

厚生。厚德。厚技

上海第二工业大学 45 周年庆文集

高等教育出版社  
上海第二工业大学

# 厚生·厚德·厚技

——上海第二工业大学 45 周年庆文集

高等教育出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

厚生·厚德·厚技——上海第二工业大学 45 周年庆文集/上海第二工业大学编写组编. —北京:高等教育出版社, 2005. 9

ISBN 7-04-018285-8

I. 厚... II. 上... III. 上海第二工业大学—纪念文集 IV. G649.285.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 108378 号

策划编辑 程 云

责任编辑 周雨阳

封面设计 王 雯

版式设计 吴新薇

责任校对 杨雪莲

责任印制 宋克学

---

出版发行 高等教育出版社

社址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100011

总机 010-58581000

印刷 北京中科印刷有限公司

开本 880×1230 1/32

印张 9.375

字数 260 000

插页 2

版次 2005 年 9 月第 1 版

印次 2005 年 9 月第 1 次印刷

定价 15.00 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18285-00



▲图一 1985年，江泽民同志亲临我校和全校教职工共庆首届教师节

▶图二 2003年9月21日，李岚清同志在中国高等教育软件展上听取我校领导汇报



▶图三 2003年8月24日，国务委员陈至立同志（中）和教育部副部长赵沁平、科技部副部长李学勇、文化部副部长周和平同志来我校视察工作，充分肯定我校的办学方向





图四 2004年2月26日，上海市市长韩正同志（左二）来校视察，图为韩正市长关切地询问学生的学习情况



图五 2002年12月10日，上海市委副书记殷一璀（右一）参观学校的图片展



图六 2002年10月10日，上海市人大常委会主任的龚学平同志（中）视察新校区



▶ 图七 教育部副部长吴启迪同志(左一)观看我校教学科技成果



▶ 图八 2002年10月24日,周禹鹏副市长到校视察,观看学生在电脑上学习

▼ 图九 2004年2月26日,严隽琪副市长视察我校实训中心加工实训基地





▲图十 副市长周慕尧同志在新校区落成暨建校42周年典礼上讲话

▶图十一 2003年7月5日，上海市科教党委书记李宣海同志来我校调研，图为李宣海同志（前排左二）参观图文信息中心



▶图十二 2002年9月28日上午，新生开学典礼在新校区隆重举行，上海市教委主任张伟江同志（左一）出席了开学典礼



## 编 委 会

主任 李进

成员 胡寿根 沙梦麟 李世平 胡晨

朱懿心 莫惠林

主编 朱懿心

副主编 倪天祥

# 上海第二工业大学 2002 年浦东新校区 落成纪念碑铭文

岁月不居，时节如流，历四十二年沧桑，一座新校耸立于东海之滨。

四十二年风和雨，印证“二工大”之三次跨越。一九六零年四月二十九日，上海市业余工业大学成立，树起“全国半工半读的一面红旗”；一九八四年七月二十九日更名为上海第二工业大学，成为“成人教育战线的排头兵”；二零零一年十一月二十日，与东沪职业技术学院合并，再擎“发展高等职业教育”的旗帜。

四十二年日和月，映照“二工大”之创业历程。“二工大人”不惧几多艰辛、几多困苦、几多坎坷，坚持为社会发展和经济建设服务，培养应用技术人才，八万余名莘莘学子遍布天涯。乘天之时，借地之利，因人之智，从简屋向隅之地起步，直至如今广厦鳞次栉比，实乃改革开放发展之写照。

四十二年天和地，蕴育“二工大人”之奋斗精神。厚生，厚德，厚技乃育才之魂，艰苦奋斗、开拓创新、与时俱进乃创业之基；以小见大、以精见强，求真务实乃立业之本。新校区二零零一年一月十一日奠基、六月二十八日打桩，二零零二年九月十六日竣工，敬业精神可赞，拓业之志可嘉，此乃得之于当今盛世、政通人和也。

猛志逸四海，寄翮思远翥。再铸辉煌，起于今日。

# 序

张伟江

上海是我国教育最发达的地区之一。过去，上海教育的历史源远流长；今天，上海教育正在努力攀登；将来，上海教育将让世界瞩目。全面、协调、可持续发展，培养多规格多层次人才和开发高智能的人力资源是实现上海教育现代化的内涵和理念。

上海教育的目标是“一流城市具有一流教育，各级各类教育都要创一流教育”。上海教育将是各行各业所需人员的培养摇篮，是上海高新技术发明创造的源泉，是技术转化、新产业的火车头，是上海市政府和各部门的智慧库。为实现这一目标，上海教育正在着力构建和完善现代化教育体系：发展具有现代教育理念的基础教育，繁荣贴近社会经济第一线的职业教育，提升体现人才高地的高等教育的水平，增强城市综合竞争力，成为上海建成现代化国际大都市和国际经济、金融、贸易、航运中心的关键支撑。

