



编写：百位第一线骨干教师

一练通

120分

学生用书

总主编 刘增利

特别合作
sina 新浪教育

基础知识&综合技能题

基础达标 + 发散创新 + 应试满分 = 一练通



八年级语文[下]

配语文出版社实验教科书

打造100万销量

北京万向思维®
北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12‰
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

一练通. 八年级语文. 下:语文版/《一练通》编写
组编. —北京:北京教育出版社,2005
ISBN 7-5303-4681-4

I. —... II. —... III. 语文课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第101604号

基础知识 & 综合技能题 一练通

八年级语文(下) 语文版

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心

中学语文教研组

总主编:刘增利

学科主编:王丽华

本册主编:高石曾 赵爱玲

责任编辑:强 薇

责任审读:李海霞 贾卜卫

责任校对:姚红娜

责任录排:王 丹 李 含 王 静

封面设计:魏 晋

版式设计:廉 赢

出版发行:北京教育出版社

印 刷:陕西思维印务有限公司

经 销:各地书店

开 本:890×1240 1/16

印 张:10.5

字 数:310千字

版 次:2006年元月第1版

印 次:2006年元月第1次印刷

书 号:ISBN 7-5303-4681-4/G·4610

定 价:13.80元

万向思维 万卷真情



丛书特点

《初中语文倍速学习法》

《初中语文倍速学习法》是读图时代下的创举，是一套将同步知识与学科学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。

单元总述

整理单元知识，构建结构体系，提供网络资源，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

课文导入

思考与领悟，点亮智慧的灯塔；积累与联想，品茗芳醇的阅读记忆，启用高效阅读的信息储备。

课文研读

感受与鉴赏，感受课文原文，旁批名家鉴赏，如良师益友伴随，谈笑间，轻舟已过阅读险滩；蓦然回首，梳理与整合课文要点，从混沌的此岸到达光明澄澈的彼岸。

课后探究

纵深与探究，课文争议问题的延伸拓展，各抒己见，灵感撞击；相关名著导读，提供参考、比较阅读的名家名作，成为你自主探究的学习天地。

课后检测

应用与拓展，随堂检测学习成果，在巩固中学习，在学习中成长，在成长中成功；“研讨与练习”答案及点拨，提供课后习题解答思路。

《初中语文倍速训练法》采用双色分栏设计，在归纳课文要点的同时，从基础知识到阅读鉴赏到话题作文训练到中考能力日积月累，分层设题，系统训练，精确点拨，将知识与文化巧妙融合，帮助学生在最短的学习周期内提高语文成绩。

构建单元目标

整理单元知识，构建结构体系，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

中考能力积累

中考最新真题，热点命题趋向，让同步学习的你与中考零距离。

积累与整合

字音字形字义、词形词义、句式修辞，基础知识的点点滴滴，帮你抓住课文，夯实基础。

阅读与鉴赏

课内巩固阅读、课外类文阅读、中考真题阅读、诗词鉴赏阅读，四步进阶，让你从此摆脱阅读恐惧。

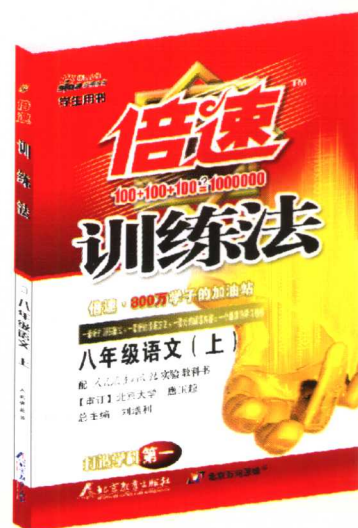
写作与创新

每一个片段训练，练就语言高手；每一个话题作文指津，捕捉生活信息，提供精彩构思，助你开阔思路，言之有物。

单元集中训练

研究命题趋势、展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

倍速铸就·成功与你零距离



《初中语文倍速训练法》

一个最佳的学习教练

一套好的训练模式

一套好的训练方法

一套好的训练内容

万向思维
教育书业

专注创造成功 学习成就未来

《初中语文教材知识详解》基于让学生不但会知识更会学习、为终生教育打好基础的全新理念，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。本套书集中了多所名牌大学的学科专家、全国知名示范校的骨干教师，以教育部颁布的新大纲和新课程改革为指针，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力与人文素养、科学精神交叉融合，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，是最完备的同步学习资源库。

单元准备

点击相关中考考点，整理单元文体知识，调动语文素质积淀，合理分配智力、精力。

课文详解

课前经典诗文、美文片段、戏剧台词、趣味广告导入；字词句段、学法记法、文化常识完全讲解；课内专题知识系统讲解，语文学科内在规律探究；名家相关美文，拓展阅读视野；写作素材提供好句好段，储备话题作文资源；本课跟踪反馈，验收学习成果。

单元小结

梳理课文要目，归纳重点知识，演练中考真题，探究命题趋势，实现能力迁移；单元自我评价从诊断、激励和发展出发，充分体现个性化学习理念。

写作指导

能力要求—写作例话—范文品鉴—即席练笔，立足课本内容，四步科学训练，激发生活感受，表达独到观点。

汉语知识

整理课本所涉及的汉语知识，构建结构体系，字、词、句、修辞一网打尽，帮你抓住课文，夯实基础。



《初中语文教材知识详解》

丛书特点

《初中语文教材知识资料包》是“大语文”学习的扛鼎之作，号称“书包里的图书馆”。在课内外学习中，你不想只看见“教材高墙内的四角天空”，你或许还关注着生活中的某种文化现象。你渴望不断充实精神生活、完善自我人格、提升人生境界。你有许多想了解、想探究又一无所知、无处查询的语文资料。课程评价机制的改变，让中考变得更加扑朔迷离，你希望占有更多、更权威的信息资源，在这场惨烈的竞争中出奇制胜。靠什么？“知识+文化”——而这，正是本书策划的初衷。



《初中语文教材知识资料包》

海量资料 科学体系

7大知识板块，40个专题，8 000个知识点。完整科学的基础知识体系，精要有效的阅读写作方法，传统文化精髓，最新社会思潮，最大限度地提供与教材相关的学习资料。

权威作者 专家审订

北京万向思维国际教育科技中心集全国68个实验区的国家级骨干教师、命题专家和北京大学、南开大学等多所名牌高校的中文系教授、博士及硕士，根据教育部颁布的新大纲和新课程标准，历时三年策划、论证、编写、审订完成。

全新理念 中考资讯

本书以课程改革精神、中学语文教学要求及初中生的认知规律为准绳，立足初中语文教材和中考命题趋势的变化，深刻展示语文学科的社会性和人文内涵，在一定程度上兼具了素质教育和应试教育的两种功能。

