

2006年浙江省普通高考考试说明(理科)

普通

Putong
gaoxiaozaosheng

高校招生(2)

浙江省教育考试院 编



浙江摄影出版社

浙江省教育考试院 编

2006年浙江省普通高考考试说明(理科)

普通 Putong
gaoxiaozaosheng
高校招生(2)

主 编：葛为民

副 主 编：徐建农

执行主编：鲍夏超

浙江摄影出版社

责任编辑：何 胜 曹家驹

封面设计：周 辉

责任校对：朱晓波 程翠华

责任出版：汪立峰

图书在版编目 (CIP) 数据

普通高校招生. 2, 2006 年浙江省普通高考考试说明.
理科/浙江省教育考试院编. —杭州: 浙江摄影出版社,
2006. 3

ISBN 7-80686-480-6

I. 普... II. 浙... III. 理科 (教育) - 课程 - 高
等学校 - 入学考试 - 说明 - 浙江省 - 2006

IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 018470 号

普通高校招生 (2)

——2006 年浙江省普通高考考试说明 (理科)

浙江省教育考试院 编

浙江摄影出版社出版发行

(杭州市体育场路 347 号 邮编: 310006)

印刷: 浙江广育爱多印务有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 7.25

字数: 172, 000

2006 年 3 月第 1 版

2006 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-80686-480-6/G · 182

定价: 7.50 元

(如有印、装质量问题, 请寄印刷单位调换)

版权所有 不得翻印 盗版必究

前 言

根据教育部部署，2006 年我省高考自主命题科目为语文、数学、英语三科，文科综合、理科综合委托教育部考试中心命题。

为了让考生了解试卷结构、题型等有关具体要求，我们组织编写了语文、数学、英语三科考试说明。本考试说明根据教育部 2006 年《考试大纲》，从我省实际出发，在《中学教学大纲》规定的考试范围内，对 2006 年高考语文、数学、英语三科的考试内容、要求、形式作出具体解释，并提供参考样卷，是我省高考命题的主要依据。

文科综合、理科综合考试说明由教育部考试中心编写。

浙江省教育考试院

浙江经济职业技术学院

院校代码: 051

浙江经济职业技术学院是全日制省属公办高职院校。学院位于杭州下沙高教园区, 校园占地面积 556.5 亩, 建筑面积 22.5 万平方米, 图书馆藏书 50 多万册, 教学仪器设备总值 3250 余万元。校园环境幽雅, 教学、运动与生活设施高水准配置。学院在校生规模 6500 人, 拥有一支实力雄厚的师资队伍, 有专任教师 300 余人, 其中教授、副教授 90 余人, 具有博、硕士学位教师 100 多人, 并聘请了一支由国内知名企业家和重点大学博士生导师组成的兼职师资队伍。学院设有流通经济、汽车应用、工商管理、财会金融、经济信息五个系及人文、基础、体育三个部, 开设了物流管理、市场营销(均为省级重点)等 22 个高职专业。学院设有国家职业技能鉴定所、浙江物产集团产业发展研发中心等产学研合作机构。学院的现代物流管理实训中心设施一流, 为国家示范性实践教学基地。学院办学具有强大的产业优势与集团支撑, 与浙江省物产集团公司有着紧密的产学研合作关系, 设有“浙江物产集团”、“浙江物产金属”等知名企业资助的奖学金, 具有较高的奖额与受奖范围。浙江物产集团在全国 500 强企业中排名第 46, 被国家列为全国流通领域重点培育发展的 20 家大型流通企业集团之一。学院与集团的融合为学院培养既具有国际视野的经营理念, 又掌握现代化经营管理技术的高等应用性人才奠定了良好的基础。

