

XUESHU XUE

新编幼儿入学准备教材

学数学

准备

本教材根据

教育部2001年7月颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》
北京教委颁发的《北京市幼儿园教育纲要（试行）》编写



姓名

班级

中国少年儿童出版社

新编幼儿入学准备教材

学数学准备


(下)



周梅林 文
隽石工作室 画

中国少年儿童出版社

新编幼儿入学准备教材
学数学准备(下)

 出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:海飞

执行出版人:赵恒峰

文字作者:周梅林 责任编辑:高荷美 高秀华
美术作者:隼石工作室 美术编辑:周宪彻
封面设计:缪惟何杰 责任印务:李书森

社址:北京市东四十二条21号 邮政编码:100708
总编室:010-64035735 传 真:010-64012262
发行部:010-84037667 010-64032266-8269

http://www.ccppg.com.cn

E-mail: zbs@ccppg.com.cn

印刷:西安新华印刷厂 经销:新华书店

开本:880×1230 1/24 印张:2 印数:96001-106000册
2003年1月陕西第1版 2006年2月陕西第7次印刷

ISBN 7-5007-6423-5/G·5001 定价:5.00元

图书若有印装问题,请随时向印务部退换。

目 录

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1.有趣的图形·····2 | 17.判断与推理·····26 |
| 2.综合练习(一)·····4 | 18.认识左右(一)·····28 |
| 3.想一想 算一算·····6 | 19.认识左右(二)·····29 |
| 4.记电话号码·····8 | 20.按组数数·····30 |
| 5.学习“6”的组成·····10 | 21.数字游戏·····31 |
| 6.学习“6”的加减法·····11 | 22.图形的位置是怎么变的·····32 |
| 7.学习“7”、“8”的组成·····12 | 23.认识形体·····34 |
| 8.学习8以内数的加减法·····13 | 24.图形转换·····35 |
| 9.学习“9”、“10”的组成·····14 | 25.认识钟表(一)·····36 |
| 10.学习10以内数的加减法·····15 | 26.认识钟表(二)·····37 |
| 11.想一想 填空·····16 | 27.考考你(一)·····38 |
| 12.算一算 涂色·····17 | 28.查一查 填一填·····40 |
| 13.比一比 数一数·····18 | 29.有多少三角形·····41 |
| 14.测一测 量一量·····20 | 30.综合练习(二)·····42 |
| 15.你会等分吗?·····22 | 31.考考你(二)·····44 |
| 16.数的等分·····25 | 32.考考你(三)·····46 |



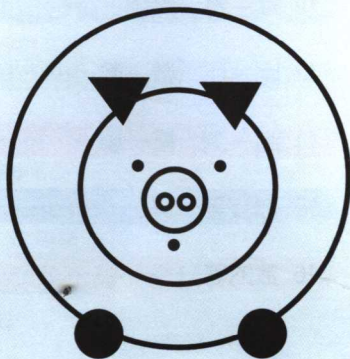
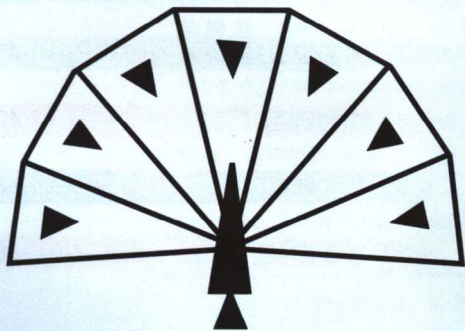
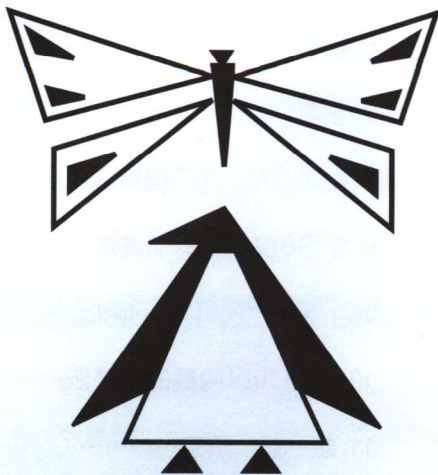
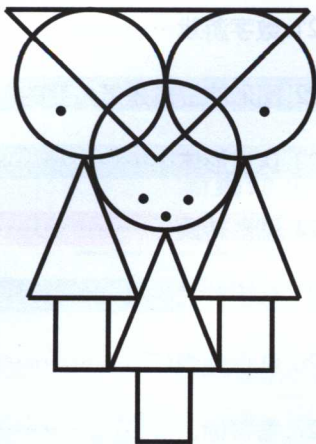


