

学前班幼儿用书

数学

下 册



人民教育出版社 出版
新世纪出版社

(京)新登字113号

学前班幼儿用书



学前班幼儿用书

数 学

下 册

人民教育出版社幼教室 编
学前班教材编写组

人 民 教 育 出 版 社 出 版
新 世 纪 出 版 社
新 世 纪 出 版 社 发 行
肇庆市端州报社印刷厂印刷

编 者: 张慧和 朱琰瑶 马柳新
贾宗萍 李 铭
朱宇红 吴 岚
绘 画: 易 龙
封面设计: 北京易龙图文设计中心
责任编辑: 卢尊容 (文字)
倪晓雁 (美术)
复 审: 陈伊丽
审 定: 吕 达

ISBN 7-107-12276-2



9 787107 122767 >

开本 850 × 1168 毫米 1/32 印张 1.5

1997 年 10 月第 1 版 2006 年 1 月第 10 次印刷

印数: 333,181 - 343,180 册

ISBN 7-107-12276-2

G · 5386 定价: 2.80 元

质量监督电话: 83797655 购书咨询电话: 83795770

出版说明

为了贯彻教育部新近颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，提高学前班教育的质量，我们特地组织南京师范大学的部分幼儿教育专家和南京地区的一些有经验的幼儿教育工作者，在总结近年来幼儿教育改革经验的基础上，针对当前学前班的实际情况和幼儿的特点，编写了这套学前班教育活动的教师用书、幼儿用书、配套使用的挂图、录音带等。

幼儿用书包括语言、数学、社会、科学和艺术，上、下学期各1册，共10册。另外，为了让幼儿有更多的动手操作机会，我们还提供了语言补充材料《认认描描》、数学补充材料《想想算算》（也分上下册，共4册）和一套数学小卡片，供幼儿操作练习使用。教师可以在组织教育活动的同时，有选择地指导幼儿在幼儿用书上看看、想想、说说、做做，从而巩固幼儿在教育活动中所学习的内容，促进他们各方面能力的协调发展，为进小学学习打下良好的基础。

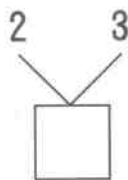
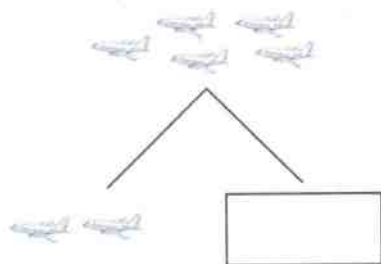
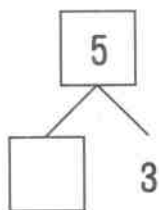
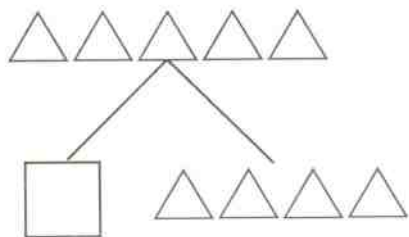
人民教育出版社幼教室

学前班教材编写组

2003年11月

复习 5 的组成

请在下面的空格里填上适当的图形或数字。



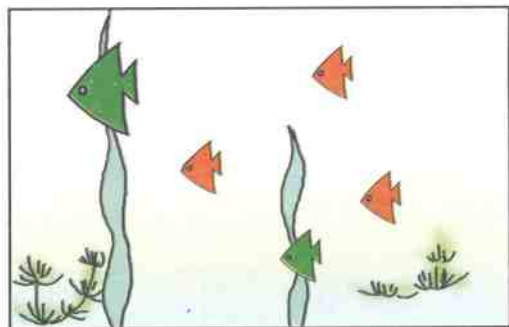
请把 5 个圆点分成两份，每次要分得不一樣，把结果画在空格中，并用数字表示。

		5	

请把左右两边的两组数目合起来是 5 的圆点连在一起。

5	

复习 5 的加减



看左面的图，按下面的特征标记填写分合式、算式和得数。填上数字后读一读。

5 

 +  = 5 

5  -  = 

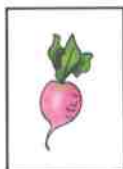
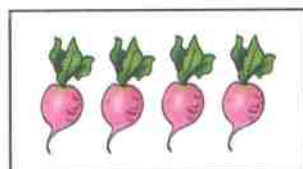
5 