学院坚持“立德为本, 致用为宗”的办学理念, 注重实施全面的素质教育。学院全面推进“能力本位”的人才培养模式与课程体系改革, 积极实施示范生培养计划。学院的现代物流管理实训中心、汽车应用技术实训中心、计算机信息中心等专业实训中心与浙江物产全面合作, 营造实战性的职场效果, 为培养学生的职业素质和能力提供了良好的实践教学条件。学院的艺术品鉴定和经营实训中心、中华诗教促进中心以及学生文体活动中心为提高学生的人文素质创造了坚实的基础。我们的培养目标是: 立足浙江, 面向“长三角”地区, 依托浙江物产集团, 面向现代服务业及其上下游相关产业, 培养大批具有职业必备知识和较强的应聘应岗能力、团队与市场意识好、创新与奉献精神强的德、智、体、美全面发展的高技术应用性人才和高技能人才。

学院的毕业生具有良好的就业竞争力和岗位适应能力。近三年来, 学院毕业生一次就业率均在 95% 以上, 许多毕业生就业后很快成为名牌企事业单位的业务骨干、部门经理或进入中小企业的领导层。学院与许多品牌企业和事业单位建有良好的就业合作关系。今年已有上百家企事业单位向我院招聘毕业生, 就业需求旺盛, 毕业生供不应求。

学院为电子科技大学网络学院杭州教学中心、浙江工业大学专升本教学点、北京物资学院函授站, 为需要继续深造的同学提供了良好的条件, 热忱欢迎有志之士报考我院。

联系电话: 0571-86928112 86928113 86928216
学院地址: 杭州市下沙高教园区东区学正街 66 号
传 真: 86928088

招生就业网: <http://zsb.zjtie.com>
邮 编: 310018
手机短信: 81630051



宁波职业技术学院

NINGBO POLYTECHNIC

院校代码: 063

宁波职业技术学院是一所从事高等职业技术教育的公办全日制综合性高校, 纳入国家普通高校招生计划, 学制三年, 学生毕业为大专学历, 2006年面向全省招收普高和中职、中专、技校毕业生。

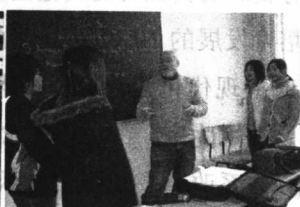
学院地处宁波经济技术开发区, 毗邻北仑港, 占地近 55 公顷, 校舍建筑面积 23 万平方米。学院下设外语学院、商学院、工学院、机电学院、基础学院和大港职业教育集团, 开设生化与药品类、土建类、制造类、电子信息类、财经类、旅游类、艺术设计传媒类、材料类、包装印刷类和语言文化类等 38 个专业, 现有全日制大专生 8000 多人, 其余各类学生 8000 余人。学校师资力量雄厚, 现有专任教师 400 多人, 其中副高以上职称的教师 120 余人。

学院是全国重点建设的地方示范性职业技术学院。

中国科学院院士贺贤土教授任学院院长。

办学优势:

- ◆ 学院是由教育部批准成立的职业技术学院。
- ◆ 学院是由教育部、财政部重点支持建设的地方示范性职业技术学院。
- ◆ 学院是全国产学研合作教育实验基地。
- ◆ 学院地处宁波开发区和保税区, 世界 500 强企业中的 39 家落户区内, 区位优势明显, 就业前景广阔。
- ◆ 毕业生就业率连续四年在 99% 以上, 在宁波地区就业的毕业生占毕业生总数的 85% 以上。
- ◆ 用人单位对我院毕业生的满意率在 95% 以上。
- ◆ 学院具有完善的经济困难学生资助措施。
- ◆ 学院形成了“学工交替”、“项目化教学”、“订单式培养”等在全国具有广泛影响的人才培养模式。



答考生问

1. 问: 今年你院开设有哪些专业?

答: 今年我院面向全省招生的专业有: 计算机应用技术、计算机网络技术、计算机信息管理、应用化工技术、材料工程技术、工业分析与检验、生物技术及应用、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工业环保与安全技术、建筑工程管理、机电一体化技术、数控技术、机电设备维修与管理(数控方向)、模具设计与制造、计算机辅助设计与制造、电气自动化技术、楼宇智能化工程技术、应用电子技术、通信技术、应用英语、商务英语、国际商务、应用日语、商务日语、应用韩语、市场营销、物流管理、电子商务、会计、旅游管理、视觉传达艺术设计、工业设计、摄影摄像技术、乐器制造与维修。具体计划详见《普通高校招生》。

2. 问: 你院对成绩优秀的新生有何激励机制?

