

高等院校

军事理论课学习考试

王文清 杨设平 编著

指南

JUNSHI
LILUNKE
XUEXI
KAOSHI
ZHINAN

军事理论课学习考试指南



军事谊文出版社

高等院校

军事理论课学习考试指南

王文清 杨设平 编著

江苏工业学院图书馆
藏书章

军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等院校军事理论课学习考试指南/王文清,杨设平编—北京：
军事谊文出版社,2006.9

ISBN 7—80150—564—6

I. 高… II. ①王…②杨… III. 军事理论—高等学校—教学参考
资料 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 089238 号

书 名:军事理论课学习考试指南:高等院校

编 著:王文清 杨设平

出版发行者:军事谊文出版社

(北京安定门外黄寺大街乙一号)

(邮编 100011)

印 刷 者:北京市后沙峪印刷厂

开 本:880×1230 毫米 1/32

印 张:9.75

版 次:2006 年 9 月第 1 版

印 次:2006 年 9 月第 1 次印刷

字 数:250 千字

书 号:ISBN 7—80150—564—6/E · 236

定 价:14.30 元



前　　言

军事理论课是普通高等学校军事课教学的重要组成部分,是本、专科学生的一门必修课。其按照《大纲》组织实施教学,严格考勤考核制度,成绩记入学生档案。

军事理论课作为国防教育的主要内容之一,涉及的问题和内容很多。为了便于国防教育的组织者和大学生对军事理论知识的学习和研究,从浩繁的军事理论中取之精华,提高学习的效果并能考出优异成绩,我们经过多年教学实践和努力,编写了这本《军事理论课学习考试指南》。本书主要是根据军事课教学大纲的课程内容,按顺序编写。同时也增加了一些军事理论之外的,学生在军事理论课学习期间又可能遇到的一些知识,供学生参考。

本书在编写过程中,得到了长期在军事理论课教学第一线教官的帮助。在此,我们表示衷心的感谢。

编者

2006年6月于北京



前 言 (1)

第一部分 军事理论课讲义 (1)

第一讲 中国国防	(1)
第二讲 国防法规	(19)
第三讲 中国武装力量	(28)
第四讲 毛泽东军事思想	(37)
第五讲 中国古代军事思想	(49)
第六讲 新时期国防和军队建设理论	(57)
第七讲 世界新军事变革发展趋势及对策	(66)
第八讲 国际战略环境	(77)
第九讲 美国军事情况	(90)
第十讲 俄罗斯军事情况	(100)
第十一讲 我国周边安全环境	(116)
第十二讲 《反分裂国家法》与台海形势	(128)
第十三讲 精确制导武器	(139)
第十四讲 航天技术	(151)
第十五讲 军队指挥自动化	(156)
第十六讲 核生化武器威胁及对策	(170)

第十七讲 高技术战争	(177)
第十八讲 信息技术与信息作战	(192)
第二部分 军事理论课思考题参考答案	(204)
第三部分 考试试题型及参考答案	(223)
考试题型	(223)
参考答案	(239)
第四部分 有关国防教育常识	(257)
第五部分 国防教育演讲稿选编	(295)
演讲一 靠科技创新,创中华伟业	(295)
演讲二 除了强大,我们别无选择	(297)
演讲三 畏危亡者安存	(298)
演讲四 科技是国防之盾	(299)
演讲五 担当起跨世纪的历史重任	(301)
演讲六 祖国安危,常驻我心	(302)
演讲七 阳光下的思考	(303)



第一部分 军事理论课讲义

第一讲 中国国防

国无防不立，民无防不安。作为一个国家、一个民族，最重要的无非两件大事，一个是发展问题，一个是安全问题。国防是人类社会发展与安全需要的产物。它是关系到国家和民族生死存亡的根本大计。

一、国防概述

(一) 国防的含义

国防，是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防是伴随着国家的产生而产生的，是为国家利益服务的。古往今来，国防虽以国家的性质、制度、国力及其推行的政策不同具有不同的特征，但一切国防的共同实质，都是以捍卫和扩大国家利益为核心来组织的。没有巩固的国防就不能成为独立富强的国家。虽然，和平与发展已成为当今世界主题，大战在短期内打不起来，但由于霸权主义和强权政治依然存在，世界并不安宁。只有居安思危，才能面对复杂多变的国际形势。

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防。它是



一个巨大的系统，是一项相当复杂的工程，包括武装力量建设、国防科学技术、国防工业、国防工程、国防法规、战场建设、军事交通、人力动员准备、对人民群众进行国防教育等。

（二）国防的基本类型

扩张型：是指某些国家奉行霸权主义政策，以国家的安全和防务需要为幌子，将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围，对别国进行侵略、颠覆和渗透。