一练通

本书特点

《一练通》是一套将海量的知识信息逻辑化、结构化，将繁复的能力训练阶梯化、科学化的同步练习宝典。它集中了全国知名示范校的骨干教师，将他们多年一线教学或命题经验融于其中，针对学科规律，透视最新考纲，通过“基础—发散—综合”三个环环相扣的高效步骤，将你从题山试海中解脱出来；而他们循循善诱、有的放矢、切中肯綮的答案点拨将为你插上坚强有力量的双翼，翱翔在自由自在的学习空间。

基础知识达标版

优化整合单元基础题型，旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写，提供通向成功的原动力，使你厚积薄发，积土成山。

发散创新应用版

分类设计强化练习，全方位构建演练平台；接近中考，感受知识迁移的完整过程，掌握巧妙科学的解题方法，领悟知识元素的灵活应用，实现思维能力的全方位提升。

第一单元

一练通 YILIAN TONG

第一单元

1 背影

基础知识达标版

(45 分钟 100 分)

一、基础知识及应用。(40 分)

1. 给下列加点的字注音。(5 分)

- (1) 簌簌() (2) 栅() 栏
(3) 蹒() 跚() (4) 拭() 干
(5) 搀() 扶 (6) 颓() 唐
(7) 琐() 屑() (8) 举箸()

2. 根据拼音写出相应的汉字。(5 分)

- (1) cǎn() 淡 (2) 交 xiè()
(3) 晶 yíng() (4) 踌 chú()
(5) diǎn() 质

4. 用横线画出句子中的错别字并改正。(2 分)

- (1) 近几年来，父亲和我都是东奔西走，家中光境是一日不如一日。——应改成——
(2) 他终于忘却我的不好，只是惦记着我。——应改成——

二、阅读下面文段，完成 8~14 题。(60 分)

①我与父亲不相见已二年余了，我最不能忘记的是他的背影。

②那年冬天，祖母死了，父亲的差使也交卸了，正是祸不单行的日子。我从北京到徐州打算跟着父亲奔丧回家。到徐州见着父亲，看见满院狼藉的东西，又想起祖母，不禁簌簌地流下眼泪。父亲说：“事已如此，不必难过，好在天无绝人之路。”

9. 选文第⑤段中加点词“看”的读音是——；加点“得”的读音是——，解释——。(8 分)

10. 第⑥段中“我本来要去的，他不肯，只好让他去”一句能否删去？为什么？(5 分)

发散创新应用版

(90 分钟 100 分)

一、阅读下文，完成 1~6 题。(37 分)

父亲

再也见不到父亲了！我羡慕那些父母尚在的同事，常常望着父亲一般年纪的老人……

母亲病故时，父亲不到 40 岁，由于怕我们姐弟受气，他没有续弦。我记不得母亲的音容，懂事起就在父亲的爱抚下生活，父亲也是母亲。抱我串门，背我看病；冬夜，屋破被薄，父

1. 给下列加点的字注音。(10 分)

- (1) 续弦() (2) 门楣()
(3) 捋() 着胡须 (4) 呷() 了一小口
(5) 雨泡()

2. 解释下列句子中加点的词语。(4 分)

- (1) 我羡慕那些父母尚在的同事。
羡慕：——
(2) 我说：“我长大当官，挣老鼻子老鼻子钱，给爹打酒喝！”
老鼻子：——

二、接近中考，完成 7~12 题。(23 分)

(一) 基础题(5 分)

7. 词语中加点字注音完全正确的一项是() (2005 年北京市海淀区中考试题) (2 分)

- A. 怠慢(dài) 聆听(líng) 迥然不同(jǒng)
B. 丰腴(yú) 歼灭(qiān) 言简意赅(gāi)
C. 秀颀(qí) 俯瞰(kàn) 潜移默化(qián)

(二) 阅读题(2005 年广西梧州市中考试题) (18 分)

小学时回家的路是一条乡村土路。萝卜头一般的我骑着硕大的一辆老式自行车，横冲直撞地冲回鸡、狗、牛、羊满院的家。

10. 选出下面对文章内容理解正确的一项() (3 分)

- A. 上文写“回家的路”由土路变柏油路，由柏油路变铁路，目的是要表明家乡的发展快，变化大。

三、创新作文。(40 分)

13. 请以“父亲”为话题写一篇作文，除诗歌外，文体不限，题目自拟，不少于 700 字。

第一单元测试

应试必备满分版

(150 分钟 120 分)

一、基础知识及应用。(20 分)

1. 下列词语中加点的字注音完全正确的一项是() (3 分)

- A. 迂(yū)腐 栅(zhà)栏 埋没(mò) 鄙(bǐ)视
B. 颓(tuī)唐 奔丧(sāng) 懵(měng)懂 陨(shūn)落
C. 脸颊(jiá) 妥帖(tiē) 掰(bān)开 勒(léi)转
D. 簌(sù)簌 交卸(xiè) 讪(shàn)笑 逮(dǎi)捕

2. 下列词语书写正确的一项是() (2 分)

- A. 变卖典质 唾手可得 情郁于中 不能自己
B. 有待无恐 文质彬彬 下流胚子 俯拾皆是
C. 触目伤怀 寄人篱下 一片狼籍 喋喋不休
D. 迷离模糊 捣毁老巢 明辨事非 顽固不化



一套好的训练模式

一套好的训练方法

一套好的训练内容

一个最佳的学习教练

YILIAN TONG 一练通

参考答案及点拨

第一单元

1 背影

基础知识达标版

- (1) sù (2) zhà (3) pán shān (4) shì (5) chān (6) tuī
(7) suǒ xiè (8) zhù
- (1) 惨 (2) 卸 (3) 莹 (4) 睹 (5) 典
- (1) chā 差强人意 chā 差不多 chāi 差使 cǐ 参差 (2) nán 难
点 nàn 受苦受难 (3) kōng 天空 kòng 空白 (4) sāng 丧事
sàng 丧失
- (1) 境 景 (2) 惦 惦
- (1) 狼藉 (2) 簌簌 (3) 触目伤怀 (4) 惨淡
- (1) 心理描写 (2) 肖像描写或外貌描写 (3) 行动描写
- (1)《朱自清散文全集》 朱自清 散文 诗人 佩弦
江苏 扬州 (2) 叙事散文 背影 父子深情
- (1) 体贴、劝慰儿子以及坚强的品质 (2) 对儿子的一片深情。放心不下、爱子情切 (3) 为儿子想得十分周到，怕他旅程辛苦，口渴，故想去买几个橘子。又谆谆嘱咐，放心不下，生怕有什么闪失，眷眷深情见于简短的话语中 (4) 惦记着儿子是否旅途平安
(5) 为儿子的安全操心，也强忍着分别的痛苦。
- kàn dé 必须，需要
- 不能，因为父亲一定要去，虽然费劲，但心里却高兴，表达出那种爱子之心。

