

春季班

幼儿音乐

YOUER YINYUE



小班

浙江少年儿童出版社

目 录



我家有几口(歌曲)(1)

刷牙、洗脸、梳头(律动)(2~3)

鸭子唱歌(歌曲)(4)

一只兔子(邀请舞)(5)

小动物在哪里(游戏)(6)

给爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿(欣赏)(7~8)

小老鼠上灯台(歌曲)(9)

春天(歌表演)(10)

做做拍拍(歌曲)(11)

兔子和狼(游戏)(12)

小猫和狮子(欣赏)(13)

青蛙和小鸟(律动)(14)

小骑兵(歌表演)(15)

我会变(游戏)(16)

我的小汽车(歌曲)(17)

蚂蚁搬家(欣赏)(18~19)

打电话(歌曲)(20)

小青蛙(歌表演)(21)

什么乐器在歌唱(游戏)(22)

小小乌龟上山坡(歌曲)(23)

小娃娃照镜子(舞蹈)(24~25)

“六一”到,多快乐(歌曲)(26)

勤快人和懒惰人(欣赏)(27)

小朋友散步(游戏)(28~29)

夏天来到了(歌曲)(30)

五线谱知识

叮咚(31)

小鸡(32)

推推、拉拉、扫扫、敲敲(33)

摇啊摇(34)

我家有几口(歌曲)

1 = F $\frac{2}{4}$

金苗苓 词曲

1 3 2 1 | 2 - | 3 2 1 1 | 2 - | 5 3 0 | 5 3 0 |

我家有几口? 让我扳指头, 爸爸, 妈妈,

2 1 2 3 | (2 1 2 3) | 2 2 2 3 | 5 5 3 0 | x 0 | 2 3 1 - |

还有我, 再加一个布娃娃, 哟! 有四口。



说一说, 你家有几口人? 他们是谁?

提示: 学会歌曲后, 第一遍请幼儿按乐曲朗诵; 第二遍演唱, 增加歌曲的情趣。要求幼儿唱准休止符, 并注意间奏。



刷牙、洗脸、梳头(律动)

1 = F $\frac{2}{4}$

江 玲 曲

$\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ 7 6 | 5 5 | 6 6 $\dot{1}$ 6 5 | 3 3

5 5 6 5 3 | 2 2 5 | 3 3 5 3 2 | 1 1

$\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ 7 6 | 5 $\dot{1}$ 5 $\dot{1}$ | 6 $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 6 5 | 1 3 1 3

5 3 5 3 | 2 2 5 | 3 3 5 3 2 | 1 1 |

提示：第一遍音乐做刷牙动作，第二遍音乐做洗脸动作，第三遍音乐做梳头动作。

教育幼儿要爱清洁，讲卫生。

这些小朋友在干什么？你也会吗？



鸭子唱歌 (歌曲)

1 = C $\frac{4}{4}$

汪爱丽词曲

1 1 5 5 | 6 6 5 - | 1 1 1 - | 1 1 5 5 | 6 6 5 - |

鸭子妈妈 怎样叫， 呷呷呷。 鸭子哥哥 怎样叫，

5 5 5 - | 1 1 5 5 | 6 6 5 - | 1 1 1 - |

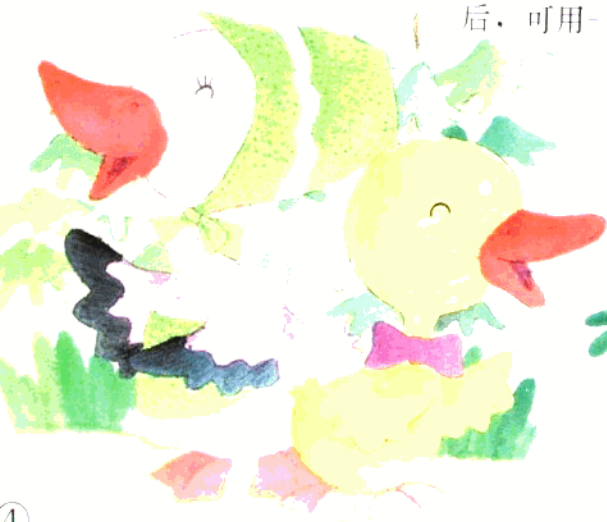
呷呷呷。 小小鸭子 怎样叫， 呷呷呷。



鸭子妈妈、鸭子哥哥
和小鸭子是怎样唱歌的？



提示：能唱准歌曲的不同音高，幼儿学会歌曲后，可用一问一答的形式进行表演。



一只兔子(邀请舞)