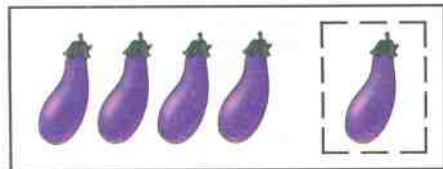
 +  = 5 

5  -  = 

看图列式，写得数。



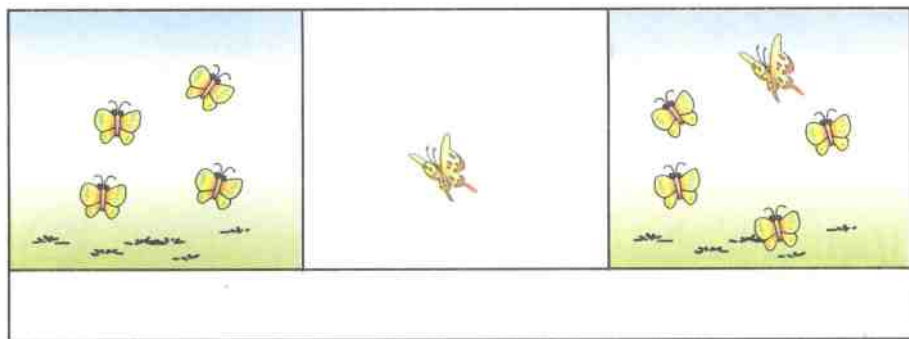
$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

复习 5 的加减

看图列式算题。



将算式与得数连线。

$$5 - 1 =$$

1

$$5 - 2 =$$

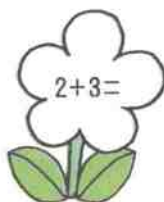
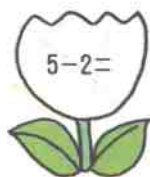
2

$$5 - 4 =$$

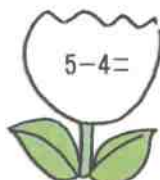
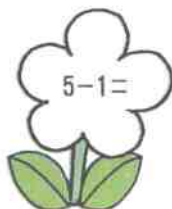
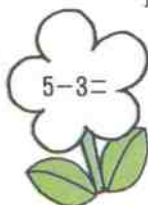
3

