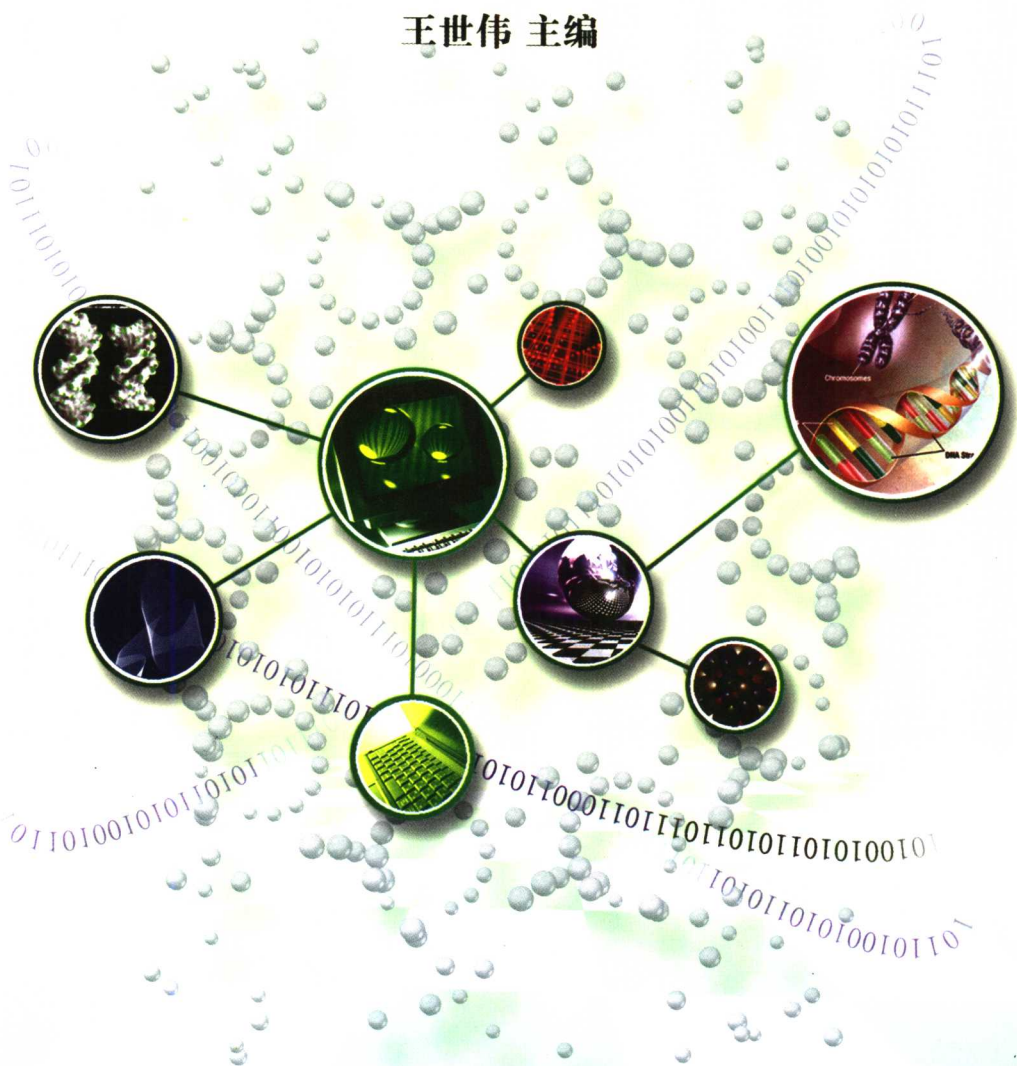




全国高等医药类院校计算机规划教材

Visual FoxPro 程序设计 上机指导与习题集

王世伟 主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

■ 全国高等医药类院校计算机规划教材

Visual FoxPro 程序设计 上机指导与习题集

王世伟 主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书是《Visual FoxPro 程序设计教程》一书的配套教材。本书共分五部分，第一部分是 Visual FoxPro 程序设计教程上机指导；第二部分是 Visual FoxPro 程序设计实践训练；第三部分是 Visual FoxPro 程序设计自测题及参考答案；第四部分是 Visual FoxPro 考试大纲及模拟试题；第五部分是《Visual FoxPro 程序设计教程》一书的配套答案。