职业教育和培训在城市现代化进程中具有重要作用和地位，高等职业教育是高等教育体系的重要组成部分，其改革、创新和发展，具有十分重要的意义。上海推进现代化产业发展，就必须大力发展战略制造业和现代服务业，而目前，上海在这两个重要领域里的技能型人才还非常紧缺，这一问题的解决迫切需要发展职业教育与培训，提升高等职业教育的层次。高职教育的发展要注重学历教育与培训有机结合、相互融通，人才培养的层次结构和专业结构必须与地方产业结构和职业结构相适应，要不断探索新型的学校和社会联合办学模式及校企合作多元化办学途径。

上海第二工业大学 45 年的发展见证了上海高职教育的发展。

建校 45 年来，上海第二工业大学始终坚持培养知识型高技能人才

的办学定位，紧密服务于上海经济建设与社会发展，经历了树起“全国半工半读的一面旗帜”，成为“成人教育战线的排头兵”和倾力“发展高等职业教育”的三次跨越，为上海现代化建设输送了以全国劳动模范和优秀发明家包起帆、李斌、郁竑等为代表的各级各类人才8万余名，取得了较为显著的办学效益和社会效益，被誉为劳动模范的摇篮，高级技术人才深造的平台。

上海第二工业大学在上海高等教育布局结构调整中，整体搬迁浦东新区金桥出口加工区，实现了校区、社区、工业园区的三区联动。学校弘扬“厚生，厚德，厚技”校训与学校精神，努力形成“创特色学科，树品牌专业，建精品课程，铸一流技能”的教育教学新格局，探索“零距离”、“订单式”人才培养模式，与企业建立长期战略伙伴关系，为社会培养各种层次的技术应用人才，走出了高职教育的新路，为高职发展提供了有益的经验。

历史是永不间断的时间长河，历史智慧能给人一份明智、巧思、良知和通识。值此上海第二工业大学建校45周年之际，学校决定征集反映历史发展经验和新时期教育教学改革特色的文章，集结出版，以存历史改革之轨迹，显学校飞跃之成果，望发展高峰之愿景。这很有意义，表现出上海第二工业大学师生员工用信念发展学校，用真情热爱学校，用业绩奉献学校，用智慧振兴学校的凝聚力、战斗力和创造力。我希望上海第二工业大学进一步树立和落实科学发展观，牢牢把握上海教育发展战略机遇期，全力做好内涵发展和服务社会两篇大文章，为上海教育现代化建设，为上海社会经济发展做出更大的贡献。

（作者系上海市教育委员会主任）

## 郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

**反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879**

**传 真：(010) 82086060**

**E - mail: dd@hep.com.cn**

**通信地址：北京市西城区德外大街 4 号**

**高等教育出版社打击盗版办公室**

**邮 编：100011**

**购书请拨打电话：(010)58581118**

# 目 录

引言 .....	1
理念凝炼 .....	2
厚生 厚德 厚技——校训释义 .....	3
规划 人才 特色——聚精会神抓内涵建设 .....	9
做实 求精 创优——全力塑造学校精神 .....	14
全面育人成体系 全程育人有格局 全员育人建机制 .....	18
完善引逼机制 促进科研发展 .....	24
举校抓教学质量 持之以恒推进教学改革 .....	28
全心保障 服务在先 建设安全文明节约和谐校园 .....	34
管理探索 .....	40
实践办学理念 优化管理服务 .....	41
规范教学管理 创新教学模式 形成教学特色 .....	45
加强应用研究管理 拓展科研项目 拉动学科建设 .....	49
着眼整体提高 建设高素质师资队伍 .....	53
齐抓共管 机制协调 完善学生工作有效网络 .....	57
以社会需求为导向 形成招生就业良性运作机制 .....	61
对内服务 对外开拓 高教研究引领教育改革 .....	64
建“3A”信息平台 用现代图书馆理念服务教学科研 .....	69
用心 用情 用法 提高后勤服务质量 .....	73
“优秀党日活动”推进基层党组织建设 .....	78
丰富载体 树魂立根 激励青年学生成才 .....	83
教学创新 .....	88
创建校企流动工作站 实现产学研紧密结合 .....	89
校企共建物流学院 产学联动无缝对接 .....	95
引进企业品牌 教学实训服务一体化 .....	101

以“订单”为抓手 提高学生综合素质	106
瞄准全新领域 建设特色学科品牌专业	111
深化教学改革 打造精品课程	116
主动参与社会竞争 培养学生一流技能	122
整合学校资源和社会资源 拓展实训项目	126
以培训带动创业 以创业促进就业	132
<b>园丁新曲</b>	<b>142</b>
魂系稀土 志在奉献	143
结学术硕果 争教学之先	151
辛勤耕耘 桃李芬芳	155
准确定位铸就成功	161
他为学生插上飞翔的翅膀	165
用爱心灌注教育成果	169
深入企业服务社会的育才者	172
老教师乐于创新实践	177
付出 收获并快乐着	181
教师不易	185
<b>桃李菁华</b>	<b>188</b>
全国著名劳模李斌：“二工大”的老师善于施教	189
抓斗大王包起帆：母校是我搞技术革新的摇篮	193
优秀发明家郁臻：严格的专业训练至今受益匪浅	197
国家级专家郑奇宝：机遇偏爱有准备的头脑	199
原市政协副主席赵定玉：学以致用 扬长避短	202
李峰：活跃在工程机械维修领域的高工	204
刘国青：创业发展毋忘母校	207
施聪：不断迎接挑战的企业总裁	209
胡友民：组建宽带城域网的大型企业新闻中心主任	212
上海冲剪机床厂：毕业生群体推进了企业发展	215
上海最年轻的技师金玉林：立志成为一名优秀的“灰领”	217
<b>岁月如歌</b>	<b>219</b>

