



计算机应用培训教程

最 新

五笔字型速成 培训教程



郑基亮 楚小洲 张 玲 编著



清华大学出版社

计算机应用培训教程

最新五笔字型速成培训教程

郑基亮 楚小洲 张 玲 编著

清华大学出版社

北京

内 容 简 介

五笔字型输入法是目前输入速度快、重码率最低且适合盲打的输入法。本书以现在最流行的五笔字型输入法 86 版为基础，讲述了五笔字型输入法的编码原理、具体输入方法和实用技巧。本书的内容包括：打字基础知识、键盘操作及指法训练、安装和设置五笔输入法、五笔字型编码基础、字根在键盘上的布局及分区拆字、汉字的编码规则与输入、简码输入和词组输入、使用五笔字型输入法、其他五笔字型输入简介、文字输入实用技巧、使用造字程序造字以及速度训练与自我检测等。

本书内容详尽、图文并茂、实例丰富，除了介绍传统的王码五笔字型输入法 86 版以外，还介绍了王码五笔字型输入法 98 版、智能五笔输入法、极品五笔输入法和万能五笔输入法的特点和输入方法。同时，结合上机实战，本书还介绍了金山打字 2003 中英文打字练习、极品五笔教程软件系统和使用五笔编码查询程序实现五笔与拼音互查的方法。另外，本书还特别设计了综合训练与自我检测内容并在每章后配有按特定目标安排的大量习题与练习，循序渐进地引导读者快速完成五笔字型输入法的学习。

本书可作为各大中专院校、职业院校和计算机培训学校的培训教材，也可供计算机初学者、打字员、文秘和其他各行各业需要进行文字输入的人员自学使用。

版权所有，翻印必究。举报电话：010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术，用户可通过在图案表面涂抹清水，图案消失，水干后图案复现；或将表面膜揭下，放在白纸上用彩笔涂抹，图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目 (CIP) 数据

最新五笔字型速成培训教程/郑基亮，楚小洲，张玲编著. —北京：清华大学出版社，2006.5
(计算机应用培训教程)

ISBN 7-302-12807-3

I. 最… II. ①郑… ②楚… ③张… III. 汉字编码，五笔字型—输入—技术培训—教材 IV. TP391.14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 031736 号

出版者：清华大学出版社 地址：北京清华大学学研大厦
<http://www.tup.com.cn> 邮编：100084
社总机：010-62770175 客户服务：010-62776969

责任编辑：王景先

排版人员：王 婷

印刷者：北京嘉实印刷有限公司

装订者：三河市金元印装有限公司

发行者：新华书店总店北京发行所

开本：185×260 印张：14 字数：332 千字

版次：2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

书号：ISBN 7-302-12807-3/TP·8153

印数：1~5000

定价：20.00 元

序　　言

一、中国职业培训行业面临的契机和挑战

中国高等职业教育和职业培训服务近年来取得了快速发展，为社会经济发展作出了巨大的贡献。中国正式成为世界贸易组织(WTO)成员后，整个中国教育界尤其是职业教育界都将面临一个新的契机和挑战。我国的职业教育主要包括学校职业教育和职业培训两种模式。学校职业教育基本是正规学历教育，已经不能适应目前经济的高速发展、职业多变和终身教育的需要。随着入世后就业结构调整和技术技能更新速度的加快，劳动力跨行业流动更加频繁，职业培训进一步成为涉及面最广、受益面最大的教育，从而越来越成为职业教育的重要组成部分，越来越受到人们的广泛欢迎。

- 加入 WTO 对中国职业培训将产生积极的影响，至少表现在以下几个方面：
- 加快引进国外优质职业教育资源，有利于推动职业教育办学体制和运作机制改革，提高职业教育的整体水平；
- 有利于吸收国外多种职业教育模式，加快改进职业教育的办学模式、课程体系和教学培训方法，形成具有多元化特色的职业教育体系；
- 引进国外职业资格证书及其培训模式，加快完善我国的职业资格证书制度，有利于培训内容及培训资格的国际化；
- 经济增长和产业结构调整将扩大职业培训和继续教育的市场需求，有利于职业培训的持续发展；
- 加快教育的市场化步伐，有利于推进相关的法制建设进程，改变人们的传统教育观念，提高职业培训的社会地位。

同时，境外职业教育和培训机构的介入必将对职业教育领域造成巨大的冲击。境外职业教育和培训机构十分看好中国的职业培训和继续教育市场。此前由于教育服务业开放方面的原因，多为依托跨国公司在开展经济活动的同时建立培训机构，或通过职业资格证书培训来拓展职业教育市场，入世后放宽境外职业教育和培训机构合作办学的条件，并允许其获得多数拥有权，这将大大加快其入境提供职业教育服务的步伐。这些境外职业教育和培训机构凭借丰富的职业教育和培训经验，及其国际通用的职业资格证书，在中国职业教育服务领域形成新的竞争格局，一批办学条件差、专业设置陈旧及教学水平落后的职业教育和培训机构将被淘汰出局。