发散创新应用版

- (1) xián (2) kān (3) lǚ (4) xià (5) pào
- (1) 羡慕：看见别人有某种长处、好处或有利条件而希望自己也有。
(2) 老鼻子：(方) 好多的。
- (1) C (2) F
- “我”没买西瓜，空手去看病中的父亲
- 对父亲的牵挂和思念
- 原因：没有衣食住行上尽人子之责，没有从精神上赡养父亲。表达了自己深深地自责的感情。
- C 点拨：A 项中“逼”读 jōng；B 项中“杆”读 jiān；D 项中“吓”读 hè。
- B
- 这里指“父母关爱孩子”“孩子长大后外出谋求发展”“孩子成为父母后又关爱自己的孩子”这种循环的过程。
- B
- 两个比喻句：“因为我只是一只小鸟……”“因为我是一粒树种……”好处：语言含蓄，生动形象。
- 略
- 例文：
爸爸，是一座山
——唱给爸爸的赞歌
山，深沉稳重。
山，刚直伟岸。
爸爸，是一座山。

爸爸站着，是峰；爸爸躺着，是岭。我爱我的爸爸。爸爸是山，我是山上的一棵树，踩着爸爸宽阔的肩，我爬呀，长呀。

爸爸是山，我是树，山哺育了树。

爸爸很爱我，爱得粗犷，爱得实在，就像大山抚育小树，一边把自己的生命化做涓涓爱流输送给成长中的树，一边盼着树越长越茁壮，越长越挺拔。

爸爸是山，我是树，山是树的教练。

爸爸从不迁就我。学走路时，跌倒了，要拉我起来的是妈妈，喊“爬起来”的是被妈妈埋怨的爸爸；逢沟遇坎，要抱我过去的是妈妈，鼓励我自己跨越的是爸爸。犯错误说谎时，立即有爸爸的巴掌帮助改正——尽管巴掌并不重，但终究改正了许多。

爸爸是山，我是树，山熏陶着树。

爸爸从不修饰他的话，他的话，只是一个简单的句子，但清楚明了；爸爸从不多说话，但说出来的，便掷地有声，你听：“既然是树，就应该长成栋梁！”爸爸教给我的，是浓缩了的为人之理。爸爸当过兵，他总以军人的标准要求自已，要求子女，因此，无论干什么，子女绝不撒撒娇、耍马马虎虎。爸爸就这样，以他沉稳的步子带着我从今天走向明天。爸爸的性格，造就了我的性格。

爸爸是山，我是树，山是树的依托。

评析：本文是一篇散文，标题富有新意，作者用比喻修辞赋予爸爸以山的伟岸形象；在“爸爸”之后加定语，令节奏一缓，又使文题显得庄严而神圣；再辅之以副标题，使文章的主题又表现得比较清楚。

本文的主题集中、突出。作者巧妙地把父子关系比做“山”与“树”的关系，这棵“树”在这座“山”的“哺育”“教练”“熏陶”“关怀”下，由幼稚变得成熟，由怯懦变得坚强，实现了“爸爸”那“既然是树，就应该长成栋梁”的愿望。字里行间，洋溢着子女对爸爸由衷的爱，作者就用这由衷的爱谱写了一首“唱给爸爸的赞歌”。

第一单元测试

应试必备满分版

- A
- B 点拨：A 项中“不能自己”应写做“不能自已”；C 项中“一片狼籍”应写做“一片狼藉”；D 项中“明辨是非”应写做“明辨是非”。
- D 点拨：“质”的意思应为抵押。
- C 点拨：C 项均为偏正结构。A 项前三个为补充结构，第四个为动宾结构；B 项中前三个为并列结构，第四个为主谓结构；D 项中“极端贫困”为偏正结构，其余皆为动宾结构。
- D 点拨：难以说心里的苦闷“辛酸”；“权利”指“依法享受的权力和利益”；“权力”则侧重于“权术”；“蕴涵”指“包含”。
- C 点拨：应将“不但”和“我们”调换顺序。
- C 点拨：A 项中的“高度”分别为名词和形容词；B 项中的“结晶”一为具体含义一为抽象含义；D 项中的“白”一为颜色；一为白白地、徒劳地。
- B 点拨：B 项为通感，A、C、D 均为拟人。
9. 涉及“我”和他人之间关系的事 只关系个人的事

应试必备满分版

创设中考完全情景，全息式展现中考题型结构，最大限度激发思维潜能，探究最新命题规律及趋向，培养敏锐的题型感应及应试技巧，寻找个性化应试策略。

点拨思路方法

阐明解题方法，归纳解题规律，点拨应试技巧，点击知识要害，让你学以致用，融会贯通，掌握方法，提高能力。

丛书编委会

万向思维·万卷真情

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	天津市河西区教研室
郑州五中	薰城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
					河南省第二实验中学

