



小学数学点点通丛书

常见错例辨析

CJIAN G. JIAN CUO LI BIAN XI

主编：张希濂



北方妇女儿童出版社

小学数学点点通丛书

常见错例辨析

主编 张希濂

编写 孙海 张丽红

北方妇女儿童出版社

小学数学点点通丛书

常见错例辨析

张希濂 主编

*

北方妇女儿童出版社出版发行

吉林省九三彩色印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 8.375印张 180千字

2000年1月第1版 2000年1月第1次印刷

印数:1-5 500

ISBN 7-5385-1717-0/G·1055

全套定价:85.00元 本册定价 8.50元

编 委 会

主 编 张希谦(全国著名特级教师、中国教育学会数学教育发展中心小学数学教改研究会副会长、全国尝试教学理论研究会副会长、全国反馈教学法研究会副会长、《数学大世界》杂志特约主编)

副主编 吴正宪(北京市特级教师、全国著名教学艺术家、崇文区教研室主任)

周东明(华中师范大学教育科学学院副教授,数学教学法专家)

陈立伟(广东省小学师资培训中心高级讲师,全国反馈教学法研究会常务理事)

李培根(广西特级教师、全国数学读讲精练教学法研究会副会长、防城区教研室主任)

编 委 (按姓氏笔画排序)

于彦芳	王 成	王立波	王绍华	龙 岩	吕 军
刘存宝	刘占双	刘开明	孙 海	吴正宪	陈立伟
宋海英	孙兴华	李培根	李秀荣	李秀英	李书奇
张希谦	张丽红	周东明	孟庆丰	赵 跃	

前 言

数学是一切科学的基础，是发展思维的体操，数学是小学阶段最重要的一门基础学科。学好数学是每个小学生的重要任务，也是每位家长和教师时刻关心的大事。

九年义务教育全日制小学数学教学大纲指出：“开展数学课外活动，对于扩大学生视野，拓宽知识，培养兴趣、爱好，发展数学才能，有着积极的作用。”一套科学、系统、切合小学生实际的辅导读物是落实教学大纲要求、有效促使学生掌握数学思想、解题策略、进行数学素质教育的保证。作为小学生，在学习数学的过程中，无论是理解掌握基础知识，还是发展能力、增长智慧，都需要通过阅读各种各样的数学书籍去实现。为了满足小学生的需要，我们组织编写了这套《小学生数学素质教育智力开发辅导丛书》。

这套丛书由全国著名的小小学数学教学专家、全国著名的特级教师担任主编和副主编，由全国一些著名学校的特级教师、优秀教师和著名文化教育城市教研

室的优秀教研员联合编写。这些编写人员既具有高超的课堂教学艺术水平，又具有丰富的课外活动辅导经验。

这套丛书共有 10 册，是根据小学数学的知识体系和数学课外活动的内容要求，科学地、系统地划分并编写的。这套丛书有两个特点：

1. 科学、系统、实用。编写这套丛书，是以小学数学教学大纲和课外活动的要求为依据，以提高学生的数学能力为目的，因此在知识上源于课内教材，适当宽于深于课内教材，重在拓宽知识面，培养学生分析问题解决问题的能力。

2. 普及、提高、趣味。这套丛书，既注意面向全体学生，又注意因材施教满足学有余力的尖子学生的学习愿望。学生自学能看懂，教师、家长辅导能学深。在编写时注意儿童的年龄特点，内容融知识性、趣味性为一体，内容新颖，形式多样，富于童趣，有利于激发学生的学习兴趣。

这套丛书既可作为数学课外活动的教材，也可作为家长辅导孩子的补充资料。因此这套丛书不仅是小学生学好数学的良师益友，也是教师和家长辅导孩子的参谋助手。

编者
1999. 7

目 录

第一章 一年级常见错例辨析	(1)
1. 100 以内数的认识	(1)
2. 100 以内数的加法和减法	(5)
3. 元、角、分	(11)
4. 应用题	(14)
练习题参考答案	(19)
第二章 二年级常见错例辨析	(20)
1. 表内乘法和除法	(20)
2. 万以内数的读法和写法	(25)
3. 万以内数的加法和减法	(29)
4. 量与计量	(34)
5. 四则混合运算	(38)
6. 应用题	(43)
练习题参考答案	(46)
第三章 三年级常见错例辨析	(48)
1. 乘数、除数是一位数或两位数的乘法和除法 ...	(48)
2. 四则混合运算	(54)
3. 应用题	(59)