1 = C $\frac{4}{4}$

鲍贤琨曲

3 3 4 5 5 | 6 6 5 - | 3 3 4 5 3 | $\dot{1}$ 7 6 5 - |

一只 兔子 一条尾， 两只 耳朵 直竖 起，

6 6 6 0 | 5 5 5 0 | 5 5 6 7 5 | $\dot{1}$ 0 $\dot{1}$ 0 |

四条腿 跳跳跳， 请你也来跳 跳。



小朋友，请你也来跳跳。

提示：能合着节拍做邀请动作，唱最后一句时，两人交换位置。



小动物在哪里(游戏)

1 = C $\frac{4}{4}$

1 1 3 3 | 2 2 1 - | 3 3 5 5 | 4 4 3 - |

(问:)小鸡 小鸡 在哪里?(答:)叽叽叽叽 在这里。

(问:)小鸭 小鸭 在哪里?(答:)呷呷呷呷 在这里。

6 6 5 3 | 4 5 3 - | 6 6 5 3 | 2 2 1 - |

(问:)小鸡 小鸡 在哪里?(答:)叽叽叽叽 在这里。

(问:)小鸭 小鸭 在哪里?(答:)呷呷呷呷 在这里。



提示: 学习一问一答的唱法,并能模仿各种小动物的动作。



⑥ 看看图中藏着谁,请把它们找出来。

小老鼠上灯台（歌曲）

1 = $\flat$ B $\frac{2}{4}$

5 5 3 | 5 5 3 | 5 5 3 | 5 6 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ |

小老鼠，上灯台，偷油吃 下不来。喵喵喵，

$\dot{1}$ $\widehat{6\dot{1}}$ 5 | 5 5 5 3 | 2 $\widehat{2\ 3}$ | 1 - ||

猫来 了，咕噜咕噜 滚下 来。

小老鼠为什么会咕噜咕噜地从灯台上滚下来？

提示：能用活泼、诙谐的情绪唱歌。



给爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿(欣赏)

1 = D $\frac{2}{4}$

中速、亲切地

金 潮词曲

3 5 6 3 | 5 0 5 0 | 3 5 3 6 | 1 0 1 0 |

爷 爷 亲 哟, 奶 奶 亲 哟,
咚 咚 咚 咚, 敲 敲 背 哟,

3 5 3 5 | 6 6 3 | 5 - | 5 0 |

我 是 您 的 好 宝 宝 哟,
两 只 小 手 忙 得 欢 哟,

3 5 6 3 | 5 0 5 0 | 3 5 3 6 | 1 0 1 0 |

宝 宝 不 撒 娇 哟, 宝 宝 不 胡 闹 哟,
咚 咚 咚 咚, 捶 捶 腿 哟,

6 1 6 1 | 2 3 5 | 1 - | 1 0 ||

我 是 您 的 好 宝 宝 哟。
两 只 小 手 忙 得 欢 哟。

歌中的小朋友是怎样关心爷爷奶奶的, 你也会吗?



提示:了解歌曲的内容,教育幼儿要尊敬和关心长辈,做个好孩子。

春 天 (歌表演)

1 = F $\frac{2}{4}$

盛璐德词
马革顺曲

3 5 2 3 | 1 5 | 6 1 1 6 | 5 -

春天天气真好，花儿都开了，
蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，

6 7 1 6 | 5 1 3 5 | 3 0 2 0 | 1 -

杨柳树枝对着我们弯弯腰。
小白兔儿一跳一跳又一跳。

你能从图中的哪些地方看出春天来了，请说一说。

提示：要求幼儿了解春天的特征，能边唱边用动作表演。



做做拍拍(歌曲)