语文	高乃明 韩志新 连中国 连方秀 宋英昭 穆玉涛	石丽张 张明周 胡京赵 宝宝王	曾萍洋 张明珠 胡京赵 宝宝王	李永郑 常郑徐 吕立常 王艳波	茂洞安 波人霞 波	李刘李 李韩王 淑柳王	航波娜 民宁莉 宏伟	周忠王 崔迎李 淑彩虹 辛加伟	厚江萍 萍利贤 彩虹加 伟	宫守勤 苏君书 乔王刘 晓妍妍	李祥白 晓玉潘 孙汉赵 艳玲明	义亮河 娟汉玲 明	吴罗朱 传连陈 爽马赵 页珊	阳勤芳 世娣月 杰杰珊	李宏朱 张杨黄 夏夏张	杰冰春 青丽林 宇宇颖	
数学	郭根秋 马会敏 张巧珍 秦莉莉 韩尚庆 王拥军 冯瑞先 杨升梅 高广平 黄有平	程张君 郭雪青 藉郭宋 宋美志 刘小红 董小峰 钟政	郭翠郭 剧秀芳 郭树林 张守军 宿宝柱 耿文灵 秦修东	敏卿秀 芳林云 守军柱 文灵东	刘丽霞 张胜兰 岳秀忠 毛永明 李洁洁 柴珍珠 韩宗宝	王石贾 马丽红 胡传新 孙向党 张志华 建明波	燕栓娟 红新党 吕晓华 赵凤江 钱万山 苗汝东	李秀云 程秀菊 鲍静蓉 石晓华 吕凤江 赵钱山 苗汝东	张贵平 扈军义 何中继 王增伟 樊艳慧 薛忠政 曹荣合	君平中 继增伟 樊艳慧 薛忠政 曹荣合	许翟邢 玉孙刘 王微杨 李连张	敏雪申 章春微 贺贺松	沈岳成 刘于王 张张瞿 倪立兵	飞涛君 伟敏伟 霞霞生 兵			
英语	黄玉芳 马玉珍 刘欣勤 应玉玲 何月杰 杨海芳 程海芳	孙杜志 杜于周 兆李李 李对江	妍芬欣 朱玉霞 梅梅江	李星朱 张亮朱 郭晶东 陈永霞	辰洁敏 芬晶东 妮妮霞	张严瑞 卢志黄 杜琳王 治川	卓芳毅 芳欣琳 琳琳川	关魏李 留留开 钟菁雪 李静德	高雪建 留菁开 宇雪梅 王静德	张莉连 刘连芬 孙丹彤 衣凤兰 谢强义	燕萍萍 连连芬 丹彤兰 衣凤兰 谢强义	孙周书 陈秀芳 李张海 李惠珠	瑜丽芳 秀燕霞 惠惠珠	王杨红 蔡文树 赵宝秀 王秀水	文琳娟 娟娟亮 云云水	李王利 马三重 朱林平 孙延河	微华红 林林平 孙延河
物理	陈立华 汪维诚 童德欢 杨迎喜	李隆顺 郑合群 文涛涛	金文力 赵炜梅	力炜梅	王树明 成德华	孙嘉平 鉴之玉	高雪建 留菁开 宇雪梅 王静德	林革蔚 吴书斌	李东红 刘威虹	蒋姜魏	艳君新	代唐魏	明芳微 唐安	芳微安	孙忠史 马京莉	岩武莉	
化学	吴海荆 立立常 常如康	李杨永 杨俊英	郭照王 王艳李	郭照王 王艳李	曹艳王 王永刘	赵玉占 于文班	李东红 刘威虹	蒋姜魏	艳君新	代唐魏	明芳微 唐安	芳微安	孙忠史 马京莉	岩武莉			
政治	傅清崔 崔红艳	罗霞王 王阿丽	舒嘉文 帅刚	沈义明 张国湘	李克峰 秦晓明	张银线 李季	靳朱	荣勇	葛本陈 昌盛	陈立华							
历史	谢国平	张斌平	郭文英	张鹰	李文胜	张丹	刘艳	杨同军	董岩								
地理	李陶	孙道宝 孟胜修	王忠宽 丁伯敏	刘文宝 高枫	王静卢 奉琦	孙淑范 史纪春	高春梅 李薇	屈国权	刘元章								
生物	徐佳姝	邹立新	苑德君	刘正旺	赵京秋	刘峰	孙岩	李萍	王新								

● 万向思维学术委员会 ●

北京 王乐君 英语特级教师 - 北京市第十五中学 - 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任	浙江 施 储 数学高级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省教育学会数学委员会副会长	重庆 郑中和 英语高级教师 - 重庆市教育科学研究院 - 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员
北京 徐兆泰 政治特级教师 - 北京市教育科学研究院 14年全国高考命题人	安徽 章潼生 语文高级教师 - 安徽省合肥市教育局教研室 - 安徽省中语会副秘书长	重庆 李开珂 数学高级教师 - 重庆市教育科学研究所 - 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事
北京 孟广恒 历史特级教师 - 北京市教育科学研究院 - 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长	安徽 邢凌初 英语特级教师 - 安徽省合肥市教育局教研室 - 安徽省外语教学教研会副理事长	四川 汪永琪 化学特级教师 - 四川省教育科学研究所 - 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长
河北 潘鸿章 教授 - 河北师范大学化学系 - 国务院政府特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事	福建 李松华 化学高级教师 - 福建省教育厅普通教育教研室 - 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长	贵州 龙纪文 副研究员 - 贵州省教育科学研究所 - 全国中语会理事、贵州省中语会副理事长
山西 田秀忠 语文高级教师 - 山西省太原市杏花实验中学 - 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师	山东 韩际清 数学高级教师 - 山东省教学研究室 - 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长	贵州 申莹行 政治特级教师 - 贵州省教育科学研究所 - 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编
辽宁 林淑芬 英语高级教师 - 辽宁思维学会考试研究中心 - 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问	河南 骆传枢 数学特级教师 - 河南省基础教研室 - 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员	云南 李正滋 政治特级教师 - 云南省昆明市第八中学 - 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家
吉林 毛正文 副教授 - 吉林省教育学院 - 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长	湖北 夏正威 化学特级教师 - 湖北省教学研究室 - 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员	陕西 张载锡 物理特级教师 - 陕西省教育科学研究所 - 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员
黑龙江 谢维琪 副研究员 - 黑龙江省教育学院 - 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长	湖南 杨慧仙 副研究员 - 湖南省教育科学研究院 - 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事	甘肃 白春永 物理特级教师 - 甘肃省兰州第一中学 - 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长
江苏 曹惠玲 生物高级教师 - 江苏省教研室生物教研员 - 全国生物教育学会常务理事	广东 齐 迅 英语特级教师 - 广东省英语教材编写组 《英语初级教程》主编	甘肃 周 雪 物理高级教师 - 甘肃省教育科学研究所 - 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事
浙江 金 鹏 物理特级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长	广西 彭运锋 副研究员 - 广西教育学院 - 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员	新疆 王光曾 化学高级教师 - 乌鲁木齐市教育研究中心 - 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学
社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，光明日报《考试》杂志编委。
主要成果：享受国务院特殊津贴；多年在高三教学一线工作，为全国高考命题研究专家，有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。
主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》《王大绩精讲满分作文个性样式》

张光路 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。
主要成果：指导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。
主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题，编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

胡明道 语文特级教师



任职单位：湖北省武汉市第六中学
社会活动：担任全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员，华东师范大学文学院特聘教师，湖北中语会学术委员，湖北教育学会常务理事，鄂教版语文教材专家顾问及《教师教学用书》主编。
主要成果：首创并主持《“学长式教学”理论与实验研究》课题，获2005年中国教育学会二等奖、武汉市科技进步二等奖。
主要著作：专著《语文学学习100窍》《中学生作文操作词典》；论文《“学长式教学”浅论》《“学长式教学”与创新教育》《课堂心理流向的把握》；主编《新课标自读课本》等数十种书。

王鹏伟 教授



任职单位：吉林省教育学院
社会活动：担任吉林省教育学会高中语文教育专业委员会理事长，中国教育学会中学语文教学专业委员会理事，北京师范大学海外中文教育研究中心研究员。
主要成果：第五次吉林省社会科学优秀成果二等奖，第六次吉林省社会科学优秀成果三等奖。
主要著作：论文《汉语文教学传统与汉语文的民族化方向》《学科教学与研究性学习》；编写《中学语文教育研究与语文教学改革》《中学作文教学研究》。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市教学科研所（所长）
社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任。
主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任、南宁市课堂教学优秀青年教师、南宁市学科带头人等。
主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