本书结合医药类院校的教学特色，在习题设计上考虑到 Visual FoxPro 考试大纲的要求，结合考试重点、难点来选择题型，在每一道习题的后面都有非常清晰的题意解析及复用启发提示，读者可以真正理解并掌握每一个知识点的实用性、技巧性、灵活性和完整性。

本书适合医药类院校的学生使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

Visual FoxPro 程序设计上机指导与习题集/王世伟
主编. —北京：中国铁道出版社，2006.5
全国高等医药类院校计算机规划教材
ISBN 7-113-06399-3

I. V... II. 王... III. 关系数据库—数据库管理系统，Visual FoxPro 6.0—程序设计—医学院校—教学参考资料 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 051342 号

书 名：Visual FoxPro 程序设计上机指导与习题集

作 者：王世伟

出版发行：中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

策划编辑：严晓舟 秦绪好

责任编辑：苏 茜 赵 轩 熊严飞

封面设计：薛 为

封面制作：白 雪

责任校对：刘 洁

印 刷：北京市兴顺印刷厂

开 本：787×1092 1/16 印张：16 字数：375 千

版 本：2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

印 数：1~5 000 册

书 号：ISBN 7-113-06399-3/TP·1431

定 价：21.00 元

版权所有 侵权必究

本书封面贴有中国铁道出版社激光防伪标签，无标签者不得销售

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社计算机图书批销部调换。

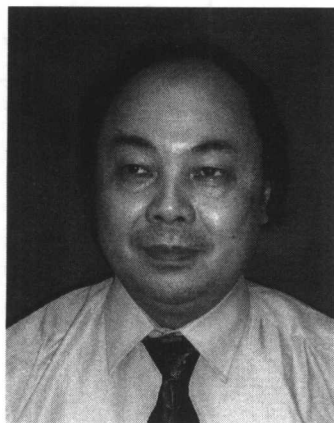
丛书主编、主审简介



王世伟, 1950 年 12 月生, 现任中国医科大学计算机中心主任, 教授, 硕士研究生导师, 理工学部副主任。现担任中华医院管理学会信息管理专业委员会委员, 全国高等院校计算机基础教育研究会医学专业委员会副主任委员, 辽宁省高等院校计算机基础教育研究会副理事长, 辽宁省卫生信息化建设专家组首席专家, 辽宁省医学影像技术学会常务理事等学术职务。20 年来一直从事计算机基础教育与科研工作。在国家级核心期刊发表论文 30 余篇, 主持国家、省级科研课题 3 项, 其中“构建医学特色的《大学计算机基础》课程体系”系辽宁省“十一五”规划课题, 在此基础上主编出版了《医学信息系统教程》、《现代医学影像技术》、《网站的规划与建设》等 20 余册全国高等医药院校计算机规划系列教材。



周怡, 1954 年 4 月生, 广东药学院医药信息工程学院院长, 医药信息学教授, 东南大学本科及硕士研究生毕业。主要研究方向有: 计算机科学与网络技术在医药中的应用、医药信息整合与数据挖掘、智能化医药信息系统工程等。教育部高等学校(本科)计算机基础教学指导委员会医药类计算机基础课程教学指导分委员会委员(2006~2010)。全国高等院校计算机基础教育研究会医学专业委员会副主任委员(2005~2008)。中国卫生信息学会卫生信息技术应用专业委员会委员(2004~2007)。广东省“南粤教书育人优秀教师”。



邹赛德, 中国医药信息学会常务理事、中华医院管理协会信息专业委员会委员、广东医院管理学会信息管理专业委员会主任委员、广东医药信息学会理事长、中国电子学会医药信息学会分会常务委员、广州市卫生局的咨询小组成员; 是《医药信息技术基础》、《计算机应用基础》、《医学计算机应用基础》、《医学计算机应用基础实验教程》四本本科规划教材的主编,《医学计算机实用教程》研究生规划教材的副主编和《医院管理学信息管理分册》专著的编委。在全国医药院校计算机教学中具有表率 and 影响的作用, 同时在广东医学信息领域内居学术领导地位。在国内同行中具有较高的威信和影响力。