$$5 - 3 =$$

4



按算式答案给花涂色。

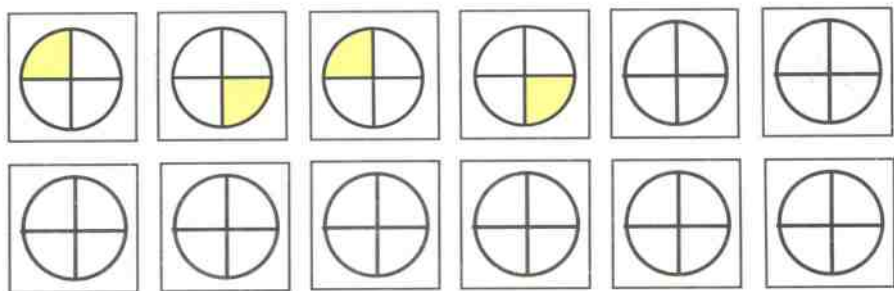


答案表示的颜色

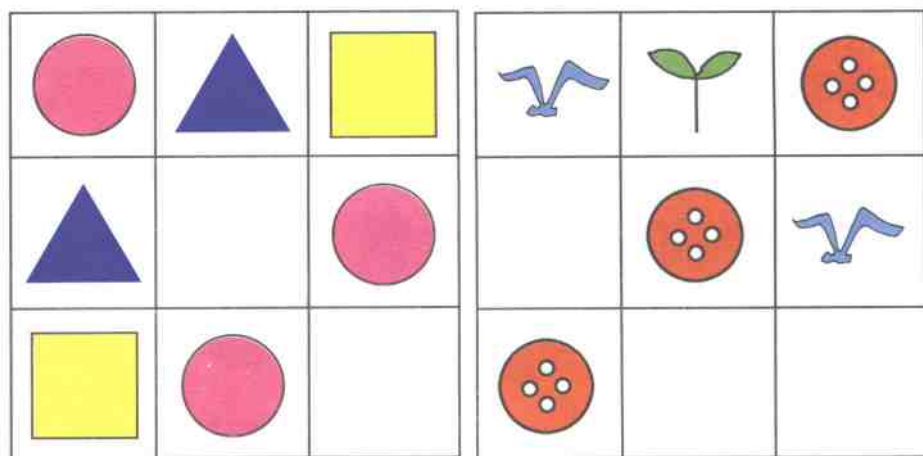


学习排序

看一看，想一想，应该在圆形的什么位置上涂色？
请接着往下涂。

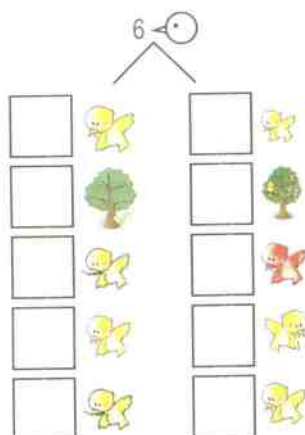
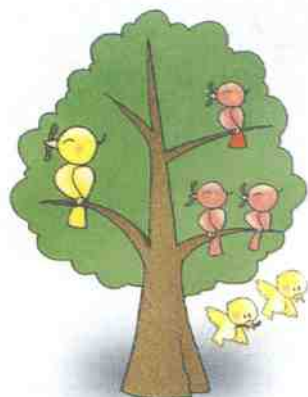


看一看，下面两组图形是按什么规律排列的，
想一想空格中应画什么图形？



学习 6 的组成

看看图上有什么？它们有什么不同？请按特征标记在右面的空格中填写数字。



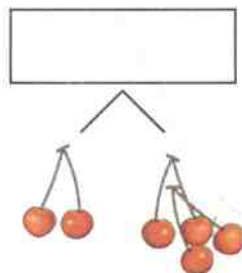
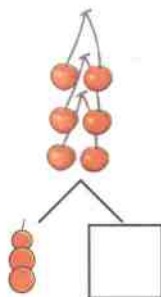
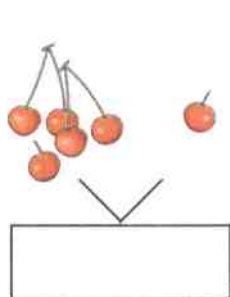
用涂色的办法，将每排的6个圆点分成两份，每排涂色的圆点数目要不一样，并用数字记录结果。

6	6
○ ○ ○ ○ ○ ○	
○ ○ ○ ○ ○ ○	
○ ○ ○ ○ ○ ○	
○ ○ ○ ○ ○ ○	
○ ○ ○ ○ ○ ○	

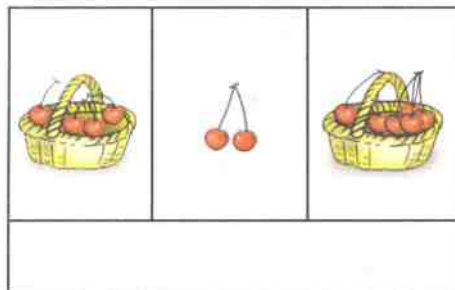
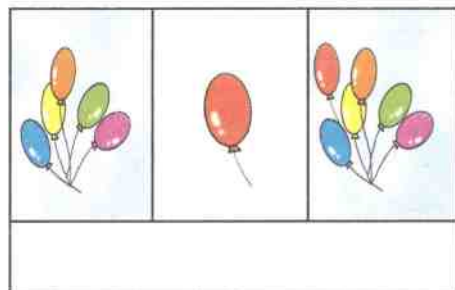
● ● ● ● ● ●	6