积极适应社会需求 努力培养高素质建设者 .....	220
自强不息 开拓创新 .....	223
继承发扬“二工大”特色 努力培养包起帆、李斌式优秀 人才 .....	224
审势适时 坚持改革 发展自己 .....	231
党委正确决策 行政积极推动 成功转制办高职 .....	235
开拓创新 团结自律 为“新二工大”开好局 .....	237
校名溯源 .....	240
校史感言 .....	244
分校创办的几点回忆 .....	249
东沪发展的几多感慨 .....	253
毕业设计成果斐然 毕业庆典光彩夺目 .....	257
三次全日制办学和学士学位授予单位的历史回顾 .....	262
难忘的教学实践和教材建设 .....	266
设立亿利达奖学金实现了心愿 .....	273
二阶堂进访问我校的台前幕后 .....	276
黉门撷华 .....	278
后记 .....	285

# 引　　言

捧出这本书，我们也就把上海第二工业大学的“名片”捧在您的面前：激情燃烧的岁月聚合而成的教育理念，及其历史理性、集体意识、创新之途和精神超越。

集 45 年办学传统，撷中外高等教育思想之精华，“厚生，厚德，厚技”校训成为学校的顶层设计。这一核心理念蕴涵着学校的办学宗旨、办学特色、学校精神和学校风格，也体现着学校以人为本、服务社会的治校理念，体现崇尚实践、融入社会的兴校方针。

理念演绎，渗透内涵建设的两维空间——管理探索轨迹：准确定位、科学管理、优化队伍、机制引逼、规范操作；“做实、求精、创优”，校园文化神形兼备。——教学创新轨迹：持之以恒的教学改革，孜孜不倦的产学研结合，创特色学科、树品牌专业、建精品课程、铸一流技能；“订单式培养”、“工作站培养”、“预就业培养”，亮点频闪。

理念贯注，引领师生创造性劳作和道德价值取向——园丁新曲一生情，爱心充溢，辛勤敬业，在教书育人中与培养的主体同生共长，追寻生命意义的实现。——桃李菁华寸草心，全面育人，水到渠成，起帆、李斌，英雄辈出，10 多万名校友德技双馨，服务祖国。

理念传承，出自传统，集聚着如歌岁月中历代“二工大人”的精神追求和实践成效；光大传统，开拓创新，实现更高起点上的发展愿景。

45 周年庆之文集，我们的曾经拥有，我们的存在结晶，我们的未来昭示！

奉上学校的“名片”，也期待您亲履“二工大”，作一次延伸阅读……

# 理念凝练

学校的办学理念集中体现了学校发展的价值取向，昭示着特定学术团体的集体智慧和精神追求！

学校的办学理念观照历史、展望未来，是办学经验的升华，是校园文化的积淀，是实现愿景的航标！

简短精练的校训——“厚生，厚德，厚技”——高度浓缩地概括了我们的办学理念，“厚生”是体，“厚德”是魂，“厚技”是用。

我们将一如既往地坚持为丰裕民生办学，为关爱众生办学，为教育公平办学，为推进地方社会经济发展办学！

我们将一如既往地高举高职教育的旗帜，发展内涵，服务社会，坚持培养“合格+特色”的知识型高技能人才，着力锻造学生的综合素质、实践技能和创新能力。

教学工作有理念：“内涵建设为先，教学质量为本，教学改革为重”；“学科专业建设领衔，人才培养模式领先，课程教材教法领路”；“教育改革不断，内涵发展持续”。

科研工作有理念：“机制入手，体制变革”；“着力应用研究，培植学术梯队”；“政策导引，考核逼进”；“紧贴需求，服务社会”。

学生工作有理念：“TQM 三全育人”，“直接互动与间接渗透吻合”，“社会资源与学校资源整合”，“专职与兼职配合”，“课堂教学与社会实践结合”。

保障工作有理念：“资源配置优化，效益效率双赢”；“服务时效优先，管理成本兼顾”；“做实，求精，创优”；“追求最佳‘边际效应’，力免‘木桶效应’”。

我们将秉承传统，与时俱进，努力践行“厚生，厚德，厚技”理念，建设“以他方为中心”的“相互作用大学”，成为特色高校，作出应有的贡献！