

全国优秀出版社

2007新课标 高考复习指导

历史

新课标高考复习指导课题组 编

广东教育出版社

全国优秀出版社

2007新课标 高考复习指导

历史

● 新课标高考复习指导课题组 编

 广东教育出版社

I
H
S
I
I

图书在版编目 (CIP) 数据

2007 新课标高考复习指导. 历史 / 新课标高考复习指导课题组编. —广州: 广东教育出版社, 2006.8
ISBN 7-5406-6366-9

I. 2… II. 新… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 069293 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

广东新华印刷厂印刷

(广州市永福路 44 号)

890 毫米×1240 毫米 16 开本 12.75 印张 318 000 字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5406-6366-9/G·5654

定价: 23.95 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

出版说明

2007年高考是我省实施高中课改以来的第一届。考什么，怎么考，大家十分关心。广东教育出版社作为全国优秀出版社和高中教材的原创单位，理所当然、也义不容辞对此应当及时、准确地为我省广大师生和家长提供这方面的信息。为此，我们组织编写教材的专家和全省各地的优秀教师、教研员编写了本套粤教版高考复习指导书。本套书有如下特色：

一是它的权威性。主要体现在三个方面：（1）我社是高中教材的原创单位，对考什么，怎样考，得到有关专家的亲临指导，或及时提供的信息。（2）我们的编写和编辑队伍阵容整齐。这套书的作者和编辑基本上都直接参与了教材编写。（3）作者对命题趋势和怎样备考了如指掌，写作的素材基本上来自最新的考试信息。

二是它的科学性。为了最大限度地吸收考试信息，真正为师生提供一套有价值的复习指导书，我们没有为了追逐利润而赶市场，因为那样只会是粗制滥造，最终的结果不仅是误导学生，也影响我社全国优秀出版社这块金字招牌。因此，我们要保证编写的内容准确无误，甚至是编写的每一道练习都力求有的放矢，答案没有差错。

三是它的实用性。主要体现在两个方面：（1）以学生复习程序为线索，反映复习和学习的规律与过程。为此，我们精心打造了“起跑——加油——冲刺”三部曲。（2）以各种典型例题给学生构建复习平台，把各种概念、原理融会其中，真正让学生在复习时提高大脑的兴奋点，做到学有所得。并通过具体的试题，分析新课程以后各学科的考试内容，归纳各学科知识的框架体系，介绍学习的方法，总结近年来高考改革的趋势，分析新课程实施以后的高考要求，使学生从繁杂的题海中解脱出来。

广东教育出版社不仅要打造一流的教材，还要打造一流的高考复习指导书，为我省高中新课程实验取得成功作出自己的贡献！

本书主编：龙养吾、陈工凡；副主编：王桂林、陈维亚、丁惠宁、孟国权、贺厚德、郭星萍、周建定；编写人员：罗慧阳、刘灵琳、余红霞、宋莲花、罗春霞、杨文敏、黄大洪、明方炜、曹达仁、张福知、朱琪媚、朱俊、余才奇。

广东教育出版社

目 录

第一编 必修 (I)

- 课标单元一 古代中国的政治制度 / 1
- 课标单元二 列强武装侵略与中国人民的反抗斗争 / 6
- 课标单元三 近代中国的民主革命 / 10
- 课标单元四 现代中国的政治与祖国统一 / 17
- 课标单元五 现代中国的对外关系 / 22
- 课标单元六 古代希腊罗马的政治制度 / 27
- 课标单元七 欧美资产阶级代议制的确立与发展 / 30
- 课标单元八 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立 / 36
- 课标单元九 当今世界政治格局的多极化趋势 / 40
- 闯关训练参考答案 / 46

第二编 必修 (II)

- 课标单元一 古代中国经济的基本结构与特点 / 50
- 课标单元二 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 / 55
- 课标单元三 中国特色社会主义建设的道路 / 59
- 课标单元四 中国近现代社会生活的变迁 / 66
- 课标单元五 新航路开辟、殖民扩张与世界市场的形成和发展 / 71
- 课标单元六 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节 / 76
- 课标单元七 苏联社会主义建设的经验和教训 / 80

- 课标单元八 当今世界经济的全球化趋势 / 86
- 闯关训练参考答案 / 93

第三编 必修 (III)

- 课标单元一 中国传统文化主流思想的演变 / 96
- 课标单元二 古代中国的科学技术与文化 / 99
- 课标单元三 近代中国的思想解放潮流 / 104
- 课标单元四 20 世纪以来中国重大思想理论成果 / 110
- 课标单元五 现代中国的科学技术与文化 / 116
- 课标单元六 西方人文精神的起源及发展 / 121
- 课标单元七 近代以来世界的科学历程 / 127
- 课标单元八 19 世纪以来的世界文学艺术 / 134
- 闯关训练参考答案 / 139

第四编 选修模块

- 单元一 中国古代史上的改革 / 142
- 单元二 世界古代史上的重大改革 / 148
- 单元三 近现代史上的中外改革 / 154
- 单元四 世界近代民主与专制的斗争及民主政体的构建 / 159
- 单元五 近代中国的民主思想与反对专制的斗争 / 167
- 单元六 第一、二次世界大战 / 173
- 单元七 凡尔赛—华盛顿体系下的世界 / 176
- 单元八 雅尔塔体系下的冷战与和平 / 182
- 单元九 和平与发展——当今世界的时代主题 / 187
- 闯关训练参考答案 / 193

第一编 必修 (I)

课标单元一 古代中国的政治制度



考试要求

【课标扫描】

(1) 了解宗法制和分封制的基本内容, 认识中国早期政治制度的特点。

(2) 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实, 了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

(3) 列举从汉到元政治制度演变的史实, 说明中国古代政治制度的特点。

(4) 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实, 认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

【教材对应】

人 教 版		岳 麓 版	
第一单元	1. 夏商周的政治制度	第四单元	第1课 从内外服联盟到封邦建国
	2. 秦朝中央集权制度的形成		第2课 中央集权制度的确立
	3. 从汉至元政治制度的演变		第3课 中央集权与地方分权的斗争
	4. 明清君主专制的加强		第4课 专制皇权的不断加强



复习建议

1. 注意理解中国古代重要的政治制度的基本概念如西周的分封制、宗法制等, 并结合具体历史背景和历史阶段特征加以分析评价; 明确中国古代政治制度发展演变的整体线索。

2. 理解一个重要观点: 专制主义中央集权制度在中国延续两千多年, 对中国统一的多民族国家的形成和发展, 国体与政体, 官僚政治与行政管理, 乃至文化教育都产生了重要影响。

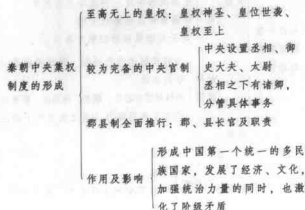
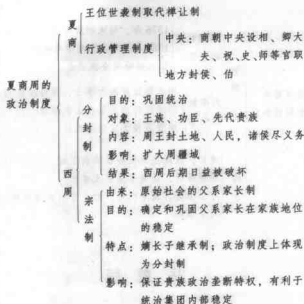
3. 本单元讲述的是中国古代政治制度专题史, 是高考重点之一。从命题角度来看, 着眼于古代政治制度发展演变过程中具体问题的背景、特征、影响等的分析, 并同中国近代、现代历史甚至世界历史的结合、联系是高考命题的主要方式。



