



# 教材 动态全解

主编 / 徐爱明

· 人教版新目标 ·

## 八年级英语

(上)

东北师范大学出版社

NU

# 教材 动态全解

主 编 / 徐爱明

· 人教版新目标 ·

## 八年级英语 (上)

东北师范大学出版社

---

## 图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解. 初中英语/徐爱明主编. --长春: 东北师范大学出版社, 2004.5

ISBN 7 - 5602 - 3743 - 6

I. 教... II. 徐... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023791 号

---

☐ 责任编辑: 张小磊    ☐ 封面设计: 魏国强  
☐ 责任校对: 李 雁    ☐ 责任印制: 张文霞

---

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431-5695744 5688470

传真: 0431-5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子邮件: [sdcbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 7.75 字数: 245 千

印数: 00 001 - 10 000 册

---

定价: 9.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



# 前言

《教材动态全解》丛书是适应全国中高考命题形式多样化改革需要的初高中各年级同步课堂教学的配套用书。

《教材动态全解》丛书是针对目前国内各省市地区教材版本选择纷繁复杂的局面配备的教辅用书，囊括人教版、北师大版、华东师大版、语文版、苏版等国家教育部教材审定委员会审查通过的教材版本，覆盖初高中各个年级不同学科，且根据各版本教材各自的规律和特点编写。

《教材动态全解》丛书吸收欧美发达国家“活性动态”教辅版式的精髓，紧密结合我国现阶段课堂教学改革的国情，根据不同学科教材的特点和课堂改革的需要，是“教材动态”全解型和名师“课堂动态”实录型优秀图书。这套丛书具有以下突出特点：

## 一、全面丰富实用

全书知识点分布全面，不遗漏一个忽略点，不放弃一个疑似点，真正体现信息量大，内容丰富，题量充足。全书对教材中的重点、难点、疑点进行逐词、逐句、逐段透彻解读。精编例题，对每一个知识点、易错点、易忽略点、易混淆点、疑似点进行一对一剖析。点对点应例题，题题揭示规律。

## 二、体例设置灵活

全书在大栏目统一的基础上，小栏目的设置由编者根据教材内容需要作动态变化。精选全国著名中学师生互动，突破难点的精彩课堂实录，突出教师教法的灵活性和学生学法的灵活性。

### 三、创设互动情境

全书体例版式独特新颖,教育理念前瞻性强,引导学生不断创设问题情境,激励学生注重参与教学过程。书中原创大量新颖的与生产生活实际相结合的探究性问题,培养学生在探究过程中发现知识,并运用知识解决实际问题的能力。

### 四、分析解读透彻

丛书对《课程标准》和现行《考试大纲》研究透彻,对名师的教法和优秀学生的学法研究透彻,对各年级学生的认知水平和储备不同学科知识研究透彻,对单元学习目标和章节训练习题难易度研究透彻,对重点、难点、疑点突破方法研究透彻,对各种题型及其同类变式的解题方法、技巧、规律、误区研究透彻,对培养学生能力升级的步骤和途径研究透彻。

### 五、适用对象全面

丛书在策划初始即考虑到全国各地教材版本使用复杂的现状,对目前国内各省市地区可能使用的教材版本均有所涉及,因此,丛书适合全国各地重点中学和普通中学各类学生使用,适用对象全面。

本丛书虽然从策划到编写,再到出版,精心设计,认真操作,可谓尽心尽力,但疏漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。

第一编辑室

2004年5月

## 目 录

**Unit 1** How often do you exercise?

.....	1
重点难点全解 .....	1
情景交际强化 .....	8
快乐文化博览 .....	10
随堂能力测试 .....	11
标答与点拨 .....	15

**Unit 2** What's the matter? ..... 17

重点难点全解 .....	17
情景交际强化 .....	25
快乐文化博览 .....	27
随堂能力测试 .....	28
标答与点拨 .....	33

**Unit 3** What are you doing for vacation? ..... 36

重点难点全解 .....	36
情景交际强化 .....	44
快乐文化博览 .....	45
随堂能力测试 .....	45
标答与点拨 .....	50

**Unit 4** How do you get to school? ..... 53

重点难点全解 .....	53
情景交际强化 .....	60
快乐文化博览 .....	61
随堂能力测试 .....	62
标答与点拨 .....	67

**Unit 5** Can you come to my party?

.....	69
重点难点全解 .....	69
情景交际强化 .....	75
快乐文化博览 .....	77
随堂能力测试 .....	77
标答与点拨 .....	83

**Unit 6** I'm more outgoing than

my sister. ....	85
重点难点全解 .....	85
情景交际强化 .....	93
快乐文化博览 .....	95
随堂能力测试 .....	95
标答与点拨 .....	103

**Review of Units 1—6** ..... 106**Unit 7** How do you make a

banana smoothie? .....	117
重点难点全解 .....	117
情景交际强化 .....	123
快乐文化博览 .....	124
随堂能力测试 .....	125
标答与点拨 .....	131