全国高等医药类院校计算机规划教材

编审委员会

- 主 审: 邹赛德 中山大学
- 主 任: 王世伟 中国医科大学
周 怡 广东药学院
- 副主任: 刘建平 辽宁中医药大学
董鸿晔 沈阳药科大学
王延红 沈阳医学院
李祥生 山西医科大学
- 委 员: (按姓氏拼音排序)
- 高 昱 锦州医学院
韩 滨 大连医学院
刘 燕 中山大学
刘尚辉 中国医科大学
肖 锋 大连医学院
晏峻峰 湖南中医学院
张筠莉 锦州医学院

本

书

编

委

会

主 编: 王世伟

副主编: 刘尚辉 张志常

编 委: (按姓氏笔画为序)

马 瑾

王世伟

付 淼

刘尚辉

张志常

李 静

庞东兴

郑 璐

徐东雨

曹 阳

序

随着 21 世纪科教兴国战略的实施及信息化社会进程的加速,形成了以信息化带动医药卫生事业现代化的整体发展趋势,并深刻地影响与改变着传统的医药科学,使今天的医学工作者和医药院校的师生们同样面临着 IT 知识更新的机遇和挑战。

我国卫生信息化建设同时面临着对高素质医学人才不断快速增长的需求,现行医药院校的计算机与信息技术基础教学体系中的 IT 知识结构不够全面以及专业领域的 IT 操作技能不适用,这两个十分紧迫又必须解决的重要问题。

“社会的进步靠科学,科学的进步靠人才,人才的培养靠教育,教育的发展靠理念”。努力构建具有医学特色的“大学计算机基础与应用”课程体系,紧密结合本学科信息化建设与应用的方向,用科学发展观来培养“能进行自主学习,且适应未来社会发展及医药信息化建设需求”的合格医学人才。为推进全国高等医学院校计算机基础课程体系的教学改革,作好教材建设先行的工作,是我们奋力编写“全国高等医药类院校计算机系列规划教材”丛书的目的与初衷。

“全国高等医药类院校计算机系列规划教材”丛书,先期包括计算机与信息技术基础类程序设计基础类与医学 IT 实用技术基础类,共三大类十二本教材。涵盖了全国高等医药院校本、专科各专业的计算机与信息技术应用基础课程的教学用书。教材内容覆盖和知识点的取舍本着全面系统,科学合理,结合专业、注重实用,知识宽泛、关注发展的六项原则,比较完整地构建了具有医学特色的计算机与信息技术基础课程教材体系。其中:

- 计算机与信息技术基础类:包括《医学计算机与信息技术基础教程》、《医学计算机与信息技术基础实验指导》、《医学多媒体实用技术教程》、《医学网络实用技术教程》;
- 程序设计基础类:包括《Visual FoxPro 程序设计教程》、《Visual FoxPro 程序设计实验指导与习题集》、《Visual Basic 程序设计教程》、《Visual Basic 程序设计实验指导与习题集》;
- 医学 IT 实用技术基础类:包括《医学统计实用技术教程》、《医学信息系统教程》、《医学影像实用技术教程》、《医学数据挖掘与网格计算教程》。

“全国高等医药类院校计算机系列规划教材”丛书的编写与出版,得到了国内许多著名医药院校的鼎力支持与合作,教材的编者包括国内医学院校知名教育专家、教育部医药类计算机基础课程教学指导分委员会委员,大量从事一线教学工作、具备丰富教学经验的教师。

他们视角独特，洞见非凡，匠心独运地将目前开展的如火如荼的 IT 技术与医疗卫生信息化建设与应用的活动用这套全国高等医药院校系列规划教材丛书的形式表现了出来。并且中国铁道出版社对该系列教材远见卓识地精心策划、科学论证、倾力帮助、编辑发行等做了大量认真而卓有成效的工作。此间，还有全国许多从事计算机基础教学方面的领导、专家、老师和同学们给了我们很大的支持和帮助，在此一并表示衷心的感谢。

在此，我们愿把这套规划教材丛书奉献给全国医药院校的师生们，为构建我国具有医学特色的计算机与信息技术应用基础课程体系，共同走出一条新路。在深化教学改革及先行教材建设中做出贡献。