单元整合

【网络对照】

人 教 版



从汉至元 政治制度 的演变	中央 官制	汉朝：汉承秦制、三公九卿制和“中朝”、“外朝” 隋唐：三省六部制 宋朝：中书门下是最高行政机构 枢密院为最高军政机构 设参知政事、三司分割相权 中书省为最高行政机构 元朝：枢密院为最高军政机构 中书省统辖宗教事务和管辖西藏
	地方 制度	汉朝：郡国并行、监察区“州”的演变 隋唐：州、县两级制，设“道”和地方军镇节度使 宋朝：削弱地方权力，改“道”为“路” 元朝：行省制

明清君主 专制的加强	明 朝	宰相制度 的废除 1376年，明太祖废行省，设三司 1380年，明太祖废中书省和宰相， 以六部分理全国政务 内阁制 的创立 明太祖设殿阁大学士，作侍从顾问 明成祖时内阁制度正式形成 明宣宗授予阁臣票拟权 清初，议政王大臣会议限制王权 康熙帝时，设南书房扩大皇权 雍正帝时，设军机处，君主专制制度发展到了顶峰
---------------	--------	---

岳麓版

从内外服 联盟到封 邦建国	夏商	夏：出现凌驾于全社会之上的公共权力 主要政治制度：内服与外服制度 商：弥漫着神权色彩的王朝 商王对附属国的控制力有限
	西周	对宗族姻亲进行分封，同姓亲族是 分封主体 异姓封国有功臣、姻亲、附属国、商降族 扩大了西周势力，周王成为天下共主
	宗法制	大宗 小宗 不仅是家族等级关系，也是政治 隶属关系

中央集 权制度 的确立	从群雄 割据到 统一	春秋时期，宗法分封遭破坏 战国时期，各国变法 商鞅变法，为秦统一全国创造了条件 公元前221年，统一的封建王朝秦朝建立 皇帝制：皇权至上、皇位世袭
	“始皇帝” 与三公九卿	三公指丞相、御史大夫和 太尉 三公之下的中央政府官职 合称九卿 中央政府官员互相配合、 牵制
	秦朝的其他措施	废分封，置郡县 选拔和考察官吏的制度 制定了细密、严苛的法律

中央集 权与地方 分权的斗 争	七国之乱 与汉武帝 的集权措 施	西汉的王国问题和七国之乱 建立“中朝”，削弱相权 设置刺史，加强对地方的监察 汉武帝加强中 央集权的措施 颁布“推恩令”，解决王国问题 东汉后期的政局动荡
	藩镇割 据与五代 十国的分 裂局面	安史之乱后形成 破坏社会生产，给人民带来灾难 是唐末藩镇割据的继续和扩大 政权更迭频繁，社会动荡和南方的 分裂局面 相对稳定 后周世宗改革和南征北战，为北 宋统一创造条件
	宋初中 央集权 的强化	措施：杯酒释兵权 收精兵 削弱或剥夺宰相、节度使、州郡长官和 武将的权力 制钱谷 改变了藩镇割据的局面，加强了中央集权
	效果	造成积贫积弱的后患

专制皇 权的不断 加强	三省六部 制的确立 及其演变	隋唐三省六部的确立 设置“中书门下”作为宰相办公机构 宋朝：宰相权力被枢密院和三司分割 元朝实行一省制
	丞相制度 的废除	元朝中后期宰相权势过重 明太祖废除丞相制度，专制皇权 发展到了新的高度
	明朝的内 阁与清朝 的军机处	明太祖设 立内阁 明成祖时，内阁制度确立 明宣宗后，内阁地位上升 清朝设立军机处：专制皇权高度发展 的重要标志

【多版交集】

1. 我国早期的国家政治制度

夏商的建立；西周的分封制和以嫡长子继承制为核心的宗法制，宗法制确立了严格的大宗、小宗体系。

2. 秦朝中央集权制度的确立和对中国社会发展的深远影响

秦的统一；在中央确立三公九卿，在地方实行郡县制；皇权至上和皇位世袭是秦朝开创的君主专制主义的两大特征。

3. 古代中国中央政治制度和地方管理制度的演变

(1) 知识要点：汉的集权措施；隋唐的三省六部制；唐藩镇割据；宋通过设立不同的机构分割相权并通过削弱地方权力强化中央集权及其措施造成的消极影响；元朝的中书省；明废除中书省和宰相制度，专制皇权发展到新的高度；明设立内阁以及内阁的权力、地位在不同时期的变化；清中央政治制度的变化，由议政王大臣会议到军机处的设立，标志着中国的君主专制达到顶峰。

(2) 演变趋势：自汉代以来，通过打击诸侯势力、削弱武将军权，分割地方官权力，中央集权日益强化，并不断地采取措施解决皇权和相权之间的矛盾，相权不断削弱，到明代最终废除宰相制度。皇权的不断加强，最终至清朝发展到顶峰。

【疑难突破】

1. 西周分封制和宗法制

(1) 分封制是西周分封诸侯的制度，是西周主要的政治制度之一。西周实行分封的主要目的在于巩固统治，拱卫王室。

(2) 分封制的主要特点：一是分封对象的相对广泛。主要是同姓王室贵族、异姓功臣贵族、先代帝王后裔和边远氏族部落首领等。二是周天子是最高统治者。所谓“溥天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”（《诗经·小雅·北山》）。三是“土地和人民”与“义务”是周天子同诸侯之间关系的关键。具体说，就是周天子把一定土地和人民有条件地封给诸侯，诸侯必须服从周天子的命令，向周天子尽义务。四是层层封授。诸侯可在自己的封疆内对卿大夫实行再分封；卿大夫又可对士进行再分封。

(3) 大宗和小宗的理解：就周王室而言，周王为大宗，王位由嫡长子继承；其余诸子为小宗，分封为诸侯。在诸侯国内，诸侯为大宗，侯位由嫡长子继承，其余诸子为小宗，分封为卿大夫。卿大夫封地内，卿大夫为大宗，职位由嫡长子继承，其余诸子为小宗，为士。其最大特点：嫡长子继承制。

(4) 分封制与宗法制关系：互为表里、相辅相成，以宗法制为核心，以分封制为表现。这也体现了中国早期政治制度的特点。

2. 从汉至元中央和地方政治制度演变的过程及特点

(1) 中央：一是皇帝制度的发展和皇权的加强。汉朝的皇帝制度在秦朝的基础上，进一步强化了皇帝的权威。汉代“中朝”、“外朝”格局的形成，尚书台权力的扩大都

有效地加强了皇权。唐朝三省合作、相互牵制和监督，保证了皇权的独尊。宋代设立“二府”，置参知政事、三司分割宰相的行政权和财权，使皇帝得以总揽大权。元朝在加强皇权方面有了新发展。