学习 6 的加法

在空格中画出正确数量的水果。



看图列式算题。



把算式与得数连线。

$$3 + 3 =$$

$$4 + 2 =$$



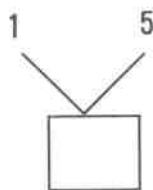
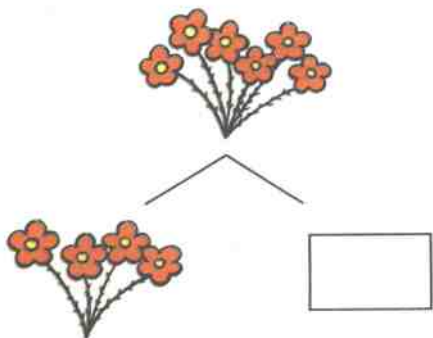
$$1 + 5 =$$

$$2 + 3 =$$

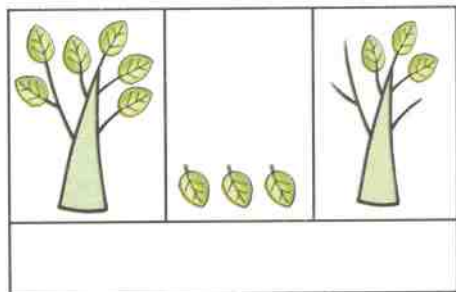
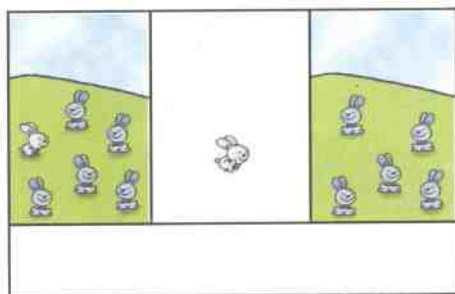
$$2 + 4 =$$