王世伟 周怡

2006 年 6 月

前言

《Visual FoxPro 程序设计教程》是“全国高等医药类院校计算机规划教材”系列教材之一。这本配套的《Visual FoxPro 程序设计上机指导与习题集》突出了医学类高校信息管理和数据库应用技术的特色,注重编程实用技巧的训练。同时在实验教学组织安排上,尽量做到“既助教又助学”的双向标准,切合实验教学大纲的要求,知识点系统全面、结构安排与取舍合理、案例选择典型而实用,操作提示准确,是一本在实验上机和课后练习的环节上优势突出的教学辅导用书。

在习题设计上充分考虑到 Visual FoxPro 考试大纲的要求,结合考试重点、难点选择题型。每一道习题都有非常清晰的题意解析及复用启发提示,学生可以真正理解并掌握每一个知识点的实用性、技巧性、灵活性和完整性。

《Visual FoxPro 程序设计上机指导与习题集》在面向过程的程序设计训练方面,注重培养科学严谨的编程思想,掌握运用计算机数据库语言和 SQL 语言,熟悉编程解决实际问题的方法,提高整体思维和局部优化的模块化程序设计的能力,打下扎实的计算机程序设计的基础。

《Visual FoxPro 程序设计上机指导与习题集》在面向对象的程序设计训练方面,注重培养掌握可视化窗口程序设计的方法与习惯,重点理解并掌握 Visual FoxPro 的各种窗口、控件、工具、属性、编码的使用技巧,更注意结合医学数据库应用的典型案例,从一个实际医院信息系统(HIS)子项目的设计出发,掌握数据库系统设计的全过程,同时注意知识性、趣味性、实用性的结合,真正提高学生运用计算机进行程序设计的方法、技巧与能力。

《Visual FoxPro 程序设计上机指导与习题集》一共分五部分,第一部分是 Visual FoxPro 程序设计教程上机指导;第二部分是 Visual FoxPro 程序设计实践训练;第三部分是 Visual FoxPro 程序设计自测题及参考答案;第四部分是 Visual FoxPro 考试大纲及模拟试题;第五部分是《Visual FoxPro 程序设计教程》一书的配套答案。

由于写作时间短暂,加之水平有限和经验不足,书中难免有疏漏和错误之处,真诚地期望所有教师和学生给予帮助和指正。

编 者

2006 年 5 月

目 录

第一部分 Visual FoxPro 程序设计上机指导

实验 1	常量、变量、数组、表达式和函数	1
实验 2	数据表基本操作	22
实验 3	表的排序、索引与查询统计	35
实验 4	Visual FoxPro 数据库与多表操作	48
实验 5	结构化程序设计	58
实验 6	Visual FoxPro 表单设计	72
实验 7	菜单设计与应用	89
实验 8	报表与标签设计	96
实验 9	视图与查询应用	109
实验 10	关系数据库标准语言 SQL	120

第二部分 Visual FoxPro 程序设计实践训练

实践 1	住院管理信息系统开发实例	129
实践 2	医学影像信息管理系统	149

第三部分 Visual FoxPro 程序设计自测题及参考答案

习题 1	常量、变量、数组、表达式和函数	156
习题 2	数据表基本操作	159
习题 3	表的排序、索引与查询统计	168
习题 4	Visual FoxPro 数据库与多表操作	172
习题 5	结构化程序设计	174
习题 6	Visual FoxPro 表单设计	180
习题 7	菜单设计与应用	183
习题 8	报表与标签设计	187
习题 9	视图与查询应用	189
习题 10	关系数据库标准语言 SQL	191
习题 11	Visual FoxPro 系统开发	196

