

SUPER

无敌®

30天

高中英语课程 标准全

追分策略

高中学生应试必备

- 学习要点统筹归纳
- 夺分攻略重新设定
- 典范题型全盘掌握
- 解题技巧娴熟演练

自主锻炼 30 天，
自我优势大发现，
震撼攻略创高分！



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

无敌®

29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

30^天

高中英语课程 标准全

追分策略

SUPER



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

30天 追分策略

无敌升学应考系列
2006年5月第1版
2006年5月第1版第1刷

图书在版编目(CIP)数据

30天追分策略. 高中英语/许连璧, 孙小梅, 李艳著.
—北京: 外文出版社, 2006

(无敌升学应考系列) ISBN 7-119-04397-8

I.3... II.①许... ②孙... ③李... III.英语课—高中
—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第025494号

SUPER

●出版: 外文出版社·北京市西城区百万庄大街24号
邮编100037

●经销: 新华书店/外文书店
●印刷: 北京盛兰兄弟印刷装订有限公司
●印次: 2006年5月第1版第1次印刷
●开本: 1/32, 889 × 1194mm, 11印张
●书号: ISBN 7-119-04397-8
●定价: 32元

●总 监 制 王华荣
●创意制作 无敌编辑工作室
●撰 文 许连璧 孙小梅 李 艳
●总 编 辑 吴楷鋆
●编政管理 陈郁希
●责任编辑 齐海文
●文字编辑 杨轲(组长) 程燕青 刘莉 王丁丁
●平面制作 李可欣
●插图绘制 赵 珍
●美术设计 康玫玫

●行销企划 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号
北塔六层 邮编: 100044

●集团电话 (010)88018838(总机)
●发 行 部 (010)88018956(专线)

●订购传真 (010)88018952
●读者服务 (010)88018838 转 53, 54(分机)
●选题征集 (010)88018958(专线)
●网 址 <http://www.super-wudi.com>
●E-mail service@super-wudi.com

●2006年5月第1次印刷
●“无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商
标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。
●本书图文与版型设计非经书面授权不得使
用; 版权所有, 侵权必究。

●法律顾问: 中伦文德律师事务所 沈恒德律
师、符霜叶律师



不能再盲目苦读！

考试分数的高低，是学生学习成果胜败的检验，当考得高分时，不仅同学们各个欣羡不已，师长亲友们更是赞誉有加，此情此景自己不得意都难。但是当考得不够理想时，那种难言的懊恼与悔恨，相信你一定“品尝”过！

求学生涯中，这种时而甜蜜欢笑、时而痛苦落寞的情绪，总是紧紧跟随着我们。因此，读书变成一桩不怎么快乐的差事，再加上父母师长总是不忘以爱的叮咛和铁的教诲，时时告诫我们：“书是为自己读的，一切得靠自己”。这读书的千斤重担，一下子更重了，差事也更苦了！

难道没有方法可以使读书、考试变得比较有趣，而且分数总叫人得意非凡？有，当然有！读书讲求高效率，考试靠技巧策略。这本书便是要告诉你：如何找出最适合你而有效率的读书方法，同时也为你规划绝佳的应考策略，帮你摆脱过去盲目苦读的命运。

30天，是一个我们从小就很熟悉而且很容易适应的时段周期，我们将高中英语课程做了这样的切分，就像30场待演出的剧本般，你不需要仰赖别人的指引，也不需要求助于同学的协助，更不需要父母师长的严管督促，只要按着每天的份额，自主学习、自我锻炼、自然积累，考场上如鱼得水、叱咤风云绝非梦事！

竞争日炽的高考，是你有生以来面临的第一次大考，真可谓大敌当前！考前当别人只有一个“30天”可以冲刺时，我们则希望你能用几个“30天”来从容应战；因为本书“30天”的备考安排，是一套由名校名师经过缜密设计的夺分策略，当你比别人抢先一步使用时，你就已经比别人早一步登上备考的专列！当你几番演练熟能生巧之后，也就自然能找到追分的快捷方式！别忘了：“赢在起跑点，领先到永远！”预祝你信心满档，成绩高人一等！