二、社会发展对计算机职业培训提出的新要求

IT 行业的发展和激烈的人才竞争对 IT 从业人员的综合素质提出了越来越高的要求，总结起来可以归纳为五种“基本能力”与三项“基本素质”。五种基本能力包括：合理利用与支配各类资源的能力，处理人际关系的能力，获取并利用信息的能力，综合与系统分析能力，运用各种技术的能力。三项基本素质包括：基本技能、思维方式与个人品质。在



市场经济体制和新技术飞速发展的条件下，计算机人才只掌握一门特定的技能已经远远不够。必须全面强化对学生的基础知识、基本能力和基本素质的培养，而且专业面要宽，以适应技术进步与市场的不断变化。例如计算机平面设计师，像 2000 年以前那样只掌握 1~2 种常用的平面设计软件已经远远不能胜任工作，还必须具备良好的手绘功底和创新能力，这就对整个计算机培训行业提出了更高的要求。那种只重知识传授，不重能力培养的教学模式已不能适应社会对计算机培训行业提出的要求。计算机培训必须进行从知识传授到能力培养的转变，在全面提高学生的职业能力上下功夫，使其在就业后的工作及配合中具有综合运用知识与技术的能力：能够做到迅速收集、分析、归纳意见与信息，与他人交流思想与信息，制定计划与组织活动，与他人合作共事，解决实际问题，学习和使用最新的技术，成为适合社会进步的人才。

三、丛书的定位与风格特色

《计算机应用培训教程》系列丛书是以职业化教育的理念，在继承 2002 年出版的《计算机信息基础教育丛书》的基础上，进行修订并扩充重新改版而成。

《计算机应用培训教程》系列丛书进一步明确定位于初、中级用户，不管是培训班学员还是自学用户，都可以快速入门并能很快学到实用的计算机技能。这些教程会有很大的参考价值，可供在工作过程中随时查阅。本套丛书主要特点如下：

1. 入门快、实用性强

本丛书在介绍各个功能和知识点的时候，多以类比和举例的方法，让对计算机陌生的用户充分理解各类知识点，了解计算机的结构及其各个软件的功能。因为初学者难以掌握纷繁复杂的计算机术语，而采用类比的手法，则很容易理解其意义；同时配以实例，则不但能对内容有更深的了解，还能使学到的知识得到巩固；举例的目的还可以让初学者能够在实际工作中解决问题。因此，本套丛书还有着很强的实用性，真正让学员学以致用，掌握实用的技能。

2. 系统性、逻辑性强

本丛书是针对每一门课程的培训教材，每一本可能都自成一体，完全满足教学的要求，所以其系统性和逻辑性要求是非常强的，在学完一门课程后，就能得到这方面的知识，就能从事一个完整的工种，而无需再学习别的课程。

3. 针对性强、适应面广

为指导学员在学习过程中如何进行上机练习，本丛书在每章内容中配有操作范例，学员不但可以根据操作范例上机练习，还可以学到最实用最有用的功能，并能举一反三。另外，每一章的习题，可作为学员巩固知识或者考核之用。这样，可大大减轻培训老师的负担，以腾出大量的时间来搞好教学和辅导学生。

4. 结构清晰、学习目标明确

对于学员而言，学习计算机时最困惑的是，不知该怎么学，从什么地方开始学，目标是什么，而如果想模仿出别人已经做好的东西时，却又束手无策。因此，本丛书特别为读



者精心设计了明确的学习目标，让读者有目标地去学习。在介绍每一个知识点的同时，还以实例操作的形式介绍了对这些知识点的应用，让读者更清晰地了解这些知识点的要点和精髓。

5. 内容丰满、解释透彻

本丛书在介绍操作过程中，特别为读者设计了一些特色段落，以便在正文之外为读者指点迷津。通过设置“重点”、“难点”等内容，介绍学习过程中应该重点掌握和比较难以理解以及容易混淆的知识点；实例演示的操作中，还在必要和适当地方加上“注意”、“技巧”等特色段落，让初学者少走弯路，快速掌握到知识的精髓。

这些特色段落包括：



提示：

提示本章内容的重点和难点所在，让读者尽快抓住关键的内容并且多加练习，尽快掌握，以免捡到芝麻丢了西瓜。



技巧：

指点一些捷径，透露一些高招，让读者事半功倍，技高一筹。



注意：

提醒操作中应注意的有关事项，避免错误的发生，让读者少一些烦恼的时刻和求救的次数。

本套丛书贯穿了清华大学出版社一贯的严谨、科学的图书风格，融会了编写委员会全体人员及各位作者的集体的智慧和心血。我们相信，此套丛书的出版，必将对计算机培训市场的发展和规范起到巨大的推进作用！