答: 我院对成绩优秀的新生设立奖学金: 一等奖 8000 元/人, 二等奖 4000 元/人, 三等奖 2000 元/人。

3. 问: 你院学生毕业后, 有无继续深造机会?

答: 我院毕业生可参加省教育厅统一组织的全日制“专升本”考试, 经相关学校考试后, 学生可进入有关本科院校学习, 毕业后可获得全日制本科毕业文凭和学位。学院与浙江大学、中国人民大学、华中科技大学等国内著名大学有良好的合作关系, 为学生提升学历和继续升学拓宽渠道和创造条件, 与日本、澳大利亚、美国、加拿大等国家的相关院校开展国际交流和合作, 每年输送部分优秀学生出国学习。

地址: 宁波经济技术开发区新大路 1069 号
电话: 0574-86891301 86891302 86891371
网址: <http://www.nbptweb.net>
电子信箱: 2006@nzyzs.net

邮编: 315800
传真: 0574-86888503
招生网: <http://www.nzyzs.net>
短信平台: 81630063

欢迎报考宁波职业技术学院



绍兴越秀外国语学院

SHAOXING YUEXIU FOREIGN LANGUAGES COLLEGE

2006年

招生

培育成功应用性外语人才的摇篮

绍兴越秀外国语学院是浙江省人民政府批准建立、教育部备案的全日制高等职业院校，是浙江省独立设置的外语类高职院校，通过浙江省教育厅教育教学工作合格评估。浙江省毕业生就业工作优秀单位。学院现设有英语分院、西语分院、东语分院、涉外管理分院、成教分院，开设英、日、韩、法、德、俄、西班牙语等七大语种十八个相关涉外专业，有全日制在校生近8000名。学院建校以来立足绍兴、面向浙江省培养应用性外语人才，已形成特色鲜明、深受各类涉外企事业单位欢迎的应用性外语人才培养品牌，每年毕业生供不应求，毕业生就业率连年超过95%。

院校代码：065

- **培养目标：**学院确立了面向生产经营、管理服务第一线培育“成功的应用性外语人才”的培养目标
- **地理位置：**学院位于“中国十大最佳魅力城市”、长三角地区社会经济最发达城市之一、鲁迅的故乡绍兴，地处风光秀丽的会稽山旅游度假区大禹陵山麓，是莘莘学子读书、求学、就业的最佳选择之地
- **办学条件：**学院占地面积500亩，建筑面积近17万平方米，藏书40余万册。教职员500余名，同时拥有来自美国、英国、加拿大、澳大利亚、韩国、日本等国外籍教师20余名。校园环境幽雅，欧式风格的建筑完美地融合了东西方文化，竹林、青松林、樱花园、桂花林、桃李林四季如画；英语角、日语角、三味书屋学习氛围浓郁；语言实验室、电子商务实验室、校园计算机网络、卫星闭路电视、大学生活动中心、各类体育健身场馆和完备的生活服务设施，使整个校园充满现代气息
- **教学特色：**办学20多年，形成了“听说领先，重在应用”的外语教学特色，全力构建“外语+专业+综合素质”的人才培养模式，实施“SPT”成功的应用性外语人才质量培养工程。坚持外语小班化教学，“零课时”听力学习方法，全面提升学生外语的应用能力和水平。同时通过校园外语文化节、东方风情节、外语社团文化活动等形式，精心营造“原生态”的外语学习环境和浓郁的外语学习氛围
- **对外交流：**学院与澳大利亚中央科技学院、韩国顺天乡大学、韩国湖原大学、英国佩斯学院、日本浜松大学、日本常叶学院、日本熊本商务专科学校、上海外国语大学、北京外国语大学、浙江师范大学等院校建立了合作办学和文化交流关系