二是制度在继承的基础上有所创新。汉朝在秦朝的基础上，形成了习惯上所说的“三公九卿”，并形成了中外朝的格局。魏晋隋唐，三省六部逐步形成并完善健全，对后世影响深远。宋朝中书门下为最高行政机构，以枢密院为最高军政机关，同时设宣政院，作为统领宗教事务和管理西藏地区的中央机关。

(2) 地方：一是以郡县为基础的地方行政区划的发展演变。二是地方割据和削弱地方权力问题。汉初实行分封诸侯王的制度，随着王国势力的发展，逐步形成地方割据，日益威胁中央集权。景帝到武帝时期，逐步解除诸侯王的军政大权。唐朝中后期，地方军镇长官节度使越设越多，权力越来越大，发展成藩镇割据局面，一直持续到唐朝灭亡，形成五代十国的分裂局面。北宋初年，宋太祖为加强中央集权，采取了削减地方节度使权力、派文臣做地方官等措施。

3. 清朝从议政王大臣会议到军机处设置反映的历史问题

清初，议政王大臣会议权力凌驾于内阁、六部之上，皇权也受到极大限制；康熙帝时，形成内阁、议政王大臣会议和南书房三足鼎立，互相制约的局面，有利于皇权的加强；雍正帝设立军机处后，军国大事完全凭皇帝裁决，军机大臣只能唯命是从，“跪受笔录”，然后负责往下传达。从中央各部到地方军政首脑，实际上都直接听从皇帝的指挥。君主专制达到顶峰。

【拓展升华】

1. 宗法制和分封制并非中国所特有。它们在欧洲和亚洲其他地区也存在过。马克思和恩格斯的著作曾多次提到俄国、德国和波兰的“宗法式的生活”、“宗法封建制度”。西方一些国家也曾实行过分封制，如欧洲中世纪的查理大帝就实行过分封制。不过中国和西方的分封制，在时间和社会性质上各有不同。

(1) 时间上：中国的分封制早在公元前11世纪处于奴隶社会的西周时期即已出现。而欧洲国家的分封制，以法国为例，查理大帝实行分封已是公元8—9世纪，欧洲处于中世纪时期，时间上远远晚于中国。

(2) 在形式上：西方的宗主和附庸之间互有义务，但是附庸对宗主的宗主没有义务，宗主对于附庸的附庸也没有支配权，即所谓的“我的附庸的附庸不是我的附庸”。而西周时期的分封制则认为周王是全国最高的统治者，是诸侯们更是天下人的共同主子。诸侯及其属民都是周王的臣属，即所谓“溥天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”。

2. 关于明清封建专制高度强化的原因

对于明清封建专制高度强化的原因，学术界的看法各异。经过长期的争论，比较多数观点认为，它是中国封

建社会发展的必然产物。因为中国的封建社会发展到明清时期已经进入晚期阶段,地主阶级的腐朽性及封建生产关系与生产力的矛盾日益明显地暴露出来,社会矛盾错综复杂,统治很不稳固。而宋元以来地主土地所有制与租佃制的普遍发展,又使地主的身份及地主与佃户的租佃关系变得很不稳固。中国地主的封建土地关系,具有土地买卖自由和等级结构不严格的鲜明特点。

在我国,历代实行的是官僚政治而非贵族政治,官位是通过考选获致的,因而官宦门第经常处于变动的状态。而且我国的土地,很早就可以自由买卖,地主对土地的占有也不是固定不变的。随着地权的转移,地主身份的变动更加频繁,到明清时期,大部分地区的农民不仅有了退佃和离主的自由,而且有了转佃权和记佃权,农民对地主人身依附关系大削,地主对佃农的超经济强制相对削弱,行政管理权、诉讼裁决权和军事指挥权与地主土地所有权的分离,即所谓的“食土而不临民”的状况更加明显。但是,没有超经济强制,也就没有封建剥削。超经济强制是地主阶级借以实现他们对佃农榨取剩余劳动的必要手段。因此,地主阶级就要求凌驾于整个社会之上的封建政权集中更大的行政、司法和军事权力,对农民实行更加严酷的超经济强制,把农民牢固地束缚在土地之上,以保证对农民剩余劳动的榨取。

明清封建专制的高度发展,正是适应地主阶级的这种需要而出现的。明太祖有一次召见各郡富民时说:“汝等居田里,安享富税者,汝知之乎?……今朕为尔主,立法定制,使富者得以保其富。”这话就道出了封建王朝为地主阶级承担对农民实行超经济强制职能的奥秘。



典例分析

1. (2000·上海·22) 五代以来君主七朝八姓,赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间,未发生类似的现象。一般认为,北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制变革的一项是()

- A. 采用文官取代武将任地方长官
- B. 从中央到地方实行财政军分权
- C. 降低将官地位,疏远将兵关系
- D. 削弱相权另设枢密院管理军事

解析: 题干关键词“全面反映其体制变革”, A、C、D 只是涉及了变革的某个方面, B 项能整体上反映北宋加强中央集权的特点。

答案: B

2. 当代史学家对国家权力运动的规律作了如下总结:皇帝从资历较浅、地位不高的心腹或仆从中选拔一些人来承担政务,逐渐演变为正式的辅政机构。当这些辅政机构和官员的权力较重时,皇帝又从更为亲宽的近侍或仆从中另选一些人来承担政务,有意架空原来的辅政机构和官员,剥夺其实权,仍保留虚衔或使之成为荣誉称号。然后又进行

下一轮的循环……每一次循环的结果,都使得中枢机构原权力更分散,皇帝的权力更加强。这种不断地转移与分散,是封建国家权力运动的基本规律。

请回答:

(1) “皇帝从资历较浅、地位不高的心腹或仆从中选拔一些人来承担政务,逐渐演变为正式的辅政机构”。符合这一情况的事例是()

- ①秦朝御史大夫 ②汉朝尚书令 ③明朝设立殿阁大学士 ④清朝军机大臣

A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

(2) 请指出秦朝以后中枢机构的四次大规模“循环”,并说一说结果是否如其所言。

解析: 根据中央机构设置的时期来确定;注意“从资历较浅、地位不高的心腹或仆从中选拔一些人来承担政务,逐渐演变为正式的辅政机构”等关键词语;四次“循环”的概括要符合材料所述的基本规律。

答案: (1) C

(2) 四次“循环”: ①汉武帝时设立“中朝”机构,限制“三公”权力; ②宋代以枢密使分割宰相军权、参知政事分割宰相行政权、三司分割宰相财权; ③明朝废除宰相,以六部分理全国政务,内阁制形成; ④清朝增设军机处。四次“循环”都使得中枢机构原有权力分散,皇权加强。



闯关训练

单项选择题

1. 我国古代早期国家政治制度开始于()
 - A. 夏朝时期
 - B. 商朝时期
 - C. 西周时期
 - D. 春秋时期
2. 下列君王中,每日必占卜,遇事必占卜的君王最有可能是()
 - A. 周王
 - B. 商王
 - C. 秦王
 - D. 夏王
3. 周王将商代贵族也分封为诸侯,根本目的是()
 - A. 保护贵族的世袭血统
 - B. 调和统治阶级内部矛盾
 - C. 加强对奴隶和平民的控制
 - D. 巩固刚建立的西周政权
4. 周天子完全失去分封大权是在()
 - A. 战国末年
 - B. 春秋末年
 - C. 春秋初期
 - D. 战国初期
5. 春秋时期,分封制逐渐瓦解,主要是因为()
 - A. 受封诸侯权力过大
 - B. 诸侯势力膨胀,王室衰微
 - C. 诸侯征战连年
 - D. 王室偏居一隅
6. 西周宗法制最大的特点是()
 - A. 嫡长子继承制
 - B. 分大宗和小宗
 - C. 与分封制互为表里
 - D. 宗族网庞大
7. 《史记·楚世家》记载:“(春秋时期)“(楚庄王)八年,伐陆戎戎(在洛阳西南),遂至洛,观兵于周郊。周定王