吴楷鋆

2006年4月10日

<p>名师开篇</p> <p>30天运筹 1日决胜</p> <p>一、梳理知识</p> <p>二、强化记忆</p> <p>三、模拟训练</p> <p>四、查漏补缺</p>	<p>P 006 01</p> <p>语法部分</p> <p>名词</p> <p>词汇部分</p> <p>add; admit; advise/advice; allow; all the same; anxious</p> <p>句型部分</p> <p>there be 句型</p>	<p>P 010 02</p> <p>语法部分</p> <p>冠词</p> <p>词汇部分</p> <p>ashamed; at a time; at first; at once; attend; attention; basis</p> <p>句型部分</p> <p>系表结构</p>	<p>P 022 03</p> <p>语法部分</p> <p>动词时态</p> <p>词汇部分</p> <p>certain; chance; change; charge</p> <p>句型部分</p> <p>it 的用法</p>	<p>P 063 07</p> <p>语法部分</p> <p>模拟试题一</p> <p>听力</p> <p>英语知识运用</p> <p>阅读理解</p> <p>写作</p>	<p>P 073 08</p> <p>语法部分</p> <p>动词语态</p> <p>词汇部分</p> <p>clothes; come; condition; connect; content; consider</p> <p>句型部分</p> <p>强调句型</p>	<p>P 091 09</p> <p>语法部分</p> <p>非谓语动词(三)</p> <p>词汇部分</p> <p>expect; experience; fill; force</p> <p>句型部分</p> <p>条件句型(二): 虚拟条件句</p>	<p>P 132 13</p> <p>语法部分</p> <p>介词</p> <p>词汇部分</p> <p>free; furniture; get; give</p> <p>句型部分</p> <p>目的句型</p>	<p>P 145 14</p> <p>语法部分</p> <p>模拟试题二</p> <p>听力</p> <p>英语知识运用</p> <p>阅读理解</p> <p>写作</p>	<p>P 153 15</p> <p>语法部分</p> <p>定语从句(一)</p> <p>词汇部分</p> <p>make; manner; marry; means; no more... than; occur</p> <p>句型部分</p> <p>倒装句型(二)</p>	<p>P 206 19</p> <p>语法部分</p> <p>定语从句(二)</p> <p>词汇部分</p> <p>once in a while; pain; particular; patient; persuade; pleased</p> <p>句型部分</p> <p>独立结构</p>	<p>P 215 20</p> <p>语法部分</p> <p>名词性从句(一)</p> <p>词汇部分</p> <p>pleasure; population; possession; prepare; present; price</p> <p>句型部分</p> <p>插入语结构</p>	<p>P 227 21</p> <p>语法部分</p> <p>虚拟语气(一)</p> <p>词汇部分</p> <p>search; serious; set; sight; similar</p> <p>句型部分</p> <p>与 use 相关的句型; be about to do; be to do</p>	<p>P 275 25</p> <p>语法部分</p> <p>虚拟语气(二)</p> <p>词汇部分</p> <p>space; sport; strict; suffer; suitable; suggest; supply</p> <p>句型部分</p> <p>与 too...to..., ...enough to 相关的句型</p>	<p>P 286 26</p> <p>语法部分</p> <p>特殊句式</p> <p>词汇部分</p> <p>surprise; take; trip</p> <p>句型部分</p> <p>与 but 相关的句型</p>	<p>P 297 27</p>
--	---	--	--	--	---	--	---	--	---	---	---	---	--	--	------------------------

追分策略表 (目录)

语法部分

代词(一)

P 030 **04**

词汇部分

beach; before long; believe; break

句型部分

带宾语补足语的句子

语法部分

代词(二)

P 043 **05**

词汇部分

breath; business; busy; by turns

句型部分

比较句型(一)

语法部分

形容词和副词

P 051 **06**

词汇部分

call; carry; case; cattle

句型部分

比较句型(二)

