



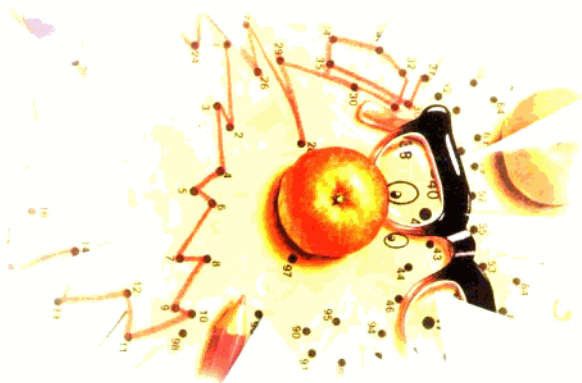
小学

新教案

精编与点评

—— 语 文 ——

王芳芳 编



海洋出版社

小学新教案精编与点评

语 文

◎王芳芳 编
冯文静 评

海 军 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

小学新教案精编与点评丛书.语文/王芳芳编.—北京:海洋出版社,2001.4

ISBN 7-5027-5234-X

I.小... II.王... III.语文课-教案(教育)-小学 IV.G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16800 号

<http://www.oceanpress.com.cn>

海洋出版社 出版发行

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

中国人民大学印刷厂印刷 新华书店发行所经销

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 总印张:95

总字数:1500 千字 印数:1~10 000 册

总定价:138.00 元(全套共九册)

海洋版图书印、装错误可随时退换

个性教学新模式

教案给你新启示

**教学是一门科学更是一门艺术,个性
是艺术的生命,泯灭了个性就像花儿
少了雨露,即使开着也不会鲜艳。**

**这里是一片广阔的天地,这里会给您
一把钥匙,开启您潜藏宝藏的大门
……您会做得更好……**

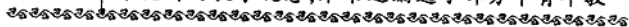
丛书编委会

主编:海 特 刘 昕

编委:冯文静 王芳芳 万银佳 易 晓 何小清
赵泽云 张艳军 曹大元 李丽娜 康 宁
冯 英 王瑶涵 马京霞 刘川凤 宋宇珠
刘 丽 王小平 杨子英 王大春 王 卫
赵 涛 崔书良 孟 蕊 李 芳 蔚秀玲
洪 涛 王亚立 刘 学 韩 君 刘 纳
王小静 武 林 袁明袍 马 三 郭 强
郭 燕 蔚晓艾

青年教师在初登讲台时总会遇到这样的困难：为了尽快熟悉教学工作，总想找一些教学实例来借鉴，但苦于找不到合适的资料。当适应教学工作以后，青年教师又面临不断提高业务水平，成长为学科教学骨干的需要，也苦于搜集不到更多成功的教学实例来学习。在当今教育教学改革大潮的推动下，大部分中青年教师被推上了教育教学改革的第一线，承担着主要的教育、教学和科研的任务。老教师还承担着以老带新的工作。他们也需要加强学习，不断提高。因此，本丛书的编写不仅仅是为了青年教师成长成才的需要。而以全面贯彻素质教育为主的教学改革工作的关键是要在教育教学观念中进行一场革命。所以本丛书在编选过程中注重体现新的观念，旨在为教师们在教学改革实践中带来一些启示。

本套书由《小学新教案精编与点评》与《中学新教案精编与点评》组成，共19册。每册书中教案是精选的成功教学案例，每篇教案后面都附有精辟的点评，帮助读者掌握该教案的精髓。为了体现新的教学观念，本书还编选了部分中青年教



师的优秀教案,并将其在观念、方法、手段上的特点与特级教师的教案进行比较。

丛书在编选过程中注意突出以下特点:

(一)很强的权威性

丛书教案为全国特级教师亲自设计,并经过他们的教学实践的检验,具有很强的权威性。

(二)鲜明的时代性

所选教案力图反映最近几年特级教师们在教学实践中探索的结晶,反映他们教学改革的新观念和新方法,突出现代化教学手段的运用。

(三)丰富的资料性

丛书教案精选了各科有代表性的教学实例,旨在帮助教师在备课中丰富教学内容,开拓教学思路。

(四)较强的实用性

书中的一些教学实例,读者可根据自身情况直接应用在实际教学中。每篇教案都是生动的教材,可以指导读者的工作。

(五)广泛的适用性



序

丛书考虑到各地由于教材不同造成教学内容上的差异,所以在编选中注意了选取有代表性的课题。

丛书还可以作为中小学、各级各类师范院校图书馆藏书,也适合师范院校的学生学习阅读参考。

丛书在编辑过程中由于时间仓促,难免出现不足,请读者批评指正。

本书编委会



前言

《小学新教案精编与点评》涉及中小学的各个学科,是根据近几年全国教育战线上的特级教师的优秀教案编定的。每篇教案以课为单位编写,一般由课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具准备、教学过程和板书设计七部分组成。本书在编写时力求做到以下几方面:

1. 每篇教案内容的分量和深度面向大多数学校的教学实际;
2. 每篇教案都注重了知识的内在联系,注意知识的前后衔接与系统性;
3. 每篇教案都力求完整、系统地反映整节课的过程与情况。

本丛书体现了最新的教学思想和教学手段。恰到好处地运用了现代化教学手段,您从中可以学到优秀教师的教学方法,达到理想的教学效果。本丛书可使有丰富教学经验的教育工作者吸取新创意去拓宽自己的思路,丰富视野,在教学工作中取得更大的成果。对刚刚参加教师的青年工作者,可以帮助您更好的适应工作,从中借鉴优秀的



前言

教学方案和方法,查阅您所需要的资料,更好地帮助您开展教学工作。

另外,本丛书选取了很多优秀教师实验教案,您可以很快的查阅到一些您所需要的实验的具体方案,帮助您更好的分析实验。

本丛书编者创作态度严谨,有事业心,有责任感,许多著名特级教师的多年经验、心血凝结在书中。由于时间仓促,水平有限,书中疏漏之处在所难免,敬请广大读者不吝赐教。

我们期待着读者的鉴定;

我们迎接着市场的检验;

我们渴望教育界、理论界的支持;

我们将一如既往的努力,千方百计奉献更多的精品;

给教育,给民族,给未来!

编 者



目 录

☐	看图读拼音识字	(1)
☐	丑小鸭	(10)
☐	将相和	(17)
☐	将相和	(23)
☐	汉语拼音 b、p	(30)
☐	秋天到了	(34)
☐	白杨	(39)
☐	月光曲	(46)
☐	寓言二则》(滥竽充数·画蛇添足) ...	
		(52)
☐	曼谷的小象	(58)
☐	十里长街送总理	(64)
☐	称象	(70)
☐	燕子飞回来了	(76)
☐	植物妈妈有办法	(82)
☐	詹天佑	(90)
☐	会摇尾巴的狼	(98)
☐	锄禾	(101)
☐	乌鸦喝水》	(104)
☐	乌鸦喝水》	(108)
☐	草原	(116)
☐	卢沟桥的狮子	(122)
☐	白杨	(128)
☐	三只白鹤	(133)

目 录

☐	狐狸和乌鸦·····	(139)
☐	草原·····	(145)
☐	古诗二首》(小池)·····	(153)
☐	我的战友邱少云·····	(157)
☐	数星星的孩子·····	(162)
☐	诚实的孩子·····	(171)
☐	参观人民大会堂·····	(178)
☐	黄鹂和山雀·····	(185)
☐	避雨·····	(191)
☐	草船借箭·····	(198)
☐	奇妙的“眼睛”·····	(204)
☐	葡萄沟·····	(212)
☐	要下雨了·····	(220)
☐	要下雨了·····	(224)
☐	跳水·····	(232)
☐	小壁虎借尾巴·····	(237)
☐	我的伯父鲁迅先生·····	(245)
☐	赵州桥·····	(253)
☐	少年闰土·····	(259)
☐	骆驼和羊·····	(267)
☐	小马过河·····	(274)
☐	美丽的公鸡》(一)·····	(282)
☐	美丽的公鸡》(二)·····	(287)



看图读拼音识字



教学目的

1. 复习巩固汉语拼音, 正确、流利地朗读句群。
2. 学会 6 个生字和一个基本笔画“(提)”。
3. 仔细看图, 理解句群的意思, 并学会辨别方向。



教学重点

1. 弄懂图意、理解句群的意思及学会 6 个生字是重点;
2. 辨别方向。



教学难点

学会辨别方向。



课前准备

投影片(①课文插图;②祖国地图)、投影仪、卡片、田字格小黑板。



课时安排

2 课时。



教学过程

◎ 第一课时

一、教学要点

复习有关的汉语拼音,看图读通读懂句群,教学“左”“右”两个生字。

二、教学步骤

1. 复习汉语拼音。

(1)抽读韵母、音节卡片:ǎo (ǎo) én (chén) ué (xué) án (nán) àn (miàn) ài (tài) ǒu (zǒu) èi (bèi) àng (shàng) ōng (dōng)

(2)抽读音节词语卡片:zǎo chén shàng xué qù tài yáng qián miàn hòu miàn nán miàn yòu miàn

2. 导入新课。

同学们,在日常生活中你们会辨别方向吗?今天,我们学习“看图读拼音 11”,(板书)学了这一课,你们就会识别方向了。

3. 看图教学句群。

(1)提问:小朋友,你们知道早晨的太阳从什么方向升起来吗?傍晚的太阳又从什么方向落下去呢?

