

为了灿烂的明天 个个相约在重点

上海东方激光教育文化有限公司 组编

中考政治零距离

系统复习集

——系统训练及阶段综合测试

政治

中国三峡出版社



● 上海东方激光教育文化有限公司 组编

中考政治零距离 系统复习集 —— 系统训练及阶段综合测试

丛书主编 张 森

本册主编 金亚素

编 者 金亚素 周淑君

余敏刚 程亮生

中国三峡出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考政治零距离系统复习集 / 张森 主编.

— 北京: 中国三峡出版社, 2006. 1

ISBN 7-80223-008-X

I. 中… II. 张… III. 政治课—初中—升学参考资料

IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 148483 号

中国三峡出版社出版发行

(北京市海淀区太平路 23 号院 12 号楼 100036)

电话: (010) 68218553 51933037

<http://www.c-zgsx.com>

E-mail: sanxiaz@sina.com

上海交大印务有限公司印制 新华书店经销

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 9 字数: 216 千字

ISBN 7-80223-008-X 定价: 14.00 元

携手打造前进的帆船

(代前言)

中考,是花季时代我们所面临的一场最重要的人生比赛。只有赢得比赛,你才能取得下一场比赛——高考的资格。成功进入一所重点高中,便意味着你向重点大学的校门迈进了一大步,这已成为共识。为了踏好这重要的一步,拥有一套能起到事半功倍的高质量的中考冲刺复习资料无疑是关键。

近年来,随着课程改革的不断推进和教材的不断调整、变化,教学领域发生了一系列变革,同时中考也呈现出新的变化趋势和特点。试题逐步侧重考查学生对所学知识的实际运用能力。文科命题趋向于人文化,强调学生道德情操的陶冶和健全人格塑造;理科命题趋向于理解性和拓展性思维。《中考零距离系统复习集》系列丛书便是综合了以上特点,专门为浙江省中考考生编写的一套融知识、练习、测试于一体的复习用书。丛书包含语文、数学、英语、社会政治、自然科学五门学科。

为了考生更好地结合课本进行复习,我们组织了多位有着丰富的教学经验的一线教师,根据现行教材、《教学大纲》和中考要求,把书本知识明晰化、条理化、概念化、重点化、规律化,以期帮助学生在中考中领先一步,直挂云帆。

《中考政治零距离系统复习集——系统训练及阶段综合测试》坚持社会政治学科时代性、教育性、人文性特点,结合宁波市中考社会政治《考试说明》编写而成。在夯实社会政治基础知识、基本技能的同时,加强学生对知识的整合和运用、材料的分析和判断,注重学生健康情感价值观的引导,力求体现教育改革的新理念。卷面设计除了文字材料外,还有漫画、表格、图例等形式。选材正确、鲜活、生动,真正做到与2006年宁波市中考社会政治零距离接触。

本测试集后附有参考答案,供学生练习参考。

由于编写时间仓促,书中难免存在不足之处,敬请广大读者在使用的过程中提出宝贵的意见。

编者

E-mail: 0571donghang@sina.com

目 录

2005 年宁波市中考社会政治试卷	1
2005 年宁波市中考社会政治试卷参考答案及评分标准	9
2005 年宁波市中考社会政治试卷评析	10
第三册思想政治单元练习(第三、四、七课考点)	13
第四册思想政治单元练习(第一、二、八课考点)	17
第三、四册思想政治综合测试卷	23
第五册社会单元练习(第二章考点)	29
第五册社会综合测试卷	33
第五册思想政治单元练习(第二、三课考点)	37
第五册思想政治单元练习(第四、五、六课考点)	43
第五册思想政治综合测试卷	47
第六册社会单元练习(第四单元考点)	51
第六册社会单元练习(第五单元考点)	57
第六册社会单元练习(第六单元考点)	61
第六册社会综合测试卷	67
第六册思想政治单元练习(第一、二课考点)	73
第六册思想政治单元练习(第三、四课考点)	79
第六册思想政治单元练习(第五、六课考点)	85
第六册思想政治综合测试卷	91
社会综合测试卷(第五、六册考点)	97
思想政治综合测试卷(第三、四、五、六册考点)	103
中考模拟试卷(一)	109
中考模拟试卷(二)	115
参考答案	121
打击盗版 举报有奖	138