《计算机应用培训教程》编写委员会

前　　言

随着计算机在我国的普及与发展，掌握计算机的基本操作已成为人们的一项基本的工作技能，而学会汉字的输入方法也已成为使用计算机的基本要求。

在世界众多文字中，汉字是一种比较特殊的文字，在计算机文字输入技术上有别于其他文字，尤其与西方的字母文字区别很大。西方的字母文字输入方法很简单，每一个输入码都与键盘上的按键一一对应，要输入哪个字符，只需按下相应的字符键即可。而汉字结构复杂且成千上万，无法将汉字与键盘的按键一一对应。要使用键盘输入汉字，最根本的问题是要解决如何利用 26 个英文字母键、10 个数字键与汉字相对应的问题。为解决这些问题，人们先后开发了五笔字型输入法、表形码输入法、区位码输入法、微软拼音输入法、智能全拼输入法和紫光拼音输入法等多种汉字输入法。其中五笔字型输入法是这众多输入法中的佼佼者，它具有速度快、重码率低、适合盲打和不受地方方言限制等优点，是目前普及程度最高、流行程度最广的汉字输入法之一。

为帮助广大计算机用户快速掌握五笔字型输入法，提高文字的输入速度，我们根据不同的学习对象的实际需求，总结了多位五笔字型输入高手的经验，精选了典型的上机操作示例，编写了这本《最新五笔字型速成培训教程》。

本书以使用最广泛的王码五笔字型输入法 86 版为主，用图文结合的方式详尽地讲述了五笔字型输入法的编码原理及在文字处理软件中的具体输入方法和文字输入的各种实用技巧，并对王码五笔字型输入法 98 版、智能五笔输入法、极品五笔输入法和万能五笔输入法的特点和输入方法进行了简单介绍。同时，结合上机实战，还介绍了金山打字 2003 中英文打字练习、极品五笔教程软件系统和使用五笔编码查询程序实现五笔与拼音互查的方法。另外，本书还特别设计了综合训练与自我检测内容，精心筛选了大量的英文短文、中文短文和中英文混合短文，供读者进行打字速度训练与自我检测使用。我们相信，只要读者按照本书的内容认真学习，并经过大量的上机训练，一定能在最短的时间内学会和掌握五笔字型输入法。

本书共分 11 章，各章主要内容如下。

第 1 章 打字基础知识，介绍了计算机文字输入常识、常用的中文输入法及其特点、键盘的组成与各按键的功能、键盘的操作基础、鼠标的基本操作和鼠标与键盘的配合使用等内容。

第 2 章 键盘操作及指法训练，介绍了指法练习的注意事项、字母组合练习、数字组合练习和金山打字 2003 英文打字练习等内容。

第 3 章 安装和设置五笔输入法，讲述了在 Windows 98 操作系统中创建输入法、用 Office 2000 或者 Office 2003 安装光盘安装王码五笔输入法、安装智能陈桥五笔输入法、安装万能五笔输入法、添加和删除输入法、设置默认输入法和设置输入法的快捷键等内容。

第 4 章 五笔字型输入法基础，讲述了五笔字型编码基础、五笔字型字根在键盘上的布局、分区拆字以及金山打字 2003 字根和分区练习等内容。

第 5 章 汉字的编码规则与输入，介绍了汉字编码的一般原则、键名字根的编码规则



与输入、成字字根的编码规则与输入、合体字的编码规则与输入、不易拆分汉字的拆分等内容。

第 6 章 简码输入和词组输入，讲述了简码的输入方法、二字词语的拆字规则、三字词语的拆字规则、四字词语的拆字规则、重码及容错码的使用方法和金山打字通五笔练习等内容。

第 7 章 使用五笔字型输入法，着重介绍在 Windows 自带的记事本应用程序和 Microsoft Office 2003 系列软件之一 Microsoft Word 2003 中使用五笔字型输入法。还介绍怎样输入标点符号和如何使用动态键盘。

第 8 章 其他五笔字型输入简介，简单介绍了王码五笔字型 98 版、王码五笔字型 WB—18030 版、智能陈桥五笔输入法、极品五笔输入法和万能五笔输入法的特点和使用方法。

第 9 章 文字输入实用技巧，详细介绍了手工造词、输入繁体字、使用字符映射表输入特殊符号和生僻字、输入偏旁部首以及编码提示及编码查询等内容。

第 10 章 使用造字程序创造字符，介绍了启动造字程序造字、使用造字程序造字、输入造出的字符等内容。

第 11 章 速度训练与自我检测，主要内容包括训练计划与实现目标、英文打字、中文打字和中英文打字速度训练与自我检测。

本书内容详尽、图文并茂、实例丰富，配有按特定目标安排的大量习题与练习，循序渐进地引导读者快速完成五笔字型输入法的学习。本书可作为各大中专院校、职业院校和计算机培训学校的培训教材，也可供计算机初学者、打字员、文秘和其他需要进行文字输入的人员自学使用。

本书由郑基亮、楚小洲和张玲编著，另外参加编写的人员还有朱平辉、曹常青、许桂春、夏琳、张英、李海涛和张娜等。

本书的出版得到了国家语言文字工作委员会杜永强教授、中国人民解放军专业技术干部考试中心王尚博士和清华大学出版社第三事业部王景先老师的热情支持与帮助，在此表示诚挚的谢意。

最后，衷心感谢读者对我们的信任与支持，并祝愿您早日加入打字高手的行列！如果您需要**下载课件、订购教材或提出意见和建议**，可以通过以下方式与我们联系：

- 联系人：王景先
- 通信地址：清华大学校内出版社白楼 317 室 邮编：100084
- E-mail：wangjx@tup.tsinghua.edu.cn
- 联系电话：010-62792098 转 311
- 课件下载地址：<http://www.wenyuan.com.cn>