2006年招生专业

序号	招生专业	学制(年)	科类
1	英语教育	3	文理兼招
2	应用英语	3	文理兼招
3	商务管理	3	文理兼招
4	对外汉语	3	文理兼招
5	应用法语	3	文理兼招
6	应用德语	3	文理兼招
7	应用西班牙语	3	文理兼招
8	应用俄语	3	文理兼招
9	应用日语	3	文理兼招
10	应用韩语	3	文理兼招
11	旅游管理	3	文理兼招
12	国际经济与贸易	3	文理兼招
13	文秘	3	文理兼招
14	计算机信息管理	3	文理兼招
15	电子商务	3	文理兼招
16	市场营销	3	文理兼招
17	财务信息管理	3	文理兼招
18	物流管理	3	文理兼招

(以省统一公布计划为准)



地址：浙江绍兴市会稽路428号

邮编：312000

招生热线：0575-8343001 8343002 8343003 8343004 8343005

传真：0575-8336659

网络咨询：<http://www.yxc.cn/zs>

电子信箱：zs@yxc.cn

短信平台：81630065 (移动、联通用户均可)

浙江邮电职业技术学院(筹)

院校代码: 128

浙江邮电职业技术学院(筹)系国有公办全日制高等职业技术学院,由始建于1958年的浙江省邮电学校升格成立。是一所通信类高职院校和首批省级高技能人才培训基地(电子信息项目)。

学院办学特色鲜明,办学基础扎实,教学设施齐全,专业优势明显。目前已设立通信工程系、计算机系、经营管理系3个系。开设专业主要以信息工程类为主,学生毕业后有着明显的专业优势和良好的就业环境,毕业学生深受企业欢迎和好评,一次就业率达到95%以上。

学院贯彻执行党的教育方针,努力倡导“求是、立德、尚学、精业”教育理念,倡导“订单式培养”模式,已与浙江电信、浙江移动、浙江联通、浙江网通等多家通信运营商建立了长期的教育培训战略合作关系。

为了更好地满足广大学生的要求,我院2006年将扩大招生专业和招生数量,现将专业公告如下(具体以省统一公布为准):

工程监理(通信线路);通信技术(通信电源);移动通信技术;计算机通信;市场营销(通信);图形图像制作;通信系统运营管理;电子设备与运营管理;计算机应用技术。

详细情况可浏览我院主页和我院招生网站!

学院地址:绍兴市山阴路474号

邮 编: 312000

学院网址: <http://www.zptc.cn>

招生网址: <http://zs.zptc.cn>

电子信箱: zs@zptc.cn

联系电话: 0575-8313375 8053348

目 录

语文

I. 考试性质	3
II. 考试要求	3
III. 考试内容	3
IV. 考试形式及结构	5
V. 参考试卷及答案	6
普通高等学校招生全国统一考试·语文样卷	6
参考答案	15
附录 1: 背诵与默写参考篇目	16
附录 2: 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·语文	18
参考答案	26

英语

I. 考试性质	29
II. 考试内容与要求	29
III. 试卷结构	30
IV. 参考试卷及答案	31
普通高等学校招生全国统一考试·英语样卷	31
参考答案	43
附录 1: 词汇表	44
附录 2: 语法项目表	65
附录 3: 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·英语	68
参考答案	79

数学 (必修+选修 II)

I. 考试性质	83
II. 考试要求	83
III. 考试内容	85
IV. 试卷形式及结构	91
V. 参考试卷及答案	92
普通高等学校招生全国统一考试·数学样卷 (理科)	92
参考答案	96
附录: 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·数学 (理科)	101
参考答案	104

语 文

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是为普通高等学校招生而进行的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考语文试题既追求较高的信度和效度，又要有必要的区分度，保持一定的难度。

II. 考试要求

高考语文在《全日制普通高级中学语文教学大纲》规定的知识范围内，要求全面测试考生的语文能力。语文能力要求可分为识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种，并表现为五个层级。

A. 识记 指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。

B. 理解 指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合 指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 表达应用 指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E 五个能力层级均可有难易不同的考查。