第四部分 Visual FoxPro 考试大纲及模拟试题

Visual FoxPro 考试大纲	198
理论模拟试题一	202
理论模拟试题一答案	211
理论模拟试题二	213
理论模拟试题二答案	221

实践模拟试题一	223
实践模拟试题一答案	226
实践模拟试题二	228
实践模拟试题二答案	231

第五部分 《Visual FoxPro 程序设计教程》配套答案

第一部分 Visual FoxPro 程序设计上机指导

实验 1 常量、变量、数组、表达式和函数

【实验目的】

1. 学习启动和退出 Visual FoxPro 的方法。
2. 掌握常用的 6 种类型常量的使用方法。
3. 掌握内存变量赋值、显示、保存、清除和恢复的方法。
4. 掌握定义、赋值与引用数组的方法。
5. 掌握 5 类常用表达式的使用方法。
6. 掌握 5 类常用函数的使用方法。

【实验内容】

1. 练习启动和退出 Visual FoxPro。
2. 练习常用的 6 种类型常量。
3. 练习内存变量赋值、显示、保存、清除和恢复。
4. 练习对数组定义、赋值与引用。
5. 练习 5 类常用表达式。
6. 练习 5 类常用函数。

【实验要求与步骤】

【实验 1.1】练习启动和退出 Visual FoxPro。

实验分析

要求学生通过本实验，掌握启动和退出 Visual FoxPro 的方法，熟悉 Visual FoxPro 主窗口的基本组成和菜单栏各项功能及命令。Visual FoxPro 有 3 种操作方式：① 命令操作方式；② 菜单操作方式；③ 程序操作方式。

(1) 启动 Visual FoxPro，熟悉主窗口的几个组成部分：标题栏、菜单栏、常用工具栏、状态栏、命令窗口和主窗口工作区，熟悉菜单栏各项功能及命令，如图 1-1-1 所示。

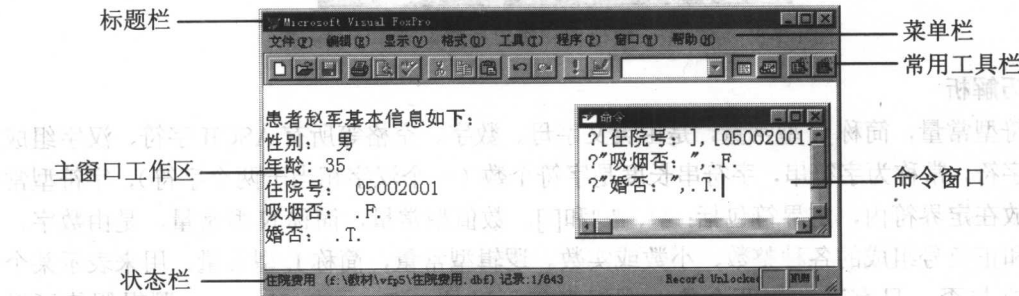


图 1-1-1 Visual FoxPro 的主窗口

(2) 在命令窗口输入命令 QUIT 并按回车键，退出系统，如图 1-1-2 所示。

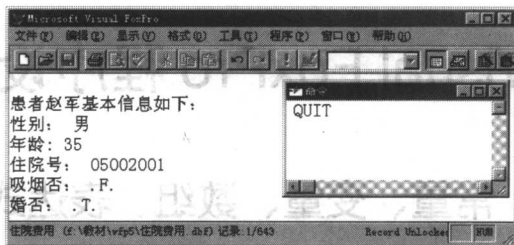


图 1-1-2 退出系统

技巧解析

退出系统常用如下的 3 种方法：① 选择【文件】→【退出】菜单项；② 单击主窗口的“关闭”按钮；③ 在命令窗口输入 QUIT 命令并按回车键。

【实验 1.2】练习常用的 6 种类型常量。

实验分析

要求学生通过本实验，掌握常用的 6 种常量。常量的特征是在整个操作过程中它的值固定不变，不能够被修改。常量按照取值的数据类型可以分为 6 种类型：① 数值型常量；② 浮点型常量；③ 字符型常量；④ 逻辑型常量；⑤ 日期型常量；⑥ 日期时间型常量。

(1) 要求学生通过练习，学会数值型常量、字符型常量和逻辑型常量的使用方法，注意不同类型常量的输出格式。在命令窗口依次输入如下语句，显示结果如图 1-1-3 所示。

```
?"患者赵军基本信息如下："
?"性别：",'男'
?"年龄：",'35
?"[住院号：'],'[05002001]
?"吸烟否：",''.F.
?"婚否：",''.T.
```