2005 年宁波市中考社会政治试卷

考生须知：

1. 全卷分试题卷 I、试题卷 II 和答题卡、答题卷。试题卷共五个大题, 37 个小题。满分为 70 分, 考试时间为 70 分钟。
2. 答题前, 应用铅笔把答题卡上准考证号和学科名称对应的括号或方框涂黑、涂满。答题时, 把试题卷 I 的答案在答题卡上对应的选项位置用铅笔涂黑、涂满。将试题卷 II 的答案用黑色墨水钢笔(或圆珠笔)做在答题卷上。所有答案(包括客观题)做在试卷上无效。
3. 请用蓝色或黑色墨水钢笔(或圆珠笔)将姓名、准考证号填写在答题卡及将县(市)区、学校、姓名、准考证号分别填写在答题卷的规定位置上。

试题卷 I

一、是非判断选择题(本大题共 8 分, 每小题 1 分。判断下列各题, 若对请把答卷 I 的 A 涂黑, 若错则把 C 涂黑)

1. 中华人民共和国成立是我国进入社会主义初级阶段的标志。 ()
2. 2005 年宁波市正在争创全国首批文明城市。 ()
3. 国际刑警组织是惟一有权采取行动维护国际和平与安全的机构。 ()
4. 在 2004 年美国总统选举中, 布什获胜连任。 ()
5. 物质文明、政治文明与精神文明是相互联系, 互为条件, 相互影响, 缺一不可的。 ()
6. 我国的各民主党派具有法律赋予的参政权。 ()
7. 破坏社会主义市场经济秩序罪就是偷税罪。 ()
8. 维护民族与国家的尊严, 是每个青少年应尽的最基本的义务和责任。 ()

二、单项选择题(本大题共 20 小题, 共 26 分。其中 9—22 题每小题 1 分, 23—28 题每小题 2 分。请选择各题中一个符合题意的正确选项, 不选、多选、错选均不给分)

9. 我国制定社会主义现代化建设的方针政策和发展战略的出发点是 ()
A. 党的奋斗目标
B. 社会主义初级阶段的基本国情
C. 初级阶段的基本路线
10. 对右面漫画理解正确的是 ()
A. 这是一种健康文明的生活方式
B. 要提高公民的社会公德意识
C. 父母在教育孩子要爱护草地
11. 我国的国体是 ()
A. 人民民主专政
B. 人民代表大会制
C. 全国人民代表大会



第 10 题图

12. 在我国要全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会, 最根本的是要坚持 ()

- A. 政治文明建设,提高民主执政能力
B. 以经济建设为中心,不断解放和发展社会生产力
C. 精神文明建设,提高文化素质
13. 宁波市政府已全面启动宁波生态市建设规划,这是在履行国家的 ()
A. 政治职能 B. 文化职能 C. 社会公共服务职能
14. 《中华人民共和国残疾人保障法》规定:“国家和社会逐步实行方便残疾人的道路和建筑物设计规范,采取无障碍措施。”这是因为 ()
A. 残疾人是弱势群体,需要国家法律给予特殊保护
B. 残疾人是特殊公民,享有公民特殊的政治经济等权利
C. 保障残疾人的权利、尊重残疾人尊严是国家与政府的事情
15. 我国个体私营经济在 1979 年占全国 GDP 的比重不足 1%,目前已超过 1/3。对此,理解正确的是 ()
A. 我国非公有制经济得到了较快发展
B. 非公有制经济已占主体地位
C. 公有制实现形式可以多样化
16. “权为民所用,情为民所系,利为民所谋。”胡锦涛总书记的这段话告诉我们:在工作中应树立 ()
A. 全面的观点 B. 群众的观点 C. 发展的观点
17. 印度洋海啸发生后,我国政府与人民以各种方式向受灾地区伸出援助之手,这体现了 ()
A. 和平共处五项原则
B. 南北合作与南南合作
C. 我国坚持睦邻友好,发扬国际人道主义精神
18. 我国探索自己的社会主义建设道路开始于 ()
A. 中华人民共和国成立
B. 中国共产党第八次全国代表大会
C. 中国共产党的十一届三中全会
19. 我国政府大力推动清洁能源的建设,利用太阳能,开发核能、海洋能等。这表明了我国 ()
A. 资源分布不合理 B. 重视开发新能源 C. 资源浪费很严重
20. 2004 年,我国国内生产总值超 13 万亿元,同比增长 9.5%。这一成就的取得说明了 ()
A. 我国已进入发达国家行列
B. 我国已经跨越了社会主义初级阶段
C. 我国的生产关系是适应生产力发展要求的
21. 2004 年 10 月到 2005 年 7 月,“法国文化年”正在中国举办。此前“中国文化年”也在法国举办过。这种文化交流 ()
A. 是我国外交的重要组成部分
B. 能消除两国的社会制度差异
C. 能使世界走向一体化