(2)看课文插图。

提问:

①图上画的是什么?

②从图上太阳的颜色、位置,我们想想这幅图画的是什么



时间？两位小朋友背着书包去做什么呢？

出示卡片

让学生读：

zǎo chén shàng xué qù

继续看图，提问：

①这两个小朋友面向哪个方向走呢？你是怎么知道的？

出示卡片

让学生读：

miàn xiàng tài yáng zǒu

②大家再思考一下，早晨的太阳从哪个方向升起来？这两个小朋友面向太阳走，也就是向哪个方向走？

出示卡片

让学生读：

qián miàn shì dōng

③这两个小朋友的背后是什么方向呢？

出示卡片

让学生读：

hòu miàn shì xī

(3)认识“左”“右”方向。

提问：①你们握笔写字用的是哪只手？

告诉学生：我们握笔写字是用右手(板书：yòu)，另一只手就是左手(板书：zuǒ)。现在请小朋友举起你的左手(纠正举错的)，放下；再举起你的右手。

继续看图。提问：②图上两位小朋友早晨上学，面向太阳走，也就是向哪个方向走？现在请小朋友站起来，面向东方。伸出你们的右手，说说指的是什么方向？

出示卡片

让学生读：

yòu miàn shì běi

再伸出你们的左手，看指的是什么方向？



出示卡片

让学生读：

zuǒ miàn shì nán

(4)指导朗读句群。

①自由朗读两遍。②指名分句读,纠正读音。③同桌互相读句群,互相听;指名朗读句群;集体朗读句群。

4.教学“左”、“右”字

(1)教学“左”字。

刚才我们从图上知道:两位小朋友早晨高高兴兴地背着书包上学去。他们面向太阳走,前面是东,后面是西,左面是北,我们已经学会了“左”的读音了,那么“左”怎么写呢?看老师写个“左”字(在小黑板“zuǒ”的音节下面的田字格里写了“左”字)。

①指名读拼音和生字。②用手遮着拼音,让学生读生字。③用“左”口头组词。④做相应的动作:举起你的左手,跺一跺你的左脚,指一指你的左眼,摸一摸你的左耳。

(2)教学“右”字。

①两位小朋友早晨上学去,面向太阳走,前面是东,后面是西,左面是北,哪一面是南呢?

(在句中将“yòu”用红粉笔标出。)

你们知道“右”字怎么写吗,现在老师写给你们看(在“yòu”下面田字格中范写)。

②比较“左”和“右”的字形。

提问:我们在前面学过哪些意思相反的词?(大、小,出、入,上、下)告诉学生:“左”和“右”也是一对意思相反的词。

提问:“左”和“右”在字形上有什么相同的地方?又有什么不同的地方?



比较后,教学顺口溜:左和右,像兄弟,比一比,不相同:右下口,左下工。

5. 巩固。

(1)指名朗读句群。

(2)指一指“东、南、西、北”方向。

(3)说说你的前面是谁,后面是谁,左面是谁,右面是谁。

◎ 第二课时

一、教学要点

认识4个生字、指导书写6个字。

二、教学步骤

1. 检查复习。

(1)抽读音节卡:běi zuǒ nán xī yòu dōng

(2)指名读句群。

2. 教学“东”和“西”两个生字。

(1)教学“东”字。

看课文插图,提问:①我们从图和文知道这两个小朋友早晨上学去是面向太阳走的,他们的前面是什么方向?

出示卡片

让学生读

(直呼):

zǎo chén shàng xué qù,
miàn xiàng tài yáng zǒu,
qián miàn shì dōng

东

②哪个音节是 dōng? 请指出来。(板书,在音节下画横



线,写东)

(将生字“东”在句群中“对号入座”)。

③跳读(擦去“dōng”,只读汉字“东”)。

④读词语卡片:山东、东方 东 miàn 东 xī

⑤“东”应该写在图上哪个部位呢?

(将生字“东”与图上“太阳升起的地方”对位,进一步建立“东”的概念。)

(2)教学“西”字。

指导看图。小朋友早晨面向太阳走,前面是东,那么他们的后面是什么方向呢?(“西”)

出示卡片

让学生直呼:

hòu miàn shì xī

西

提问:①谁能找出 xī 的音节?(让学生指出,教师在田字格里写“西”)。

②指出“西”在图的什么位置?(板书“西”)

③用“西”口头组词。

④出示小黑板,用直呼拼音夹汉字的方法读1~4句。

3.教学“南”和“北”两个生字。

(1)教学“南”字。

指导看图。小朋友面向东走,他们的右面是什么方向?

出示卡片

让学生直呼:

右 miàn shì nán

南

遮住句中“nán”让学生读。

擦去“nán”让学生读整句。

用“南”字口头组词。