语法部分

动词的典型用法

P 104 **10**

词汇部分

curious; cut; damage; danger; day after day; demand

句型部分

时间句型(一)

语法部分

非谓语动词(一)

P 112 **11**

词汇部分

difficulty; do; doubt; dozen; dress;

句型部分

时间句型(二)

语法部分

非谓语动词(二)

P 124 **12**

词汇部分

eager; education; effect; effort; end; exercise

句型部分

条件句型(一): 一般条件句

语法部分

主谓一致

P 171 **16**

词汇部分

go; habit; hand

句型部分

结果句型

语法部分

状语从句(一)

P 184 **17**

词汇部分

have a word with; heart; imagine; in a word; in charge of; insist

句型部分

让步句型

语法部分

状语从句(二)

P 193 **18**

词汇部分

in time; join; judge; keep; look

句型部分

倒装句型(一)

模拟试题三

P 236 **22**

听力

英语知识运用

阅读理解

写作

语法部分

名词性从句(二)

P 254 **23**

词汇部分

promise; prove; provide; pull; purpose

句型部分

与 can 相关的句型

语法部分

情态动词

P 266 **24**

词汇部分

put; rather than; reason; run

句型部分

与 would 相关的句型

语法部分

情景交际

P 313 **28**

词汇部分

turn; under control; used; warn; worth; wrong; youth

句型部分

表示建议、提议的句型; 其他句型

模拟试题四

P 323 **29**

听力

英语知识运用

阅读理解

写作

名师总结

微笑着走入考场

P 342 **30**

一、考前准备

二、应考状态

三、答题窍门

四、吃出好状态

五、动中出效率

追分1天

30天运筹 1日决胜

When there is no hope there can be no endeavour. 没有希望就不会去奋斗。

名师

开

讲



我们把这本书奉献给即将参加高考的考生，供大家在临考前30天使用。考前1个月进入倒计时，属于冲刺阶段，对能否在高考中发挥出水平，取得理想的成绩，关键就在这段时间。因此这最后1个月的时间，必须妥善筹划，以期达到最佳效果。

这本书的编排体例，与其他复习资料不同，是按倒计时阶段的日期来展开的。这样的安排，能保证考生能有计划、有节奏地进行复习备考，不会虚度每一天，确保在1个月之内作好临考前的一切准备。除“前言”、“后语”外，全书内容按4大板块安排，7天为1个复习备考单元，前6天每天1份复习内容和1份相关习题，需要用2小时左右的时间完成，第7天为一套完整的高考模拟题。如果同学们能够按照我们所设计的方案，逐日认真完成，1个月以后必然会大有长进，信心倍增。

在使用本书进行复习备考的时候，需要注意什么呢？怎么做才能收到理想的效果呢？根据多年从事毕业班教学工作所积累的经验，笔者认为在这个阶段的复习备考，应该遵循16个字，即：梳理知识，强化记忆，模

拟训练，查漏补缺。这本书就是按这16个字的原则，精心编写的。为了帮助同学们用好这本书，我们结合每日所安排的内容，就这16个字的要求，作一些具体的说明。

一 梳理知识

这是在临考前必做的1件事。所谓梳理，就是要使知识系统化、条理化，形成网络，便于记忆，便于应用。

英语知识包括语法和词汇两大板块。本书每天1份复习内容，即每日任务的前半部就是为此而设计的。前半部分三个部分：语法、词汇和句型。其中语法部分又包括考点列举、典型例题和答案及讲解。

“考点列举”针对高考考点，就各个语法项目的知识要点简明地列出，不求面面俱到而求取其精华，同学们可以对照所列出的考点进行整体理解和记忆，同时，对掌握得不好的地方加以弥补。“典型例题”都是近几年来考得比较多的考点，非常重要！这部分要求考生独立完成，速度为每2分钟完成3道小题。做完例题以后不仅要核对答案，而且要仔细阅读“答案及讲解”，这不但有助于提高自己的解题能力，而且也能使在开头“考点列举”中读过的语法要点得到印证，加深印象。