使王孙满劳苦王。楚王问鼎小大轻重。”这反映了当时 ()

- A. 周王室衰微, 王命不行
B. 尊王攘夷, 大国争霸
C. 王权衰弱, 分封制受到破坏
D. 列国内乱, 诸侯兼并

8. 秦灭六国, 统一中国的主要原因是 ()

- A. 广大人民渴望统一
B. 秦国是七雄中实力最强大的国家
C. 秦国统一策略的正确
D. 重视人才

9. 秦王朝中央执政机构中, 负责监察的官员是 ()

- A. 丞相 B. 太尉 C. 御史大夫 D. 郡守

10. 秦朝的地方行政机构依次是 ()

- A. 郡—县—乡—里 B. 郡—乡—县—里
C. 县—郡—里—乡 D. 郡—县—里—乡

11. 秦朝统一后, 实行“车同轨, 书同文, 行同轮”。

所带来的深远历史影响有 ()

- ①建立了秦朝君主专制统治 ②巩固发展了国家的统一
③增强了中华民族的凝聚力 ④便利了郡县制度的推行

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

12. 秦朝建立的中央集权制度的重要特征是 ()

- A. 中央分权 B. 地主集权
C. 强化相权 D. 尊君抑臣

13. 汉朝实行一套比秦朝更为严密的监察制度是 ()

- A. 刺史制度 B. 中外朝制度
C. 察举制 D. 三省制度

14. 刘邦建立的政治制度与秦朝相比, 最大的差别是 ()

- A. 中央机构的设置上 B. 地方制度上
C. 皇帝权力上 D. 根本目的上

15. 唐朝三省分工明确, 其中“事无不总”的是 ()

- A. 门下省 B. 尚书省
C. 中书省 D. 内史省

16. 唐朝完善了隋的三省六部制, 其作用不包括 ()

- A. 把相权一分为三, 加强皇权
B. 标志着中央集权达到顶峰
C. 职权分工合作, 提高行政效率
D. 三省之间互相牵制监督

17. 清朝学者赵翼写诗说: “千秋疑案陈桥驿, 一著黄袍便罢兵。”该诗讲的是下列哪一位皇帝? ()

- A. 秦始皇 B. 汉高祖
C. 宋太祖 D. 明太祖

18. 北宋加强中央集权的特点有 ()

①重文轻武, 文人治国 ②分割地方权力, 高度集权于中央

- A. ①②都正确 B. ①②都错误
C. ①正确 D. ②正确

19. 元朝行省制度实际上继承并发展了 ()

- A. 三省六部制 B. 郡县制

C. 分封制 D. 科举制

20. 在我国古代, 秦朝设丞相, 明朝废除丞相。下列对这种矛盾的现象分析正确的是 ()

- A. 都是封建专制统治的需要
B. 都因为相权威胁皇权
C. 都有利于国家统一
D. 体现了权力互相制衡的原则

21. 明朝在地方设三司的根本目的是 ()

- A. 分散地方权力 B. 强化君主专制
C. 加强中央控制 D. 防止地方割据

22. 宋太祖和明太祖在中央集权措施上最相似之处在于 ()

- A. 废除宰相
B. 改变、分散地方机构和权力
C. 废除原全国行政区划
D. 文化专制

23. 我国古代内閣制度确立于 ()

- A. 明太祖 B. 雍正帝 C. 明成祖 D. 康熙帝

24. 清朝时期, 中国古代中央集权政治达到顶峰的标志是 ()

- A. 废除丞相, 权归六部 B. 设立内閣
C. 设置军机处 D. 大兴文字狱

25. 明清时期君主专制空前强化, 反映的本质问题是 ()

- A. 封建制度进一步完善
B. 封建制度走向衰落
C. 经济基础与上层建筑相适应
D. 统治阶级内部矛盾尖锐

非选择题

26. 阅读下列材料:

材料一 昔武王克商, 成王定之。选建明德, 以藩屏周。

——摘自《左传》

材料二 天子适诸侯, 曰巡狩; 巡狩者, 巡所守也。诸侯朝于天子, 曰述职; 述职者, 述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵, 再不朝则削其地, 三不朝则六师移之。

——摘自《孟子·告子》

材料三 (周) 王季郑伯 (郑庄公) 政, 郑伯不朝。秋, 王以诸侯伐郑, 郑伯去之……(周) 王卒大败, 祝聃 (郑庄公臣下) 射 (周) 王中肩。

——摘自《左传》

请回答:

(1) 材料二所述的是什么政治制度? 这一制度推行的根本目的是什么?

(2) 据材料概括诸侯有何义务? 诸侯与天子之间是何种关系?

(3) 材料三与材料二相比, 出现了什么新问题? 反映的本质问题是什么? 有何历史影响?

(4) 该制度在周初巩固了统治, 在后期则造成了分裂

割据,瓦解了周朝统治,导致这种情况的根本原因是什么?

27. 阅读下列材料:

材料一 丞相陈等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以镇(同镇)之。请立诸子,唯上幸许。”

材料二 延尉李斯议曰:“周文、武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讐,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”

——引自《史记》

请回答:

(1) 指出材料一主张的实质内容。

(2) 材料二反对的理由是什么?“安宁之术”主要指什么?

(3) 上述材料反映的争论发生在什么时候?有何意义?

28. 列举汉、唐、宋统治者关于地方管理的措施及后果,并谈谈你从中受到的启发。

29. 《新唐书》记载:“宰相之职,佐天子,总百官,治万事,其任重矣。”唐朝、北宋、明朝的统治者为了防范相权过重的威胁,分别采取了哪些措施?其方式和结果如何?

