	(233)

三、当代资本主义的新变化及其必然逐步发展到社会主义的趋势	(240)
第二节 当代资本主义世界的社会主义运动	(244)
一、冷战后资本主义世界社会主义运动的总体态势	(244)
二、冷战后资本主义世界共产党的新变化及其对科学社会主义的新探索	(246)
三、托派第四国际的发展与变化	(259)
四、“左派”共产党的分化、僵化与进化	(265)
五、冷战后资本主义世界其他几个有较大影响的社会主义流派	(271)
第三节 原苏联东欧地区社会主义运动的新态势	(278)
一、原苏联东欧地区各主要共产党的重组与崛起	(278)
二、原苏联东欧地区的发展趋势和左翼政党对社会主义的新探索	(283)
第五章 科学社会主义在当代世界的命运	(293)
第一节 人类社会发展的新时代	(294)
一、人类社会正面临新科技革命全方位、加速度大发展的新时代	(294)
二、人类社会正面临两种制度和平共处、协作、竞争和斗争的新时代	(298)
第二节 科学社会主义在当代世界面临的两大挑战	(305)
一、发达资本主义对科学社会主义的挑战	(305)
二、民主社会主义对科学社会主义的挑战	(316)
第三节 科学社会主义在当代世界的新战略	(328)
一、科学社会主义世界战略的历史回顾	(328)
二、科学社会主义在当代世界新战略的要点	(333)
终 论	(349)
第一节 科学社会主义理论与实践发展的历史进程	(349)
一、科学社会主义理论与实践的历史贡献	(349)
二、科学社会主义道路的曲折性及其前景	(354)
第二节 科学社会主义理论在实践中的经验教训	(360)
一、科学社会主义理论在实践中的基本经验	(360)
二、科学社会主义理论在实践中的主要教训	(367)

三、抓住机遇，迎接挑战，开创科学社会主义理论与实践 的新局面	(373)
参考书目	(378)

导 论

什么是马克思主义？我们认为可以用 22 个字给它下个最简明的定义。马克思主义是马克思、恩格斯创立的无产阶级和全人类解放的科学。还可以更简明地概括为 5 个字：马克思主义是人的解放学。这个定义包括三个要点：第一，指明马克思主义是一门科学。“科学”顾名思义，是分科细加研究的学问，是较为系统反映某一部分或某一方面客观事物发展规律的知识总汇。科学包括科学假设在内，其内容未必都是正确的，但是它绝不是像宗教教义或先知预言那样，自命为绝对真理。科学是要经过实践检验辨明是非，还要在总结新实践经验的基础上不断丰富、更新并向前发展。第二，指明这一门科学是由 19 世纪德国两位革命家兼思想家马克思、恩格斯共同创立的。他们参加工人运动、参加革命斗争，专心致志进行科学研究，并肩战斗几十年，才逐步创立了这门科学。既然是两个人共同创立的，为什么这门科学不称为马克思恩格斯主义，而只称为马克思主义呢？其实马克思生前多次表示反对别人使用“马克思主义”一词，他反复说：“有一点可以肯定，我不是马克思主义者。”^①他这样说，一是表明别人经常误解他的学说，二是不愿意突出自己个人。到 1883 年 3 月 14 日他病逝后，他的学生和战友考茨基等人才开始从正面褒义使用“马克思主义”一词，以肯定他的理论成就并要继续学习、研究他创立的理论。^②恩格斯从 1886 年起也使用“马克思主义”一词，并且自谦地说：“马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现

① 《马克思恩格斯全集》，中文 1 版，第 35 卷，385 页，北京，人民出版社，1971。

② 参见高放《“马克思列宁主义”提法的来龙去脉》，载《文史哲》，2001（3），收入《新华文摘》，2001（10）。

在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。”^①恩格斯比马克思晚去世十二年，他对发展马克思主义作出了重大贡献。他们二人的观点同中有异，这也说明为何准确地理解马克思主义很难强求一致，对此很值得我们后人细加研究。第三，上述马克思主义的含义指明马克思主义这一门科学的研究对象和核心内容是无产阶级和全人类的解放，或简称为人的解放。所谓人的解放就是使人摆脱艰险繁重的劳动、摆脱自然与社会的奴役、摆脱阶级的剥削与压迫，人人得到自由而全面的发展，过着美满、幸福的生活。自古以来就有很多仁人志士在研究人的解放问题。直到19世纪形成由蒸汽化为标志的科技革命带动的现代化、全球化的第一个大浪潮，马克思恩格斯才可能第一次使人的解放学成为一门独立的科学。当今我们要在信息化为标志的新科技革命带动的现代化、全球化新浪潮中，大力向前去发展马克思主义，去发展人的解放学。

真正实现人的解放，需要几千门科学。马克思主义本身只包括十几个组成部分。其中最重要的是哲学、经济学和社会主义学这三大组成部分。大学生在大学本科已经学过马克思主义哲学和马克思主义经济学这两个组成部分，当今在硕士研究生阶段还要学习“科学社会主义的理论与实践”。社会主义学是比哲学更直接、比经济学更全面指导人的解放、指导我国社会主义现代化建设的一门首要的、核心的科学。我们努力认真学好社会主义学这一门课，对于争取个人解放和全人类解放大有好处。

第一节 科学社会主义理论与实践的基本问题

一、科学社会主义是整个马克思主义的核心

1. 马克思主义及其三个主要部分

一个政党、一个国家总要有一种思想作为指导，用以规定政党和国家的性质，用以指明政党的奋斗目标和国家的发展方向。马克思主义是各国共产主义政党和各个社会主义国家的指导思想。那么，什么是马克思主义？它究竟包括几个组成部分？科学社会主义在整个马克思主义中居于什么地位？这些都是我们学习这门课程需要首先弄清楚的问题。