1. 有趣的图形

引导幼儿观察、注意数形之间的关系。

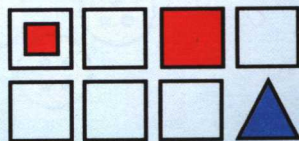
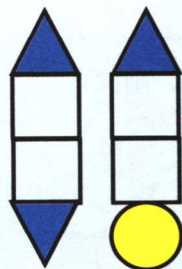
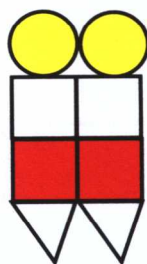
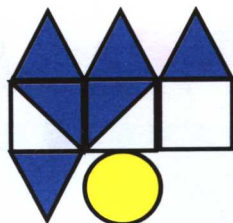
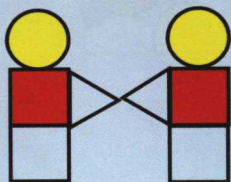
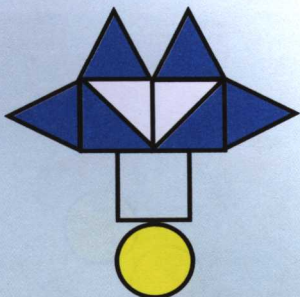
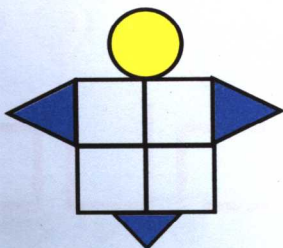
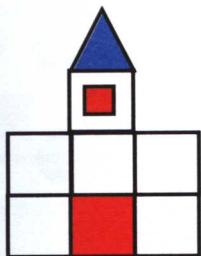


这几种动物是用几何图形拼成的。你能叫出这些小动物的名字吗？他们是用哪几种图形拼成的？各有几个？





左边这组图形分别是由哪些形状组合成的？请你在右边找找看，然后把它们连起来。

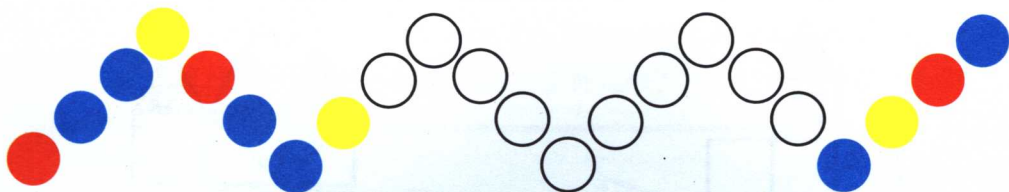




2. 综合练习(一)

引导幼儿仔细观察, 找出物体排列的规律。

① 按规律为没有颜色的小球涂色。

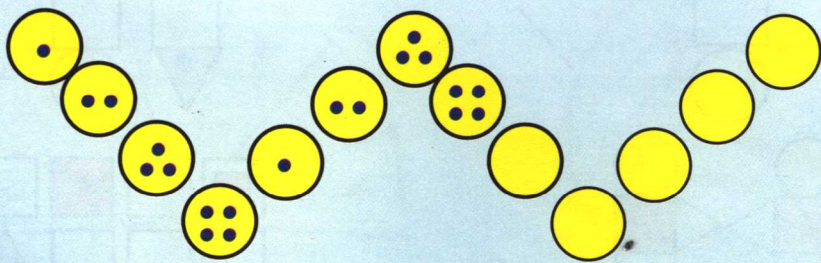


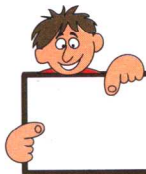
4

② 按规律继续画图形。

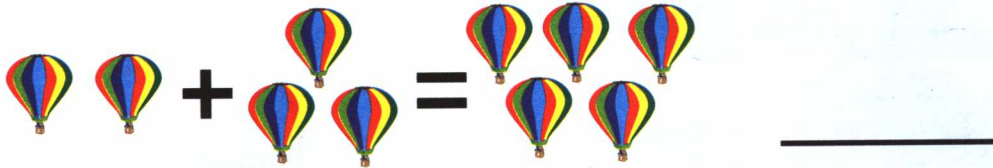
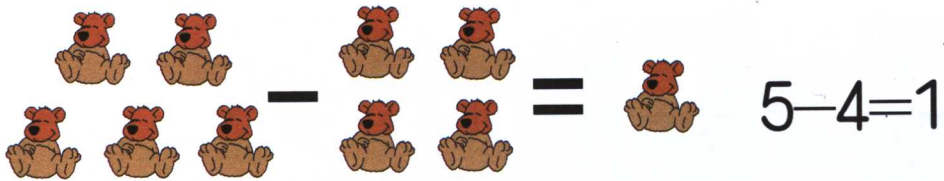


