

九年义务教育三年制初级中学教科书（藏族地区使用）

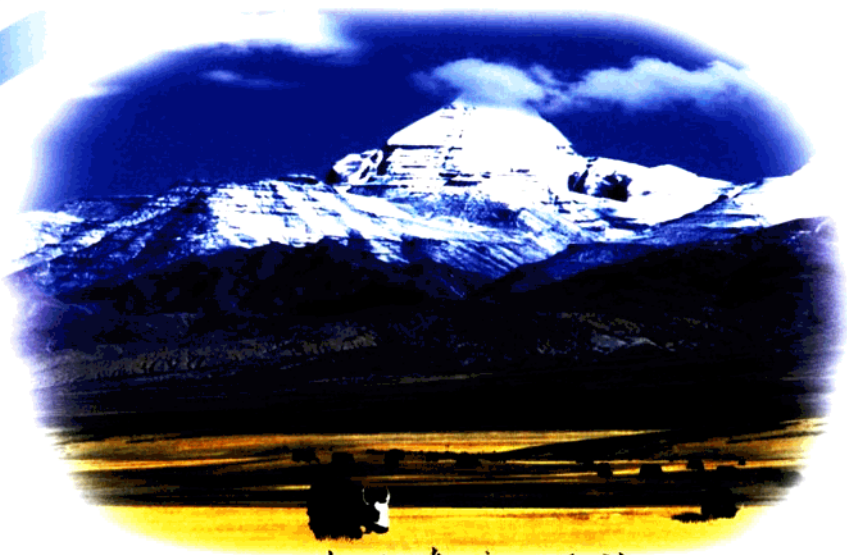
汉语

同步练习

第三册

课程教材研究所

少数民族汉语课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书(藏族地区使用)

《汉语》同步练习

第三册

人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书(藏族地区使用)

《汉语》同步练习

第三册

课程教材研究所

少数民族汉语课程教材研究开发中心 编著

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京四季青印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 4.75 字数: 95 000

2003 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 4 次印刷

印数: 42 501~46 000

ISBN 7-107-16531-3 定价: 5.70 元
G·9620 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

说 明

这套同步练习册，是根据九年义务教育三年制初级中学教科书（藏族地区使用）《汉语》课本编写的，供以藏语授课为主，单科加授汉语的藏族中学生使用。

编写这套练习册的指导思想是：配合九年义务教育三年制初级中学教科书（藏族地区使用）《汉语》课本，适应素质教育的总要求，从第二语言教学的基本特点出发，坚持功能、结构、文化相结合的原则，逐步培养学生正确理解和运用汉语言文字的能力，养成学习汉语的良好习惯。

教学内容、考试方式的改革和命题观念的转变，对教师的教和学生的学都提出了新的要求。本套练习册根据第二语言学习的特点，从藏族地区汉语教学的实际情况出发，力求体现《全日制民族中小学汉语教学大纲》和《中国少数民族中小学汉语课程标准》的要求，在练习的安排上既注意各类练习题的科学性、针对性和形式的多样性与灵活性，又考虑到学生听说读写能力的综合提高。练习内容包括：形式多样的字词句练习；围绕汉语句式的各类替换、说话、造句、写话练习；重在提高学生汉语水平的听力、阅读、理解、会话、写作练习等等。练习设计力求做到难易适度，题量适中，具有一定的广度和深度，既有起

点低、坡度缓、重在导入知识的准备题，又有重表达、重思维的提高题，以满足不同程度学生的需要。为了检查学生对每个单元教学内容的掌握情况，本套练习册专门设计了单元检测题。

由于时间仓促，人力有限，加之真正从第二语言教学特点出发为藏族地区编写练习册，还处于尝试阶段，编写中难免出现差错，欢迎广大师生提出批评意见和修改建议。

本册编写人员：胡红卫、苏红、旦巴嘉措、江贤礼。
责任编辑：王世友。审稿：梁涛、胡红卫、王本华、吕达。封面设计：龙岳元。

编者

2003年5月

目 录

1 成语故事三则.....	(1)
刻舟求剑	
望梅止渴	
黔驴技穷	
2 东坡和佛印.....	(5)
3 * 推敲.....	(8)
4 谈量词	(11)
5 △狗不理包子	(14)
第一单元水平检测	(16)
6 孔子学琴	(19)
7 文成公主	(23)
8 * 关羽刮骨疗毒	(27)
9 历史名人	(30)
10 △包公审石头	(33)
第二单元水平检测	(37)
11 珍珠鸟	(41)
12 松鼠	(45)
13 * 荔枝蜜	(48)
14 △泪的重量	(52)
15 人类的朋友	(56)

第三单元水平检测	(60)
16 颜色的力量	(65)
17 快乐的风	(68)
18 * 我和外星人	(72)
19 科学幻想	(77)
20 △新奇的足球赛	(80)
第四单元水平检测	(82)
21 小小说两篇	(89)
羊拐	
心灵有耳	
22 换票	(93)
23 智力测验	(97)
24 * 上帝发的答卷	(101)
第五单元水平检测	(104)
25 古诗三首	(107)
咏柳	
赋得古原草送别	
春夜喜雨	
26 地震中的父与子	(110)
27 爸爸的花儿落了(上)	(114)
28 * 爸爸的花儿落了(下)	(118)
第六单元水平检测	(121)
练习参考答案	(128)

