



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG

江西教育出版社

江西省教育厅教学教材研究室 编

(配北师大版)

数学作业本

一年级·上学期

义务教育课程标准

SHUXUE ZUOYEBEN

(练习册)

班级: _____

姓名: _____



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

教育改变人生

义务教育课程标准

语文作业本 (配人教版) 一年级·上学期
语文作业本 (配北师大版) 一年级·上学期
数学作业本 (配人教版) 一年级·上学期
数学作业本 (配北师大版) 一年级·上学期

语文作业本 (配苏教版) 一年级·上学期
语文作业本 (配语文S版) 一年级·上学期
语文作业本 (配语文版) 一年级·上学期
数学作业本 (配苏教版) 一年级·上学期

义务教育课程标准

数学作业本 (配北师大版)

一年级·上学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 邮编: 330008)

江西省新华书店发行

江西科佳图书印装有限责任公司印刷

787毫米×1092毫米 32开本 3.5印张

2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷

ISBN 7-5392-4135-7/G·3864 定价: 3.36元

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换
赣发改收费字[2006]721号 价格举报电话: 12358

ISBN 7-5392-4135-7



9 787539 241357 >

编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年大,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小生使用的作业本。

编写中,我们坚持按照教育部颁发的《数学课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制,本作业本中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评批正。

本书由潘红霞、张萍主编,林艳、程敏编写,袁玉霞统稿,丘天、丘雷绘图。

江西省教育厅教学教材研究室

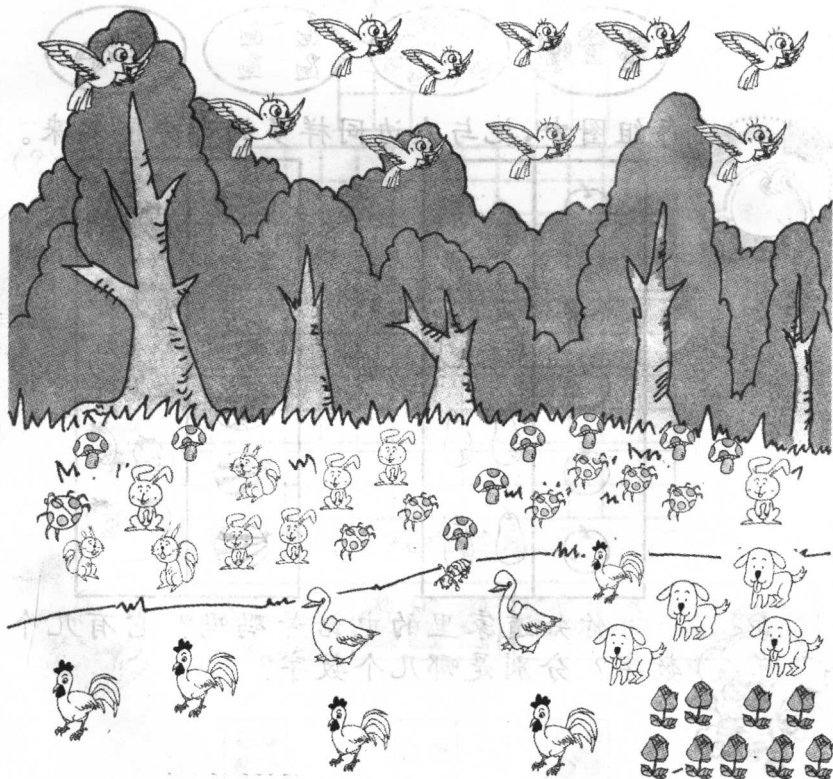
2006年7月

— 生活中的数

第一课时 可爱的校园



请你到树林里走一走，数一数，说一说有什么、有多少。



第二课时 快乐的家园

园中的景物 快乐一笑



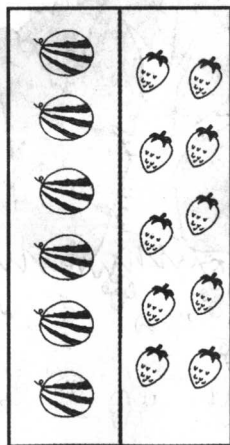
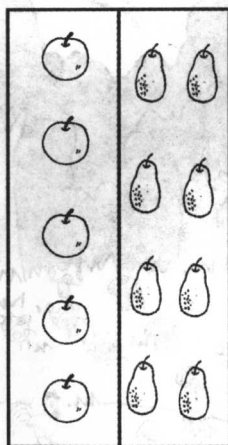
2 8 6 5 7