编者

目 录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 第1章 打字基础知识 | 1 |
| 1.1 计算机文字输入常识 | 2 |
| 1.1.1 键盘输入法 | 2 |
| 1.1.2 非键盘输入法 | 2 |
| 1.2 常用的中文输入法及其特点 | 5 |
| 1.3 键盘的组成与键的功能 | 7 |
| 1.3.1 键盘分区 | 7 |
| 1.3.2 主键盘键区 | 8 |
| 1.3.3 副键盘键区 | 10 |
| 1.3.4 功能键区 | 10 |
| 1.3.5 光标控制键区 | 10 |
| 1.3.6 Windows 键盘快捷键 | 11 |
| 1.4 键盘的操作基础 | 11 |
| 1.4.1 操作键盘的姿势 | 11 |
| 1.4.2 击键的指法 | 12 |
| 1.4.3 正确的敲击键盘方法 | 14 |
| 1.5 鼠标的基本操作 | 14 |
| 1.6 鼠标与键盘的配合使用 | 16 |
| 1.7 上机实战——基准键指法训练 | 17 |
| 1.8 习题与练习 | 19 |
| 第2章 键盘操作及指法训练 | 21 |
| 2.1 指法练习的注意事项 | 22 |
| 2.2 键盘操作指法练习 | 23 |
| 2.2.1 基准键位指法练习 | 23 |
| 2.2.2 食指键位指法练习 | 26 |
| 2.2.3 中指键位指法练习 | 28 |
| 2.2.4 无名指键位指法练习 | 29 |
| 2.2.5 小指键位指法练习 | 30 |
| 2.2.6 数字键盘区的指法练习 | 32 |
| 2.3 金山打字 2003 英文打字练习 | 33 |
| 2.3.1 界面窗口介绍 | 33 |
| 2.3.2 初级键位练习 | 35 |
| 2.3.3 高级键位练习 | 37 |
| 2.3.4 单词练习 | 37 |
| 2.3.5 文章练习 | 38 |
| 2.4 上机实战——字母、数字、字符组合练习 | 39 |
| 2.4.1 基准键练习 | 39 |
| 2.4.2 E、I 键练习 | 39 |
| 2.4.3 G、H 键练习 | 40 |
| 2.4.4 R、T、Y 和 U 键练习 | 40 |
| 2.4.5 。、，、Shift、> 和 < 键练习 | 41 |
| 2.4.6 W、Q、O 和 P 键练习 | 41 |
| 2.4.7 V、B、N 和 M 键练习 | 42 |
| 2.4.8 C、X、Z、/和? 键练习 | 43 |
| 2.4.9 数字键组合练习 | 44 |
| 2.4.10 !、@、#、\$、%、^、&、*、(和) 键练习 | 45 |
| 2.4.11 其他符号键练习 | 46 |
| 2.5 综合训练与自我检测 | 46 |
| 2.6 习题与练习 | 49 |
| 第3章 安装和设置五笔输入法 | 51 |
| 3.1 创建与安装五笔字型输入法 | 52 |
| 3.1.1 在 Windows 98 下创建输入法 | 52 |
| 3.1.2 用 Office 2000 安装光盘安装王码五笔输入法 | 59 |
| 3.1.3 用 Office 2003 安装光盘安装王码五笔输入法 | 60 |
| 3.1.4 安装智能陈桥五笔输入法 | 62 |
| 3.1.5 安装万能五笔输入法 | 63 |
| 3.2 切换和设置输入法 | 65 |
| 3.2.1 添加和删除输入法 | 67 |
| 3.2.2 设置默认输入法 | 68 |
| 3.2.3 设置输入法的快捷键 | 68 |
| 3.3 上机实战——设置输入法快捷键 | 69 |
| 3.4 习题与练习 | 70 |