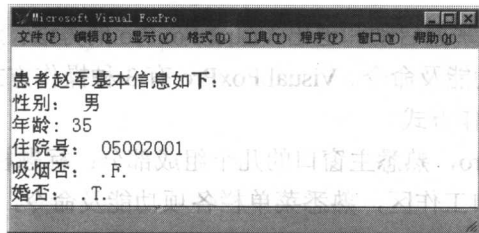


图 1-1-3 字符型、数值型和逻辑型常量操作练习结果

技巧解析

字符型常量，简称 C 型常量，是由英文字母、数字、空格等所有 ASCII 字符、汉字组成的一串字符，常称为字符串，字符串长度是字符个数（一个汉字相当于两个字符），字符型常量必须放在定界符内，定界符包括：'、"和[]。数值型常量，简称 N 型常量，是由数字、小数点和正负号组成的各种整数、小数或实数。逻辑型常量，简称 L 型常量，用来表示某个条件成立与否，只有真和假两个值。逻辑真值可以是：.T.，.t.，.Y.，.y.；逻辑假值可以是：.F.，.f.，.N.，.n.。



逻辑值前后的小圆点是不能缺少的。

(2) 要求学生通过练习, 学会日期型常量和日期时间型常量的使用方法, 注意不同类型常量的输出格式。在命令窗口依次输入如下语句, 显示结果如图 1-1-4 所示。

```
CLEAR
?'患者赵军入院日期: ', {^2005-12-15}
?'入院预付押金: ', 8000.00
?'手术时间: ', {^2005-12-15, 10:45:30 A}
SET STRICTDATE TO 0
?'出院日期: ', {01-08-06}
?'住院费用: ', 7680.00
```

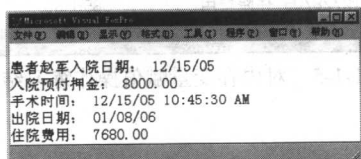


图 1-1-4 日期型和日期时间型常量操作练习结果

技巧解析

日期型常量, 简称 D 型常量, 用来表示一个具体的日期。默认格式为 {MM/DD/[YY]YY}, 其中 {} 为定界符, 年可以用两位或四位表示, 分隔符可以是连字符 “-”, 斜杠 “/”, 句点 “.” 或者空格。严格的日期格式为 {^YYYY-MM-DD} 或 {^YYYY/MM/DD}, 其中 “^” 表示该日期格式是严格的。SET STRICTDATE TO 1 表示设置严格的日期格式, 此时只能输入严格日期格式, 否则出错。SET STRICTDATE TO 0 表示设置非严格的日期格式, 此时既可以使用严格的日期格式, 也可以使用默认格式来表示一个日期。日期时间型常量, 简称 T 型常量, 用来表示一个具体的日期时间。严格的日期时间格式为 {^YYYY-MM-DD,[HH[:MM[:SS]] [A|P]]}, 其中 A 表示上午, P 表示下午。

【实验 1.3】练习内存变量的赋值、显示、保存、清除和恢复。

实验分析

要求学生通过本实验, 掌握内存变量的赋值、显示、保存、清除和恢复的方法。在 Visual FoxPro 中变量分为 4 类, 分别是: 字段变量、内存变量、系统变量和数组变量。字段变量与某个数据表中的对应字段相联系, 只有建立数据表才能生成字段变量, 字段名就是变量名, 变量的数据类型可以是 Visual FoxPro 中的任意数据类型, 字段值就是变量值。内存变量在使用时可以随时建立, 当退出 Visual FoxPro 系统后, 它也会与系统一同消失, 其数据类型有数值型、字符型、浮点型、逻辑型、日期型、日期时间型。系统变量是 Visual FoxPro 系统特有的内存变量, 其变量名均以以下划线 “_” 开头, 所以在定义内存变量和数组变量时不要以下划线开始。数组变量是内存变量的另一种表现形式。