高考语文坚持语文学科的工具性与人文性的统一，在注重对考生语文素养全面测试的同时，着重考查考生掌握和应用语文基础知识的能力，阅读、写作方面的能力。

III. 考试内容

语文科的考试内容是依据普通高等学校对新生文化素质和能力的要求，参照中华人民共和国教育部颁发的《全日制普通高级中学语文教学大纲》，并考虑中学语文教学实际而制定的。

一、语言知识和语言表达

掌握基本的语言知识，具备一定的语言表达技能。

1. 现代汉语普通话字音的识记

2. 现代汉字字形的识记

3. 标点符号的正确使用
4. 词语（包括熟语）的识记、理解和正确使用
5. 病句的辨析和修改

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。

6. 语句的扩展，语段的压缩
7. 句式的选用、仿用和变换
8. 语言表达的简明、连贯和得体
9. 常见修辞方法的正确运用

常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问。

二、文学常识和名句名篇

掌握基本的文学常识，背诵和默写常见的古诗文名句名篇。

1. 中国重要作家及其时代和代表作的识记
2. 外国重要作家及其国别和代表作的识记
3. 文学体裁基本常识的了解和识记
4. 常见古诗文名句名篇的背诵和默写（参考篇目见附录1）

三、古代诗文阅读

能阅读浅显的文言文和古典诗词。

1. 常见文言实词在文中含义的理解
2. 常见文言虚词在文中用法的理解

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

3. 常见文言句式 and 用法的理解

常见文言句式 and 用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

4. 文中句子的理解和翻译
5. 文中信息的筛选
6. 文章内容要点的归纳，中心意思的概括
7. 作者在文中观点态度的分析概括
8. 文学作品形象、语言和表达技巧的鉴赏
9. 文章思想内容和作者观点态度的评价

四、现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

1. 文中重要词语含义的理解
2. 文中重要句子含义的理解
3. 文中信息的筛选和整合
4. 文章结构的分析，文章思路的把握
5. 文章内容要点的归纳，中心意思的概括

6. 作者在文中观点态度的分析和概括
7. 根据文章内容进行的合理推断和想象
8. 文学作品形象、语言和表达技巧的鉴赏
9. 文章思想内容和作者观点态度的评价

五、写作

能写记叙文、议论文、说明文及其他常见体裁的文章。

作文考试要求分为基础和发展两个等级。

1. 基础等级

- (1) 符合题意
- (2) 符合文体要求
- (3) 中心明确，内容充实
- (4) 感情真挚，思想健康
- (5) 结构完整，语言通顺
- (6) 书写规范，标点正确

2. 发展等级

- (1) 深刻

透过现象深入本质，揭示事物内在的因果关系，观点具有启发性。

- (2) 丰富

材料丰富，形象丰满，意境深远。

- (3) 有文采

词语生动，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有意蕴。

- (4) 有创新

见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

IV. 考试形式及结构

考试形式：闭卷，笔试。试卷满分 150 分。考试限定用时 150 分钟。

试题类型：单项选择题、多项选择题、填空题、古文翻译题、简答题、写作题。

试卷包括 I、II 两卷。第 I 卷为机读卷，单项选择题占总分的 28%；第 II 卷为非机读卷，包括除单项选择题以外的其他题型，占总分的 72%。

试卷内容与赋分：

1. 语言知识和语言表达，28 分；
2. 文学常识和名句名篇，6 分；
3. 古代诗文阅读，26 分；
4. 现代文阅读，30 分；
5. 写作，60 分。

V. 参考试卷及答案

普通高等学校招生全国统一考试

语文样卷

第I卷(选择题 共42分)

一、(18分, 每小题3分)

1. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是

- | | | | |
|------------|-----------|----------|-------------|
| A. 忸怩(ní) | 佝偻(gōu) | 倾轧(zhá) | 恃才傲物(shì) |
| B. 毛坯(pī) | 体恤(xuè) | 嬗变(shàn) | 相机行事(xiàng) |
| C. 戏谑(nüè) | 捧场(chǎng) | 福祉(zhǐ) | 乳臭未干(xiù) |
| D. 颐养(yí) | 下载(zài) | 愤懑(mèn) | 徇私舞弊(xùn) |

2. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是

- A. 就序 精粹 自暴自弃 宁静致远
B. 重叠 嘻戏 独辟蹊径 喋喋不休
C. 宣泄 赝品 韬光养晦 寥若晨星
D. 坐镇 禁锢 出奇不意 形迹可疑

3. 依次填入下列各句横线处的词语, 最恰当的一组是

- ①虽然家庭_____不好, 但凭借刻苦努力, 他取得了骄人的成绩。
②在人本主义者看来, 人类是以_____自身生存状况为目的来对待自然万物的。
③简单粗暴的工作方法_____无助于问题的解决, _____会激发新的矛盾。

- | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|----|-------|
| A. 境况 | 改变 | 不但/反而 | B. 境况 | 改善 | 不但/反而 |
| C. 境遇 | 改变 | 不单/而且 | D. 境遇 | 改善 | 不单/而且 |

4. 下列各句中加点的词语, 使用不恰当的一句是

- A. 不让土壤方成泰山, 不弃细流方为大海, 我们只有汇聚群众的智慧, 方能成就伟业, 这正如俗语所说的“大河里有水小河里满”。
- B. 俗话说, 三十年河东, 三十年河西, 在兄弟省市急起直追的大背景下, “河东”的长三角是不会满足于仅仅领先“三十年”的。
- C. 在充斥着喧嚣与躁动的社会环境中, 在手机按键声的包围下, 我们应该扪心自问: 是不是失落了那份最宝贵的宁静与真诚?
- D. 随着互联网的迅猛发展, 人们真切地感受到了信息过剩的压力, 信息浩如烟海, 怎样在网上迅速地找到自己想要的信息呢?

5. 下列各句中, 没有语病的一句是

- A. 近年来住房价格不断攀升, 七部委联手从土地管理、信贷政策、税收调节等方面打出“组合拳”, 以有效遏制房地产市场的过热现象。

- B. 历史条件的限制和法律建设的滞后, 使我们的社会沉淀下许多似乎是约定俗成而实际蕴藏着“不公”, 但我们长期以来就面对着这些惯例, 很少有人觉察到“不公”。
- C. 推开雕花的阁楼木窗, 就看见白墙黑瓦的古民居、高高低低的青山和房檐下大大小小的燕巢, 让人叹为观止。
- D. 矿难频发的深层原因之一是长期以来煤矿企业欠账过多, 使其如久病之人, 突然面对煤炭市场好转, 在强大的利益驱动下, 纷纷超能力生产。
6. 下列各句中比喻修辞方法的运用, 不恰当的一句是
- A. 在某种意义上可以说, 哲学家的思考就像大漠中的跋涉, 当他看到前面有一片绿洲的时候, 心里的愉悦是无法用语言来表达的。
- B. 几乎所有的运动都是美的, 足球给人以农夫似的粗放美, 网球给人以侠士般的飘逸美, 体操给人以绅士式的优雅美。
- C. 语词是一座密林, 其中有繁花似锦, 有百鸟争鸣, 也有枯藤老树、沼泽陷阱; 进入“密林”的人, 可以陶醉, 同时也要时时警惕。
- D. 那些御用文人早已在历史的长河中消逝, 连一个泡沫一丝残迹也没有留下, 而杜甫的“诗史”却如大浪淘沙后闪光的金子, 熠熠生辉。

二、(12分, 每小题3分)

阅读下面的文字, 完成7—10题。

3年前在报纸头条上被大肆宣传的一种生物化石真的是已知的现代人类最远古的祖先吗? 或者它也属于进化树图上的另一个分支?

这个问题已经经过激烈的辩论, 但现在又有两项新的研究说, 它确实是人类的祖先。

2002年, 科学家们宣布, 在乍得发现了一个被称为“托迈”的生物颅骨、颌骨碎片和一些零散的牙齿。这些化石年龄在600万年至700万年左右, 在进化树图上, 这一时期出现了一个重要的分叉, 一个分支最终进化成为人类, 而另一个分支进化成为黑猩猩。

研究人员将这一生物称为撒海尔人, 他们说, 撒海尔人属于人类, 是最早的原始人类。但另一些人不同意。无论如何, 撒海尔人的颅骨既有人类的特征, 又有黑猩猩的踪迹, 正如一位专家所说的, 它是“一辆装满了问题的独轮车”。

