



MS MINGSHI
BANNIXING

1977-2007
黄金纪念精编版
恢复高考30年

千锤百炼 熟能生巧

名师伴你行

高考一轮闯关大卷

语文

配备 人民教育出版社 试验修订教材

天津人民出版社



配套人教社《试验修订教材》

1977-2007
黄金纪念精品版

名师伴你行 MSBNX

高考一轮闯关大卷



主 编

主 编

编：辛勤之
委：辛勤之

郑伯桐 王海雄
郑召阳 张志明
王海峰 殷海翠
王海雄 赵桂龙
张永红 杨晓飞
王金德

千锤百炼 熟能生巧

语文

天津人民出版社

上卷 教材复习篇

教材复习质量检测

第1课时	第一册第1-4单元复习质量检测	1
第2课时	第一册第5-6单元复习质量检测	5
第3课时	第二册第1-4单元复习质量检测	9
第4课时	第二册第5-6单元复习质量检测	17
第5课时	第三册第1-4单元复习质量检测	21
第6课时	第三册第5-6单元复习质量检测	25
第7课时	第四册第1-4单元复习质量检测	33
第8课时	第四册第5-6单元复习质量检测	37
第9课时	第五册第1-4单元复习质量检测	49
第10课时	第五册第5-6单元复习质量检测	53
第11课时	第六册第1-4单元复习质量检测	57
第12课时	第六册第5-6单元复习质量检测	65
第13课时	第七册第1-4单元复习质量检测	69
第14课时	第七册第5-6单元复习质量检测	73
第15课时	第八册第1-4单元复习质量检测	81
第16课时	第八册第5-6单元复习质量检测	89
第17课时	第九册第1-4单元复习质量检测	97
第18课时	第九册第5-6单元复习质量检测	97

下卷 专题复习篇

第一部分 语言基础知识和语言表达

第1课时	识记现代汉语普通话的字音 A 卷(夯实基础)	105
第2课时	识记现代汉语普通话的字音 B 卷(提升素质)	109
第3课时	识记现代汉语的字形 A 卷(夯实基础)	113
第4课时	识记现代汉语的形体 B 卷(提升素质)	117
第5课时	正确使用标点符号 A 卷(夯实基础)	121
第6课时	正确使用标点符号 B 卷(提升素质)	125
第7课时	正确使用词语 A 卷(夯实基础)	129
第8课时	正确使用词语 B 卷(提升素质)	133
第9课时	正确使用介词 A 卷(夯实基础)	137
第10课时	正确使用介词 B 卷(提升素质)	141

第二部分 文学常识 名句名篇

第11课时	辨析并修改病句 A 卷(夯实基础)	145
第12课时	辨析并修改病句 B 卷(提升素质)	149
第13课时	语言连贯与复句 A 卷(夯实基础)	153
第14课时	语言连贯与复句 B 卷(提升素质)	157
第15课时	扩写与缩写 A 卷(夯实基础)	161
第16课时	扩写与缩写 B 卷(提升素质)	165
第17课时	仿写与仿用 A 卷(夯实基础)	169
第18课时	仿写与仿用 B 卷(提升素质)	173
第19课时	语言运用 A 卷(夯实基础)	177
第20课时	语言运用 B 卷(提升素质)	181
第21课时	正确使用常用修辞方法 A 卷(夯实基础)	185
第22课时	正确使用常用修辞方法 B 卷(提升素质)	189
第23课时	名句名篇 A 卷(夯实基础)	193
第24课时	名句名篇 B 卷(提升素质)	197
第25课时	文学常识 A 卷(夯实基础)	201
第26课时	文学常识 B 卷(提升素质)	205
第27课时	文学常识 C 卷(提升素质)	209
第28课时	文学常识 D 卷(提升素质)	213

第三部分 古代诗文阅读

第29课时	古代诗歌鉴赏 A 卷(夯实基础)	217
第30课时	古代诗歌鉴赏 B 卷(提升素质)	221
第31课时	古代散文鉴赏 A 卷(夯实基础)	225
第32课时	古代散文鉴赏 B 卷(提升素质)	229
第33课时	古代散文鉴赏 C 卷(提升素质)	233
第34课时	古代散文鉴赏 D 卷(提升素质)	237
第35课时	文言文阅读 A 卷(夯实基础)	241
第36课时	文言文阅读 B 卷(提升素质)	245
第37课时	文言文阅读 C 卷(提升素质)	249
第38课时	文言文阅读 D 卷(提升素质)	253
第39课时	文言文阅读 E 卷(提升素质)	257