1 = C $\frac{4}{4}$

史 莉词曲

5 5 3 4 5 5 3 4 | 5 3 4 - | 4 4 2 3 4 4 2 3 |

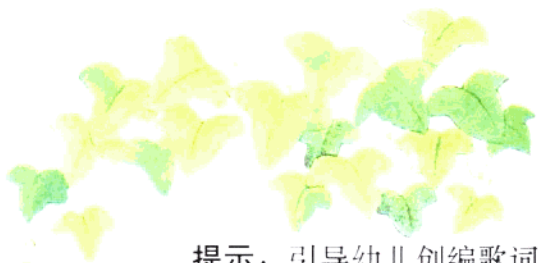
摸摸耳朵摸摸耳朵 拍拍手， 摸摸耳朵摸摸耳朵

4 2 3 - | 5 5 3 4 5 5 3 4 | 5 5 6 - |

拍拍手， 摸摸耳朵摸摸耳朵 拍拍手，

4 3 2 6 5 6 5 4 | 3 2 1 - ||

摸摸耳朵摸摸耳朵 拍拍手。



提示：引导幼儿创编歌词和动作，如：“摸摸脸蛋拍拍肩，摸摸鼻子拍拍腿”等。



请你也做一做，拍一拍。

兔子和狼（游戏）

1 = ²/₄ B

鲍贤昆词曲

5 5 3 3 | 5 5 3 | 6 1̇ 7 6 | 5 - | 5 3 |

小小兔子 跳跳跳，跳到树林 里， 竖起

5 3 | 1 2 4 3 | 2 - | 1 2 3 4 | 5 - |

耳 朵 仔 细 听， 风儿呼呼 吹，

4 5 6 7 | 1̇ - | 1̇ 6 . | 5 4 3 2 | 1 - |

树叶沙沙 响， 哎呀， 狼 来 了。

狼 音 乐

1 = C ⁴/₄

1 - 5 1 | 1 - 3 1 | 2 - 2 5 | 1 - 5 3 |

2 - 2 3 | 1 - 7 6 | 5 5 6 7 | 1 - - - ||

提示：引导幼儿根据音乐的变化做相应的动作，培养幼儿动作的敏捷性。

狼来了，狼来了，
小兔子，快躲好。



小猫和狮子(欣赏)

1 = F $\frac{2}{4}$ 中速 (猫的音乐)

3 1 5 5 | 3 1 5 5 | 2 1 2 1 | 7 6 5 |

(白) 喵呜 喵。

4 2 6 6 | 4 2 6 6 | 2 1 7 2 | 1 1 ||

1 = F $\frac{2}{4}$ 稍慢 (狮子的音乐)

||: 1 - | 3 1 | 5 - | 3 1 :||

2 2 | 5 7 | 1 - | 1 - ||

(白) 噢!

听一听, 哪段音乐是小猫走路,
哪段音乐是狮子走路。

提示: 通过听音乐和表演小猫、
狮子的动作, 让幼儿体验四分音符和
二分音符的节奏。



青蛙和小鸟(律动)

1 = C $\frac{4}{4}$

汪爱丽词曲

3 5 5 6 5 3 5 | 5 5 5 5 5 5 1 |

一只青蛙四条腿，扑通扑通跳下水。

3 5 5 6 5 3 5 | 5 5 5 5 5 5 i |

小小鸟儿轻又轻，拍拍翅膀向上飞。



小鸟是怎样飞的？

青蛙是怎样跳的？



提示：要求幼儿唱准歌曲中的不同音高。

小骑兵(歌表演)

1 = F $\frac{2}{4}$

陈镛康词
冯 奇曲

5 1 3 | 5 3 1 | 3 3 1 3 | 5 0 5 0 | 5 -

小骑兵, 骑大马, 军号一吹 齐 出 发,

5 5 1 3 | 3 1 3 5 | 5 5 5 5 | 1 - 1 0 |

哒哒哒嘀, 嘀哒嘀哒, 哒哒哒哒哒 哒。

提示: 唱出歌曲神气、自豪
的情绪, 并唱准军号的节奏。

小骑兵是怎样
骑马的? 你会吗?