1 3 4 10 9



每组图中，把与左边同样多的部分圈起来。



你知道家里的电话号码吗？它有几个数字？分别是哪几个数字？



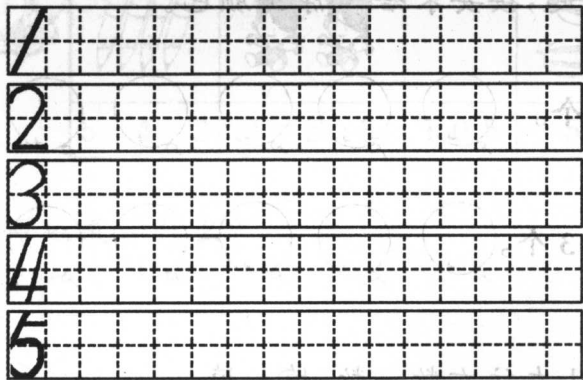
第三课时 玩 具



(1) 看图写数。



(2)



把同样多的用线连起来。





(1) 看数给○涂上颜色。

2	3	1	5	4
○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

(2) 看数画○。

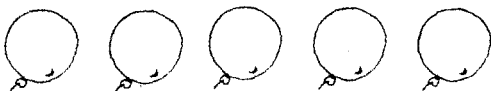
3

5

2

(3) 从左数起, 按要求给○涂上颜色。

涂3个。



涂第3个。



从左往右数一数, 填一填。

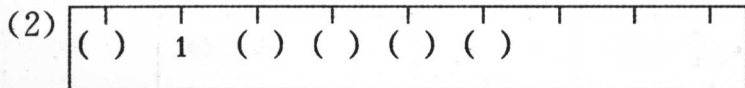
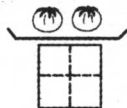
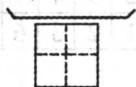
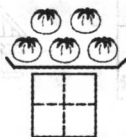


一共有 只小动物。小狗排在第 个。

第四课时 小猫钓鱼



(1) 看图填数。



看图把正确的数圈起来。

5 4 3	1 2 3	1 0 5	5 4 0

(1) 0 可以表示什么?

(2) 生活中哪些地方用到 0?



请你帮小狗找回家的路,按 1~10 的顺序走,不能走重复的路。

4	5	6	7	8	9	10
8	4	5	6	7	8	9
2	3	4	5	7	8	7
1	2	3	6	7	5	8

出口 →

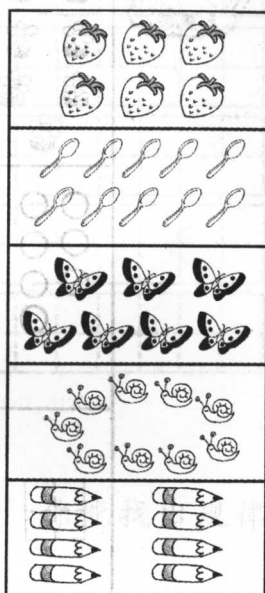
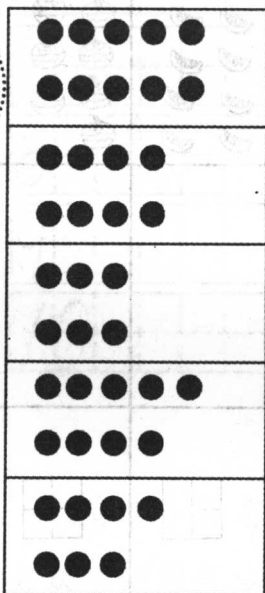


来法国旅游的小朋友

0 4 2	3 5 1	3 4 2



第五课时 文具



(1) ①5 后面的一个数是 .

②9 前面一个数是 .

③7 和 9 中间的一个数是 .

④和 9 相邻的两个数是 和 .