江敬润 语文高级教师



任职单位：福建省教育厅普通教育教研室
社会活动：担任全国语文学科专业委员会副理事长，福建省语文学科理事会副理事长兼秘书长。
主要著作：主编《初中语文活动课》（广东、福建省学生用书），《新编中学语文常用文言实词汇释》《高中毕业班语文辅导》等20多本（部）。

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教学研究室
社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，任中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事、中语会理事等。
主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。
主要著作：主持和参加编写教材、教参40余册，教育图书40余册；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

杨淑筠 副教授



任职单位：云南省昆明市师范高等专科学校
社会活动：担任昆明市语文学会常务理事、秘书长；为云南省中考研究组专家，省教育厅师范中小学教师培训项目专家。
主要成果：2001年被评为“云南省优秀教师”，所著论文获中学语文研究会、省、市多项奖。
主要著作：主编《初中语文单元自主阅读》；编写《初中语文课课练》《成人中专招生考试复习指导丛书·语文》《研究性学习解读与实施》。



谢 尼 2005年陕西文科状元
 毕业学校：西北工业大学附中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：白羊座
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
 最喜爱的书：《围城》《草房子》
 最喜爱的电影：《云上的日子》
 光荣的荆棘路：电子琴过八级
 座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元
 毕业学校：黎川一中
 现就读：清华大学电子工程系2005级
 昵称：大头
 星座：巨蟹座
 个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
 最喜爱的书：《简爱》
 最喜爱的球星：亨利
 最喜爱的歌手：周杰伦
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
 座右铭：做好下一件事。
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元
 毕业学校：佳木斯一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
 最喜爱的书：《基督山伯爵》
 最喜爱的电影：《罗马假日》
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
 状元诀：超越自我，挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元
 毕业学校：鸡西一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 个人爱好：读书、看电视、散步
 星座：天秤座
 最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
 最喜爱的电影：《乱世佳人》
 座右铭：天行健，君子以自强不息。
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元
 毕业学校：莱州一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 昵称：西江月
 星座：水瓶座
 个人爱好：足球、篮球
 最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
 最喜爱的电影：《英国病人》
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
 座右铭：言必信，行必果。
 状元诀：把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元
 毕业学校：昆明一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：处女座
 个人爱好：电影、旅游
 最喜爱的书：《亲历历史》
 最喜爱的电影：《海上钢琴师》
 座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元
 毕业学校：东北师范大学附中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：读书、上网、看漫画
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
 座右铭：态度决定一切。
 状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元
 毕业学校：海南中学
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 昵称：加菲猫（Garfield）
 星座：水瓶座
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
 最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
 最喜爱的电影：《天下无贼》
 光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
 座右铭：只有想不到，没有做不到。
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年全国港澳台联考状元
 毕业学校：厦门外国语学校
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：健身（yoga）、钢琴
 最喜爱的书：村上春树的书
 最喜爱的电影：《天使爱美丽》
 座右铭：没有最好，只有更好。
 状元诀：踏实+坚持

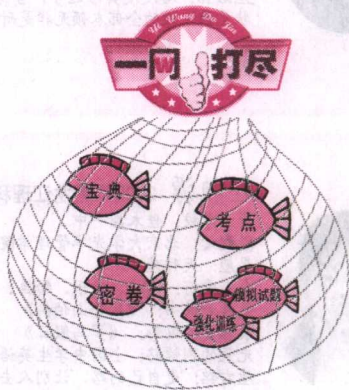


朱仁杰 2003年上海理科状元
 毕业学校：华东师范大学二附中
 现就读：清华大学机械工程系2003级
 星座：水瓶座
 个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
 最喜爱的书：《基督山伯爵》
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。



今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。毕竟，应试的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授之以渔则解一生之需。

北京万向思维国际教育科技中心立足中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新考纲，分析历年中考的特点和走向的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识更学会学习，也就是既得鱼又能渔。

我们曾对1038位重点大学新生进行了访谈调查，邀请专家学者对这千位成功范例的学习特点、学习方式做了深入的研究分析。研究表明他们的成功源于三点：1. 基础扎实，思维活跃；2. 有层次的分类训练；3. 胜人一筹的应试能力。基于这些成功经验，根据以上的调查和研究，为了帮助更多的学子，我们精心策划并编写了《一练通》这直通成功的专列。

我们将《一练通》的每课练习设计为基础知识达标版和发散创新应用版两个板块。基础知识达标版旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写。发散创新应用版旨在培养能力、发散思维，根据思维方法的分类并结合考纲对能力的要求设计相应的题型。心理学的迁移理论表明，这样分类设计的强化训练不仅能提高相应的思维能力，也能促进不同能力间的迁移，实现思维的全方位提升。如果说基础知识达标版是通向成功的原动力，那么发散创新应用版就是通向成功的发动机。

为了这列“直通车”方便你的驾驶，我们组织了全国知名学校的优秀教师编写，本书的每一道填空题、每一道选择题、每一道阅读题都有他们的精心点拨、妙解趣答。在你前进道路上的每一个转弯、每一条岔道、每一次加速都会有他们及时指点迷津。

勤奋是通向成功的唯一通道，《一练通》是载你高速驶向成功的直通车。成功的征程中是否有些疲倦？为使你汲取更多的营养，我们在打造《一练通》的同时，还编写了它的姊妹篇《教材知识详解》丛书，它与《一练通》相得益彰，两册结合使用将使你的学习如虎添翼。

长路奉献给远方，江河奉献给海洋，《一练通》奉献给你，引你通向科学殿堂，通向锦绣前程。

刘增利

2005年10月

于清华大学

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: □□□□□□

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____ 物理 _____ 化学 _____

政治 _____ 历史 _____ 地理 _____ 生物 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技有限公司抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

“我的青春与梦想”征文启事

日出有日落之时,花开有花谢之时。那些青涩却刻骨铭心的情感体验,那些曾经感动心灵的美丽瞬间,那些曾经激荡胸怀的壮志豪情,在岁月流逝间被磨蚀,被遗忘,直至消逝得无影无踪。

“万向思维,万卷真情。”北京万向思维国际教育科技有限公司真诚希望为年少不经意的你,开辟一方让心灵驰骋的自由天地,记录花开的声音,留下飞鸟的痕迹。从即日起到2006年12月31日面向全国中学生举办“我的青春与梦想”征文活动。

本次征文有如下特点:

1. 文体及题目不限,内容与中学生的人生理想、生活境遇、情感经历、心路历程等相关即可。
2. 文笔不拘泥于华美,务求有真情实感。
3. 字数在500~1500字之间。
4. 来稿请注明作者所在学校、班级及邮政编码,最好包含本人照片、自画像(或自绘插图)、个人档案以及其他能表现作者个性的资料。
5. 稿件一经录用,即通知作者并予以相应稿费,编入正式出版物出版。

来稿请寄:

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

收件单位: 北京万向思维国际教育科技有限公司基础教育编辑部

邮政编码: 100083

专注创造成功 学习成就未来

教育书店

CONTENTS 目录

第一单元

试题 答案

- 1 背 影 (1)(118)
- 基础知识达标版 (1)(118)
- 发散创新应用版 (2)(118)
- 2 永久的悔 (4)(119)
- 基础知识达标版 (4)(119)
- 发散创新应用版 (5)(119)
- 3* 铁 骑 兵 (7)(120)
- 基础知识达标版 (7)(120)
- 发散创新应用版 (9)(120)
- 4* 苏珊·安东尼 (10)(121)
- 基础知识达标版 (10)(121)
- 发散创新应用版 (12)(121)

第一单元测试

应试必备满分版 (14)(122)

第二单元

- 5 大堰河——我的保姆 (17)(123)
- 基础知识达标版 (17)(123)
- 发散创新应用版 (18)(123)
- 6 现代诗两首 (19)(124)
- 基础知识达标版 (19)(124)
- 发散创新应用版 (20)(124)
- 7* 致 空 气 (22)(125)
- 基础知识达标版 (22)(125)
- 发散创新应用版 (23)(126)
- 8* 樵夫,别砍那棵树 (25)(126)
- 基础知识达标版 (25)(126)
- 发散创新应用版 (26)(127)

第二单元测试

应试必备满分版 (28)(127)

第三单元

- 9 日 出(节选) (31)(128)
- 基础知识达标版 (31)(128)
- 发散创新应用版 (33)(128)
- 10 钦差大臣(节选) (35)(129)
- 基础知识达标版 (35)(129)
- 发散创新应用版 (37)(129)
- 11* 放下你的鞭子 (39)(130)
- 基础知识达标版 (39)(130)
- 发散创新应用版 (40)(130)

第三单元测试

应试必备满分版 (42)(131)

第四单元

- 12 为人民服务 (45)(132)
- 基础知识达标版 (45)(132)
- 发散创新应用版 (46)(132)
- 13 应有格物致知精神 (47)(133)
- 基础知识达标版 (47)(133)
- 发散创新应用版 (48)(133)
- 14 我有一个梦想 (50)(134)
- 基础知识达标版 (50)(134)
- 发散创新应用版 (51)(134)
- 15* 你是你的船长 (53)(135)
- 基础知识达标版 (53)(135)
- 发散创新应用版 (54)(135)

第四单元测试

应试必备满分版 (56)(136)

CONTENTS 目录

第五单元

- 16 南京大屠杀 (59)(136)
基础知识达标版 (59)(136)
发散创新应用版 (60)(137)

- 17 寻找时传祥 (61)(138)
基础知识达标版 (61)(138)
发散创新应用版 (62)(138)

- 18* 阿炳在 1950 (64)(139)
基础知识达标版 (64)(139)
发散创新应用版 (66)(139)

- 19* 滑铁卢之战 (68)(140)
基础知识达标版 (68)(140)
发散创新应用版 (69)(140)

第五单元测试

- 应试必备满分版 (71)(141)

第六单元

- 20 邹忌讽齐王纳谏 (75)(142)
基础知识达标版 (75)(142)
发散创新应用版 (76)(143)

- 21 细柳营 (77)(143)
基础知识达标版 (77)(143)
发散创新应用版 (78)(144)

- 22* 古文二则 (80)(144)
基础知识达标版 (80)(144)
发散创新应用版 (81)(145)

- 23* 公输 (82)(145)
基础知识达标版 (82)(145)
发散创新应用版 (84)(146)

- 24 诗词五首 (86)(147)

- 基础知识达标版 (86)(147)

- 发散创新应用版 (86)(147)

第六单元测试

- 应试必备满分版 (88)(148)

第七单元

- 25 桃花源记 (92)(149)

- 基础知识达标版 (92)(149)

- 发散创新应用版 (93)(149)

- 26 岳阳楼记 (95)(150)

- 基础知识达标版 (95)(150)

- 发散创新应用版 (96)(150)

- 27* 醉翁亭记 (97)(151)

- 基础知识达标版 (97)(151)

- 发散创新应用版 (98)(151)

- 28* 湖心亭看雪 (100)(152)

- 基础知识达标版 (100)(152)

- 发散创新应用版 (101)(152)

- 29 诗词五首 (103)(153)

- 基础知识达标版 (103)(153)

- 发散创新应用版 (104)(153)

第七单元测试

- 应试必备满分版 (106)(154)

- 第二学期期中测试题 (109)(154)

- 第二学期期末测试题 (113)(155)

- 参考答案及点拨 (118)

第一单元

1 背影

基础知识达标版

(45 分钟 100 分)

一、基础知识及应用。(40 分)

1. 给下列加点的字注音。(8 分)

- (1) 簌簌() (2) 栅() 栏
(3) 蹒() 跚() (4) 拭() 干
(5) 搀() 扶 (6) 颓() 唐
(7) 琐() 屑() (8) 举箸()

2. 根据拼音写出相应的汉字。(5 分)

- (1) cǎn() 淡 (2) 交 xiè()
(3) 晶 yíng() (4) 踌 chú()
(5) diǎn() 质

3. 给下列多音字注音并组词。(9 分)

- (1) 差 { () _____
() _____
() _____
() _____
(2) 难 { () _____
() _____
() _____
() _____
(3) 空 { () _____
() _____
(4) 丧 { () _____
() _____

4. 用横线画出句子中的错别字并改正。(2 分)

- (1) 近几年来,父亲和我都是东奔西走,家中光境是一日不如一日。应改成 _____
(2) 他终于忘却我的不好,只是惦记着我。应改成 _____

5. 根据词义,填写相应的词语。(4 分)

- (1) 乱七八糟的样子。()
(2) 纷纷落下的样子。()
(3) 看到某种情况或景象,心里感到悲伤。()
(4) 凄惨暗淡,不景气。()

6. 找出下列句子的描写方法。(3 分)

- (1) 我心里暗笑他的迂;他们只认得钱,托他们只是白托! ()
(2) 我看见他戴着黑布小帽,穿着黑布大马褂,深青布棉袍。()
(3) 他用两手攀着上面,两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微倾,显出努力的样子。()

7. 填空。(每空 1 分,共 9 分)

- (1) 本文选自 _____,作者 _____,是我国 _____ 家、_____。字 _____, _____ 人,原籍浙江绍兴。

- (2) 本文体裁是 _____。它有两条线索,明线是 _____,暗线是 _____。

二、阅读下面文段,完成 8~14 题。(60 分)

①我与父亲不相见已二年余了,我最不能忘记的是他的背影。

②那年冬天,祖母死了,父亲的差使也交卸了,正是祸不单行的日子。我从北京到徐州打算跟着父亲奔丧回家。到徐州见着父亲,看见满院狼藉的东西,又想起祖母,不禁簌簌地流下眼泪。父亲说:“事已如此,不必难过,好在天无绝人之路!”