| | |
|---|----------------------------|
| 第4章 五笔字型输入法基础 71 | 5.8 习题与练习 107 |
| 4.1 五笔字型编码基础 72 | |
| 4.1.1 五笔字型输入法的特点 72 | |
| 4.1.2 汉字的3个层次 72 | |
| 4.1.3 汉字的5种笔画 73 | |
| 4.1.4 汉字的125种基本字根 74 | |
| 4.1.5 汉字的3种结构 75 | |
| 4.1.6 字根的4种连接方式 75 | |
| 4.2 五笔字型字根在键盘上的布局 76 | |
| 4.2.1 字根口诀表(助记歌) 77 | |
| 4.2.2 字根的区和位划分 78 | |
| 4.3 分区拆字 80 | |
| 4.3.1 第1区字根——横起笔 80 | |
| 4.3.2 第2区字根——竖起笔 81 | |
| 4.3.3 第3区字根——撇起笔 83 | |
| 4.3.4 第4区字根——点起笔 84 | |
| 4.3.5 第5区字根——折起笔 85 | |
| 4.4 上机实战——金山打字2003 | |
| 字根和分区练习 86 | |
| 4.5 习题与练习 88 | |
| 第5章 汉字的编码规则与输入 91 | |
| 5.1 汉字编码的一般原则 92 | |
| 5.2 键名字根的编码规则与输入 92 | |
| 5.3 成字字根的编码规则与输入 94 | |
| 5.4 合体字的编码规则与输入 95 | |
| 5.4.1 汉字的拆分原则 96 | |
| 5.4.2 如何使用识别码 97 | |
| 5.4.3 五笔字型汉字编码流程 100 | |
| 5.5 不易拆分汉字的拆分 101 | |
| 5.5.1 易混淆字根的区分 101 | |
| 5.5.2 复合字根及组字编码 101 | |
| 5.5.3 “乙”字根拆字方法 103 | |
| 5.6 上机实战——在写字板中练习单字输入 103 | |
| 5.7 综合训练与自我检测 106 | |
| 第6章 简码输入和词组输入 117 | |
| 6.1 简码输入 118 | |
| 6.1.1 一级简码 118 | |
| 6.1.2 二级简码 119 | |
| 6.1.3 三级简码 120 | |
| 6.2 词组输入 121 | |
| 6.2.1 输入二字词 121 | |
| 6.2.2 输入三字词 122 | |
| 6.2.3 输入四字词 122 | |
| 6.2.4 输入多字词 123 | |
| 6.3 重码与容错码 123 | |
| 6.3.1 重码 124 | |
| 6.3.2 容错码 124 | |
| 6.4 万能学习键Z 125 | |
| 6.5 上机实战——金山打字2003五笔打字综合练习 126 | |
| 6.6 综合训练与自我检测 129 | |
| 6.7 习题与练习 130 | |
| 第7章 使用五笔字型输入法 141 | |
| 7.1 切换王码五笔型输入法 142 | |
| 7.2 在【记事本】中使用五笔字型输入法 142 | |
| 7.3 在Microsoft Word中使用五笔字型输入法 144 | |
| 7.4 输入标点和使用动态键盘 146 | |
| 7.4.1 全角和半角 147 | |
| 7.4.2 中、英文标点 147 | |
| 7.4.3 使用动态键盘 148 | |
| 7.5 上机实战——使用动态键盘输入字符 149 | |
| 7.6 综合训练与自我检测 150 | |
| 7.7 习题与练习 151 | |
| 第8章 其他五笔字型输入简介 153 | |
| 8.1 王码五笔字型98版 154 | |
| 8.1.1 98版键盘的五个区 154 | |
| 8.1.2 98版键盘键面符号 154 | |



| | | | |
|-----------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| 8.1.3 快速记住字根的区位号..... | 155 | 9.5.2 设置编码查询..... | 174 |
| 8.1.4 98 版字根键位图 | 155 | 9.6 上机实战——使用五笔 | |
| 8.1.5 98 版字根口诀表(助记歌)..... | 155 | 编码查询程序..... | 175 |
| 8.2 王码五笔字型 WB—18030 版 | 156 | 9.7 习题与练习..... | 177 |
| 8.3 智能陈桥五笔输入法..... | 157 | 第 10 章 使用造字程序造字 | 179 |
| 8.4 极品五笔输入法..... | 160 | 10.1 启动造字程序..... | 180 |
| 8.5 万能五笔输入法..... | 162 | 10.2 使用造字程序造字 | 181 |
| 8.6 上机实战——用万能五笔输入法 | | 10.3 输入造出的字符..... | 183 |
| 输入汉字 | 164 | 10.3.1 用五笔输入法输入 | |
| 8.7 综合训练与自我检测..... | 165 | 造字字符 | 183 |
| 8.8 习题与练习 | 166 | 10.3.2 用复制的方法输入 | |
| 第 9 章 文字输入实用技巧 | 167 | 造字字符 | 184 |
| 9.1 手工造词 | 168 | 10.3.3 在其他电脑上使用 | |
| 9.2 输入繁体字 | 169 | 造字字符 | 184 |
| 9.2.1 用智能陈桥五笔输入法 | | 10.3.4 删 除造字字符..... | 184 |
| 直接输入繁体字 | 169 | 10.3.5 为新创造的汉字进行 | |
| 9.2.2 Office 2003 的“中文简 | | 字体链接 | 185 |
| 繁转换”功能 | 170 | 10.4 上机实战——创建字符“” | |
| 9.3 使用字符映射表输入特殊符号和 | | 并输入到记事本中 | 185 |
| 生僻字 | 171 | 10.5 习题与练习 | 188 |
| 9.4 输入偏旁部首 | 172 | 第 11 章 速度训练与自我检测 | 189 |
| 9.4.1 使用五笔字型输入法 | | 11.1 训练计划与实现目标 | 190 |
| 输入汉字偏旁部首 | 172 | 11.2 英文打字速度训练与自我检测 | 191 |
| 9.4.2 使用全拼输入法输入 | | 11.3 中文打字速度训练与自我检测 | 198 |
| 汉字偏旁部首 | 173 | 11.4 中英文打字速度训练与自我检测 | 205 |
| 9.5 编码提示及编码查询..... | 173 | 附录 A 五笔字型输入法字根表 | 209 |
| 9.5.1 设置编码提示 | 173 | | |