自卫型：在国防建设上以防止外敌入侵为目的，主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情与支持，以达到维护本国的安全，维护周边地区和世界的和平与稳定。

联盟型：即以结盟形式，联合一部分国家来弥补自身力量的不足。联盟型国防中，有扩张型国防和自卫型国防两种。从联盟国之间的关系看又可分为两种：一是一元体系联盟，即某一大国为联盟的盟主，其余国家处于从属地位；二是多元体系联盟，即联盟诸国基本处于伙伴关系，共同协商防卫大计。

中立型：主要是指一些中小发达国家，为保障本国的繁荣、发展和安全，实行和平中立的国防政策。其中一些国家采取完全不设防的方式；有的则采取全民防卫式的武装中立。

我国是中国共产党领导的社会主义国家，国家利益是阶级利益、民族利益和全世界人民根本利益的高度统一。我国一贯奉行“和平共处”五项原则，向世界公开承诺，永远不称霸，不做超级大国，不侵略别国。即使将来更强大了，也永远不称霸。因此，在战略上采取防御态势。在国防力量的运用上，坚持自卫立场。所以，我国属于积极防御自卫型的国防。

（三）现代国防的基本特征

现代国防又叫社会国防、全民国防、大国防，是一种新的国防理念和实践。这种新型理念的国防，其基本特征主要表现在四个方面：



1. 现代国防是国家综合国力的体现

国家的综合国力包括：国家实力、国家潜力、把潜力转化为实力的能力。国家充分利用各种条件和能力，尽快而有效地将各种条件和能力转化为国防实力，这是国家综合国力强弱的重要标志。

2. 现代国防是多种斗争形式的角逐

现代国防，仍以军事斗争为基本形式，与此同时，政治、经济、科技、外交等非军事斗争愈演愈烈，其作用日益重要。

3. 现代国防既是国家行为，又是国际行为

国防的国家行为，主要表现在：国家利用各种条件和能力建设国防；依靠强大的国防，政府就能集中精力制定政策，调动一切力量发展经济，确保国家繁荣富强，人民安居乐业。

国防的国际行为，主要表现为：国内与国外、国防与国际更密切地联在一起；世界和平与战争、国际经济繁荣与衰退都直接影响国家和国防建设；国际和周边局势动荡，国家必须在国防方面给予更多关注，一旦遭受外来威胁或外来侵犯，必须动员国防力量，迎接外来挑战。

4. 现代国防具有多层次目标

最低层次目标是自卫目标，国防范围限定在国家领土、领海范围内，着眼于维护国家主权和领土完整；

中级层次目标是区域目标，其范围限定在国土之外有限的周边区域内，着眼于增大国防纵深和弹性，为本国安全和发展创造更为宽松的周边环境。

最高层次目标是全球目标，国防范围遍及全球，着眼于保护本国在世界各地的利益。

二、我国国防历史

我国的国防具有悠久的历史。早在公元前 21 世纪，我国古代社



会就过渡到奴隶社会，建立了国家。从此，作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防便产生了。随着人类社会的不断演变和发展，我国先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。国防也经历了荣耀和屈辱、昌盛和衰败的历史。从而给我们留下了丰富多彩的国防遗产，也积累了宝贵的历史经验。

（一）我国古代的国防

我国古代国防，是从公元前 21 世纪夏王朝的建立，至公元 1840 年鸦片战争爆发，其间大约经历了 4000 年的历史。在漫长的国防历史发展过程中，中华民族经历了无数次血与火的洗礼，培养了民族的凝聚力和自强不息、卫国御侮的尚武精神，最终形成了多民族、大疆域的国家。

1. 中国古代国防政策和理论

夏朝至前清，古代国防理论不断发展和完善，形成较为完整的古代国防理论体系。比如：“以民为体”、“居安思危”的国防指导思想；“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略。

2. 中国古代的兵制建设

所谓兵制，就是军事制度，现在一般称为军制。它包括武装力量体制，军事领导体制和兵役制度等方面的内容。

在武装力量体制上，我国古代一般区分为中央军、地方军和边防军。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期还没有专门的军事机构，国王一般亲自主持军政，领兵作战。春秋末期，国家机构出现将相制，以将为主组成军事指挥机构。战国时期，将军独立统兵作战已很普遍。秦统一后，设立了专门管理军事的机构。隋朝对国家机构进行了改革，设立了三省六部制，专门设立了主管军事的部门——兵部。宋朝为了防止“权将”拥兵自重，在中央设立了枢密院，作为军事领导的最高机构，主管由文官担任。枢密院对军队有调遣权，但无权指