第四部分 现代文阅读

第40课时	现代文阅读 A 卷(夯实基础)	261
第41课时	现代文阅读 B 卷(提升素质)	265
第42课时	现代文阅读 C 卷(提升素质)	269
第43课时	现代文阅读 D 卷(提升素质)	273

第五部分 写作

第44课时	写作 A 卷(夯实基础)	331
第45课时	写作 B 卷(提升素质)	335
第46课时	写作 C 卷(提升素质)	339
第47课时	写作 D 卷(提升素质)	343
第48课时	写作 E 卷(提升素质)	347

第六部分 仿真题模拟

第49课时	仿真题模拟 A 卷(夯实基础)	351
第50课时	仿真题模拟 B 卷(提升素质)	355
第51课时	仿真题模拟 C 卷(提升素质)	359
第52课时	仿真题模拟 D 卷(提升素质)	363

参考答案

第一部分	1-100
第二部分	101-200
第三部分	201-300
第四部分	301-400
第五部分	401-500
第六部分	501-600

图书在版编目(CIP)数据

千禧百练·语文卷·高考·一轮复习/梁木主
编. —天津:天津人民出版社, 2006.2
(名师伴你行系列丛书)
ISBN 7-201-04703-3
I. 千... II. 梁... III. 语文—高中—习题—升
学参考资料 IV. G634
中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第075705号
天津人民出版社出版
地址:天津市西康路35号 邮政编码:300051
邮购部电话:(022) 23332436
网址: http://www.tjpm.com.cn
电子信箱: tjpm@public.tj.cn
河间市华新印业有限公司 新华书店经销
2006年2月第2版 2006年2月第1次印刷
787×1092毫米 8开本 32.5印张
字数: 980千字 印数: 1-20,000
定价: 45.00元
版权所有 侵权必究
如有缺页、倒页、脱页, 请与承印厂调换。



一轮复习闯关大试卷

第2课时 第一册第5~6单元复习质量检测

命题报告

本试卷以人教版第一册第五单元至第六单元教材的第一轮复习为目标,共设计试题14个,1至9题所有试题全出于教材,题源原句10至13题以《陈书》中高僧傅大士的佛学为素材设计试题4个,题料所限,第14题以“节约”为话题作文,贴近而来的政治主题性。

一、源于教材

1. 解释下列句子中加点的词的意义。

(1)禹用一板以辟邻?

(2)子伯氏,则,朝,朝,朝,朝,朝,朝

(3)因人之力而敝之,不仁

(4)越人帅美女八人,纳之太宰嚭

(5)郢之修八尺有余

(6)臣之妻私臣

(7)王之败秦矣

(8)太后盛气而诃之

(9)木直中绳

(10)吾非至于子之门,则将发

2. 解释下列句子中加点的虚词的意义。

(1)以其无礼于晋,且贰于楚也

(2)且臣死且不避,臣死且不避

(3)以天下之美为尽在己

(4)野有蔓草

(5)随侯自敝,又弗如也

(6)王左之教

(7)然自是后

(8)乃教其父母昆弟而誓之曰

(9)我孰与城北徐公美?

