

幼儿园领域活动课程新编

# 语言



河北少年儿童出版社



## 说 明

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神和幼儿教育改革与发展的需要，河北省教育厅组织有经验的幼儿教师、教研人员、管理人员新编了一套幼儿园、学前班教材，分为《幼儿园（学前班）主题活动课程新编》和《幼儿园（学前班）领域活动课程新编》两个版本。

该版本教材将五大领域以健康、社会、语言、科学、数学、艺术的学科形式层层分解，又互相渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展，适用于分科课程教学。

该版本教材按幼儿园小、中、大班和学前班分册编写，分为上、下两个学期，包括教师用书、幼儿用书、教学挂图、录音带、多媒体课件、学具等，具有如下特点：

- 鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，促进幼儿全面和谐的发展。
- 从幼儿的学习观、课程观出发，具有知识性、科学性、趣味性和实用性。
- 激发幼儿的学习兴趣，让幼儿在最佳状态下获得最有效的知识。
- 设计了幼儿喜爱的卡通形象，让卡通人物与幼儿一起学习，一起成长。

这套教材在编写过程中，得到了各级教育部门的支持和帮助，在此一并致谢。由于时间仓促，水平所限，不妥之处恳请提出宝贵意见。





## 目录

|         |       |        |       |
|---------|-------|--------|-------|
| 春节里的快乐事 | 1     | 我想     | 17    |
| 红灯笼     | 2-3   | 鸭妈妈找蛋  | 18-19 |
| 求购信息    | 4     | 打西瓜    | 20    |
| 狐假虎威    | 5     | 我的旅游照  | 21    |
| 小花鼓     | 6     | 送小鸟回家  | 22    |
| 小猴卖圈    | 7     | 飞翔比赛   | 23    |
| 春晓      | 8     | 鼯鼠的空调屋 | 24-25 |
| 小公鸡的影子  | 9     | 香甜的小溪  | 26-27 |
| 下小雨啦    | 10    | 黑熊的邮包  | 28    |
| 快乐对对猜   | 11    |        |       |
| 乌龟上天    | 12-13 |        |       |
| 云彩和风儿   | 14    |        |       |
| 金色的房子   | 15-16 |        |       |





# 春节里的快乐事



让孩子说说自己是怎么过春节的，发展他的语言表达能力。



# 红灯笼



1. 元宵节快到了，老奶奶扎了一盏漂亮的红灯笼。



2. 外面真热闹啊！调皮的红灯笼



4. 老奶奶半夜醒来，不见了红灯笼，真着急呀！

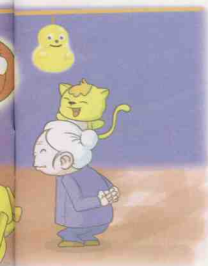


5. 老奶奶终于找到了红灯笼，带着红灯笼，还参加了灯会呢！



一蹦一跳地来到了大街上。

3. 红灯笼走呀走，来到了树林里。



在元宵节的晚上，老奶奶



6. 红灯笼又回到了老奶奶的家。老奶奶用一根黄绳子把红灯笼高高地挂在大门上，红灯笼真高兴！



## 求购信息



我想求购一只  
美味烤鸭....



这里的网上购物可热闹啦！他们都发布了什么求购信息呢？

我想求购一个航天  
飞机玩具....



我想求购新品  
种的桃子....



我想求购一个  
漂亮的洋娃娃  
....



给孩子买东西的时候，不妨引导他描述所要的物品，  
让他在生活中练习表达。



## 狐假虎威



小朋友想一想，是谁把小动物们吓跑的？



在森林里，住着一只老虎。



有一天，老虎抓住了一只狐狸。



你不该吃我，我是天帝派来管理百兽的，动物们都怕我。不信，我带你转一圈就知道了。



动物们看到老虎跟在狐狸背后，吓得四处逃窜。

多给孩子讲一些成语故事，让他在轻松的气氛中体会成语蕴涵的道理。



## 小花鼓



请你说说绕口令，  
可一定要吐字清  
楚哟！

### 绕口令

一面小花鼓，  
鼓上画老虎。  
宝宝敲破鼓，  
妈妈拿布补。  
不知是布补鼓，  
还是布补虎。



我要用它活动腰。

我要用它学游泳。

我就缺个圈圈啦！

妈妈用它给我扎辫子。

妈妈让我用它当早点。

这五位顾客各买什么呢？请你说一说。

请您和孩子一起玩猜谜游戏，发展他的想象力和判断能力。



# 春晓



请你朗读并背诵  
这首古诗。



## 古诗

春眠不觉晓，  
处处闻啼鸟。  
夜来风雨声，  
花落知多少。





## 小公鸡的影子



小公鸡的影子到底是怎么回事呢？请你说一说。



1. 早上，小公鸡在阳光下抖翅膀。咦，地上有一个长长的影子。这是谁呀？



2. “我长高啦！”小公鸡叫着往家跑，它要告诉妈妈。



3. 哎呀！妈妈已经上班去了。小公鸡在门口等啊等，一直等到中午。



4. 妈妈回来啦！小公鸡拉着妈妈去看它的影子。咦，影子怎么变短了？



引导孩子观察自己一天中影子的变化，了解有关影子的知识。



# 下小雨啦



## 儿歌

请你朗诵这首  
诗歌，再仿编  
几句好吗？



滴答，滴答，

下小雨啦！

梨树说：

“下吧，下吧，我要开花。”

麦苗说：

“下吧，下吧，我要长大。”

种子说：

“下吧，下吧，我要发芽。”

小朋友说：

“下吧，下吧，我要种瓜。”

滴答，滴答，

下小雨啦！





# 快乐对对猜



猜一猜，欢欢说的是什么呢？请你玩一玩这个游戏吧！



它有四个轮子，跑起路来嘟嘟嘟……



请您给孩子描述常见物品的特征，让他猜猜是什么。也可以让孩子描述你来猜。



# 乌龟上天



你能带我去玩吗?



啊! 有一个好办法。



你们能带我到天上去玩吗?



乌龟连忙找来头，乌龟咬住竹竿





我的身体太重，  
飞不起来。

不能！不能！我的身  
体太重，飞不起来。

你能带我去玩吗？

小朋友，你能讲  
述并续编这个故  
事吗？试试看。



一根小竹竿，两只天鹅咬住两  
中间，“呼”地飞了起来。



## 云彩和风儿



### 散文

天上的云彩，真有趣。

天上的风儿，真能干。

吹呀吹，云彩变成了小青蛙，呱呱呱，  
蹲在荷叶上，忙着捉害虫。

吹呀吹，云彩变成了小花猫，长长的胡  
子，大大的眼睛，跑来跑去捉老鼠。

吹呀吹，云彩变成了小蜻蜓，圆圆的眼  
睛，大大的翅膀，飞来飞去捉迷藏。

吹呀吹，云彩变成了小花狗，汪汪汪，  
坐在门口啃骨头。

....

天上的云彩，真有趣。

天上的风儿，真能干。

请你朗诵这篇散  
文，说说风把云  
变成了什么。