挥；将军对军队有指挥权，但又不能调遣军队，造成枢密院和将军的相互牵制。各朝代在军事领导体制方面的做法虽然不尽一致，但皇权至上，军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在兵役制度上，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

3. 中国古代国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程，如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

城池是我国古代国防建设中时间最早、数量最多的工程。城池建筑始于商代，之后规模不断扩大、结构日益完善，一直延续到近代。由此，城池的攻守作战成为我国古代战争中主要的样式之一。

长城是城池建设的延续和发展，始建于春秋战国时期。秦灭六国完成统一后，为了防御北方匈奴的南侵，于公元前 214 年，将秦、赵、燕三国北部的长城予以修缮，连贯为一。

京杭运河是我国古代伟大的水利工程。隋炀帝时在原有旧河道上开凿连贯。运河对军事交通运输和“南粮北调”起到了积极作用。

古代海防建设是为防止倭寇的袭扰，在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系。

从整个历史来看，我国古代前期国防日趋发展，日益强盛，以至于发展到鼎盛。从春秋战国到秦汉、盛唐就是如此。其后国防便日趋衰败，以至于一触即溃不可收拾。从中唐到两宋、到晚清就是如此。其间虽然盛唐之前有两晋的糜烂，中唐以后有明清中前期的振作，但整个封建社会国防事业由盛及衰的基本趋势是没有改变的。



(二) 我国近代的国防

19世纪上半期,西方资本主义国家为了开辟新的销售市场和原料产地,加紧对外侵略扩张。他们抓住了中国的“国防不固、军队不精”这一致命弱点,开始了对中国赤裸裸的侵略。1840年,英国首先挑起了第一次鸦片战争。1856年,英、法联军又发动了第二次鸦片战争。接着,帝国主义列强又相继挑起了1883年的中法战争,1894年的中日甲午战争,1900年的八国联军侵华战争。至抗日战争结束,先后有英、美、法、俄、普、瑞(典)、挪、丹、荷、西、比、意、奥、秘、巴(西)、葡、日、墨、瑞(土)等近20个国家侵略、践踏过我们的国土,抢掠过我们的财物,屠杀过我们的同胞,参与过损害我国主权的罪恶活动。在此期间,外国侵略者还强迫腐败的清政府签订了500多个不平等条约,每个不平等条约都是对中国最野蛮的掠夺。这种现象在古今中外都是前所未有的。列强的军事侵略,使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大损失。

香港,这一东方明珠,被迫割让给了英国;澳门被葡萄牙霸占;沙俄侵吞了我国东北、西北150多平方千米的土地,相当于德法两国面积的总和;日本占领了台湾及澎湖列岛;旅顺、胶州湾、广州湾等地也都成了帝国主义列强的租借地。

支付战争赔款是对失败的侵略者一种惩罚,但在中国近代史上,战争的赔款全部由中国承担。据记载,列强对华的500多个不平等条约,几乎每个都有要求中方支付赔款的条款,多则千万两白银,少则数十万两白银。1900年,为了镇压义和团运动,“八国联军”侵占北京,作为这场战争直接结果的“庚子赔款”,数目之大,索赔方法之恶劣,堪称世界之最。为了勒索巨额赔款,帝国主义列强还专门组成了“赔款委员会”和“资源调查委员会”,研究了中国可能负担的最高限额。最后规定:赔款按当时中国人口计算,每人1两,共4亿5千万两,分39年还清,年息4厘,本息共计9亿8千2百22万两,全国每人平均2两以上。同时还规定,中国必须将海关税、常关税、盐税等作为来源抵押给列强。



中日甲午战争后,中国的主权被外国人一步步攫取。外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行,自由停泊于各通商口岸。当时中国1.8万多千米的海岸线上,竟找不到一个中国自己享有主权的港口;外国人在中国犯罪,中国人无权审理;外国人在租界地实行殖民统治,形成了“国中之国”;外国人甚至控制了中国的警察权,指挥中国的外交。

外国列强的入侵,使中国人的人格尊严更是丧失殆尽。殖民统治时期的上海外滩公园门口,曾挂着这样一个牌子——“华人与狗不得入内!”黄浦滩上,曾修了一座英国侵略者戈登的铜像,并且还规定了中国人不得在铜像附近散步和停留。1860年10月,英法联军闯入圆明园内,平均每一个士兵都抢到了价值三、四万法郎的珍贵物品和金银财宝。而后又纵火焚烧了这座世界闻名的,最美丽、最宏伟的皇家园林。