二 强化记忆

记单词固然要记单词的拼写拼读，但对于高考考生来说，这还远远不够。

更重要的是要记住单词的搭配使用。在词汇部分我们精选了120多组最常用的单词和习惯用语，每个单词，特别是最活跃的动词，都列出若干搭配（短语），然后给出典型例句。所有例句都比较浅显，便于记忆。建议同学

追分1^天

们多读几遍例句，将它们牢牢记住。这就是强化记忆之所在。每日复习的第三部分是句型。句型可以说是英语语法知识和词汇知识交融在一起的产物，既包含语法，也包含词汇，因此也是最值得强化记忆的材料。我们分门别类地精选了120多组最有代表性的典型句式，每个句式同样给出若干个例句。牢记这些例句，不但有助于提高对语言的理解能力，而且有助于提高语言表达的能力，使我们的书面表达的用语更地道、更准确、更丰富多彩。

三 模拟训练

在高考备考的冲刺阶段，模拟训练无疑十分重要。它好比是大战前的真枪实弹的演练。本书提供的模拟训练有两种，一种是每7天一练的战力检测试题，另一种就是每天的“综合练习”。每天的“综合练习”都有1篇完形填空，目的在于不断提高语言知识的运用能力。隔日安排阅读理解和书面表达(含短文改错)。为了体现实战模拟的要求，每日的综合练习都规定了完成时间和计分要求。这些规定都与高考的要求一致。比如一篇含20个空的完形填空题要求15分钟完成，一篇阅读理解的文章，包括读题及选出正确答案，平均7分钟完成，短文改错(10处改错)要在10分钟以内完成，一篇情景作文应该在30分钟左右完成等等。所有这些题目都是精选的历年有代表性的题目，均有一定的难度，代表了高考的方向，甚至有些本身就是高考题。通过做这些题，可以全面地提升你的能力：创新能力、思维能力、实践能力。做完每天的练习后，一定要及时地订正答案，用红笔标出错误的地方，分析

错误的原因,这样才能实现模拟训练的最大价值。只有平时训练有素,实战时才能做到从容应对。

四 查漏补缺

模拟训练应尽可能做到与实战一致,惟一不同之处就在于模拟训练比实战多出一个任务——查漏补缺。有的同学忽视了这个任务,为做题而做题,陷入题海,是不明智的。由于篇幅的限制,本书战力检测题及每日综合练习后都只给出答案,不对答案做任何解析。但这不等于说,每天做完题,核对一下答案,算一下得分,就完事了。每天做完题以后都要“反思”,特别是那些做错了的题和虽然对了但做的时候没有什么把握的题。从中发现问题,找出自己的漏洞,针对自己的问题、短处,再加以弥补,这就是“查漏补缺”的意思。简言之,做题要讲究策略,讲究效率,发现问题,解决问题,这才是每天最大的收获。

其实,每个同学都有适合自己的学习习惯和学习方法。每个人的情况千差万别,我们提出来的建议仅供大家参考,希望大家都能找到合适的方法,充分利用这30天的时间来实现自己的梦想。爱因斯坦说:“什么是成功?成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话。”富兰克林说:“把握今日等于拥有两倍的明日。”目标明确了,立即行动吧!

成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话。

把握今日等于拥有两倍的明日。



名词

考点列举

1. 名词的分类 名词可以分为专有名词和普通名词。普通名词又可分为可数名词和不可数名词，其中可数名词有单复数的变化。

有些集合名词，如 *police, people, cattle* 等，在句中当复数看待，作主语时，要与复数动词复数形式连用。

2. 名词所有格 英语中有些名词可以加 “’s” 来表示所有关系，带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格。

如果两个名词并列，并且分别有 “’s” 时，则表示 “分别所有”；只有一个 “’s” 时，表示 “共有”。’s 属格后的名词如指商店、家宅等地点时，该名词亦常省略，如：near the grocer’s (在食品店附近)，to my uncle’s (到我叔叔家)。