1 成语故事三则

一 用部首查字法查字典，并按要求填表。

要查的字	部首	再查几画	应选择的字义
乘 船			
嘱 咐			
率 领			
长 途			
尝 试			
庞 大			

二 比一比，组词语。

{ 嘱 ()	{ 捞 ()	{ 末 ()
{ 属 ()	{ 劳 ()	{ 未 ()
{ 燥 ()	{ 庞 ()	{ 技 ()
{ 操 ()	{ 宠 ()	{ 枝 ()

三 从课文中找出表示下列意思的词语，写在括号里。

- 形容不高兴，不振作。 ()
- 比喻虚有其表，本领极为有限。 ()
- 形容走了很远的路。 ()
- 办事死板，不灵活，不知道根据情况的变化而改

变。 ()

5. 比喻愿望无法实现，用空想安慰自己。 ()

6. 外表上庞大的东西。 ()

四 照例子，把反问句改成陈述句，意思保持不变。

例：这样破旧的屋子怎么能住人呢？

这样破旧的屋子不能住人。

1. 自己怎么能这样做呢？

2. 我们怎么能突然丢下他不管呢？

3. 同学们怎么能容忍这种不良行为继续下去呢？

五 在熟读课文的基础上，判断下列说法是否正确。

1. 那个楚国人根据船上刻的记号，跳入水中寻找宝剑。 ()

2. 曹操和士兵一起吃了又酸又甜的梅子后，立刻不觉得口渴了。 ()

3. 有个喜欢多事的人，用船把很多驴带到了贵州。 ()

4. 老虎开始看见驴，很害怕。 ()

六 阅读短文，写一篇读后感。

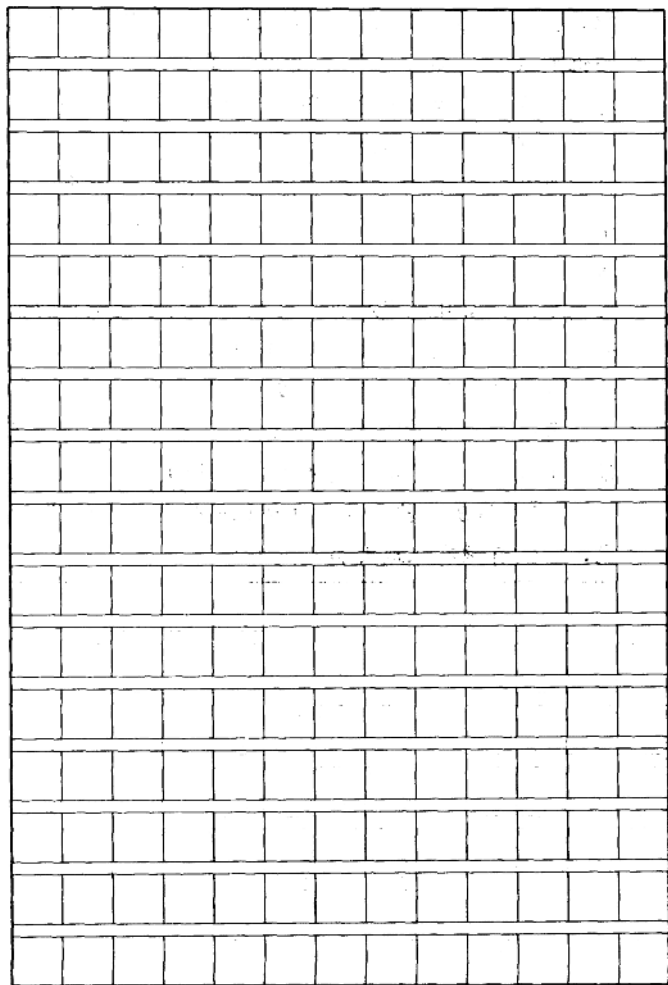
助威的兔子

狮子和老虎为了争夺王位，展开了你死我活的搏斗。许多兔子围过来观战。一只老兔子对儿孙们说：

“你们瞅(chǒu)准了，一会儿谁占了上风，我们就给谁呐(nà)喊。这样不论谁当了兽王，我们都是有功之臣，以后咱们兔子的日子或许就会好过些。”

说话间，狮子和老虎已经大战了三百个回合。这时就见狮子气喘吁(xū)吁，只有招架之功而无还手之力了。于是，兔子们就齐声喊了起来：“虎王加油！虎王必胜！”谁知刚刚过了一阵子，狮子的斗志又盛起来，而且越战越勇，老虎几乎处于被动挨打的地位。兔子们又大声喊道：“狮王必胜！狮王加油！”最后狮子果然取胜，夺得了兽王之位。

兔子们欢呼着围上去邀(yāo)功。没想到狮王猛窜上来，连抓了几只刚才喊得最凶的兔子，怒视着说：“我最讨厌的就是你们这帮见风使舵的家伙！”说完，它就有滋有味地大嚼起兔肉来。