4. 量与计量	(63)
5. 长方形、正方形和平行四边形	(68)
6. 分数的初步认识	(75)
练习题参考答案	(80)
第四章 四年级常见错例辨析	(82)
1. 亿以内数的认识和加减法	(82)
2. 乘数、除数是三位数的乘法和除法	(88)
3. 整数四则混合运算	(93)
4. 量与计量	(96)
5. 小数的意义和性质	(99)
6. 小数加法和减法	(108)
7. 整数、小数四则混合运算	(113)
8. 应用题	(118)
9. 三角形、平行四边形、梯形	(125)
练习题参考答案	(133)
第五章 五年级常见错例辨析	(136)
1. 小数乘法和除法	(136)
2. 整数、小数四则混合运算	(144)
3. 约数和倍数	(152)
4. 分数的意义和性质	(160)
5. 分数的加法和减法	(167)
6. 简易方程	(175)
7. 多边形面积的计算	(183)
8. 长方体和正方体	(189)
练习题参考答案	(194)
第六章 六年级常见错例辨析	(198)
1. 分数乘法和除法	(198)

2. 分数、小数四则混合运算	(209)
3. 应用题	(217)
4. 百分数	(225)
5. 圆的周长和面积	(231)
6. 圆柱、圆锥和球	(237)
7. 比和比例	(243)
8. 简单的统计图表	(250)
练习题参考答案	(258)

第一章 一年级常见错例辨析

1. 100 以内数的认识

【例题】

例 1 填空：

8 比 2 多()。

错误解法：

8 比 2 多(10)。

错误原因：没认真分析数量关系，题目中有“多”字样，就用加法计算。

正确解法：

这是一道求两个数相差多少的一步计算式题，根据题中所给的已知条件，应该用减法计算，列式为 $8-2=6$ ，所以括号里应填 6。

例 2 选择正确答案的序号填在括号里：

5 个一和 1 个十组成的数是()

A. 51 B. 15

错误解法：

(A)

错误原因：颠倒了“一”和“十”这两个计数单位所在数位

的顺序。

正确解法：5个“一”个位上的数是5,1个“十”十位上的数是1,正确答案应选(B)。

例3 填空：

19前面的一个数是(),后面的一个数是()。

错误解法：

19前面的一个数是20,后面的一个数是18。

错误原因：

不正确的理解数的顺序及前面、后面的含义。

正确解法：

19前面的一个数是18,后面的一个数是20。

例4 把下列各数按从大到小的顺序排列。

73 26 45 39 76 98

错误解法(1)：

(1) $26 < 39 < 45 < 73 < 76 < 98$ 。

错误原因：

题目要求按从大到小顺序排列,此种做法没按题目要求完成,按从小到大排列了。

错误解法(2)：

(2) $98 < 76 < 73 < 45 < 39 < 26$ 。

错误原因：

大于号“ $>$ ”与小于号“ $<$ ”认识上模糊。

正确解法：

$98 > 76 > 73 > 45 > 39 > 26$ 。

例5 把以下各数按不同的要求分别填入相应的圆圈内：

50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

(1)



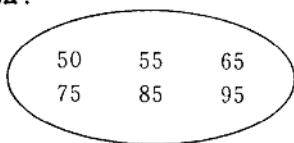
个位是5的数

(2)



比70大的数

(1)错误解法:

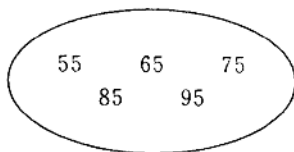


个 位 是 5 的 数

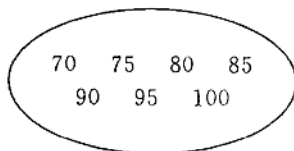
错误原因:

对“个位是5的数”这一题目要求审得不清。

正确解法:



(2)错误解法:



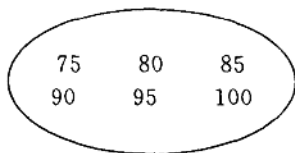
比 70 大 的 数

错误原因:

根据本题要求,比70大的数有以下三种情况:十位上的数是7,个位上的数大于或等于1;十位上的数是8和9;100。

70 不符合这三种情况。

正确解法：



比 70 大 的 数

【练习 1】

1. 在()中填入适当的数

(1)81 比 13 多()。

(2)24 比 33 少()。

(3)比 13 多 27 的数是()。

(4)比 92 少 35 的数是()。

(5)8 个十和 4 个一组成的数是()。

(6)一个两位数,个位上的数是 5,十位上的数是 2,这个两位数是()。

(7)7 个一和 3 个十组成的数是()。

(8)在 36、37、38、39、40、41 这些数中,38 后面的第二个数是(),40 前面的第三个数是()。

2. 按要求排列顺序

(1)按从小到大顺序排列

77 36 44 28 75 96 43 66

(2)按从大到小顺序排列

54 23 32 45 70 71

3. 写出所有个位上是 9 的两位数。

4*. 在 79、53、47、49、32、61 中,大于 40 的数有(),小于 40 的数有(),最大的数是()。

),最小的数是(),它们相差()。

5. 动动脑,下面的()内可以填些什么数

$$40 - 10 > (\quad)$$

$$40 + (\quad) < 47$$

$$43 > 36 + (\quad)$$

$$85 - (\quad) > 60$$

$$70 - (\quad) = 70 + (\quad)$$

2. 100 以内数的加法和减法

【例题】

例 1 竖式计算: $27 + 5 =$

错误解法:

$$\begin{array}{r} 27 + 5 = 77 \\ 7 \ 2 \\ + \ 5 \\ \hline 7 \ 7 \end{array}$$

错误原因:

竖式计算时,抄题把 27 读成(或看成)72。

正确解法:

$$\begin{array}{r} 27 + 5 = 32 \\ 2 \ 7 \\ + \ 5 \\ \hline 3 \ 2 \end{array}$$

例 2 竖式计算: $39 + 8 =$

错误解法:

$$39 + 8 = 119$$

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 +8 \\
 \hline
 119
 \end{array}$$

错误原因：

笔算加法相同数位没对齐，8 错写在十位下面。

正确解法：

$$\begin{array}{r}
 39 + 8 = 47 \\
 \begin{array}{r}
 39 \\
 +8 \\
 \hline
 47
 \end{array}
 \end{array}$$

例 3 选择正确答案的序号填在相应的括号里

$$37 - 27 = (\quad)$$

A. $37 - 27 = 1$

B. $37 - 27 = 10$

$$\begin{array}{r}
 37 \\
 -27 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 37 \\
 -27 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

错误解法：

选择答案序号为 A

错误原因：

两位数减两位数要注意相同数位对齐，从个位减起，个位上的数 $7 - 7 = 0$ ，个位应写的“0”忘写了。

正确解法：

选择答案序号为 B。

例 4 判断下面的计算对吗？

$$\begin{array}{r}
 65 \\
 -46 \\
 \hline
 29
 \end{array}
 \quad (\quad)$$

错误解法：

判断为(√)

错误原因:

两位数减两位数要相同数位对齐,从个位减起,哪一位上的数不够减要从前一位退1再减。此题从前一位退1了,但是被减数十位上的数6退1未减去1,仍用 $6-4$,所以十位上得数是2。

正确解法:

从个位减起,5减6不够减从十位退1, $15-6=9$ 在个位下写9,十位上6退1剩5, $5-4=1$,在十位下应写1,所以得数应为19。判断应为(×)。

例5 竖式计算:

$$95-38=$$

错误解法:

$$\begin{array}{r} 95-38=63 \\ 95 \\ -38 \\ \hline 63 \end{array}$$

错误原因:

减法计算时,应该先用被减数个位上的数减去减数个位上的数,此题先用减数个位上的数8减被减数个位上的5了。

正确解法:

应该用被减数个位上的5减去减数个位上的8,因为不够减,还要从十位退1再减,所以竖式计算过程和算式应该为:

$$\begin{array}{r} 95-38=57 \\ 95 \\ -38 \\ \hline 57 \end{array}$$

例 6 竖式计算：

$$42-36=(\quad)$$

错误解法：

$$42-36=78$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -36 \\ \hline 78 \end{array}$$

错误原因：

看错运算符号，把减法当成加法算。

正确解法：

$$42-36=6$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -36 \\ \hline 6 \end{array}$$

例 7 列式计算：

46 比 24 多多少？

错误解法：

$$46+24=70$$

错误原因：

不分析数量关系，见“多”就用加法计算。

正确解法：

此题是求一个数比另一个数多几的式题，应该用减法计算，所以列式计算为 $46-24=22$ 。