典型例题

1. — Where is your brother?
— At _____.
A. the Greens B. Mr. Green’s C. the Mr. Green D. the Green’s
2. — May I take your order now?
— We’d like three black _____.
A. coffees B. coffee C. cups of coffees D. cup of coffees
3. — Yangyang carried off the first winter Olympic gold medal for China.
— Great! What _____ she won for our motherland!
A. an honor B. honor C. a honor D. honors
4. — It’s getting dark earlier than before, isn’t it?
— Yes. I think so. I see _____ is on already.
A. the street’s light B. the light of the street
C. the streets’ light D. the street light
5. Before the final examination, many students have shown _____ of tension. Some have trouble in sleeping while others have lost their appetite.
A. anxiety B. marks C. signs D. remarks
6. It’s bad _____ for a man to smoke in the public places where smoking is not allowed.
A. behavior B. action C. manner D. movement

7. — Can you shoot that bird at the top of the tree? [2000 · 上海]
— No, it's out of _____.
A. range B. reach C. control D. distance
8. If you don't take away all your things from the desk, there won't be enough _____ for my stationery. [2001 · 上海春季]
A. area B. place C. room D. surface
9. The manager has got a good business _____, so the company is doing well. [2003 · 北京春季]
A. idea B. sense C. thought D. thinking
10. The environmentalists said wild goats' _____ on the vast grasslands was a good indication of the better environment. [2004 · 上海]
A. escape B. absence C. attendance D. appearance

答案及讲解

1. 答案 **B**。解答该题的关键是要把握“处所”的省略形式表达法。根据问句可以知道询问“处所”，回答应为“在格林的家里”，应表达为 at Mr. Green's，是 at Mr. Green's house 的省略形式。选项 A 意为“格林一家人”或“格林夫妇俩”，选项 C、D 为错误表达。
2. 答案 **A**。解答该题的关键是要注意一些表示“饮料”的物质名词与数词连用时的用法。coffee 为不可数名词，与数词连用时，常与其他名词构成 of 短语，如 three cups of coffee (三杯咖啡)，但有时也可以用名词复数形式来与数词直接连用，省略量词，如 two white coffees (两杯牛奶咖啡)，three teas (三杯茶) 等。该题选项 C、D 为短语结构本身有错误。
3. 答案 **B**。解答该题的关键是要注意 honor 表示可数与不可数时的用法。根据句意可以知道，honor 在此处的意思为“荣誉，光荣”，是不可数名词。honor 作可数名词时常为复数，表示“作为荣誉的标志而授予的事物”。
4. 答案 **D**。解答该题的关键是准确把握表示“材料，功能，用途”等的名词作定语时的用法。分析选项可以知道，由表示“作用，用途”的名词 street 作为限定词修饰 light，应直接用作定语，不需's 或 of 构成短语。又如 coffee cup (咖啡杯)，evening school (夜校) 等。
5. 答案 **C**。解答该题的关键是要在理解题干意思的基础上，准确辨别四个选项的词义。anxiety 与 tension 同义，意思为“紧张”；mark 为“记号，痕迹”；sign 为“迹象，现象，标记”；remark 为“评论”。根据句意，应为 show signs of tension (表现出紧张的样子)。

6. 答案 **A**。解答该题的关键是要准确区分选项的词义。behavior 意思为“举止，行为”；action 为“动作”；manner 为“方式”；movement 为“运动，行动”。
7. 答案 **A**。out of / within range “在射程外/内”；out of/above one's reach “够不着，力量不及”；out of control “失控的”；out of distance “太远”。
8. 答案 **C**。area “区域”；place “地点”；room “空间，余地”；surface “表面”。
9. 答案 **B**。“这位经理有很强的经营意识，因此公司经营得很好。”sense 在这里的意思是“辨别力，鉴赏力”。又如：a sense of direction (方向感)。
10. 答案 **D**。根据句意和句中的“better”可知，应选 appearance “出现”。escape “逃离”；absence “缺席”；attendance “出席”，这三个选项都不符合句意。

词汇部分

● add vt. & vi.