2005年1月30日,《中共中央国务院关于加强农村工作提高农业综合生产能力若干政策的意见》作为一号文件下发,提出了二十七条惠农政策,包括将全面取消农业税。据此回答22—23题:

22. 上述材料表明党和政府 ()

- A. 已解决了农民工工资拖欠问题
- B. 把促进农民增收作为一切工作的中心
- C. 高度重视农业、农村、农民问题

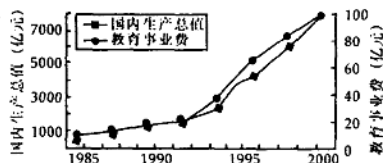
23. 实施惠农政策的目的是为了 ()

- ①减轻农民负担,增加农民收入
- ②实现共同富裕的目标
- ③发展农村经济,促进社会稳定
- ④农村早日实现城镇化

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④

24. 右面图表给我们的启示是 ()

- ①经济发展与教育事业的发展是互相支持、互相促进的
- ②应该把教育放在优先发展的战略地位上
- ③教育是经济发展的基础
- ④只有经济发展了,教育投入才有保障



第24题图

- A. ①②③

- B. ①②④

- C. ②③④

25. 2005年1月6日,我国大陆总人口达13亿。由于实行计划生育政策,使这一时间的到来推迟了4年。这反映了 ()

- ①我国人口问题依然严重
- ②我国的计划生育政策取得了显著的成就
- ③我国人口的总体素质偏低
- ④人口“老龄化”问题日益严重

- A. ①②

- B. ②③

- C. ①④

26. 当今世界经济全球化速度在不断加快。对于经济全球化,下列认识正确的是 ()

- ①促进世界市场的形成与发展,为世界各国和地区的经济发展提供了机遇
- ②有利于各种生产要素和资源在更广的范围内得到优化配置
- ③使各国和地区间的经济联系更为紧密
- ④经济全球化利弊共存

- A. ①②③

- B. ②③④

- C. ①②③④

27. 优秀共产党员王延勤真诚为民办实事、做好事,把党和政府的温暖送到残疾人手中。他的做法 ()

- ①保持了共产党员的先进性
- ②体现了党的全心全意为人民服务的宗旨
- ③代表了先进生产力的发展要求
- ④代表了中国先进文化的前进方向

- A. ①②

- B. ③④

- C. ①③

28. 不断提高构建社会主义和谐社会的能力,是新形势下加强中国共产党执政能力建设的重要举措。构建和谐社会是 ()

- ①人类孜孜以求的一个社会理想
- ②全面实现小康社会的需要
- ③我国公民的最高理想
- ④需要我们艰苦努力和长期奋斗

- A. ①②③

- B. ①③④

- C. ①②④

试题卷Ⅱ

三、表格题(本大题共4小题,每空格2分,共8分)

根据材料,填写表格:区人大代表老王发现有电镀厂存在废物乱弃、直接排污现象,决定写一份《关于加强企业污染物处理的建议书》,以避免环境污染。为此,他查阅了有关资料,设计了调查问卷,开了座谈会,走访了一些村民和企业……

序号	题目要求	答案
29	你对企业污染物的处理建议是(不少于2条)	
30	老王的建议书可以提交的国家机构是(不少于2个)	
31	老王采取的社会调查方法是(不少于2种)	
32	老王的事例告诉我们人大代表应具备的素质是	

四、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

33. 情景案例题。请判断下列行为的对错,并说出其法律依据。(5分)

①初二学生小明骑自行车带着同学去公园游玩,②看见一家新开的电子游戏厅门口有人正在张贴“未成年人禁入”的警示语。③突然,几个初中生在游戏厅门口互相辱骂,打起架来,④小明赶紧打电话报了警。⑤进入公园后,他们发现地上有不少游客扔下的垃圾,就捡起来并向有关行政部门提了增设垃圾箱的建议。