课标单元二

列强武装侵略与中国人民的反抗斗争



考试要求

【课标扫描】

(1) 列举 1840 年至 1900 年间西方列强侵华史实,概述中国军民反抗外来侵略斗争的事迹,体会中华民族英勇不屈的斗争精神。

(2) 列举侵华日军的罪行,简述中国军民抗日斗争的主要史实,理解全民族团结抗战的重要性,探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。

【教材对应】

人 教 版		岳 麓 版	
第二单元	1. 从鸦片战争到八国联军侵华	第四单元	第 13 课 鸦片战争
	2. 抗日战争		第 15 课 从中日甲午战争到八国联军侵华
第三单元	4. 在抗日烽火中成长壮大	第五单元	第 21 课 国共合作抗日



复习建议

1. 复习本单元知识时应把所学知识放在世界资本主义对外扩张的大背景下加以思考,尤其要注意与政治、经济、社会结构等方面相结合。把握三个主干知识:主要的侵华战争及对中国社会的影响;列强侵华的特点及发展变化;侵华的主要国家及侵华特征。

2. 复习本单元知识时除把握主干外,要重点关注以下三个重点:一是两个国家(日本、美国)、二是两个勾结(中外勾结;列强勾结)、三是抗日战争时期、共、日三方政策及关系的变化。

3. 两次鸦片战争、甲午战争和 20 世纪 30 年代日本发动的侵华战争是历年高考命题的重点之一。从命题的角度看主要是侵华战争的背景、签订的条约、影响及中国各阶层的抗争。



单元整合

【网络对照】

人 教 版

根本原因:列强夺取商品市场和原料产地
 战争借口:虎门销烟
 鸦片战争
 战争经过:1840—1842 年,入侵路线、中国人民反侵略斗争
 战争结果:《南京条约》等不平等条约签订,对中国政治、经济、社会性质等影响

第二次
 根本原因:扩大侵略权益
 鸦片战争
 战争经过:1856—1860 年,入侵路线,圆明园
 战争结果:《天津条约》(1858 年),《北京条约》(1860 年),半殖民地化程度加深

列强侵华史实
 中日甲午战争
 根本原因:日制定“大陆政策”
 战争经过:丰岛、平壤、黄海、辽东、威海卫战役
 战争结果:中国战败,《马关条约》签订(1895 年),半殖民地化程度大大加深,瓜分狂潮

八国联军侵华
 根本原因:列强侵华,民族矛盾尖锐
 战争借口:镇压义和团运动
 战争经过:1900—1901 年,西摩尔、瓦德西
 战争结果:《辛丑条约》,中国完全沦为半殖民地半封建社会。中外反动势力绞杀义和团

抗日战争:见后

中国军民反侵略斗争

鸦片战争：三元里抗英，关天培、定海三总兵等爱国将领
第二次鸦片战争：大沽口之战、史荣椿等将领牺牲
中日甲午战争：左宝贵、邓世昌，台湾军民反割台斗争
八国联军侵华：义和团和清军取得廊坊大捷
抗日战争：见后

根本原因：日本“东方会议”确立侵华方针

日军罪行：南京大屠杀、潘家峪大屠杀、731部队细菌战实验

抗日战争

抗日民族统一战线形成：1937年9月
国民党正面战场：抗战初期：片面抗战、淞沪等四大会战
共产党敌后战场：抗战初期：洛川会议、平型关大捷、晋察冀根据地，《论持久战》
相持阶段：百团大战、巩固根据地（政治、经济、思想）

抗战胜利：1945年8月15日，日本无条件投降

抗战胜利意义：近代中国第一次反侵略完全胜利
是世界反法西斯重要组成部分
中国国际地位提高

岳麓版

鸦片战争：虎门销烟
战争经过：1840—1842年，南京下关切断官粮道
战争结果：《南京条约》等不平等条约签订，中国历史进程重大转变

第二次鸦片战争：根本原因：全面修约，扩大权益
战争经过：1856—1860年，中国战败，英法联军火烧圆明园
战争结果：《天津条约》（1858年），《北京条约》（1860年），总理衙门和洋务运动

列强侵华史实

中日甲午战争：根本原因：日本对外扩张政策
战争借口：“改革朝鲜案”
战争经过：1894—1895年，丰岛海战、黄海海战
战争结果：《马关条约》（1895年），使民族危机极其严重，中国救亡图存运动的展开

八国联军侵华：战争借口：救护驻华使馆，并助中国剿匪
战争经过：1900—1901年，西摩尔
战争结果：《辛丑条约》，强加给中国的严重不平等条约

抗日战争：见下

根本原因：日本侵华

日军罪行：南京大屠杀、“以华治华”的殖民政策、三光政策

抗日战争

抗日民族统一战线形成
国民党正面战场：抗战初期：淞沪等四大会战及评价
相持阶段：政策重心趋向反共，发动皖南事变
共产党敌后战场：抗战初期：建立晋察冀等抗日根据地
相持阶段：敌后战场成为主要战场
维护抗日民族统一战线

抗战胜利：1945年8月15日中国胜利

抗战胜利意义：近代中国第一次反侵略完全胜利
是世界反法西斯重要组成部分
中国国际地位提高

中国军民反侵略斗争

鸦片战争：关天培等爱国将领
中日甲午战争：丁汝昌、邓世昌
八国联军侵华：义和团抗击侵略
抗日战争：正面战场和敌后战场

【多版交集】

1. 列强侵华史实

(1) 鸦片战争。

英国输入鸦片的目的：扭转贸易逆差。

战争借口：虎门销烟，1839年6月，林则徐。

战争经过：时间：1840年6月—1842年8月。

路线：1840年从广东——天津（直隶）；1841年到1842年从广东——南京（江宁）（人教版用文字表述；岳麓版用地图表述）。

人物：关天培。

战争结果：中国战败，签订了近代史上第一批不平等条约。《南京条约》及其附件，《望厦条约》、《黄埔条约》，条约的主要内容。中国近代史开端。

(2) 第二次鸦片战争。

根本原因：扩大侵略权益。

战争经过：时间：1856—1860年；路线：广州——北京。

事件：火烧圆明园。

战争结果：1858年《天津条约》、1860年《北京条约》。赔款800万两，割九龙司给英国（人教版是文字表述；岳麓版用地图表述）。

(3) 中日甲午战争。

战争原因：根本原因：日本侵略政策；战争借口：朝鲜东学党起义。

战争经过：时间：1894—1895年。

战役：五大战役的名称、主要结果。

战争结果：中国战败。签订《马关条约》（内容、影响是重点知识部分）。

(4) 八国联军侵华战争。

战争原因：根本原因：中外民族矛盾加剧；战争借口：镇压义和团。

战争经过：联军统帅：前期是英国西摩尔，后期是德国瓦德西。

主要事件：中国取得廊坊大捷；八国联军占领北京；慈禧太后和光绪皇帝西逃途中发布“剿匪谕旨”并命令奕訢和李鸿章“议和”。

战争结果：中国战败，签订《辛丑条约》（内容：赔款和“使馆界”）及其危害。

义和团的伟大作用与列强侵华策略的改变。

(5) 抗日战争。

根本原因：日本侵华政策。

战争过程：爆发：1937年7月7日，卢沟桥事变或七七事变。

阶段：初期（1937—1938年）；相持（1938年10月进入相持阶段）；胜利（1945年8月15日）。

日军计划与罪行：速战速决，三个月灭亡中国；南京大屠杀。

全民族抗战：

抗日民族统一战线形成过程：

1935年的中共“八一宣言”；

1936年西安事变和平解决，标志着抗日民族统一战线初步形成；

1937年9月国民党公布中共中央提交的国共合作宣言，标志着抗日民族统一战线的最终形成。

国民党正面战场：抗战初期态度积极，组织四大会战及其影响和所起的积极作用；抗战相持阶段政策转向消极抗战，积极反共。

共产党敌后战场：

抗战初期主要是配合正面战场作战；开辟敌后抗日根据地（第一个是晋察冀）。抗战相持阶段逐渐成为抗击日军的主战场；维护抗日民族统一战线（内容不同：人数版是“三三制”；岳麓版则是与国民党顽固派的斗争方面）。