(1) 要求学生通过练习, 掌握对内存变量赋值的两种方法, 掌握变量的 3 个要素: 变量名、数据类型和变量值。在命令窗口依次输入如下语句, 显示结果如图 1-1-5 所示。

```
XM="吴大海"
XB="男"
AGE=34
HF=.T.
```

```
ZYH="05004005"  
STORE {^2005-12-15} TO RYRQ,CYRQ  
ZYKS="外科"  
ZYFY=6856.50  
CYRQ={^2005-12-28}  
?"患者姓名:",XM,"性别:",XB,"年龄:",AGE,"婚否:",HF  
?"住院号:",ZYH," 入院日期:",RYRQ," 住院科室:",ZYKS  
?"出院日期:",CYRQ,"住院费用:",ZYFY
```

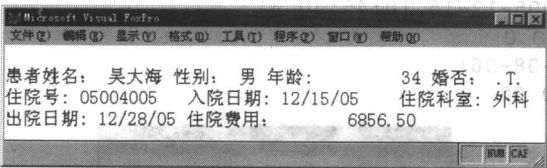


图 1-1-5 对内存变量赋值操作练习结果

技巧解析

使用 STORE 命令可以同时多个变量进行赋值操作；而“=”一次只能对一个变量进行赋值，变量可重复赋值，类型也可以改变，变量值是最后一次赋值的值；除了可以用 STORE 和“=”对变量赋值外，还可以用 ACCEPT、INPUT、WAIT、COUNT、SUM、AVERAGE 和 CALCULATE 命令来生成内存变量。

(2) 要求学生通过练习，掌握显示内存变量的方法，在观察显示结果中观察内存变量的名称、作用域、类型和值。在命令窗口依次输入如下语句，显示结果如图 1-1-6 所示。

```
CLEAR  
XM="吴大海"  
XB="男"  
AGE=34  
HF=.T.  
ZYH="05004005"  
STORE {^2005-12-15} TO RYRQ,CYRQ  
ZYKS="外科"  
ZYFY=6856.50  
CYRQ={^2005-12-28}  
LIST MEMO LIKE *  
DISP MEMO LIKE Z??  
DISP MEMO LIKE Z*
```

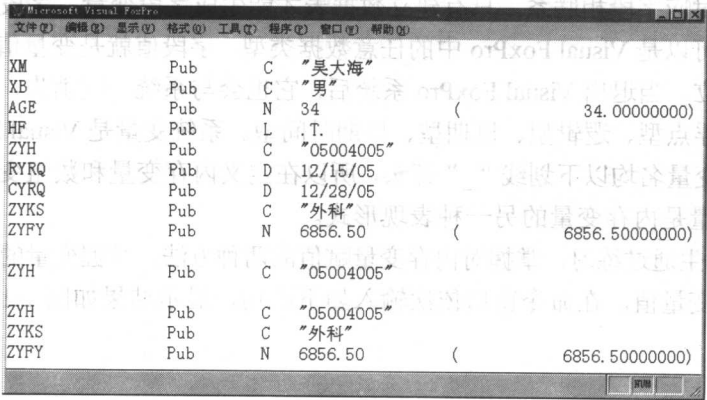


图 1-1-6 显示内存变量操作练习结果



技巧解析

命令 LIST | DISPLAY MEMORY [LIKE <通配符>] 显示指定内存变量的变量名、作用范围、类型、变量值等信息，LIST 命令一次性不分屏显示指定的变量信息，DISPLAY 命令则分屏显示指定的变量信息，按任意键继续显示。LIST MEMORY 命令显示所有内存变量的信息，包括系统变量。LIST MEMORY LIKE * 命令显示所有用户定义的内存变量的信息。LIST MEMO LIKE Z?? 命令显示以 Z 开头由 3 个字符组成变量名的内存变量的信息。LIST MEMO LIKE Z* 显示所有以 Z 开头的内存变量的信息。

内存变量的作用范围是指在程序或过程调用中内存变量的有效范围。Visual FoxPro 中有 2 类内存变量：全局变量和局部变量，可以用 PUBLIC 命令定义全局变量，PRIVATE 命令定义局部变量。在用 LIST | DISPLAY MEMORY [LIKE <通配符>] 显示内存变量信息时，用“PUB”标识全局变量；用“PRIV”标识局部变量。在命令窗口中只能定义全局变量，所以输出的变量作用范围标识全是“PUB”；只有在程序或过程中才能用 PRIVATE 命令定义局部变量。