34. 材料:2005 年 2 月 16 日,旨在减少全球温室气体排放,遏制全球气候变暖的《京都议定书》正式生效了。包括中国在内的 140 多个国家签署了协议。这是人类历史上首次以法规形式限制温室气体的排放。据此回答:

(1)这么多国家共同签署《京都议定书》,说明了什么问题?(2 分)

(2)中国在《京都议定书》上的签字体现了我国政府在保护和改善环境方面的哪些观点?(3 分)

35. 请看下面漫画，回答问题：(5 分)



图一



图二

第 35 题图

(1) 图一、图二分别反映了当今国际社会面临着哪些问题？(2 分)

(2) 结合所学知识，请你谈谈这些问题对人类社会的危害。(3 分)

36. 四明山镇原来是个贫困乡镇。为了脱贫,镇政府引导农民种植红枫,发展生态农业。他们举办技术培训班,请专家讲授红枫的栽培、修剪等技术;举办了法律知识讲座,以适应市场经济发展的需要。现在,该镇成为全国闻名的“中国红枫之乡”,许多村民走上了致富路。

结合材料回答:该镇的做法符合我国经济发展的什么战略?对我国农村全面推进小康社会建设有何启示?(5分)

五、分析说明题(本大题共 8 分)

37. 材料一:2005 年台商春节包机首次实现了 56 年来两岸航班的直接对飞,两岸同胞在庆贺之余又纷纷表示,希望建立起两岸的正常航班,尽快实现“三通”。

材料二:2005 年 4 月 26 日,中国国民党主席连战率领国民党大陆访问团来大陆访问,表示要为营造两岸“互惠互利,和平共赢”的未来尽力。正如热心推动台商春节包机的“台湾民意”代表蒋孝严所说:“我们不能改变过去,但我们能够改变未来”。

材料三:针对陈水扁的“公民投票”、“宪政改造”等闹剧,2005 年 3 月 14 日,第十届全国人民代表大会第三次会议通过了《反分裂国家法》。

阅读以上材料,回答下列问题:

(1)材料一中海峡两岸同胞的希望蕴含的共同心愿是_____。

材料二中的“过去”是指_____。(2 分)

(2)联系材料三说明现在我国为什么要制定《反分裂国家法》?(2 分)

(3)为了海峡两岸美好的未来,我们应该做哪些努力?(友情提示:可以从我国政府、两岸人民、台湾当局等角度回答)(4 分)

2005 年宁波市中考社会政治试卷参考答案及评分标准

一、是非判断选择题

1. C 2. A 3. C 4. A 5. A
6. A 7. C 8. A

二、单项选择题

9. B 10. B 11. A 12. B 13. C
14. A 15. A 16. B 17. C 18. B
19. B 20. C 21. A 22. C 23. A
24. B 25. A 26. C 27. A 28. C

三、表格题

29. 对污染物进行净化、回收、加工利用等。
(2 点即可,言之有理均给分)

30. 人大、环保局等政府部门。(2 点即可)

31. 问卷法;开调查会;走访法(个别访问法);资料查阅法。(2 点即可)

32. 应具有良好的政治、文化等素质;具有较强的参政议政能力;能密切与人民群众的联系等。(2 点即可)

四、简答题

33. ①错误。违反《治安管理处罚条例》(或违反交通管理的行为)。②正确。遵守了《未成年人保护法》(或体现了国家和社会对未成年人的保护)。③错误。属于《预防未成年人犯罪法》规定的不良行为(或是违反《治安管理处罚条例》的行为)。④正确。公民应积极与不良行为(或违法犯罪)作斗争。

⑤正确。建议权是公民的基本权利。(共 5 分,判断与依据各 0.5 分)

34. (1)说明了全球环境污染严重,环境问题已经成为世界性的问题;保护环境已成为全球的共识。(2 分)

(2)体现的观点有:愿意在公平合理的基础

上,承担与自己发展水平相适应的国际责任与义务,为促进全球环境与发展事业作出应有的贡献;(1 分)坚持预防为主,防治结合;树立可持续发展观;建立和改善环保投入制度;把环保工作纳入制度化、法制化轨道。(2 分,写出 2 点即可)

35. (1)恐怖主义的威胁;局部战争(或武装冲突)。霸权主义(或强权政治)。(2 分,答出 2 点即可) (2)危害世界和平、经济发展、社会稳定、人身安全和财产安全等。(3 分,答出 3 点即可)