1

打字基础知识

教学目标

常见的文字输入法分为键盘输入和非键盘输入。键盘输入是通过连续快速地按下键盘的按键，达到向计算机输入文字信息的目的。因此，学习输入法，首先要认识键盘，了解各个键的大致用法；然后再掌握正确的操作键盘方法。另外，鼠标也是一个重要的输入设备、两者配合使用会为用户带来极大的方便，所以本章还将介绍鼠标的基本操作以及鼠标与键盘配合使用的方法。

教学重点和难点

- ◆ 计算机文字输入常识
- ◆ 常用的中文输入法及其特点
- ◆ 键盘的组成与键的功能
- ◆ 键盘的操作基础
- ◆ 鼠标的基本操作
- ◆ 鼠标与键盘的配合使用
- ◆ 上机实战——基准键指法训练



1.1 计算机文字输入常识

计算机知识已成为人们知识结构中不可缺少的重要组成部分，掌握和使用计算机已成为人们必须具备的基本技能之一。人们在应用计算机技术进行各项工作的过程中，不可避免地要进行文字的输入、处理和传输。譬如，书写文档、制作报表、提交报告、收发电子邮件和网上聊天等，都需要熟练掌握文字输入技术。可以说，掌握计算机的文字输入技术是学会计算机操作的最基本要求和重要前提。

目前常见的文字输入法不外乎两种，一种是通过键盘输入，另一种是借助其他设备非键盘输入，其中使用键盘输入的方法最为常用。

1.1.1 键盘输入法

键盘输入法是利用键盘进行文字输入的一种方法。

西方的字母文字输入方法很简单，每一个输入码都可以与键盘上的按键一一对应，要输入哪个字符，只要按下相应的字符键即可。

中国的汉字是比较特殊的一种文字，在计算机文字输入技术上有别于其他文字，尤其与西方的字母文字区别很大。因为汉字结构复杂且成千上万，无法将汉字与键盘的字符键一一对应。要使用键盘输入汉字，最根本的问题是要解决如何利用 26 个英文字母键、10 个数字键与众多汉字相对应的问题。为解决这些问题，人们先后开发了五笔字型输入法、表形码输入法、区位码输入法、微软拼音输入法、智能全拼输入法和紫光拼音输入法等许多汉字输入方法。

按汉字的编码方案可将输入法划分为以下几类：

- 流水码输入法：又称为数字编码输入法，就是用数字串表示一个汉字的编码。如国标码输入法、区位码输入法和电报码输入法等。
- 音码输入法：使用汉语拼音来输入汉字，如微软拼音输入法、智能 ABC 输入法和紫光拼音输入法等。
- 形码输入法：根据汉字的字型、结构特征和一定的编码规则对汉字进行的编码称为字形编码。字形编码的核心是将汉字作为若干基本部件的组合。如五笔字型输入法、两笔输入法和首尾码输入法等。
- 音形码输入法：结合汉字的读音和字型而对汉字进行的编码称为音形编码。如智能 ABC 输入法、自然码输入法和首尾码输入法等。

键盘输入法是目前技术最成熟，使用范围最广的汉字输入方法。

1.1.2 非键盘输入法

用键盘输入汉字已是一项非常成熟的技术，目前出现的计算机汉字输入法，对于较熟练操作计算机的人来说汉字输入已不再是什么难题，但是对于一些想要用计算机但又是刚刚接触计算机的人，比如说年龄比较大的人和很多的中、小学生来说，计算机还是很陌生的一个东西，用键盘输入会感觉很生疏。这样，就出现了非键盘输入方式。



非键盘输入方式无非是手写、听写和读写等几种输入方式，相对应的就是手写输入法、语音输入法和扫描输入法等。

1. 手写输入法

手写输入法就是利用手写笔在手写板上“写”出文字，从而进行文字输入的一种非键盘输入方法。手写板的出现主要是为了输入中文，在安装专门的驱动程序和手写识别软件后，使用者不需要再学习其他的输入法就可以很轻松地输入中文。但是，由于每个人书写的习惯和笔顺的不同，手写输入时系统要进行识别，有时会给出若干个选择，用户要在候选字中选出要输入的文字，因此输入效率较低。

目前，市场上有各种系列的手写板，如大恒、汉王、金山、清华紫光、联想、华旗和蒙恬等。

手写板由两部分组成，一部分是与计算机相连的写字板，另一部分是在写字板上写字的笔。因此，手写板输入又称为手写笔输入。手写板上有连接线，接在计算机的串口(COM1 和 COM2)或 USB 接口上。手写笔一般采用无线连接方式，如图 1.1 所示。