到了现代,日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争,侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国,两千多万人死于日寇的屠刀下。1937年12月13日,日军占领南京后,将我同胞当作靶子用机枪、步枪射击,一直杀得路上无人。这种惨无人道的血腥暴行持续了长达六个星期,共屠杀我无辜平民30万,制造了震惊中外的南京大屠杀。

有压迫就有反抗,有侵略就有斗争。第一次鸦片战争中,与清军形成鲜明对照的广东三元里人民,率先自发地兴起了抗英斗争。1900年,当八国联军进攻中国之际,农民阶级再一次担负起挽救民族危亡的历史重任,掀起了义和团运动等等,为保家卫国而战,为驱逐强虏而战。正是由于中国军民的浴血奋战,使得列强企图把中国变成其殖民地、附属国的阴谋没能得逞。从这个意义上说,一部中国近代国防史,并不只是国防每况愈下、有国无防的记录,而是中华民族从漫漫长夜中迎接黎明曙光,不断觉醒、不断斗争的历史。

1921年7月,中国共产党正式宣告成立,从此,中国无产阶级有了自己的战斗司令部,中国人民救亡图存的革命斗争有了自己的组织者和领导者。1926年,国共两党合作进行了北伐战争,扫平了封



建军阀割据局面。但 1927 年蒋介石叛变革命，使国家又陷入了镇压人民革命的内战中。当日本军国主义侵略，国家危亡时刻，由于蒋介石积极推行“攘外必先安内”的政策，致使中国大片国土沦陷。在中国共产党高举团结抗日旗帜，全国人民一致抗战，驱逐日寇的斗争中，才使我国国防得以建立和发展。

八年抗战中，中国共产党领导的抗日军民，在敌后战场共歼灭日军 52.7 万多人，歼灭伪军 118.6 万余人，解放国土近 100 万平方千米、人口 1.25 亿。在解放战争中，先后消灭国民党军队 800 余万人，终于把日本侵略者和美蒋反动派赶出中国大陆，从而永远结束了帝国主义在中国为所欲为的历史。中华民族和中国人民从此获得了解放，一个独立的、人民民主的新中国从此屹立于世界东方。

（三）我国现代的国防

中华人民共和国成立以来，我国国防建设大体经历了以下四个阶段：

第一阶段是从 1949 年底到 1953 年。

国家处在外御帝国主义侵略、内治战争创伤和恢复经济时期。中国人民解放军在中国共产党领导下，在广大民兵和人民群众的积极配合、支援下，解放了西藏，完成了统一祖国大陆的伟大事业；剿灭了大批土匪，平息了匪患，保卫了革命胜利果实，巩固了人民民主专政；进行了抗美援朝的斗争，迫使美帝国主义不得不在停战协定上签字。为适应新的形势和现代战争的要求，国家成立了统一的军事领导机构，加强了对全国武装力量的领导。随着条件的改善，我军开始着手组建新的军种和兵种，逐步开始从单一陆军向诸军兵种全面建设过渡。同时，还先后建立了不少军事院校，为国防建设培养了大批现代化军事人才。

第二阶段是从 1953 年底到 1966 年。

这一阶段是我国国防现代化建设突飞猛进的重要时期。1953 年 12 月召开的全国军事系统党的高级干部会议，是军队建设和国防



建设的一个里程碑。这次会议确定了我国国防建设的主要任务是：防御帝国主义侵略，保卫社会主义建设，保卫亚洲和世界和平。为加速军队现代化的步伐，中共中央和中央军委制定了减少军队数量，提高军队质量，精兵、合成的战略决策。中国人民解放军于 1950 年至 1958 年，连续进行四次大规模的精简整编，取得了显著成效：

一是压缩了军队规模。到 1958 年，军队总数由 1950 年的 540 多万人降至 240 万人左右。

二是确立了诸军兵种合成体制。建立了空军、海军和陆军各特种兵领导机构，完成了由单一兵种向诸军兵种合成军队的历史性转变。

三是调整了军委和总部领导机构。1954 年 9 月，中共中央军事委员会成立，直接领导人民解放军和其他武装力量。并几经调整，恢复和确立了总参、总政、总后，以及于 1998 年成立的总装、四总部的领导体制，加强了对全军的集中统一领导。