马克思、恩格斯一生从事科学研究和实践活动的目的，旨在实现无产阶级和全人类的解放。无产阶级和全人类的解放是整个马克思主义的主题。我们认为，

^① 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，242页注①，北京，人民出版社，1995。

可以用这样一句话来给马克思主义下定义：马克思主义是马克思、恩格斯创立的无产阶级和全人类解放的科学。

无产阶级和全人类解放这个主题，需要好多门科学为之论证。与这个主题密切相关，马克思、恩格斯一生为之深入钻研而且硕果累累的科学，就有哲学、经济学、社会主义学、历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、教育学、伦理学、人类学等。这十多门科学大体上可以说是马克思、恩格斯创立的马克思主义所包括的各个组成部分。作为无产阶级和全人类解放的科学的马克思主义，浑然一体，像一块严整的钢板，难以截然分割为互不关联的各个部分。马克思、恩格斯生前一直强调自己“新的科学的世界观”的完整性，他们从未把自己的学说明确划分为几个组成部分。当然，这不等于说为了深入细致地研究马克思主义不可以把它分门别类地相对地划分为若干组成部分。列宁在1913年撰写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中就曾把马克思主义哲学、马克思主义经济学和科学社会主义作为马克思主义的三个组成部分。这是列宁悉心研究马克思主义独到、独特的体会，这种划分有助于人们学习和掌握马克思主义的主要内容，也有利于人们分别深入研究马克思主义，但并不具有绝对的意义。长期以来，不少人把列宁的这种划分绝对化，以为马克思主义就只有这三个组成部分，应该说这是一种误解。如前所述，我们认为马克思主义大体上包括十多个组成部分，其中最主要的是哲学、经济学和社会主义学这三大组成部分，因为这是针对无产阶级和全人类的解放这个主题最迫切需要作出理论说明的三门科学。

2. 马克思主义三个主要部分之间的内在联系

要科学地说明无产阶级和全人类解放的目标和道路，首先就要通晓整个人类社会历史发展的规律。马克思、恩格斯悉心创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，论证了社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑；同时指明了社会意识、生产关系、上层建筑又有重大的反作用，科技和生产力的进步是人类社会发展的原动力，阶级斗争是阶级社会发展的重要推动力。这些唯物史观的基本原理是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放这一主题的起点，是马克思主义的第一个层次的理论。他们进而运用唯物史观的基本原理，着重研究资本主义社会，特别是研究资本主义社会经济规律，揭示了剩余价值剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，指明了资本主义发展到社会主义的必然性。马克思主义经济学是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放这一主题的中介，是马克思主义的第二个层次的理论。唯物史观和剩余价值论是科学社会主义的两大理论基础。最后，在这两大理论上，马克思、恩格斯阐明了无产阶级的历史作用和历史使命，认定生产社会化与生产资料

资本家私人占有制的矛盾必然导致社会主义取代资本主义，无产阶级与资产阶级的对立和斗争必然导致无产阶级统治取代资产阶级统治，无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义、共产主义的建设者；主张“全世界无产者联合起来”，组成共产主义政党，在党的领导下，结成广泛的统一战线，开展阶级斗争，由工人阶级夺取、掌握政权；主张在从资本主义到社会主义的过渡时期争得民主，实现无产阶级专政，大力发展社会生产力，尽快增加生产力总量，对社会逐步进行全面的社会主义改造；主张全面开展社会主义建设，消灭阶级，建成共产主义社会的第一阶段即社会主义社会，实现计划生产和按劳分配，然后再逐步发展到共产主义社会的高级阶段。到那时，不仅消灭了阶级对立，而且消灭了阶级差别、城乡差别、脑力劳动和体力劳动的差别，劳动已从谋生的手段变成生活的第一需要，科学技术高度发达，集体财富的一切源泉都充分涌流，社会在自己的旗帜上写明“各尽所能，按需分配”，文化教育和精神文明得到高度发展，人人得到全面发展，社会成为“自由人联合体”。到那时，人类生存的自然环境、社会环境和人际关系都大为改变，人类彻底摆脱了自然奴役、社会奴役和繁重体力劳动的负担，真正得到全面解放，过着幸福美满的生活，世界臻于大同胜境。这大体上就是科学社会主义所指明的无产阶级和全人类解放的道路和目标，也是科学社会主义的一些基本原理。科学社会主义是马克思主义第三个层次的理论。马克思主义这三大组成部分有着极其严密的内在联系。如果形象地比喻，它们之间不是类似汉字“品”字形的并联关系，而是类似“王”字形的叠层的串联关系。因为构成“品”字的三个“口”，虽然两个“口”在下，一个“口”在上，上面这个“口”以下面两个并排的“口”为基础，可是这三个“口”之间都有一定的间隔，彼此缺少内在的联系；而构成“王”字的三个“横”，却有一条竖线相连，即有一条主线把三者联结在一起。把马克思主义这三个组成部分联结在一起的竖线、主线就是贯穿整个马克思主义的无产阶级和全人类的解放这个主题。马克思主义不愧为哲学社会科学百科之“王”。如果说，马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类的解放这个主题的起点是马克思主义哲学，中介是马克思主义经济学，那么，其终结则是科学社会主义。马克思主义的其他组成部分，如历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、教育学、伦理学、人类学等，最终都是为了更充分、更完满地论证科学社会主义，都是从各方面为建设社会主义和共产主义服务的。起点、中介和终结这三者是紧密相关、互相联结的。如果没有起点和中介，也就不可能有终结，这表明马克思主义哲学和马克思主义经济学是科学社会主义必须具备的两大理论前提。

3. 科学社会主义是马克思主义的核心

首先，从马克思主义三大组成部分之间的关系来看，既然哲学和经济学是起