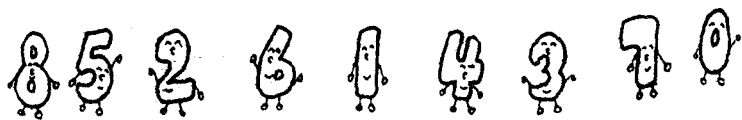
(2) 找规律填数。

0				4			7				
10	☆	☆	7	☆	☆	☆	2	☆	☆	☆	☆



(1) 先数一数、画一画，再写数。

(2) 把下面的数字按照从小到大的顺序排列。



(3) 按要求圈一圈、涂一涂。



① 把从左数起的 5 个☆圈起来。

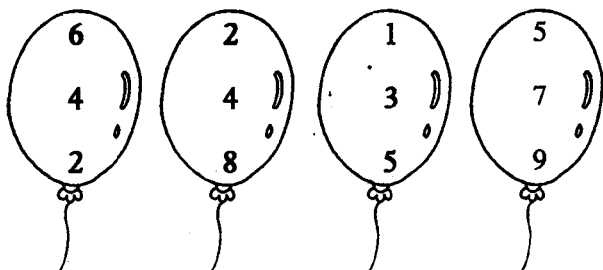
②给从右数第5个☆涂上你喜欢的颜色。

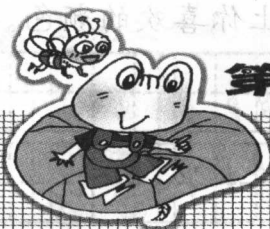


6																			
7																			
8																			
9																			
10																			



有4个标有数字的气球，你能找出规律与众不同的气球吗？





第一单元

综合练习



数一数、画一画，再写数。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



找规律填数。

					5				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



把最大的数画上○,把最小的数画上△。



(1) 我有()本本子, ()支铅笔。

(2) 在班上我坐的这一竖行有()个小朋友, 我坐在从前数第()个座位。

(3) 小朋友, 请你数一数, 它们各排在第几位。



从右边数排第(),



从左边数排第(),



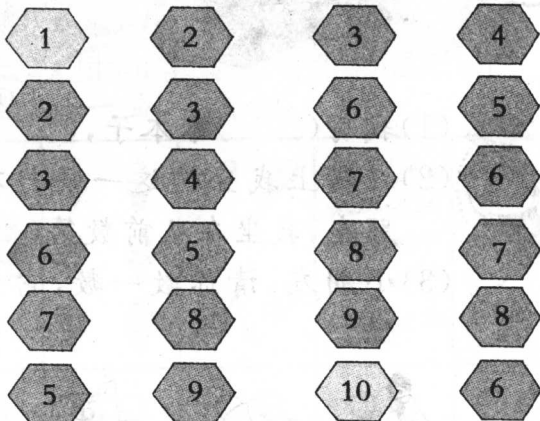
从右边数排第(),



从左边数排第()。



从 10 开始,把倒着数走到 1 的路线用线连起来。你能连出几条路线?



评价与建构

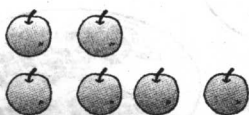
我喜欢	做第 _____ 题
朋友说	整洁 ☐ 有进步 ☐ 再努力 ☐
我想说	

二 比 较

第一课时 动物乐园(1)



(1) 比较多少。



(2)

$$2 \bigcirc 2$$

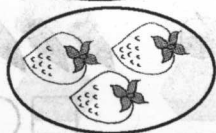
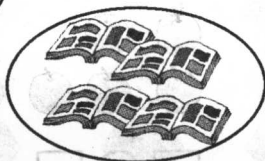
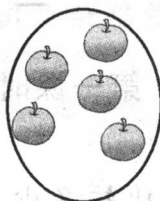
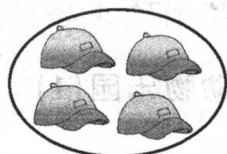
$$3 \bigcirc 5$$

$$8 \bigcirc 6 \quad (\quad) > 6$$

$$(\quad , \quad) = 4 \quad 7 < (\quad)$$



把同样多的用线连起来。



按顺序填数。

1 3 5 7 9



要使两盘  个数相差 2 个，你有几

种不同摆放的方法？