③回家变卖典质,父亲还了亏空;又借钱办了丧事。这些日子,家中光景很是惨淡,一半为了丧事,一半为了父亲赋闲。丧事完毕,父亲要到南京谋事,我也要回北京念书,我们便同行。

④到南京时,有朋友约去游逛,勾留了一日;第二日上午便须渡江到浦口,下午上车北去。父亲因为事忙,本已说定不送我,叫旅馆里一个熟识的茶房陪我同去。他再三嘱咐茶房,甚是仔细。但他终于不放心,怕茶房不妥帖;颇踌躇了一会。其实我那年已二十岁,北京已来往过两三次,是没有什么要紧的了。他踌躇了一会,终于决定还是自己送我去。我再三劝他不必去;他只说:“不要紧,他们去不好!”

⑤我们过了江,进了车站。我买票,他忙着照看行李。行李太多了,得向脚夫行些小费才可过去。他便又忙着和他们讲价钱。我那时真是聪明过分,总觉他说话不大漂亮,非自己插嘴不可,但他终于讲定了价钱;就送我上车。他给我拣定了靠车门的一张椅子;我将他给我做的紫毛大衣铺好坐位。他嘱我路上小心,夜里要警醒些,不要受凉。又嘱托茶房好好照应我。我心里暗笑他的迂;他们只认得钱,托他们只是白托!而且我这样大年纪的人,难道还不能料理自己么?唉,我现在想想,那时真是太聪明了!

⑥我说道:“爸爸,你走吧。”他往车外看了看说:“我买几个橘子去。你就在此地,不要走动。”我看那边月台的栅栏外有几个卖东西的等着顾客。走到那边月台,须穿过铁道,须跳下去又爬上去。父亲是一个胖子,走过去自然要费事些。我本来要去的,他不肯,只好让他去。我看见他戴着黑布小帽,穿着黑布大马褂,深青布棉袍,蹒跚地走到铁道边,慢慢探身下去,尚不大难,可是他穿过铁道,要爬上那边月台,就不容易了。他用两手攀着上面,两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微倾,显出努力的样子,这时我看见他的背影,我的泪很快地流下来了。我赶紧拭干了泪。怕他看见,也怕别人看见。我再向外看时,他已抱了朱红的橘子往回走了。过铁道时,他先将橘子散放在地上,自己慢慢爬下,再抱起橘子走。到这边时,



我赶紧去撵他。他和我走到车上,将橘子一股脑儿放在我的皮大衣上。于是扑扑衣上的泥土,心里很轻松似的。过一会儿说:“我走了,到那边来信!”我望着他走出去。他走了几步,回头看见我,说:“进去吧,里边没人。”等他的背影混入来来往往的人里,再找不着了,我便进来坐下,我的眼泪又来了。

⑦近几年来,父亲和我都是东奔西走,家中光景是一日不如一日。他少年出外谋生,独立支持,做了许多大事。哪知老境却如此颓唐!他触目伤怀,自然情不能自己。情郁于中,自然要发之于外;家庭琐屑便往往触他之怒。他待我渐渐不同往日。但最近两年的不见,他终于忘却我的不好,只是惦记着我,惦记着我的儿子。我北来后,他写了一信给我,信中说道:“我身体平安,惟膀子疼痛厉害,举箸提笔,诸多不便,大约大去之期不远矣。”我读到此处,在晶莹的泪光中,又看见那肥胖的、青布棉袍黑布马褂的背影。唉!我不知何时再能与他相见!

8. 文中几次写到父亲的语言,这些语句朴实简练,蕴涵着怜爱儿子的深情,试细细体会并分析。(10分)

(1)父亲说:“事已如此,不必难过,好在天无绝人之路!”这句话体现了父亲_____。

(2)他只说:“不要紧,他们去不好!”这句话体现了父亲_____。

(3)他往车外看了看说:“我买几个橘子去,你就在此地,不要走动。”这句话体现了父亲_____。

(4)过一会儿说:“我走了,到那边来信!”这句话体现了父亲_____。

(5)“进去吧,里边没人。”这句话体现了父亲_____。

9. 选文第⑤段中加点词“看”的读音是____;加点“得”的读音是____,解释____。(8分)

10. 第⑥段中“我本来要去的,他不肯,只好让他去”一句能否删去?为什么?(5分)

11. 第⑥段中加点的“攀”“缩”“倾”三个动词能用“爬”“提”“倒”替代吗?为什么?(5分)

12. 第⑥段中画线的句子运用的是什么描写?这一描写表现了父亲怎样的心情?(7分)

13. 第⑥段中说,“等他的背影混入来来往往的人里”,这句话中的“混”改为“进”或“插”好不好?为什么?(8分)

14. 文中一共几次写到“我”流泪?分别表达了作者怎样的感情?(17分)

发散创新应用版

(90分钟 100分)

一、阅读下文,完成1~6题。(37分)

父亲

再也见不到父亲了!我羡慕那些父母尚在的同事,常常呆望和父亲一般年纪的老人……

母亲病故时,父亲不到40岁,由于怕我们姐弟受气,他没有续弦。我记不得母亲的音容,懂事起就在父亲的爱抚下生活,父亲也是母亲。抱我串门,背我看病;冬夜,屋破被薄,父亲搂着我入睡。父亲盼我长大,问我长大干什么,我说:“我长大当官,挣老鼻子老鼻子钱,给爹打酒喝!”父亲高兴地把我从头抚摸到脚趾。父亲找不到固定的工作,我们常挨饿,我们每天像小鸟一样等着父亲回家。遇到下雨,我站在门槛上,透过被雨淋坏的门纸看地上的雨泡。我一遍一遍念叨:“天老爷,别下雨,包子馒头都给你。”心里酸酸的,直到父亲湿淋淋地回来。

父亲说我孝顺,我自己也以为孝顺。

我长大了,结了婚,有一双儿女。渐渐我和父亲没话说了,父亲把(1)给了他的孙子孙女。春天缺菜,顿顿捧着咸菜酱碗,父亲就去钓鱼,有就揣张煎饼,没有就饿着,一钓一天。看着孙子孙女围着鱼盆欢喜的样子,父亲就捋着胡须很开心。