- add sth; add sth and/to sth; add to sth. 添加，增加
- add that 补充说 ■ add sth up 把……加起来 ■ add up to 总计

- If you **add three and four**, you get seven. 3 加 4 等于 7。
- She's **added** a Picasso **to** her collection. 她的收藏中又添加了一幅毕加索的作品。
- Her friends' laughter only **added to** (= increased) her embarrassment.
朋友们的笑更增加了她的窘迫。
- She was sad, she said, but **added that** she felt she had made the right decision.
她说她很难过，但又补充说她做出了正确的选择。
- If you **add** those four figures **up**, it comes to £ 500.
= Those four figures **add up to** £ 500. 那 4 个数字加起来是 500 英镑。

● admit vt.

- admit sth; admit doing; admit that 承认
- admit sb (to some place) 准许某人 (入场，入学等)

- She **admitted her mistake**.
= She **admitted making** a mistake.
= She **admitted (that)** she had made a mistake. 她承认她犯了个错误。
- Each ticket **admits one member and one guest**.
每张票只允许一位会员和一位客人进入。
- Men will not **be admitted to** the restaurant without a tie.

男士不系领带不允许进这家餐馆。

advise vt. advice n.

- advise sb to do; advise doing sth; advise that 忠告, 劝告, 建议
- advise (sb) against doing sth 劝告 (某人) 不要
- advice 劝告, 建议 (不可数名词)

I think I'd **advise him to** leave the company. 我想我应该建议他离开公司。

I'd **advise waiting** until tomorrow. 我建议等到明天。

He **advised (that)** we (should) not make a sudden decision.

他建议我们不要忙于做出决定。

His doctor **advised him against** smoking. 他的医生劝他不要吸烟。

I went to my teacher for **a piece of advice** on my study.

我去老师那里听取他对我学习提出的建议。

allow vt.

- allow sth / doing sth; allow sb to do sth 允许, 准许…… (用法与 permit 相同);
- allow sb sth 给予, 让……有

We cannot **allow such a thing**. 对这样的事我们不能袖手旁观。

We do not **allow smoking** here. 我们不允许在这里吸烟。

Please **allow me to congratulate** you on your success.

请允许我对您的成功表示祝贺。

They **allow us twenty minutes** for lunch. 他们给我们二十分钟吃午饭的时间。

all the same

- all the same 都一样, 无所谓 (通常以 it 作主语); 照样, 尽管如此 (用作副词)

Whether he comes or not, it's **all the same to** me. 他来不来, 对我来说都一样。

She has shortcomings, but I like her **all the same**. 她有缺点, 可我还是喜欢她。

anxious adj.

- be anxious about / for 对……感到担心, 不安
- be anxious to do; be anxious that 渴望, 非常希望

I was terribly **anxious about** our children when they didn't come home from school.

每当孩子们放学后没有回家，我就非常担心。

I was anxious for their safety. 我担心他们的安全。

We were anxious to know the result. 我们渴望知道结果。

We were anxious that everyone should know the truth.

我们非常希望每个人都能了解真相。

句型部分

there be 句型

■ there be + 主语 + 地点状语 / 时间状语

There is a lamp and some books on the desk. 桌子上有一盏灯和几本书。

There were two pencils and a pen in the pencil-box.

铅笔盒里有两支铅笔和一支钢笔。

提示 在 there be 句型中，如有两个以上的主语，谓语动词 be 与邻近的那个主语一致。

■ there be + 主语 + doing + 地点状语

There were some children playing basketball on the sports field.

运动场上有一些孩子在打篮球。

■ there may / can / must / used to / ought to be + 主语 + 其他成分

There may be something wrong with the computer. 电脑可能有毛病。

How can there be such a thing? 怎么可能有这样的事情呢?