2 东坡和佛印

一 读拼音，写词语。

shí yù pǐn cháng míng tang
() () ()
xué wen fēn xiǎng jiǎ zhuāng
() () ()

二 给下面句子中加点的词选择恰当的解释。

1. 难怪一直没有看到你，原来你在这儿呢。 ()
2. 尼玛还是原来的样子，见人就笑嘻嘻的。 ()
A 起初，没有经过改变的。B 表示发现真实情况。
3. 我这个样子就是有意做给他看的。 ()
4. 大家都有意想去爬山。 ()
A 有想法，有心思。 B 故意。
5. 大家不知道扎西又在搞什么名堂。 ()
6. 他讲了半天，我还是没有听出个名堂来。 ()
7. 没想到植树种草还有这么多名堂。 ()
A 道理；知识。 B 花样。 C 结果。

三 读下面的句子，用加点的词语造句。

1. 爸爸开车和修车的技术都很高明。

2. 看到小刚装出一本正经的样子读报纸，我们都忍不住笑了起来。

3. 他不假思索地说要帮助那几个贫困儿童上学。

四 照样子把下面的句子补充完整，再读一读。

1. 怪不得他昨天没来参加比赛，原来他生病了。
我说他手风琴拉得那么好，原来_____。

_____，原来这里的风景真不错。

2. 我们刚走进教室，外面就下起大雨来了。
我回到家的时候，月亮刚从天边_____。
_____，就被眼前的景象吸引住了。

3. 大家再不注意的话，这件事情就麻烦了。
他要是再不走，那_____。
_____，请你再讲一遍。

五 听下面这段话，判断对错。

奇特的牛

世界上有各种各样的牛。非洲有一种用脚饮水的牛。据说这种牛的四肢上长着像口袋一样的气囊，直通胃部。它只要站在水里几分钟，就能吸进大量的水。摩洛哥有一种能吹风的牛，它不用鼻子呼吸，而是张嘴呼气，呼气时风力很大，人们经常把它当鼓风机使用。非洲还有一种睡牛，它每天喝足吃饱后，倒头便睡，一天至少睡20个小时。

1. 用脚饮水的牛的四肢上长着气囊。()
2. 摩洛哥有一种能吹风的牛，用鼻子呼气。()
3. 非洲睡牛一天睡不少于 20 个小时。()

3 * 推 敲

一 下面读音、字形完全正确的一组是 ()。

- A 回避 (huíbì) 沉思 (chénsī) 现出 (xiǎnchū)
B 推敲 (tuīqiāo) 琢磨 (zuómó) 轿子 (jiàozǐ)
C 随丛 (suícóng) 斟酌 (zhēnzhuó) 无意 (wúyì)
D 学问 (xuéwèn) 手势 (shǒushì) 锣鼓 (luógǔ)
E 妙计 (màojì) 虚构 (xūgòu) 寺院 (sìyuàn)

二 给下列多音字注音组词。

假 < () _____
() _____

好 < () _____
() _____

率 < () _____
() _____

行 < () _____
() _____

三 选词填空，然后读一读。

沉思 沉默

1. 不知为什么，这两天他一直很 ()。
2. 听完这个悲壮的故事，大家都陷入了 ()。

显出 显示

3. 这次活动充分 () 了大家的才华。
4. 他脸上 () 迷惑不解的神情。

冲撞 冲洗

5. 大雨把落在树叶上的尘土（ ）得干干净净。
6. 一阵阵的海浪不断地（ ）着两岸的山崖。

四 比一比，看看下面每组句子中加点词的意思是否相同，然后分别造句。

1. 妈妈正忙着招呼客人。
2. 大家都围上来和我打招呼。
3. 经过这次事件，大家明白了许多道理。
4. 请你把事情发生的前后经过详细说一遍。
5. 狂风仍然在不停地刮着，夹杂着大片大片的雪花。
6. 老师刚说过讲卫生的问题，可是个别同学仍然不注意。

五 替换下列画线的部分。

1. 从我们家到学校必须要经过一座小桥。

我看见那辆汽车刚刚	这里
坐火车去广州要	武汉
去飞机场要	这条高速公路

2. 他的病情仍然十分严重。

家乡的山水	是那么清秀迷人
他的性格	没有改变
爷爷年纪大了，可他	忙个不停

3. 这个假期我连一天都没休息。

南方	冬天	绿油油的
她累得	饭	不想吃了
在荒凉的大戈壁上	一棵树	看不到

六 结合课文内容选择正确的答案。

1. 贾岛冲撞韩愈的官轿是因为 ()。

A 贾岛和韩愈原来就很熟悉，故意挡住韩愈的去路。

B 贾岛想见韩愈一面。

C 贾岛正在考虑诗句，根本没有注意韩愈的官轿。

2. 韩愈对待贾岛的态度是 ()。

A 非常生气地斥责贾岛。

B 帮助贾岛琢磨起诗句来。

C 根本没有理睬贾岛，扬长而去。