有一年我得了中毒性痢疾,父亲焦急地坐在我身旁,这时,只有这时我忽然想到了童年。

父亲在我家时日不多,加起来也就一年。这年父亲80岁,耳不聋眼不花,腰板很硬朗。闲着也闷人,不如挣个酒钱,于是在附近一家工厂打更。愈近年关,酒也喝得甚多,一日三顿,夜里还要喝几口。不久,父亲中风了。

人老了就怕得这病。我连夜乘车买抢救药。也曾给上海一位医生去信,他用楷书回了信。他的母亲也得过脑血栓,经他穴位按摩,终于站立起来,87岁还能上街买菜。他告诉我要有信心,有耐心,有孝心。

我试着给父亲按摩过几次,开头几天父亲不断呻吟:“疼死我了!”“疼有什么办法呢?谁让你喝那么多酒!”父亲不再呻吟,不认识似的看我,然后转过头去。

1985年暑期,我离开故乡,调到150公里外的林区。行前我去看望父亲。那天很热,满街西瓜,四角一斤。我在瓜摊前犹豫片刻,终于空着手进了哥家。父亲瘦得只剩下把骨

头,话也说不清了,口舌起泡,嘴唇干裂。我给父亲喂水,父亲只呷了一小口,不喝了。

这是我最后一次见父亲!我就这样最后一次见父亲!

半个月后,我像平常那样,备完课回到单身宿舍躺下。

(2) 中突然听到一声“崇昌——”,那声音、那语调分明是父亲!我激灵坐起,夜静静的,没有任何响动。一看表,刚好10点,第二天中午,我收到哥哥发的电报:父亲昨晚7点去世了!

我赶回县城,跑到父亲灵前,我托起父亲瘫痪的右臂,把手贴在我的脸上……

不少人都说我是孝子,我自己也以为是。然而,在父亲最需要的时候,我既没有在衣食住行上尽人子之责,也没有从精神上赡养父亲,让他带着缺憾走了!

我永远不能原谅自己!

1. 给下列加点的字注音。(10分)

- (1) 续弦() (2) 门槛()
(3) 捋()着胡须 (4) 呷()了一小口
(5) 雨泡()

2. 解释下列句子中加点的词语。(4分)

(1) 我羡慕那些父母尚在的同事。

羡慕:

(2) 我说:“我长大当官,挣老鼻子老鼻子钱,给爹打酒喝!”

老鼻子:

3. 选择恰当的词语填在文中相应的横线上(只填序号)。

(4分)

- A. 慈祥 B. 慈善 C. 慈爱 D. 慈悲
E. 朦胧 F. 蒙眬 G. 依稀 H. 模糊

第(1)空应填____;第(2)空应填____。

4. “我就这样最后一次见父亲”,句中的“这样”指代的内容是

_____。(7分)

5. “夜静静的,没有任何响动”,而“我”却分明听到父亲的呼唤,这表明了作者怎样的一种心理?(8分)

6. 文章结尾处写道:“我永远不能原谅自己!”作者不能原谅自己的原因是什么?表达了怎样的情感?(4分)

二、接近中考,完成7~12题。(23分)

(一)基础题(5分)

7. 词语中加点字注音完全正确的一项是() (2005年北京海淀区中考试题)(2分)

- A. 怠慢(dài) 聆听(líng) 迥然不同(jǒng)
B. 丰腴(yú) 歼灭(qiān) 言简意赅(gāi)
C. 秀颀(qí) 俯瞰(kàn) 潜移默化(qián)
D. 琐屑(xiè) 恐吓(xià) 浮光掠影(lüè)

8. 依次填入词语最符合文意的一项是() (2005年湖南省长沙市中考试题)(3分)

在春暖花开的日子里,宋楚瑜一行踏上返乡路程。美丽的田园风光让久别的游子_____。台湾同胞_____的返乡心愿不再是梦想。我们相信,只要两岸人民团结一心,_____,定能早日完成祖国统一的大业。

- ①心旷神怡 ②欣喜若狂 ③冥思苦想
④魂牵梦萦 ⑤孜孜不倦 ⑥同舟共济

A. ①③⑤ B. ①④⑥ C. ②④⑤ D. ②③⑤

(二)阅读题(2005年广西梧州市中考试题)(18分)

小学时回家的路是一条乡村土路。萝卜头一般的我骑着硕大的一辆老式自行车,横冲直撞地冲回鸡、狗、牛、羊满院的家。

中学时回家的路是一条城市里的柏油路。放学后走过那时认为有点神圣的市政府,再从熙熙攘攘的人群中钻过,回到种有两棵树的家里。

上高中补习班时回家的路要坐一夜的夜班车。放寒假要补十天课,我破天荒在老师的办公室哭了半个小时,终于提前了五天回家。那一夜在班车上我兴奋地无法入睡,直到进了院看到果树,喝了爸爸熬的奶茶,才在疲惫中睡去。

大学时回家的路漫长得可怕——两天两夜的火车再加上一夜的班车。那年到家后,体力不支,一下子烧到40度,爸妈心疼的样子却让我感觉欣幸,原来回家可以这么幸福得有人疼。

那天妈妈打电话说:“回来吧!这边有个新办的高中招老师,反正你明年毕业也要找工作,你又喜欢当老师,在外面教书不如回家来吧!”我当时答应考虑,但是后来还是写了封信告诉家里我不回去。我将信投入信箱的瞬间明白了,原来已经没有回家的路了。一如当年父母从湖南来到新疆后,就再也回不去了。

凝望书桌前摆着的父母的合影,我想家,想得扯心扯肺地痛,想得泪流满面,我为什么不选择回去?难道我的心已经背叛了我的家吗?难道我成了断了线的风筝,只能望着爸妈手中的线轱辘落泪?不,不,不,我一生都不可能走出父母的爱,可是我为什么不回家?

因为我只是一只小鸟,巢是我的起点,蓝天是我的旅途,另外一只小鸟是我的终点。因为我是一粒树种,落在大树根下,荫翳会扼杀我的生命,我只有随风到那个有阳光的地方,生根、成长,再结出新的树种。人类不也是这样轮回的吗?天下所有的父母都是用心、用汗、用血、用泪、用生命来爱孩子。每一个长大的孩子都将挣脱那个温暖的怀抱,去闯、去拼,直到有一天他将自己所有的世界全给了另一个幼小的生命时,他才会得到他的轮回。既然是轮回那就只有顺着转,而不能突然地停下来转回去。我听过许多人谈及父母时的悔,悔当初没有留在父母身边,悔当初没有多爱父母一点,悔当初没有多陪父母几天。其实如果从头来过,他们依旧会选择同样的路,因为这世界本没有回家的路。