(10)不积小流,无以成江海

3. 指出下列句子中加点的词的意思。

(1)行李之往来,其甚乏困

(2)秦伯说,与郑人盟

(3)今亡者无取老妇

(4)而强太后玉体之有所得也

(5)廉白者不负载于道路矣

(6)虽有精策,不复据者

(7)狗咬人食而不相咬

(8)周知而行无过矣

(9)行于生非异也,行于死非异也

(10)而秦法禁之间,不得牛马

(11)而秦法禁之间,不得牛马

(12)而秦法禁之间,不得牛马

(13)而秦法禁之间,不得牛马

(14)而秦法禁之间,不得牛马

(15)而秦法禁之间,不得牛马

(16)而秦法禁之间,不得牛马

(17)而秦法禁之间,不得牛马

(18)而秦法禁之间,不得牛马

(19)而秦法禁之间,不得牛马

(20)而秦法禁之间,不得牛马

(21)而秦法禁之间,不得牛马

(22)而秦法禁之间,不得牛马

(23)而秦法禁之间,不得牛马

(24)而秦法禁之间,不得牛马

(25)而秦法禁之间,不得牛马

(26)而秦法禁之间,不得牛马

(27)而秦法禁之间,不得牛马

(28)而秦法禁之间,不得牛马

(29)而秦法禁之间,不得牛马

(30)而秦法禁之间,不得牛马

(31)而秦法禁之间,不得牛马

(32)而秦法禁之间,不得牛马

(33)而秦法禁之间,不得牛马

(34)而秦法禁之间,不得牛马

(35)而秦法禁之间,不得牛马

(36)而秦法禁之间,不得牛马

(37)而秦法禁之间,不得牛马

(38)而秦法禁之间,不得牛马

(39)而秦法禁之间,不得牛马

一轮复习闯关大试卷

第5课时 第二册第5~6单元复习质量检测

一轮复习闯关大试卷

命题报告

本试卷以人教版第二册第五单元至第六单元教材的第一轮复习为目标,共设计试题15个,1至9题所有试题完全源于教材,难度由10至14题以《旧唐书》中贾知章的一段事作为素材设计试题5个,通称新题,第15题为“题旨与长文”为话题作文,内容贴近考生。

一、源于教材

1. 解释下列句子中加点的词的意义。

- (1)位尊而无功,俸厚而无劳
- (2)吴起,赵奢之伦,其兵
- (3)皆以静克动,以柔制刚
- (4)山崩谷陷,血流千里
- (5)刚柔化以自尽
- (6)蒙故业,因遗策
- (7)六艺经传皆习之
- (8)下饮黄泉,用心一也
- (9)奏秦者秦也,非六国也
- (10)有类聚者

2. 解说下列句子中加点的虚词的作用。

- (1)蹇不能不以之兴怀
- (2)及其所之既倦,情随事迁
- (3)其旧道也亦先乎吾
- (4)君子博学而日参省乎己
- (5)师者,所以传道受业解惑也
- (6)圣人之所以为圣,愚人之所以为愚
- (7)况感遇以兴怀
- (8)况感遇以兴怀

(9)顾山北构而西折

(10)假舆马者,非利足也,而至于千里

3. 指出下列句子中加点的字的通假现象。

厚: _____

期: _____

行: _____

乘: _____

乘: _____

一: _____

族: _____

类: _____

之: _____

之: _____

乎: _____

所以: _____

以: _____

而: _____

而: _____

(1)言从难文,相与事

(2)距关,毋内诸侯,秦地可尽王也

(3)张良出,要项伯

(4)今者有小人之言,令将军与臣有隙

(5)听者,所以传道受业解惑也

(6)非有能而爵之也

(7)求木之长者,必固其根本

(8)求木之长者,必固其根本

(9)求木之长者,必固其根本

(10)求木之长者,必固其根本

(11)求木之长者,必固其根本

(12)求木之长者,必固其根本

(13)求木之长者,必固其根本

(14)求木之长者,必固其根本

(15)求木之长者,必固其根本

(16)求木之长者,必固其根本

(17)求木之长者,必固其根本

(18)求木之长者,必固其根本

(19)求木之长者,必固其根本

(20)求木之长者,必固其根本

(21)求木之长者,必固其根本

(22)求木之长者,必固其根本

(23)求木之长者,必固其根本

(24)求木之长者,必固其根本

(25)求木之长者,必固其根本

(26)求木之长者,必固其根本

(27)求木之长者,必固其根本

(28)求木之长者,必固其根本

(29)求木之长者,必固其根本

(30)求木之长者,必固其根本

(31)求木之长者,必固其根本

(32)求木之长者,必固其根本

(33)求木之长者,必固其根本

(34)求木之长者,必固其根本

(35)求木之长者,必固其根本

(36)求木之长者,必固其根本

(37)求木之长者,必固其根本

(38)求木之长者,必固其根本

(39)求木之长者,必固其根本

(40)求木之长者,必固其根本

题: _____

策: _____

小: _____

兄: _____

道: _____

族: _____

下: _____

下: _____

下: _____

下: _____

下: _____

下: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

名: _____

第6课时 第二册复习质量检测

命题报告

本试卷模拟2006年高考全国卷的卷型和题型设计,四个阅读题答案系新到内容;第二、四题以关于技术创新科学方面的一段文字为阅读材料,主要从理解内容、概括信息和重要信息等方面设计问题;第三题是选段(新闻)中关于“宋天霖”的一段事作为阅读对象,主要从理解文言实词的意义、筛选信息和综合题等方面设计问题;第四题中第12题是选段(五面作家作品的《夜雨》、《木仙》)一段话作为阅读对象,从内容理解和设计问题;第五题以明清的散文《天狗和我们的生活》为阅读对象,设计文学作品阅读题。第四题4个,难度中等。整套试卷题量多,训练有效度高。