抗日战争胜利的伟大意义：第一次完全胜利；世界反法西斯战争中的地位；中国的国际地位；民族自尊心；收回台湾。

2. 中国人民反侵略斗争

(1) 鸦片战争：关天培等爱国将领。

(2) 中日甲午战争：邓世昌、台湾军民反割台斗争。

(3) 八国联军侵华战争：义和团和清军取得廊坊大捷。

【疑难突破】

1. 闭关锁国政策

含义：是指清政府严格限制对外交往和对外贸易的政策。

原因：一是自然经济的特点所决定的；二是西方列强扩张，封建政府实行闭关锁国；三是清政府的狭隘民族观。

评价：一是一定程度上抵制了外来侵略，一定时期维护主权利益；二是限制外贸，阻碍中国经济正常向前发展；

三是造成中国落后“挨打”。

2. 国民政府正面战场与共产党敌后战场的区别及相互关系：

(1) 抗战路线不同：共产党推行的是全面抗战路线，国民党执行的是片面抗战路线。

(2) 依靠的武装力量不同：共产党依靠全国人民及其领导的八路军、新四军进行抗战，国民党单纯地依靠政府及其军队进行抗战。

(3) 战场的范围不同：国民党主要在正面战场进行抗战，共产党主要在敌后战场领导抗战。

(4) 作战规模和方式不同：国民党主要组织大规模的会战，共产党主要依靠游击战争进行抗战。

(5) 战略地位不同：前者在战略防御阶段起着主导作用，是抗战的主战场；后者在战略相持阶段起主导作用，逐步上升为抗战的主战场。

相互关系：

(1) 两个战场实际上是国共合作的有机组成部分，二者相互依存，驱逐日本帝国主义的总目标是一致的。

(2) 两个战场相互配合，共同为抗战作出了贡献。在战略防御阶段，没有正面战场的积极抵抗，就没有敌后战场的迅速发展；敌后战场的迅速发展，有力地配合了正面战场的抗战，加速了抗战相持阶段的到来。

【拓展升华】

甲午战争后中国的巨额赔款对中日两国产生的影响

《马关条约》规定的中国赔款数目，加上赔辽费、威海卫日军守备费，共计23150万两白银，约折合34275万日元。当时清政府每年的财政收入不过8890万两白银。为筹备这笔赔款，清政府加紧搜刮百姓，并进一步出卖国家主权，向列强大举借债。列强不仅从政治贷款中获得了高额利润，还借此控制了中国的财政、经济。中国的国力更加衰弱，国际地位因战败而一落千丈。甲午战争前，日本每年的财政收入约8000万日元。中国的巨额赔款使日本成了战争的暴发户。日本将中国赔款的88%，约30500万日元用于扩充军备，把200万日元作为皇室私产，2000万日元用作教育基金和备灾款，又以一部分充作货币改革的奖金，用58万日元发展钢铁工业。甲午战争日本还从中国掠夺了价值1亿日元的各类物资和设备。日本经济因此得到迅速发展，更加野心勃勃地走上了对外侵略的道路。

典例分析

1. (2004·北京·19) 1935年，中国共产党发表《共产党宣言》，呼吁各界同胞、党派和军队摒弃前嫌，抵御外侮，是因为（ ）

- A. 中共修改了民主革命的纲领
- B. 中国需倾全国力量抗日救国
- C. 抗日战争全面爆发
- D. 党重新认识了工农武装割据思想

解析：A、D选项，因中国社会性质未变，革命任务也没变化，中国共产党的纲领也不会改变。C选项的时间是1937年，时间不符。B选项成为答案理由有二：一是中国社会主要矛盾变化，中日民族矛盾上升为主要矛盾。二是中日之间实力对比，需全民抗战。

答案：B

2. (2004·上海·19) 全国人大十届二次会议期间，温家宝总理在答记者问时，引用了清末诗人丘逢甲《乡愁》：

春愁难遣强看山，往事惊心泪欲潸。

四万万人同一哭，去年今日割台湾。

请回答：(1) 这首诗写于哪一年？为什么“四万万人同一哭”？

(2) “春愁”是古诗词里常见的词语，作者以此为题抒发了怎样的情怀？

解析：掌握有效信息，抓住关键词汇。如“四万万人”、“去年”、“割台湾”。

答案：(1) 1895年，甲午战争失败成《马关条约》签订，日本强占台湾。(2) 对台湾被迫离开祖国的悲愤心情和强烈的爱国之心。

闯关训练

单项选择题

1. 两次鸦片战争中，中国被迫开放通商口岸，其中开放口岸最多的省份是 ()

- A. 广东 B. 福建
C. 浙江 D. 江苏

2. 近代史上，没有割占中国领土的侵华列强是 ()

- A. 英国 B. 日本
C. 俄国 D. 美国

3. 英国向中国走私鸦片的直接目的是 ()

- A. 扭转贸易逆差 B. 为侵华寻找借口
C. 打开中国大门 D. 削弱中国军事实力

4. 最能反映英国侵华本质的条款是 ()

- A. 割香港岛 B. 赔款
C. 协议关税 D. 领事裁判权

5. 中国近(现)代化起步的标志是 ()

- A. 禁烟运动 B. 鸦片战争
C. 洋务运动 D. 新文化运动

6. 甲午战争中壮烈牺牲的少数民族将领是 ()

- A. 左宝贵 B. 邓世昌
C. 林永升 D. 丁汝昌

7. 近代史上，外国列强侵占北京共有 ()

- A. 2次 B. 3次
C. 4次 D. 5次

8. 外国列强侵华对中国所造成的最严重的危害是 ()

- A. 破坏中国主权和领土完整

B. 摧残和消磨中国人民的民族意志

C. 列强割占和瓜分中国领土

D. 促使中国自然经济的迅速瓦解

9. 英法联军洗劫“万园之园”圆明园的时间是 ()

- A. 1842年 B. 1851年
C. 1856年 D. 1860年

10. 第二次鸦片战争中沙俄割占中国领土与英国割占中国领土的不同之处在于 ()

- A. 为了满足商品输出需要
B. 为了满足扩张领土需要
C. 为了称霸世界的需要
D. 为了资本输出的需要

11. 在中国的一些城市中，西方列强建立了“独立的城市国家”，“中国的法律不适用”。西方列强获得这种特权开始于 ()

- A. 1840年 B. 1842年
C. 1843年 D. 1860年

12. 《南京条约》、《北京条约》和《辛丑条约》共有的内容是 ()

- A. 割占中国土地 B. 强迫中国赔款
C. 开放通商口岸 D. 协议关税

13. 列强最早强迫中国开放长江沿岸城市为通商口岸的条约是 ()

- A. 《南京条约》 B. 《天津条约》
C. 《北京条约》 D. 《马关条约》

14. 《辛丑条约》签订后，中国完全沦为半殖民地半封建社会。主要是指 ()

- A. 中国自然经济完全解体
B. 帝国主义控制了中国内政外交
C. 清政府成为列强侵华工具
D. 中国被纳入资本主义世界市场

15. 下列不平等条约中，与广东直接有关的是 ()