36. 可持续发展战略和科教兴国战略(2 分)。政府要代表人民利益(努力实践“三个代表”思想);加强对农民的引导;提高农民的科学文化素质;增强法制观念;加强精神文明建设等。(3 分,答出 3 点即可)

五、分析说明题

37. (1)希望祖国早日统一(祖国统一)。(1 分)两岸处于分裂状态(或内战遗留问题)。(1 分)

(2)是为了反对和遏制“台独”分裂势力分裂国家。(2 分,言之有理,酌情给分)

(3)我国政府要推动双方的交流;争取台湾人民的支持;提高综合国力;发展经济;加强国防建设;加强人民军队建设;争取国际支持;加强爱国主义教育,弘扬民族精神等。台湾当局必须彻底放弃“台独”。两岸人民要互信互谅,坚持一个中国原则。作为学生,要积极宣传“一个中国”原则等。(4 分,只要讲出四点即可)

2005 年宁波市中考社会政治试卷评析

宁波地区自 2004 年社会政治中考实行开卷考试以来,在探寻开卷考试的路上正循序渐进地进行着。比较 2004 年的考卷,2005 年社会政治考卷,既保留了过渡卷的痕迹,又有了新的变化和突破。

一、变化中的稳定

1. 题型、题量、分值、考试时间不变

与 2004 年中考一样,本次社会政治卷仍分主客观题、是非题、选择题、表格题、简答题、分析说明题五大类型,37 个小题,总分(70 分)和各小题分值均不变,考试时间 70 分钟。

2. 命题取材的依据不变

社会政治课程强烈的时代性、现实性的特点,决定了命题必然要着眼于现实重大问题、热点、焦点问题、人类或家乡的发展问题、学生生活中的实际问题等。开放性试题一般以这类问题与教学内容中相关知识点的交叉点为载体,紧扣交叉点命题,设问比较宽泛,给考生留有较大的思维空间,为考生多角度地思考问题和创造性地解答问题提供了可能,并以此来引导学生关注社会,关注生活,学以致用。2004、2005 年的主观题都体现了这样的特点,如 2004 年 34 题的陈水扁“3·20 公投”、36 题的宁波地区停电,2005 年 34 题的《京都议定书》、37 题的《反分裂国家法》等。

3. 考查的取向不变

注重考查学生的学习能力,是中考社会政治命题一贯奉行的指导思想,也是实施开卷考试命题的指导思想。如回归教材,归纳总结的能力、分析演绎的能力、信息的提取能力、知识的综合能力、语言的组织表达能力等在不同的题型中都有体现。

4. 卷面形象性、生动性不变

两年来的社会政治的中考卷面除文字材料外,漫画、表格、图表俱全,真是图文并茂、生动活泼,有助于消除紧张、厌烦的情绪,促使考生正常水平的发挥和创新火花的迸发。2005 年的 37 题还出现了“友情提示”,体现了一定的人文关怀。

这些变化中的稳定,保留着 2004 年由闭卷到开卷的过渡性的特点,体现了教学循序渐进的教学规律,也适应了教学改革实际的需要。当然,作为新课程教学评价改革的重要方面,考卷也必定反映教学改革的发展趋势。

二、稳定中的变化

1. 考试范围的变化

比较 2004 年的考试范围,2005 年考试范围发生了一定的变化,除了原有初三社会政治学科内容条目增减外,主要添加了初二思想政治的部分内容,如《中华人民共和国未成年人保护法》,公民的基本权利义务的主要内容、关系及特点,正当防卫等。反映在试卷上,如第 33 题以案例情景的形式,要求学生分析判断说出其行为的相应法律依据,比 2004 年 35 题漫画题仅考《治安管理处罚条例》范围要广,情景要复杂,要求要高。

2. 难度区分度的变化

虽然 2004、2005 年社会思想政治考试大纲都预定考试的难度 0.7 以上,但相比之下,2005 年中考的难度系数要大一些,据考后评析,2004 年约 $P=0.86$,2005 年约 $P=0.75$,反映到分数上:

2004、2005 年社会政治中考平均成绩比较表

年 份 区 域	2004 年	2005 年
余姚市	56.19	49.91
实验学校	63.51	56.96

上表可以看出,无论全市还是实验学校,2005 年的均值都低了近 7 分。难度的增加是显而易见的。

实验学校 2004、2005 年社会政治中考优秀率、合格率比较表

年 份	优秀率(%)	合格率(%)
2004 年	85.27	99.06
2005 年	35.95	98.78

从试卷的区分度看:2004、2005 年优秀率相差近 50 个百分点,试卷区分度加强。

3. 试题的开放性变化

中考命题依据考纲,但又不拘泥于考纲,试题的开放性程度,直接影响着开卷考试的效度,调节着学科的教学活动。比较两年中考,虽然试题取材都不回避热点,又联系家乡实际,但问题的设计和要求开放性增强了。2004 年的表格题、33 题、37 题的(1)(2)问基本上都能直接从书本上抄到答案,2005 年的表格题则以材料为背景,综合性强,答案选择性大,34、35、36 三题第(2)问都给予学生较大的思维空间,语言的组织余地也较大,特别是 37 题以材料为中心,结历史知识、政治知识、时政知识于一体,融过去、现在、将来为一题,很好地发挥了分析说明这一题型的优势。

4. 能力考查要求的变化

素质和能力立意是新课程要求,也是社会政治学科性质决定的。“浅知识活能力”一直是社会政治开卷考所追求的目标,经过一年的试验,2005 年中考适度提升能力要求。特别重视“热点问题——教材知识”联系回归能力,如 34、35、36 题(1)问;信息的阅读提取能力,如 36、37 题;演绎式的自我参与意识,如 34、35、36、37 题(2)问。

稳定中富有变化,是落实新课程理念的需要,也是社会政治教学评价改革的必然。教学评价作为引导教与学的杠杆,对于改进、推动新课程的实施具有重大意义。

三、稳定与变化带来的启示

1. “考”与“抄”的认识

自从 2004 年提出实施开卷考试以来,无论教师还是学生都存在认识的误区。就教师而言,一是“淡化论”。认为实行开卷考试,学生翻翻书就能找到答案,因此社会政治课不存在什么改进和提高质量的问题,甚至社会政治课可上可不上了。二是“失望论”。认为实行开卷考试,由于学生学习上没有压力,也就没有了动力,因此社会政治课会更难获得学生、家长、学校领导的重视,教学没有积极性。三是“无为论”。是指教师看不到考试由闭卷改为开卷的意义和价值,消极被动地应付。就学生来说,则误认为上社会政治课可以不看书了,连“背”也可免了,考前“老师圈圈,目录编编,临考看看”,考时“场上翻翻,照书抄抄,答案搬搬”就行了。其实,开卷作为一种考试的形式,有着闭卷考同样的功能,甚至更体现其独特的魅力。从实质上讲,开卷翻开的是学生社会生活的广阔天地,拓展的是学生创新、实践的思维空间。机械地、死板地抄,是抄不到答案的,抄不出能力的,也抄不出好成绩的。带进考场的

课本或资料对学生也只能起到知识提示或再现的作用。只有正确认识开卷考的意义和特点,改进教与学的方法,才能取得理想的中考成绩。

2. “鱼”与“渔”的选择

“授之以鱼,还是授之以渔”历来是教学讨论的话题,如果把考试看成搬菜,那么“授之以鱼”,如果把考试看成烧菜,那么“授之以渔”。教学是创造性的活动,开卷考试更注重考查学生对知识的理解、掌握和运用能力。所以把学生当成知识的储存器,引导学生死记硬背,死读书,闭门造车,读死书,包办代替,“复制原件”,有意无意压缩学生对知识学习的思维过程,其结果只能导致学生一知半解,似懂非懂,造成思维断层,考试答非所问。只有把学习看成学生通过顺应和同化,积极建构知识结构的过程,创设良好的学习情景,培养学生“会学”和“学会”的能力,才能适应开卷考试教学的需要。

3. “学”与“用”的关系

无论稳定还是变化,都告诉我们在平日的学习中,既要会学又要会用。首先开卷考试反对死记硬背,强化考查理论联系实际的应用能力。但不是不要求识记了,更不是削弱对基础理论知识的考查。以“纲”、“本”为依据,整理组合书本知识为学之一;注重理解,反复熟练,求“知其所以然”为学之二;运用所学知识分析现象、解决问题为学之三。“用”是“学”的目的,也是学会的真正体现。所谓“实践出真知”,会学、妙用是学生应对社会政治开卷考试的法宝,也是社会政治教学评价追求的目标。