

得英才而教是福

刘畅教育文集



刘畅著

文化艺术出版社
Culture and Art Publishing House

得英才而教是福

刘畅教育文集

Liu Chang
on Educational Selections



畅 著

— 文化艺术出版社 —
Cultural and Art Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

得英才而教是福 / 刘畅 著. — 北京: 文化艺术出版社,
2005.8
ISBN 7-5039-2813-1

I. 得... II. 刘... III. ①小学—教学研究—文集
②小学—学校管理文集 IV. G622.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 090418 号

得英才而教是福——刘畅教育文集

著 者 刘 畅
责任编辑 金 燕
责任校对 方玉菊
设计制作 刘宝华
出版发行 文化艺术出版社
地 址 北京市朝阳区惠新北里甲 1 号 100029
网 址 www.whyscbs.com
电子邮箱 whysbooks@263.net
电 话 (010)64813345 64813346 (总编室)
(010)64813384 64813385 (发行部)
经 销 新华书店
印 刷 三河市国英印务有限公司
版 次 2006 年 6 月第 1 版
2006 年 6 月第 1 次印刷
开 本 787 × 1092 毫米 1 / 16
印 张 23.75
字 数 384 千字
书 号 ISBN 7-5039-2813-1 / G · 533
定 价 35.00 元

版权所有，侵权必究。印装错误，随时调换。



刘畅，中关村第一小学书记兼校长，中学高级教师，留美教育管理硕士。从事教育管理工作十余年，担任全国中小学心理健康教育咨询委员会委员，中国教育学会教育管理分会理事，北京市教育学会第七届学术委员会委员，北京市创造教育学会会员，《基础教育参考》杂志理事会副理事长，《北京教育》杂志理事会常务理事，中国西部教育顾问，海淀区中青年教育工作者研究会理事，国家级重点课题负责人，中国科学技术协会“科学家与小学科学教育”项目组核心成员。全国教育创新成果教育科研先进个人，全国学校文化管理示范校长，北京市科学技术普及工作先进个人，北京市优秀青年教师，海淀区“十大杰出青年”，海淀区“三八红旗手”，海淀区模范校长，海淀区普教系统青年标兵，海淀区教育科研先进工作者，中关村地区十佳党员。在教育教学与学校管理工作中善于思考、勇于创新。个人撰写论文50余篇发表在国家级报刊上，并分获国家级、市区级论文评选一、二等奖。多次作为特邀嘉宾在电视台和电台录制教育节目。主编及编写著作近20部。1997年至1998年赴日本，2001年至2002年赴美国加州学习，获得教育管理硕士学位。

确定中关村一小发展总目标：“立足北京，辐射全国，走向世界。”在秉承中关村一小优良办学传统的基础上走改革创新之路，借鉴国内外成功的办学经验，创建国内一流、国际知名的品牌学校，把中关村一小办成一所教育思想超前，教学手段先进，教学环境优美，教育质量一流的重点示范学校。

工作准则：在其位思教师信赖；履公职思竭智尽力。

工作目标：高标准，高智慧，高效率。

人生信条：天道酬勤，智圆行方。

责任编辑：金 燕

封面设计：海 洋

文化艺术出版社
whysbooks@263.net

序言

得英才而教是福

——2004—2005 学年度第一学期开学典礼致词

尊敬的各位领导、嘉宾、老师们、同学们：

你们好！

在奥运健儿再创体坛辉煌的同时，我们满怀喜悦迎来了新的学期。首先，请允许我代表学校向全体教师和同学们祝贺新学期的开始，对光临我校参加开学典礼的各位领导、嘉宾表示衷心的感谢。

今天我以“得英才而教是福”作为开学典礼的题目，因为你们每一位学生都是英才，是祖国的栋梁，未来的希望，是中关村一小的骄傲。作为教师，我为拥有你们这样的英才而自豪。在过去的一年里，你们在课堂内外增长知识、培养技能、发展个性，在“三个学会”系列活动中寻找道德行为准则。今天，当你们重新回到美丽、温馨的校园时，楼道内那一张张写着中华传统经典语句的文化板想必会让你们耳目一新吧！“学而不思则罔，思而不学则殆。”告诉我们要学中思考，思考中学习，学与思结合；“如切如磋，如琢如磨。”告诉我们从入学初，同学们就是切磋的朋友，要互相帮助，共同提高。“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”告诉我们首先要确立目标，安然面对困难，再去思考，最终有所收获。简练的话语引人深思、发人深省、启人心智，这就是

中华传统文化的独特魅力。做人、处事、立国的道理蕴含其中。本学期，学校将继续深化“三个学会”道德教育，开展“弘扬传统文化，营造书香校园”工程。同学们将通过校本教材的学习，通过广播、橱窗、展板的宣传汲取传统文化养分，在潜移默化中增长智慧、提高修养、明辨是非。“开卷有益”，相信，中国源远流长的传统文化将是开启同学们心智的金钥匙。

“功崇惟志，业广惟勤。”同学们，新学年孕育新希望，今天你们在中关村一小播种下希望的种子，明天你们定会用汗水、智慧、勤劳收获金色的硕果。

“得天下英才而教育之。”老师们会以做教师为荣，以教书为乐，因为我们托起的是祖国的英才，未来的希望。

2004年9月1日



目录

序言1

学校管理

科学启智 教育立身3

实施“三三”工程 打造国际品牌7

——《中关村一小2010发展纲要》

走内涵提升式发展之路 创优质教育品牌16

坚持“以人为本” 办人民满意的学校31

以热爱第一、服务第一、学习第一、创新第一的精神打造

现代化品牌学校39

建设学习型学校的实践探索42

坚持科学发展观 促进学校自主发展48

走改革发展之路 铸教育创新品牌55

恪尽职守抗非典 教育创新促发展65

迎接挑战 共同进步74

有效整合教育资源 走自主创新发展之路76

——对现代学校制度建设的理解与实践

构建多层面的学校文化……81

走自主发展之路 让学校成为师生生命成长的乐园……84

国外见闻与留美随笔(中英文对照)