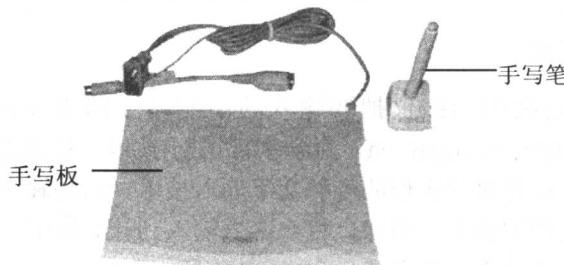


图 1.1 手写板

2. 语音输入法

语音输入法是利用多媒体技术进行汉字输入的一种方法。在进行文字输入时，只要计算机配备合适的硬件及软件组件，使用者只要对着麦克风读出要输入的文字即可完成输入。这种输入法适用于整篇文章或整段文字的输入。

使用麦克风进行文字输入，涉及到一个语音识别的问题，所谓语音识别就是口头解释词汇并将其转变为计算机可读文本的能力。语音识别程序让用户能通过扬声器而不是键盘输入文本。语音识别系统以 IBM 推出的 Via Voice 为代表，国内最近推出的产品有 Duty ++ 语音识别系统、天信语音识别系统和世音通语音识别系统等。

但是，由于系统识别语音的技术还不很成熟，所以，在进行语音输入后，还要进行手工编辑，把错误的字改正过来。

图 1.2 是在 Word 文档中用键盘输入的文字和用麦克风输入文字的比较，从中可以看出用语音识别方式输入的文字只能达到一定的准确率，例如，把“发音”识别成了“发展”，把“音节”识别成了“季节”。用户可以将声音、鼠标或键盘结合起来使用，对文字进行修改，以达到最佳的输入效果。

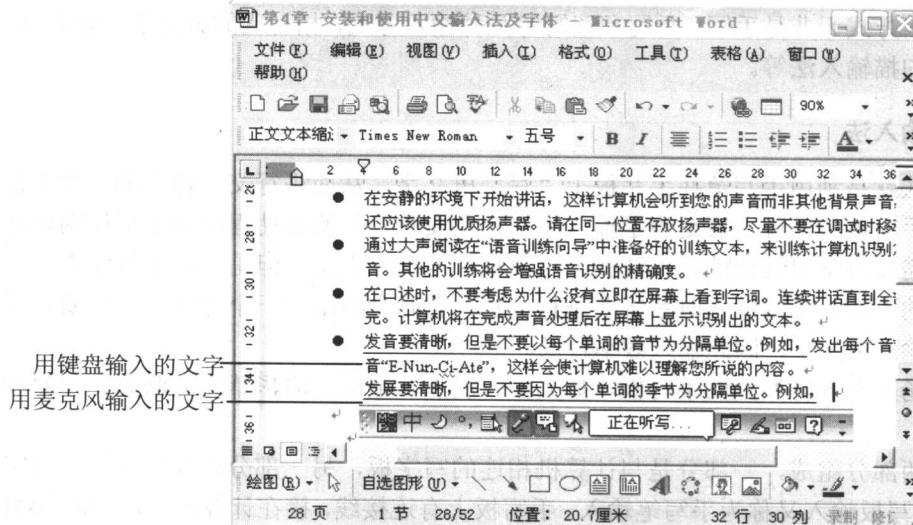


图 1.2 用麦克风输入文字

3. 扫描输入法

扫描输入法是利用扫描仪把要输入的印刷品上的文字扫描为图像文件，再利用 OCR(Optical Character Recognition, 光学字符识别)技术，把图像中的文字转化成文本再对这些文本进行保存和校对等操作的一种文字输入技术。这种输入方法非常适合于将大量印刷品文字转化为文档的输入，例如，将一本书输入到计算机中。扫描输入以后，要进行手工编辑，改正扫描识别错误的文字。

目前国内较好的文字识别软件有北京汉王科技公司开发的“尚书七号表格文字识别系统”和清华紫光股份有限公司开发的“清华紫光 OCR”。

尚书七号 OCR 软件可以安装在 MICROTEK、N-TEK、SCANPORT 等扫描仪上使用。图 1.3 是启动尚书七号表格文字识别系统时显示的欢迎使用尚书七号软件画面。



图 1.3 尚书七号 OCR 的欢迎界面

非键盘输入法的优点是：输入方法简单易学，操作方便、直观；它的缺点是：需要软、硬件支持、输入效率较低。因此在一般的汉字输入中较少应用。



1.2 常用的中文输入法及其特点

随着计算机的迅速普及，将会有越来越多的人使用计算机。中国人使用计算机离不开汉字输入，因此，能否有一种既好学又好用的汉字输入法，对于计算机的普及应用具有特殊的意义。为此很多人通过创造性的探索，开发出了许多计算机上的汉字输入法。这些输入法各具特色。下面简单介绍一些常用的中文输入法及其特点，如表 1.1 所示。