四是重新划分了军区。军区体制由一、二、三级军区和军分区四级体制，改为军区、省军区、军分区三级体制，精简了机构，提高了指挥效能。

五是健全了院校和科研机构。继初、中、高三级院校体制建立之后，军事科学院和国防科学技术委员会相继成立，军事理论和国防科学技术的研究工作进一步加强。

六是统一了部队编制。通过精简整编，军队的编制体制更加科学合理，战斗力大大增强。

这一阶段，为增强国防建设的物质技术基础，党中央把发展我国自己的国防工业，包括原子武器和导弹武器的研制，提到了重要议事日程上。1955 年 11 月 14 日，毛泽东主持召开中共中央书记处扩大会议，决定着手发展我国的原子能事业，研制核武器，从而揭开了我国尖端武器发展的序幕。1964 年 10 月 16 日，我国第一颗原子弹爆炸成功。中国政府随即发表声明：中国发展核武器，并不是由于相信核武器的万能，要使用核武器。恰恰相反，中国发展核武器，是被迫



而为的，是为了防御，打破核大国的核垄断、核讹诈，是为了防止核战争，消灭核武器。此后，中国政府又曾多次郑重宣布：在任何时候、任何情况下，中国都不会首先使用核武器，并就如何防止核战争问题一再提出建议。中国的这些主张已逐渐得到越来越多的国家和人民的赞同和支持。

第三阶段从 1966 年 5 月至 1976 年 10 月的“文化大革命”10 年。

这一时期，尽管有林彪、“四人帮”的干扰和破坏，毛泽东、周恩来等主要领导人仍然警觉地注意维护我国的安全。毛泽东针对林彪和“四人帮”破坏军队的阴谋严肃指出：“还我长城”！保持了军队的稳定，顶住了霸权主义的压力。同时对发展国防尖端技术始终没有放松，因而保证了我国氢弹试验和人造卫星发射成功。

第四阶段是从党的十一届三中全会至今。

在具有伟大历史意义的十一届三中全会上，邓小平根据国际形势的不断缓和特别是世界和平力量的增长，提出了“和平与发展”是当今世界两大主题的观点，从而确定全党工作的着重点和国防建设指导思想实行战略性转变。1985 年 5 月 23 日召开的中央军委扩大会议，做出了军队建设和国防建设实行战略性转变的重大决策。

一是国防建设和军队工作从立足于“早打、大打、打核战争”的临战状态转变到和平时期正常建设的轨道。

二是服从国家经济建设大局的前提下，有计划、有步骤、有重点地加强以现代化为中心的国防建设。

三是从单方面强调军队建设转变到全面增强综合国力上来。

四是从事主要准备对付全面战争转变到重点准备打赢现代条件下的局部战争上来。并根据这一决策，采取了一系列重大措施：裁军 100 万；进行编制体制改革；走“军民兼容”的国防发展道路；不断完善和加强战争动员体制与后备力量建设；更加重视军事理论和国防科技研究。在邓小平新时期军队建设思想指引下，中国人民解放军发展到一个崭新的阶段。



纵观我国国防发展历史,经济发展是国防强大的基础;政治昌明是国防巩固的根本;国家的统一和民族的团结是国防强大的关键。

(四) 国防历史的启示

1. 经济发展是国防强大的基础
2. 政治开明是国防巩固的根本
3. 国家统一和民族团结是国防强大的关键
4. 军事技术优劣对国防成败具有重大影响

三、新中国国防成就

(一) 制定了中国特色的国防政策

国防政策,指国家进行国防建设和使用国防力量的准则。

通常可分为总政策和具体政策,是国防建设和国家安全的保证。国防政策有其鲜明的阶级性,不同的国家有不同的国防政策。

我国国情决定了我国必须重视国防,要求制定适当的国防政策,以保卫国家安全,保障实现国家的发展战略,保障实现祖国统一。

1. 实行积极防御,坚决保卫国家利益

《中华人民共和国国防法》明文规定,中国“实行积极防御战略,坚持全民自卫原则”。我国国防的惟一目的是保卫自身的安全,我们决不谋求超出我国合法利益以外的任何利益,我们也绝不会首先挑起战争,我们不会掠夺别国的一寸土地,也绝不干涉别国的内政,我们只求捍卫属于自己的利益。我国的社会主义性质、国家利益、国家发展状况和独立自主的和平外交政策,决定了我国必须实行积极防御的国防政策。这个政策的基本目标是:巩固国防,抵御外敌侵略,保卫国家领土、领空、领海主权和海洋权益,维护国家统一和安全。这一基本目标,也是1982年颁布的中国现行宪法赋予中国人民解放军的主要职责。如果有谁肆意侵犯我国领土主权,严重危害我国安