国外归来的报告……105

——培养多元智能型的教师

过犹不及的自由主义……113

留学美国的收获与感悟……116

美国基础教育见闻……121

他山之石 可以攻玉……131

——观摩美国校董会 引发教改联想

根据学生需求 选择教学策略……143

兼容并蓄 与时俱进……160

——品味加州的阅读 语言艺术课程标准

要把学校建成简单高效的有机组织……167

基础教育也要顺应社会发展……174

判断要准确 出手要大胆……183

沟通很重要……189

民主管理与团队精神……194

是袭古，也是创新；是机遇，更是挑战……201

——社会对多元智能型教师的期待

为天才儿童设计的高效语言课程……212

教育教学管理

树“以人为本”之理念 施“全员育人”之规范……247

实施自主德育实践 实现学生自主发展……255

强化“三个学会” 打好做人根基……261

培养良好道德习惯 促学生健康成长……266

——中关村一小“三个学会”的实践与探索

建学习型学校 促青年教师发展……272

以校本教研为载体 促教师专业发展……274

坚持教育创新 推动课程改革……285

主体教育突出学生主动参与……291

放飞理想翅膀 谱写科技教育篇章……293

读到好书发短信……298

中关村一小的书香……300

教育科研

文以载道 教以传道……307

浅谈视听手段的交叉运用	310
小学语文主体参与课型初探	313
小学语文主体参与型课堂教学模式的构建与评价	318
多渠道多角度开展心理健康教育	328
小学生心理健康状况调查研究	334
学生学习应激与学习能力、心理健康关系的相关研究	344
“留洋”校长：办学的新视角新思考	李建平 358
用阳光和幸福追逐理想	陈金明 360
——浅析中关村一小刘畅校长办一流名校的实践与内涵	
后记	369

学校管理



科学启智 教育立身

北京市海淀区是全国著名的科技文化区,是中关村科技园区的核心区域。依靠丰富集中的教育资源和求实创新的科学精神创建的“中关村模式”震惊了世界,让人们领略了中国人在改革开放中的智慧和力量。

海纳百川,淀积千里。在这片热土上,中关村第一小学以科学办校、治学严谨、教育一流、成绩突出而享誉中外,学校办学理念的核心就是教育与科学的高度统一。

“化民成俗,基于学校;兴贤育德,贵在师儒。”科学从来就是与教育相伴相融而行的,科学不但规范着教育的实施,也决定着教育的质量;教育不仅承担着科学的普及,也制约着科学的发展。为此,中关村一小始终将教育科学作为办学的主攻方向,将科学教育作为学校建设的实施规范,学校领导带领全体员工群策群力,经过长期的艰苦奋斗,一路披荆斩棘,高歌猛进,形成了一校三址,拥有107个教学班,5000余名学生,近300名教职员工的规模办学的名校。半个多世纪的风雨兼程,开拓进取,学校不但拥有了先进的教育教学设施、完善的信息网络设备、浓郁的人文校园环境、优秀的干部教师队伍,更铸就了“科学启智、教育立身”的中关村一小精神,形成了“全面发展,德育为首;科学创新、追求卓越”的办学理念,打造出优质教育品牌,赢得了社会与家长的高度赞扬,为学校可持续发展奠定了广阔空间。

“科学启智”就是用科学启迪学生智慧,激活学生思维,培养具有科学精神、科学态度、科学知识的一代少年。学校依托中国科学院和中关村高科技园区的地域优势及家长



资源，引领学生树立科学的世界观、人生观，通过科学的途径、方法开启学生智慧之门，激励学生树立创新意识，为学生全面发展搭建平台。“教育立身”就是用教育开启学生心扉，寻求做人之道，培养具有社会公德、健康人格、人生理想的一代少年。利用中关村一小优质教育品牌，在基础教育阶段引导学生打好做人根基，使学生具有适应未来社会对一个写大的“人”的要求。

我校坚持抓教师队伍建设，本着“从优选拔、从严培训、从高要求、从重激励”的原则，走教师专业化发展之路，有效提高教师队伍的整体素质。走进中关村一小，你会从每一名教师的一颦一笑、一言一行中感受到科学精神的熏陶，教育素质的积淀。生动活泼的



课堂教学激发了学生强烈的求知欲望；寓教育于活动之中的课余生活带给学生广阔的创造空间。学校、家庭、社会的有效结合使学校教育打破了围墙的限制，以学生发展为核心的课改开发了学生潜能……走进中关村一小，你会时时处处感受到科学理念的渗透，教育功力的释放。

“科学启智，教育立身”必须从大处着眼，从小处着手。我校以“三个学会”，即学会说话、学会走路、学会冲厕为突破口，实施文明形象工程，切实加强少年儿童的思想道德建设。学会说话——学会文明的表达方式；学会走路——学会文明的行为方式；学会冲厕——养成文明的生活习惯，赋予了“三个学会”丰富的教育内涵，体现了知与行的科学统一。

科学教育、教育科学——这就是中关村一小的时代风采！

——文章发表于《北京教育》2005年第3期