表 1.1 常用的中文输入法

| 输入法 | 特 点 |
|------------|---|
| 微软拼音输入法 | <p>微软拼音输入法是一种基于语句的智能型的拼音输入法，它采用拼音作为汉字的录入方式，分为全拼和双拼输入两种输入模式，以及整句和词语两种转换方式。可以选用不完整拼音输入，用户不需要经过专门的学习和培训，就可以方便使用并熟练掌握这种汉字输入技术。微软拼音输入法更为一些地区的用户着想，提供了模糊音设置，对于那些说话带口音的用户，不必担心微软拼音输入法“听不懂”非标准普通话。</p> <p>微软拼音输入法为用户提供了许多特性，比如自学习和自造词功能。使用这两种功能，经过短时间的与用户交流，微软拼音输入法能够学会用户的专业术语和用词习惯。从而，微软拼音输入法的转换准确率会更高，用户用得也更加得心应手。</p> <p>微软拼音输入法还为用户提供了一些新的或改进的特征，如中英文混合输入、词语转换方式、逐键提示、候选窗口等。</p> <p>微软拼音输入法 3.0 是 Windows XP 中文版默认安装的输入法之一。</p> |
| 智能 ABC 输入法 | <p>智能 ABC 输入法也是一种拼音输入法，但它比一般的全拼和双拼要快捷得多。</p> <p>智能 ABC 输入法可以采用全拼、简拼、混拼、笔形、音形和双打等多种输入方式作为文字的录入方式。其最大的特点就是可以省略拼写，即采用简拼或混拼输入，同时具有“智能”特色：自动分词和构词、自动记忆、强制记忆、朦胧回忆、频度调整和记忆、自动识别前加或后加成分予以自动搭配以及具有一个约六万词条的基本词库和一万七千词条的动态词库的词库系统。</p> <p>智能 ABC 输入法与微软拼音输入法相比有一个很大的缺点，就是不能连续输入。常常要在输入完了这个词后按一下空格键，这是一种在时间上极大的浪费。</p> <p>智能 ABC 输入法 5.0 是 Windows XP 中文版默认安装的输入法之一。</p> |
| 紫光拼音输入法 | <p>紫光拼音输入法的前身是考拉拼音输入法。紫光拼音输入法是目前可以与微软拼音输入法相媲美的一种拼音输入法，它提供了输入拼音的同时显示字词和输入拼音后显示字词两种输入风格，具有跟随光标的功能。它提供全拼和双拼功能，并可以使用户拼音的不完整输入(简拼)，双拼输入时可以实时提示双拼编码信息，无须记忆；支持翘、平舌音，前、后鼻音以及南方口音的模糊输入；用户可以任意定义字词和短语进行输入；可以单键切换中英文输入状态，同时大小写结合英文可直接上屏；Num Lock 灯开启时可直接输入小键盘上的数字、小数点和英文运算符；使用特殊输入可方便地输入中文数字和常用单位；可以在连续输入多个词的拼音串后，逐词定</p> |

| 输入法 | 特 点 |
|-------------------|--|
| 紫光拼音输入法 | <p>字：用户使用特殊字词和短语输入定义文件，可以定义所需要的特殊输入(例如，定义“china=中华人民共和国”)，以方便输入。</p> <p>紫光拼音输入法拥有大容量精选词库，收录8万多条常用词、短语、地名、人名以及数字。它可以优先显示常用字词，而字词的使用频度(词频)则是从一亿七千万字资料中统计而来的。</p> <p>紫光拼音输入法还具有智能组词能力、词和短语输入中的自学习能力、智能调整字序的能力以及数字后面跟随英文符号的设置等。</p> |
| 两笔输入法 (阴阳码输入法) | <p>阴阳码是一种音形码输入法，它是以汉字的读音、笔画及部首为要素的。这些要素被置于计算机的键盘上，分为读音字母键、汉字笔画键和部首键，共使用了30个使用频度最高的按键。</p> <p>阴阳码是近年来新出现的一种较为优秀的汉字输入法。这种输入法比较好地解决了易学与快速录入之间的矛盾，是好学又好用的一种汉字输入法。其特点是：</p> <p>简单易学——几十分钟就能学会</p> <p>由于阴阳码是按汉字的读音、笔顺、笔画及部首这些汉字标准信息进行编码，符合常人对汉字的认识习惯，而且无须记忆，很好学。一般人在几十分钟就能学会这种汉字输入方法。</p> <p>输入速度快——码长短，重码率低</p> <p>阴阳码重码率较低，保证了在同等操作熟练程度下，其汉字输入速度可以与目前流行的专业录入人员使用的汉字输入法的速度相当，甚至有过之而无不及</p> <p>快速自造词组——利用快捷键造词</p> <p>在阴阳码输入状态，同时按下Ctrl+~键，输入欲造的词组。如“互联网”，再按下Ctrl+~键，新造的词组就完成了。下次再输入这个单词时，只要按词组输入即可，如“互联网”，只要按“H: LW”，即完成输入。</p> |
| 王码五笔字型输入法 | <p>王码五笔字型输入法是目前最受欢迎的汉字输入方法。该方法采用了字根拼形输入方案，即根据汉字组字的特点，把一个字拆成若干字根，用字根输入，然后由计算机拼成汉字。</p> <p>五笔字型作为众多输入法的一种，其特点是有规可循，输入简便，因而深受用户的好评。</p> <p>五笔字型输入法的基本思想是先从汉字中选出100多种常见的字根，把它们分布在计算机的键盘上，作为输入汉字的基本单位。当要输入汉字时，把汉字拆分为这些字根的组合，按照汉字的书写顺序编码，通过键盘拼形输入。</p> |