(3) 要求学生通过练习，掌握对内存变量的保存、清除和恢复的方法，注意在删除和恢复内存变量后内存变量的变化。在命令窗口依次输入如下语句，显示结果如图 1-1-7 所示。

```
CLEA ALL
XM="吴大海"
AGE=34
HF=.T.
ZYH="05004005"
STORE (^2005-12-15) TO RYRQ
ZYKS="外科"
ZYFY=6856.50
SAVE TO M1
SAVE TO M2 ALL LIKE Z*
LIST MEMORY LIKE *
RELEASE ALL EXCEPT X*
LIST MEMORY LIKE *
YFYJ=8000.00
ZYFY=7456.50
RESTORE FROM M2 ADDITIVE
LIST MEMORY LIKE *
RELEASE ALL
YFYJ=8000.00
ZYFY=7456.50
RESTORE FROM M2
LIST MEMORY LIKE *
CLEA MEMO
RESTORE FROM M1
YFYJ=8000.00
ZYFY=7456.50
LIST MEMORY LIKE *
```

XM	Pub	C	"吴大海"		
AGE	Pub	N	34	(	34.00000000)
HF	Pub	L	.T.		
ZYH	Pub	C	"05004005"		
RYRQ	Pub	D	12/15/05		
ZYKS	Pub	C	"外科"		
ZYFY	Pub	N	6856.50	(	6856.50000000)
XM	Pub	C	"吴大海"		
XM	Pub	C	"吴大海"		
YFYJ	Pub	N	8000.00	(	8000.00000000)
ZYFY	Pub	N	6856.50	(	6856.50000000)
ZYH	Pub	C	"05004005"		
ZYKS	Pub	C	"外科"		
ZYH	Pub	C	"05004005"		
ZYKS	Pub	C	"外科"		
ZYFY	Pub	N	6856.50	(	6856.50000000)
XM	Pub	C	"吴大海"		
AGE	Pub	N	34	(	34.00000000)
HF	Pub	L	.T.		
ZYH	Pub	C	"05004005"		
RYRQ	Pub	D	12/15/05		
ZYKS	Pub	C	"外科"		
ZYFY	Pub	N	7456.50	(	7456.50000000)
YFYJ	Pub	N	8000.00	(	8000.00000000)

图 1-1-7 保存、清除和恢复内存变量操作练习结果

技巧解析

命令 CLEAR MEMORY、CLEAR ALL 或者 RELEASE ALL 删除当前内存中的全部内存变量（字段变量除外）；命令 RELEASE ALL EXCEPT X*清除所有首字母不为 X 的内存变量；命令 RELEASE ALL LIKE X*清除所有首字母为 X 的内存变量。SAVE TO M1 命令将当前所有的内存变量（系统变量除外）存放到 M1.MEM 文件中。SAVE TO M2 ALL LIKE Z*命令将当前所有首字母为 Z 的内存变量存放到 M2.MEM 文件中。RESTORE FROM M2 [ADDITIVE] 命令打开磁盘上的 M2 变量文件，将文件中的内存变量恢复并替换到当前的内存变量中，若不使用 ADDITIVE 子句，Visual FoxPro 先清除当前内存变量中用户定义的全部内存变量（系统变量除外），再将 M2 文件中的内存变量调入到内存；若使用 ADDITIVE 子句，则保留当前内存中的内存变量，再将 M2 文件中的内存变量调入到内存中，但当前内存中的同名内存变量会被覆盖。

【实验 1.4】练习对数组定义、赋值与引用。

实验分析

要求学生通过本实验，掌握数组的定义、赋值与引用的方法，达到灵活地利用数组来解决实际问题的目的。在程序设计中，经常使用二维数组构造双重循环来解决矩阵转置等问题。使用数组前必须先定义，在定义数组时，系统将各数组元素的初值设为逻辑假值（.F.）。各个数组元素的数据类型由所赋值的数据类型决定，不同数组元素的数据类型可以不同。

（1）要求学生通过练习，掌握数组的定义与赋值的两种方法。在命令窗口依次输入如下语句，显示结果如图 1-1-8 所示。

```
DIME A(4),B(2,3)
LIST MEMO LIKE *
A(1)="吴大海"
```