学习 6 的减法

请在空格中填上适当数量的实物或数字。



看图列式算题。



把算式与得数连线。

$$6 - 2 =$$

2

$$6 - 5 =$$

$$3 + 3 =$$

4

3

1

$$6 - 3 =$$

$$6 - 1 =$$

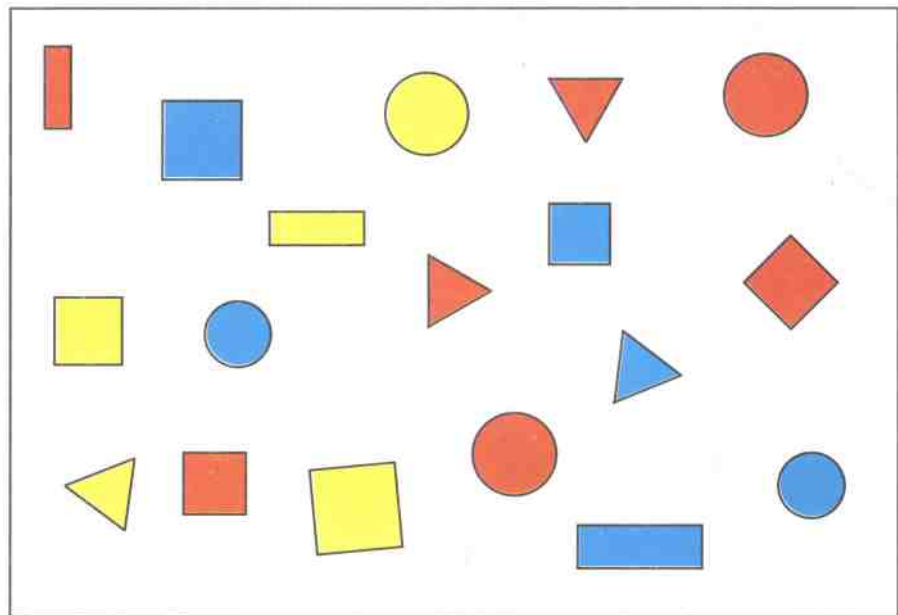
6

5

$$6 - 4 =$$

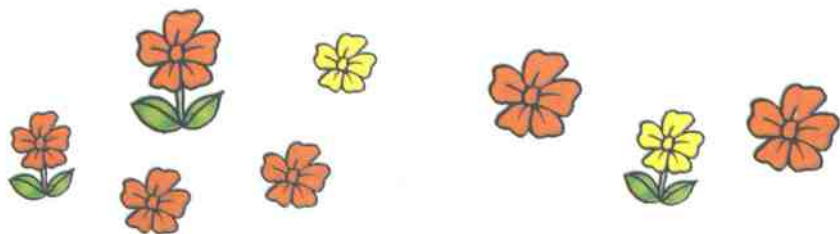
多角度分类（一）

看看图中有什么，请按形状和颜色分类。数数每种图形各有多少？并将结果用数字记录在下面的表格中。

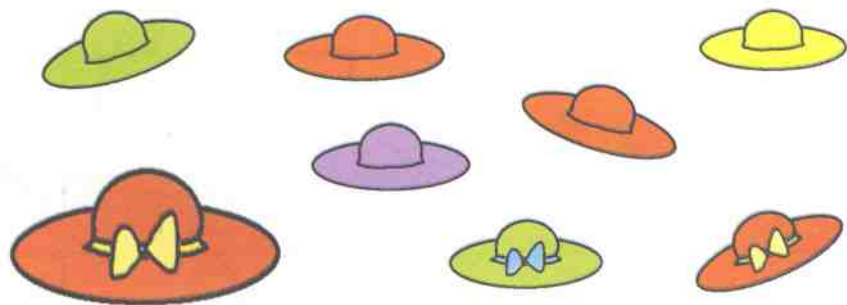


多角度分类 (二)

看看图上有什么，它们有什么不同。数数每种有多少？请将结果用数字记录在下面表格中。



 (大的)	 (小的)	 (红的)	 (黄的)	 (有叶子)	 (没有叶子)



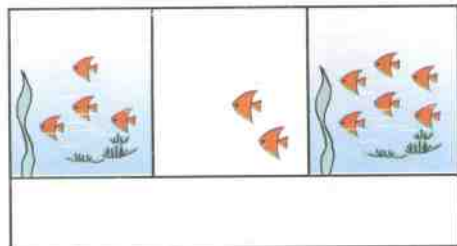
 (大的)	 (小的)	 (有花结)	 (没有花结)	 (红色)	 (不是红色)

复习6的加减法（一）

将算式与得数连线。

$6 - 3 =$	⑥	$3 + 3 =$	④
$4 + 2 =$	⑤	$6 - 4 =$	②
$6 - 1 =$	③	$6 - 2 =$	⑥
$6 - 5 =$	①	$6 - 1 =$	⑤

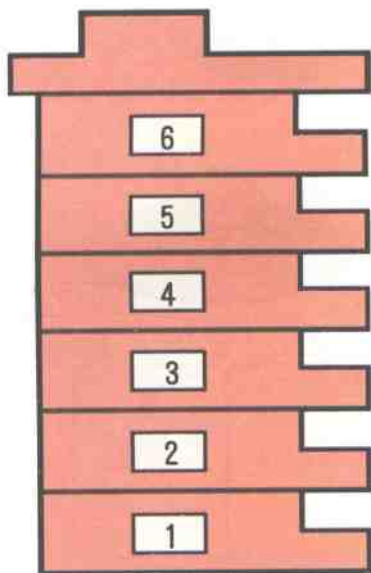
看图列式算题。



按算式答案，找出每种动物住在第几层楼上，并连线。

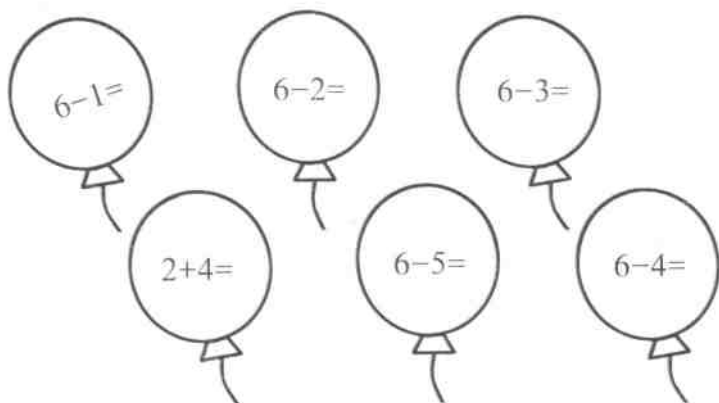
	$6 - 3 =$
	$6 - 4 =$
	$6 - 5 =$

	$6 - 2 =$
	$3 + 3 =$
	$6 - 1 =$

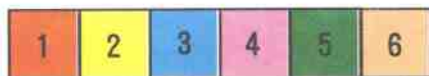


复习6的加减法(二)