③ 找规律, 画圆点。

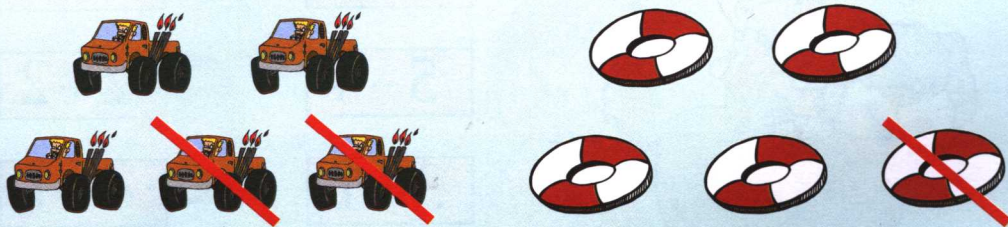
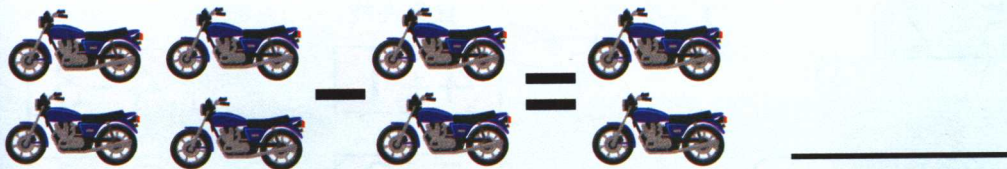




看图列算式。



5



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$





3. 想一想 算一算

引导幼儿进一步练习“5”以内的加减法。

① 请把答案相同的算式用彩笔涂成相同的颜色。

$$5-1$$

$$1+2$$

$$3+2$$

$$5-3$$

$$1+1$$

$$1+3$$

$$3-2$$

$$5-4$$

$$5-2$$

$$2+3$$



② 看图连线。



$$4+1$$

$$4-3$$

$$5-2$$

$$5-3$$

$$5-4$$

$$2+2$$

$$3+1$$

$$4-1$$

$$4-2$$

$$3+2$$



漂亮的礼帽送给谁？请你连线。



5-2



1+3



5-3



2+3



5-4

7





4. 记电话号码

引导幼儿进一步建立数字和相应数量的实物之间的联系。

① 丽丽家的电话号码是 85273512，请用圆点表示出来。

•							
•			•				
•			•				
•			•		•		
•			•		•		
•			•		•		
•			•		•		
•			•		•		
8	5	2	7	3	5	1	2

8

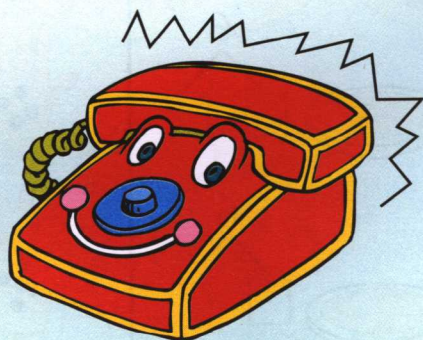
② 猜一猜，强强家的电话号码是多少？请写在□内。



		•					
		•					
		•					•
•		•					•
•		•			•		•
•		•			•		•
•	•	•			•	•	•
•	•	•	•		•	•	•
•	•	•	•		•	•	•
6	3	9					



你家的电话号码是多少？请写在□内并用圆点表示出来。



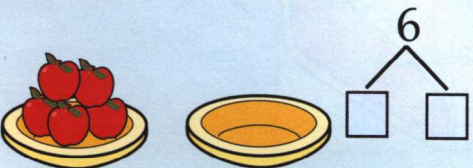
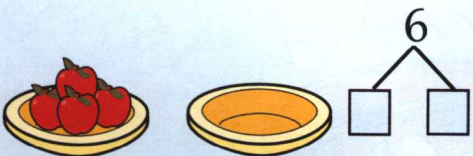
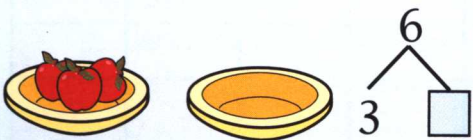
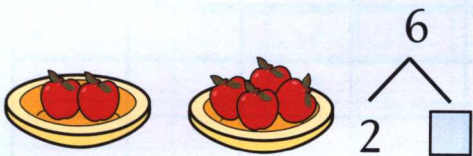
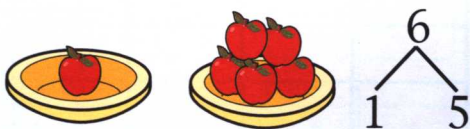