- ①《南京条约》 ②《天津条约》 ③《马关条约》

④《辛丑条约》

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①② D. ③④

16. 日本发动“九一八事变”的根本原因 ()

- A. 日本是岛国，资源缺乏
B. 既定的侵华国策
C. 国共内战提供了可乘之机
D. 英美纵容日本的法西斯政策

17. 抗日战争初期，国共合作进行的会战是 ()

- A. 淞沪会战 B. 太原会战
C. 徐州会战 D. 武汉会战

18. 下列选项中，决定国共合作抗日的最主要因素是 ()

- A. 国内形势 B. 社会性质
C. 国际形势 D. 社会主要矛盾

19. 中国共产党领导的抗日武装的斗争形式, 主要是 ()
- A. 运动战 B. 攻坚战
C. 游击战 D. 防御战
20. 抗日战争初期, 国民政府组织四次大会战的主要原因 ()
- A. 国共合作的推动
B. 全国人民要求一致抗日停止内战
C. 英美等大力支持
D. 日本扩大侵略威胁其统治的核心地区
21. 抗日战争时期, 中共处理国共关系的出发点是 ()
- A. 巩固并扩大抗日民族统一战线
B. 承认维护国民党对抗战的领导
C. 努力争取中共的合法地位
D. 反对和打击国民党内部的投降派
22. 日军制造南京大屠杀的时间是 ()
- A. 1937 年 7 月 B. 1937 年 12 月
C. 1938 年 10 月 D. 1941 年 12 月
23. 抗日战争初期, 正面战场和敌后战场的相同之处是 ()
- A. 动员组织民众抗日 B. 建立抗日民主政权
C. 进行了积极的抵抗 D. 实行相同的抗战战略
24. 抗日战争的胜利, 具有深远历史意义, 下列表述不正确的是 ()
- A. 近代中国人民反帝斗争的第一次完全胜利
B. 标志着新民主主义革命的基本胜利
C. 增强了民族自尊心
D. 极大地提高了中国的国际地位和国际影响
25. 抗日战争的胜利, 对中国历史进程最重要的促进作用是 ()
- A. 促进了中华民族的觉醒
B. 加速了中国民主革命的进程
C. 壮大了人民的力量
D. 得到各国人民的同情和支持
- 非选择题
26. 下列材料是 1945 年日本天皇停战诏书的内容:
- “……帝国所以向英美宣战, 实为希求帝国之自存与东亚之安定而出此……而战局……亦不利于我。加之敌方最近使用残酷之炸弹……如仍继续交战, 则不仅导致我民族之灭亡, 并将破坏人类之文明。……朕欲忍其所难忍……以为万世开太平……”
- 回答: (1) 日本天皇在诏书中, 认为发动侵略战争的原因是什么?
- (2) 他又认为停战的原因是什么? 实际原因是什么? 结合所学分析。
- (3) 日本天皇诏书对日本后来社会造成了什么影响? 这种影响的造成, 客观原因是什么?
- (4) 近代史上日本为“帝国之生存”而发动了哪两次

大规模侵华战争? 对中国的主要影响分别如何?

27. 阅读以下与《马关条约》签订有关的材料:

材料一 日本首相伊藤博文和李鸿章的一段对话:

伊藤: “停战多日, 期限甚足, 和款应从速定夺, 我已备有既定条款数略……中堂见我此次节略但有允、不允两句话而已。”李: “难道不准分辩?”伊藤: “只管辩论, 但不减少。”李: “既知我国为难情形, 则所求者, 必量我力之所为。”伊藤: “日限既定, 故将我所能够做到者, 直言无隐, 以免多方辩论。”

——《六十年来中国与日本》

材料二 有人说日本所以“明目张胆如此之横者, 皆李鸿章与之狼狈为奸也”。

——《中国近代史资料丛刊·中日战争》

材料三 张之洞: “速向英、俄、德诸国恳切筹商, 伏与利益, 素志条约, 愿其实力相助, 问其所欲, 许以重酬, 绝不吝惜。”

——《六十年代中国与日本》

回答: (1) 从材料一看, 对话双方态度怎样?

(2) 材料二的说法是否完全正确, 为什么?

(3) 据材料一、二, 说李鸿章是“天生卖国贼”, 你对此有何看法? 试举例说明。

(4) 根据材料一、三, 分析李鸿章和张之洞在对日态度问题上是否有原则性的差异?

28. 阅读以下材料:

经历了一百多年的磨难与抗争, 中华民族终于走上了复兴之路, “落后就要挨打”, “发展才是硬道理”是历史留给我们的深刻启示。

回答: (1) 列举近代列强主要的侵华战争。

(2) 日本在 19 世纪末和 20 世纪 30 年代两次侵华, 结局是一胜一败。分析中国胜败原因。

(3) 2005 年是抗日战争胜利 60 周年, 简要说明其有何纪念意义。

29. 抗日民族统一战线是如何形成的? 国共两党在抗战初期是如何抗战的? 抗战胜利有何意义?

课标单元三 近代中国的民主革命



考试要求

【课标扫描】

(1) 了解太平天国运动的主要史实, 认识农民起义在民主革命时期的作用与局限性。

(2) 简述辛亥革命的主要过程, 认识推翻君主专制制度、建立中华民国的历史意义。

(3) 概述五四运动和中国共产党成立的史实, 认识其对中国社会变革的影响。

(4) 概述中国共产党领导的新民主主义革命胜利的伟大意义。

【教材对应】

人 教 版		岳 麓 版	
第三单元	1. 太平天国运动	第四单元	第 14 课 太平天国运动
	2. 辛亥革命		第 16 课 辛亥革命
	3. 新民主主义革命的崛起		第 17 课 五四爱国运动
	4. 新民主主义革命的伟大胜利	第五单元	第 21 课 新民主主义革命与中国共产党

复习建议

1. 近代中国的民主革命, 以 20 世纪中国社会的两次历史性的巨大变化为重心, 以辛亥革命、五四运动、中共成立及新民主主义革命基本过程为基础, 共同构成了近代中国波澜壮阔的历史画卷。历史发展可归结出一个结论: 中国共产党领导中国人民完成反帝反封建的任务, 是近代中国历史发展的必然结果。

2. 本单元在历年高考考中所占比例较大, 主要侧重于: 历次革命运动的特点、纲领、失败原因的分析比较; 农民阶级、资产阶级、无产阶级对中国革命道路的探索; 中共为争取民主革命的胜利, 针对不同时期中国社会矛盾的变化, 制定不同的方针、政策, 团结各革命阶级所作的努力; 中共把马克思列宁主义的普遍真理同中国国情相结合, 不断走向成熟和胜利。注意中外历史的结合。

3. 在复习中, 注意联系当时世界历史背景。一要纵向梳理民主革命历史线索; 二要横向归纳比较各个时期民主革命的特点, 多联系其时代特征, 并从中寻找得失, 加强比较; 三要联系当前中共在建设中国特色社会主义中所实行的改革开放政策, 认识中共的历史地位。