按算式答案给气球涂色。



答案表示的颜色。



看图说图意，写得数。



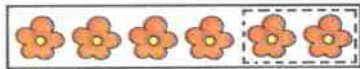
$$5 + 1 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$



$$6 - 1 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$

认识整体

看一看，说一说，这里有多少水果和饼干？还有什么物品可用“一”来表示。



(一个)



(一块)



(一盘)



(一盆)



(一瓶)



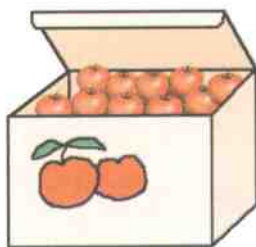
(一盒)



(一篮)



(一筒)



(一箱)



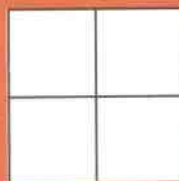
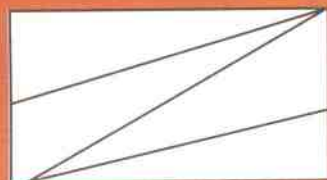
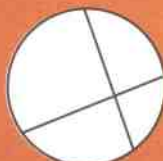
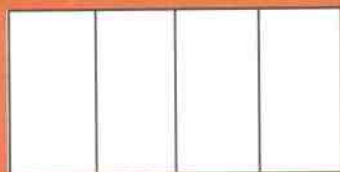
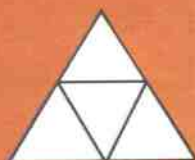
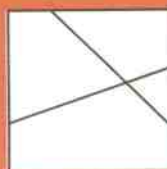
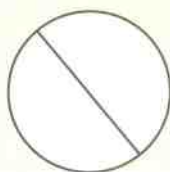
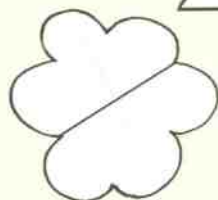
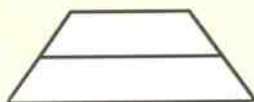
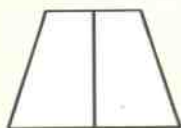
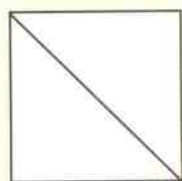
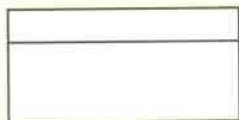
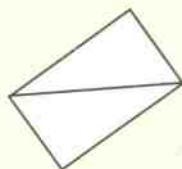
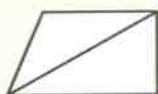
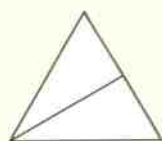
(一袋)

学习等分图形

找出二等分的图形，
将其中一份涂上颜色。

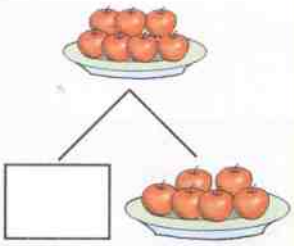


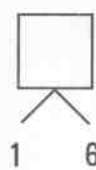
找出四等分的图形，
将其中一份涂上颜色。

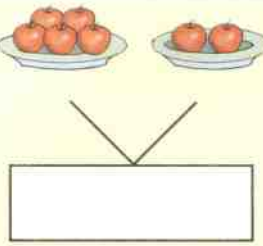


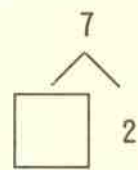
学习7的分解组成

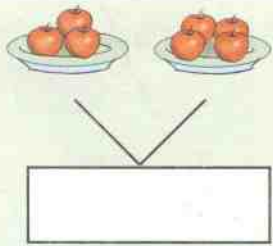
请在下面的空格里填上适当的图形或数字。

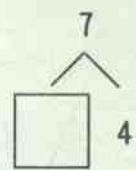












请把7个圆点分成两份，每次要分得不一樣，把结果画在空格里，并用数字表示。

	7	

看一看，哪几组有相同的地方，想一想，是什么发生了变化。