本试卷分卷I卷(选择题)和卷II卷两部分。满分150分,考试时间150分钟。

第I卷(30分)

注意事项:

1. 答卷I卷前,考生务必将自己的姓名、考生号、考试科目涂写在答题卡上。
2. 每小题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。
3. 本试卷共10小题,每小题3分,共30分。在每小题给出的四个选项中,只有一个符合题目要求。

一(12分,每小题3分)

1. 下列词语中没有错别字的一项是
 - A. 胡客 驯化 纵横捭阖 踉跄犹疑
 - B. 胡媚 驯化 纵横捭阖 踉跄犹疑
 - C. 胡媚 驯化 纵横捭阖 踉跄犹疑
 - D. 胡媚 驯化 纵横捭阖 踉跄犹疑
2. 下列句子中没有语病的一项是
 - A. 2006年11月27日,上海市人大常委会《上海市实施〈中华人民共和国通用语言文字法〉办法》,办法(草案)修改时修改了《办法》中“汉语文由教材、学校教学教学不得用不规范的简体字”的规定,明确“教材、教学不得用不规范的简体字”,和语法规则的网络语言。
 - B. 一个400万人的城市,要突然面对4天的停工,当人们生活中最基本的“一个元素突然变得短缺时,

政府及居民应当如何面对?从这个意义上说,城市的水事件不仅仅影响了城市,它已经成了一个全球化时代的重要问题;每个城市都有可能遇到此类或相关的突发危机事件,这个时候我们应当如何处理?

13. 伟大的事业孕育伟大的精神;伟大的精神推动伟大的事业。我国实施载人航天工程13年来,广大航天工作者牢记使命,不负重托,培育和发扬了特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的载人航天精神。

14. 第二代移动电话采用了数字技术,主要有预付费数字移动电话、个人便携式电话、个人接入通信系统……等,具有双向语音和越区切换功能。

3. 下列句子中,加点的成语使用正确的一项是

- A. 他这个人平时看上去和和气气,唠唠叨叨的,但是为人很讲原则,只要是有损他人利益的行为,哪怕只一点,他也会毫不留情,打他个平。
- B. 我国从2005年开始免征农业税,农民世代所期盼的交税的日子已经一去不复返了。
- C. 一些不法商人唯利是图,以假乱真,以劣充好,损害广大消费者的利益,打击假冒伪劣商品,已经到了迫不得已的时候了。
- D. 全球有多少重要处理,那么多的事必然有个主次轻重,岂同一视同仁,混为一谈!

4. 下列各句中,没有语病的一项是

- A. 胡德海总书记亲自倡导在共产党中开展为困难群众特别是受灾群众送温暖、献爱心,体现了中华民族一方有难、八方支援的传统美德。
- B. 南京北湖工程将建设良好的生态环境,管理和服务设施,引导社会各方资金投入,从而形成水利建设和用水的良性循环。
- C. 由“深圳”号导弹驱逐舰和“微山湖”号综合补给舰组成的中国海军出访编队编队,24日上午结束了对巴拿马为期3天的友好访问。
- D. 每年9月至10月的莱蒙罗,飞禽翔集,游人情思的虹彩,占满诗意的温泉,使人留恋的微风,是微风的温柔季节。

二(9分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成5-7题。

技术创新是现代社会生产力的重要源泉,也是技术创新的灵魂。技术创新是技术进步的源泉,也是技术创新的灵魂。技术创新是技术进步的源泉,也是技术创新的灵魂。

技术创新是现代社会生产力的重要源泉,也是技术创新的灵魂。技术创新是技术进步的源泉,也是技术创新的灵魂。技术创新是技术进步的源泉,也是技术创新的灵魂。

技术创新是现代社会生产力的重要源泉,也是技术创新的灵魂。技术创新是技术进步的源泉,也是技术创新的灵魂。技术创新是技术进步的源泉,也是技术创新的灵魂。