单元整合

【网络对照】

人 教 版

原因: 鸦片战争激化阶级矛盾; 洪秀全创立拜上帝教
兴起: 金田起义; 永安建制; 定都天京 (1853 年)
全盛: 北伐; 东征和西征的胜利 (1856 年)
纲领: 1853 年颁布《天朝田亩制度》, 具有革命性、空想性
1859 年制定《资政新篇》, 具有资本主义色彩
失败: 1856 年天京变乱; 防御战; 1864 年天京陷落

背景: 《辛丑条约》签订, 社会矛盾激化; 清末新政失败

辛亥革命
思想: 民主革命思想传播; 三民主义
组织: 兴中会等革命团体成立; 1905 年同盟会成立
军事: 发动一系列武装起义

高潮: 1911 年武昌起义胜利; 1912 年中华民国成立; 1912 年颁布《中华民国临时约法》(性质)

失败: 袁世凯窃取胜利果实, 1912 年 3 月到北京就任
意义: (性质、国内意义、世界意义)

五四运动
条件: 政治、经济、思想、外交
概况: 以 1919 年 6 月 5 日分两阶段 (中心、主力、形式)

中共诞生
意义: 性质、作用、地位
条件: 马克思主义传播; 共产党早期组织成立
诞生: 1921 年 7 月中共一大
意义: 性质、特点、作用

新民主主义革命崛起
国共合作和北伐战争
国共合作: 条件、标志 (1924 年国民党一大)
国民大革命: “五卅”运动; 广东革命根据地巩固; 北伐战争; 工农运动
标志: 1927 年“四一二”政变、“七一五”政变
原因: 中外反动势力镇压; 国民党右派叛变; 陈独秀右倾投降主义路线

土地革命
武装起义
土地革命: 井冈山等根据地建立, 根据地建设
工农武装割据思想
红军三次反“围剿”胜利 (1930 年 10 月—1931 年秋)
中华苏维埃共和国建立 (1931 年, 江西瑞金)
红军长征: 原因、过程、转折、胜利、意义

近代中国的民主革命

新民主主义革命崛起

土地革命
武装起义

近代中国的民主革命

新民主主义革命的伟大胜利

抗日中 成长
初期：建立抗日民族统一战线；制定全面抗战路线；开辟敌后抗日根据地；毛泽东《论持久战》
相持：百团大战；抗日根据地建设；中共七大
胜利：1945年8月15日
抗战胜利后：形势：中共斗争（重庆谈判、政协会议）
内战初期：粉碎国民党的全面进攻和重点进攻
1947年开展土地改革
战略反攻：1947年6月，刘邓大军挺进大别山
战略决战：1948年9月—1949年1月 进行三大战役
解放战争胜利：七届二中全会；北平谈判；渡江战役
历史意义：国内意义；世界意义；思想意义

岳麓版

太平天国运动

原因：鸦片战争激化阶级矛盾；广西灾荒；拜上帝教创立
兴起：金田起义（1851年1月）；定都天京（1853年3月）
全盛：北伐；西征的胜利（1856年）
纲领：1853年颁布《天朝田亩制度》，具有革命性、空想性
1859年提出《资政新篇》，具有资本主义色彩
失败：1856年领导集团内讧；1864年天京陷落
背景：列强侵略加剧；清末新政失败，社会矛盾激化
组织：革命团体兴中会成立；1905年同盟会成立
思想：三民主义；革命派与改良派论战
军事：多次发动武装起义（如：广州黄花岗起义）
高潮：1911年武昌起义胜利；1912年中华民国成立；1912年颁布《中华民国临时约法》；结束君主专制
失败：袁世凯窃取胜利果实，1912年3月到北京就职
意义：性质、国内意义、世界意义

辛亥革命

背景：“二十一条”；巴黎和会中国外交失败
过程：分两阶段（口号、中心、主力、形式）
意义：性质、五四精神、历史地位

五四运动

条件：马克思列宁主义传播；共产党早期组织成立
中共一大：1921年7月在上海召开，宣告中共成立
中共二大：1922年召开，制定现阶段奋斗目标
领导机构：中国劳动组合书记部
第一次高潮：香港海员工罢工—京汉铁路工人工人罢工
教训：必须团结农民、民族资产阶级，建立统一战线
开始：第一次国共合作实现
目标：反对军阀和帝国主义
发展：1926年7月，北伐
失败：1927年“四一二”政变、“七一五”政变
南昌起义：标志中共独立领导武装斗争建立军队开始
八七会议：确立土地革命和武装反抗国民党反动派方针
井冈山道路：1927年10月创立井冈山革命根据地，开辟农村包围城市，最后夺取全国政权的道路

中共成立

工人运动

国民革命

南昌起义与井冈山道路

新民主主义革命与中国共产党

井冈山道路

红军长征

红军长征：“左”倾教条主义错误失败→1934年10月长征→遵义会议→《八一宣言》→1936年10月到达陕北

西安事变

西安事变：1936年12月12日张、杨发动，和平解决第二次国共合作的实现：《八一宣言》→西安事变→1937年9月国民党发表《中共为公布国共合作宣言》

国共合作抗日

国共斗争：国民党政策转向反动；中共维护统一战线国共合作抗日：正面战场和敌后战场配合，1945年胜利

解放战争

背景：两种命运的较量，中共提出建立新民主主义国家；国民党坚持独裁、内战方针
爆发：1946年国民党进攻中原解放区
过程：粉碎全面和重点进攻→战略进攻→战略决战→渡江战役→解放南京

【多题关联】

1. 太平天国运动爆发的原因

(1) 清朝封建统治的腐朽和封建剥削的沉重，导致了阶级矛盾的尖锐。鸦片战争后，清政府把战争费用和赔款转嫁到人民头上，更激化了这一矛盾。阶级矛盾的激化，是太平天国运动爆发的根本原因。

(2) 外国资本主义的侵略，给中国人民带来了新灾难，加剧了当时的社会矛盾。

(3) 两广地区自然灾害的肆虐，爆发时机成熟。

(4) 洪秀全创立拜上帝教，利用它发动和组织群众，为农民起义的爆发奠定了思想和领导条件。

2. 太平天国运动失败的原因和教训

(1) 客观原因：太平天国运动发生在中国已开始沦为半殖民地半封建社会的时代，它所反对的敌人，不但有掌握全国政权，作为封建势力中心的清朝统治者，而且还有外国资本主义的侵略。中外反动势力强大。

(2) 主观原因：太平天国运动还只是一次没有先进阶级领导的农民战争。农民是分散的小生产者，他们不可能制定明确的革命纲领并利用这个纲领来团结所有的革命群众；他们缺乏用科学的方法总结革命经验并用这些经验来指导革命实践的能力。太平天国颁布过《天朝田亩制度》和《资政新编》，由于绝对平均主义方案注定了其不可能实现，也由于其他主观条件决定了其无法实行，太平天国提不出一个切实可行而又能动员广大群众尤其是广大农民的纲领，这就不能长期保持农民群众的革命热情，因而也就不能把战争引向胜利。农民阶级的分散性使其不能维持领导集团内部的团结，最终发生内乱、分裂，加速了革命的失败。总之，农民阶级自身的局限性是太平天国运动失败的根本原因。

(3) 教训：太平天国运动的失败，说明在近代的中国，农民阶级不能领导中国革命取得胜利。