许多科学家现在认为撒海尔人可能是原始人类, 今天出版的《自然》杂志上刊登的一篇文章对此提供了更多的证据。文章作者是法国普瓦捷大学的米歇尔·布吕内, 正是他和他的同事当初发现了撒海尔人化石。

另有一些专家说, 新的证据提高了撒海尔人为原始人的可能性, 但仍然不能作出最终判断。

多伦多大学的戴维·贝根说: “这还不是确凿证据。”

一个最大的问题是撒海尔人是否直立行走, 因为这是原始人的一个关键特点。布吕内在一份电子邮件中说, 在目前的证据下, 如果撒海尔人不是直立行走, 将“令人非常吃惊”。但他也同意其他科学家的说法, 那就是最终作出结论仍需要继续寻找和分析直立行走的骨化石证据, 如膝骨、髌骨或足骨等。

布吕内和他的同事们在《自然》周刊上的文章中说, 他们又在最初发现撒海尔人化石的地方发现了两块新的颌骨碎片和一个齿冠。他们说, 分析结果显示, 这些化石与原始人化石相似, 而不同于猿类化石。

由于化石在地下发生了变形，他们还提供了一个计算机复制的颅骨。研究人员在文章中写道，复制出来的颅骨形状证实，撒海尔人拥有好几个与后来的原始人相同的特点。而且，脊髓进入颅骨的位置也不同于猿类，而与人类相似，这表明撒海尔人是直立行走的。

但史密森氏学会国家自然历史博物馆的里克·波茨说，这一位置并不一定证明撒海尔人是直立行走的。但波茨说，他认为撒海尔人可能是原始人。

贝根也表示同意。他说，撒海尔人直立行走的可能性“非常大”，虽然“只有当他们发现了一块膝关节化石时我才能最终确信”。

乔治·华盛顿大学的伯纳德·伍德说，虽然他认为撒海尔人可能真的是原始人，但确凿证据太少。他说，如果撒海尔人不是原始人，那么在进化树图上它可能属于一个已经灭绝的物种。

7. 下面对“托迈”的说明不正确的一项是

- A. “托迈”是一种生活在距今大约六七百万年的生物。
- B. “托迈”是一种兼具人类特征与黑猩猩特点的生物。
- C. 最新研究声称，“托迈”确实是直立行走的原始人。
- D. 证据表明，“托迈”可能属于一个已经灭绝的物种。

8. “两项新的研究”是指

- A. 一个分支最终进化为人类，另一个分支进化为黑猩猩。
- B. 既有人类的特征，又有黑猩猩的踪迹。
- C. 颅骨形状，脊髓进入颅骨的位置。
- D. 两块新的颌骨碎片，一个齿冠。

9. 就文章内容看，对撒海尔人的判断明显不同于其他三位科学家的是

- A. 米歇尔·布吕内
- B. 戴维·贝根
- C. 里克·波茨
- D. 伯纳德·伍德

10. 根据文章信息，下列推断不正确的一项是

- A. 2005年，布吕内等科学家运用现代技术，分析研究新发现的化石，得出结论：撒海尔人确实是人类的祖先。
- B. 撒海尔人生活的时期出现了进化的一个重要分叉，因此，撒海尔人既可能是人类的祖先，也可能是黑猩猩的祖先。
- C. 尽管没有确凿的证据，但有科学家通过对已有的化石分析研究，推测撒海尔人可能是一种尚未直立行走的原始人。
- D. 尽管科学家们已经发现了多块撒海尔人的化石，但至今仍然没有找到“托迈”的膝关节、髋骨或足骨等化石。

三、(12分，每小题3分)

阅读下面的文言文，完成11—14题。

开先寺至黄岩寺观瀑记

(明) 袁宏道

庐山之面，在南康，数十里皆壁。水从壁罅出，万仞直落，势不得不森竖跃舞，故飞瀑多，而开先为绝胜。登望瀑楼，见飞瀑之半，不甚畅。沿崖而折，得青玉峡，峡苍壁立，汇为潭，巨石当其下，横偃侧布，瀑水掠潭行，与石遇，啮而斗，不胜，久乃敛狂斜趋，侵其