There ought to be no more trouble. 应该不会再有麻烦了。

There must be something important in his words. 他的话里肯定有些重要的信息。

■ there live / come / lie / exist / stand / fly + 主语 + 其他成分

There once lived an old fisherman in the village. 曾经有个老渔夫住在这个村子里。

There comes the bus. 公共汽车来了。

There stands a tall building behind the school. 学校后面矗立着一幢高楼。

■ there seem / happen / appear to be + 主语 + 其他成分

There seems to be no point in arguing with him. 似乎没有必要与他争论。

There happened to be a heavy rain that day. 那天碰巧下了一场大雨。

综合练习

满分62分, 要求45分钟完成。

一、完形填空 (共30分, 每空1.5分)

The task of being accepted and enrolled in a university begins early for some students. Long 1 they graduate from high school, these students take special 2 to prepare for advanced study. They may also take one of more examinations that test how 3 prepared they are for the university. In the final year of high school, they 4 applications and send them, with their student records, to the universities which they hope to 5. Some high school students may be 6 to have an interview with people from the university. Neatly 7 and usually very frightened, they are 8 to show that they have a good attitude and the 9 to succeed.

When the new students are finally 10 there may be one more step they have to 11 before registering (注册) for classes and 12 to work. Many colleges and universities 13 an instruction program for new students. 14 these programs, the young people 15 to know the procedures for registration, university rules, the 16 of the library and all the other 17 services of the college or university.

Beginning a new life in a new place can be very 18. The more knowledge students have 19 the school, the easier 20 will be for them to adapt to the new environment. However, it takes time to get used to college life.

- | | | | |
|------------------|-------------|----------------|---------------|
| 1. A. as | B. after | C. since | D. before |
| 2. A. courses | B. majors | C. subjects | D. textbooks |
| 3. A. deeply | B. widely | C. well | D. much |
| 4. A. finish | B. provide | C. complete | D. organize |
| 5. A. attend | B. study | C. belong | D. become |
| 6. A. considered | B. ordered | C. suggested | D. required |
| 7. A. coated | B. dressed | C. worn | D. appeared |
| 8. A. decided | B. settled | C. intended | D. determined |
| 9. A. power | B. ability | C. possibility | D. quality |
| 10. A. received | B. accepted | C. permitted | D. recognized |
| 11. A. go | B. do | C. take | D. pass |
| 12. A. getting | B. putting | C. falling | D. sitting |



- | | | | |
|--------------------|---------------|-------------|-------------|
| 13. A. offer | B. afford | C. grant | D. supply |
| 14. A. For | B. Among | C. In | D. On |
| 15. A. have | B. get | C. ought | D. need |
| 16. A. application | B. usage | C. use | D. using |
| 17. A. major | B. key | C. great | D. famous |
| 18. A. amazing | B. misleading | C. alarming | D. puzzling |
| 19. A. before | B. about | C. on | D. at |
| 20. A. they | B. that | C. which | D. it |

二、阅读理解 (共4篇, 共32分, 每小题2分)

I

Let's imagine a scene: one day you have been badly injured in a car accident. It is necessary to give you a blood in blood transfusion because you lose a great deal of blood in the accident, however, special care must be taken in selecting new blood for you. If the blood is too different from your own, the transfusion could kill you.

There are four basic types of blood: A, B, AB and O. A single test can tell us a person's blood type. Everybody is born with one of these four types of blood. Blood type, like hair color and height, is inherited from parents. Because of substances contained in each type, the four groups must be transfused carefully. Basically, A and B cannot be mixed. A and B cannot receive AB, but AB may receive A or B. O can give to any group; so it is often called the universal donor. For the opposite reason, AB is sometimes called the universal recipient. However, because there can be so many reactions in transfusions, patients usually receive only salt or plasma (血浆) until their blood can be matched as exactly as possible in the blood bank of the hospital. In this way, it is possible to avoid any bad reactions to the transfusion.

There is a relationship between your blood type and your nationality. Among the Europeans, about 42 percent have type A while 45 percent have type O. The rarest is type AB. Other races have different percentage. For example, some American Indian groups have nearly 100 percent type O.

1. Which of the following diagrams shows the correct relationship in blood transfusions? (giving blood to →)