5. 学习“6”的组成

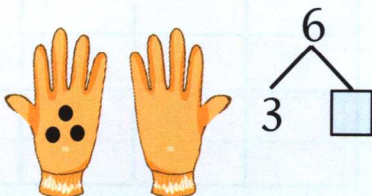
引导幼儿学习“6”的组合与分解。

① 6个苹果分别放在两边，怎么分？

请画出，并在□内填上适当的数。



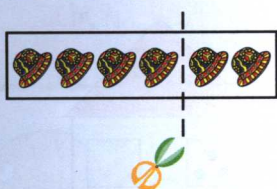
② 数一数，左手里有几个球，右手里有几个球，合在一起是几个球？在□内填上适当的数。



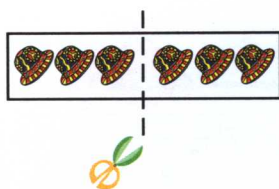
6. 学习“6”的加减法

引导幼儿运用数的组成，学习6以内数的加减法。

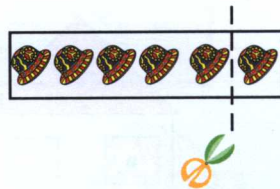
① 看图列算式。



$$6 - 2 = 4$$



$$6 - \square = \square$$

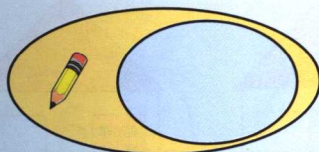


$$\square - \square = \square$$

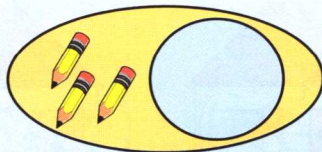
11

② 看算式画图。

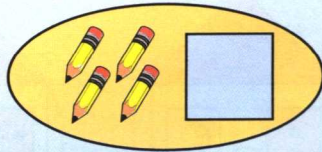
$$1 + 5 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$



$$4 + 2 = 6$$



③ 算一算，填一填。

$$6 - 5 = \square$$

$$4 + \square = 5$$

$$6 - 1 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$5 + \square = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

$$\square + 4 = 5$$

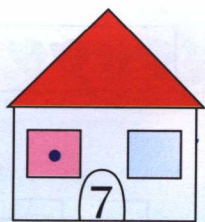
$$\square + 3 = 6$$



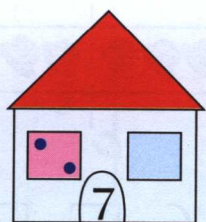
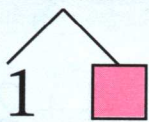
7. 学习“7”、“8”的组成

引导幼儿学习“7”、“8”的组合与分解。

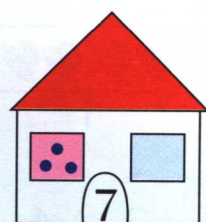
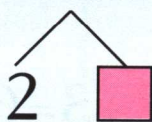
房门上的数是总数，请在右窗画上适当的圆点，使两个窗子的圆点合起来与总数相等。然后在□内填上适当的数字。



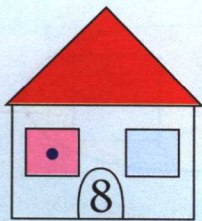
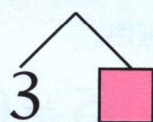
7



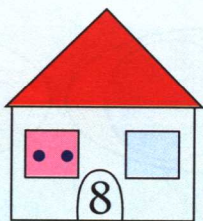
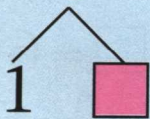
7



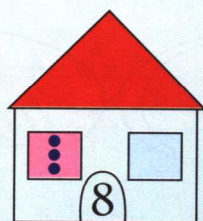
7



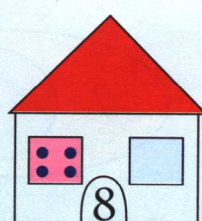
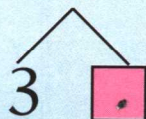
8



8



8



8

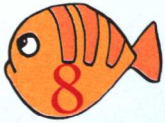
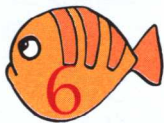
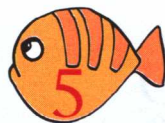
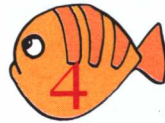
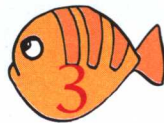
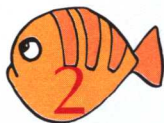
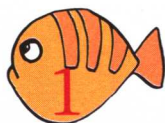


8. 学习8以内数的加减法

引导幼儿运用数的组成，学习8以内数的加减法。



试试看，用连线的方式把小金鱼送到相应数字的鱼缸里。





9. 学习“9”、“10”的组成

引导幼儿学习“9”、“10”的组合与分解。



请在每幅图右边的空白处画上适当的圆点，使左右两边的圆点合起来与总数相等。然后在□内填上适当的数字。

14