**Unit 8** How was your school trip?

.....	134
重点难点全解 .....	134

情景交际强化 .....	142	<b>Unit 11</b> Could you please clean	
快乐文化博览 .....	144	your room? .....	190
随堂能力测试 .....	144	重点难点全解 .....	190
标答与点拨 .....	150	情景交际强化 .....	197
<b>Unit 9</b> When was he born? .....	153	快乐文化博览 .....	198
重点难点全解 .....	153	随堂能力测试 .....	199
情景交际强化 .....	161	标答与点拨 .....	204
快乐文化博览 .....	163	<b>Unit 12</b> What's the best radio	
随堂能力测试 .....	164	station? .....	207
标答与点拨 .....	169	重点难点全解 .....	207
<b>Unit 10</b> I'm going to be a basket-		情景交际强化 .....	215
ball player. ....	171	快乐文化博览 .....	217
重点难点全解 .....	171	随堂能力测试 .....	218
情景交际强化 .....	179	标答与点拨 .....	225
快乐文化博览 .....	182	<b>Review of Units 7—12</b> .....	228
随堂能力测试 .....	182		
标答与点拨 .....	187		

## Unit 1

## How often do you exercise?

在英语中，如果询问别人多长时间看一次电影，该怎么问呢？

How often do you go to the movies?

Once a month.



## 重点难点全解

## [词汇积累]

## 1. hardly

**解读** 副词，意为“几乎不”。它是一个表示部分否定的副词。如：  
I hardly ever go out these days. 这些日子我几乎没有外出。

**应用** 找出下列哪些是表示频率的副词，然后按照频率由低到高的顺序排列出来。

**拓展：**

英语中对表示频率的副词提问，常用 how often。

slowly, hard, never, well, high, some-times, fast, often, badly, usually, hardly, very, always

**解答** never, hardly, sometimes, often, usually, always

## 2. once 与 twice

**解读** once 表示“一次”, twice 表示“两次”或“两倍”。三次或三次以上一般用“基数词+times(次)”来表示,如:“五次”就说 five times,“十次”即为 ten times。每月或每周一次用英语表示为 once a month 或 once a week,中间不用介词 in。“一天三次”表示为 three times a day。

**应用** A: How often do you watch TV?

B: \_\_\_\_\_.

A. Twice

B. Once a day

C. Three times in a week

D. In the evening

**解答** 应选 B。A 为次数, D 为时间, C 多了一个介词 in。

**警示:**

回答 how often 不仅用次数,还可表示频率的词或短语。

## 3. result

**解读** 可数名词,意为“结果,成果”。如:

I'm listening to the football results on the radio.

我正在收音机中听足球比赛的结果。

His illness is the result of bad food. 他的病是由于劣质食物造成的。

**应用** 根据下图中的信息或句意完成单词。

学生成绩单

语文: 92

数学: 114

英语: 108

.....

England 3

France 2

**拓展:**

as a result of 由于……的结果。

① After the exam, the students want to know their r \_\_\_\_\_.

② As a r \_\_\_\_\_ of the snow, he is late for school.

③ The r \_\_\_\_\_ of the football match is 3 : 2.

**解答** ①用复数 results ②result ③result

## 4. translate

**解读** 动词,“翻译”, translate...into 把……翻译成……(语言),

相当于 turn...into...如:

Please translate these Chinese words into English.

请将这些汉语翻译成英语。

应用 Can you say these in English?

① 请将这个英语单词翻译成日语。

② 他擅长翻译。

解答 ① Please translate this English words into Japanese.

② He is good at translating.

### 5. exercise

解读 ① 可数名词“练习”，如：I do two exercises every day.

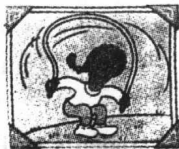
② 可数名词“锻炼”，如：I take exercise every day.

③ 做动词，意思是“锻炼”，如：He often exercises four times a week.

应用 看图完成下列句子。



①



②



③

① The boy is doing \_\_\_\_\_ on the paper.

② The girl is taking \_\_\_\_\_.

③ The little boy is \_\_\_\_\_.

解答 ① exercises ② exercise ③ exercising

### 6. look after

解读 这是一个动词加介词的词组，后面要带宾语，意思是“照顾，照看”，相当于 take good care of.

应用 请选用方框中的短语填空。

look after, look like, look well, look at, look the same

① The little boy \_\_\_\_\_ his father.

② The twin sisters \_\_\_\_\_.

③ I have to \_\_\_\_\_ my sick father at home.

拓展：

translate 是动词，“翻译”的意思，translator 是名词，“翻译家，译者”的意思。

警示：

作“练习”讲可数，作“锻炼”讲不可数。

拓展：

其他含 look 短语动词：  
look like 看起来像  
look the same 看起来一样  
look well 看起来健康  
look at 看

④ The students all \_\_\_\_\_.

⑤ Please \_\_\_\_\_ the blackboard, boys and girls.

**解答** ① looks like ② look the same ③ look after ④ look well

⑤ look at

### 7. although

**解读** 是一个表示让步关系的连词,意思是“虽然,即使”,相当于 though。如果一个句子中用了 though 就不用 but,用了 but 就不用 though。

**应用** 请用 although 或 but 填空。

① \_\_\_\_\_ he is young, he knows a lot.

② He studies hard, \_\_\_\_\_ he is still weak in Chinese.

③ He gets up early, \_\_\_\_\_ he comes late.

④ \_\_\_\_\_ he is ill, he works hard.

**解答** ① Though/Although ② but ③ but ④ Though/Although

### [句子解密]

1. Here are the results of the students activity survey at Hilltop High School. [P,3] 这是山顶中学学生活动情况调查的结果。

**解读** 这是一个倒装句,原句顺序应为 The results of...are here。在英语中以 here, there 为句首时,通常要倒装。

如果主语为名词则要全倒装。如: Here comes the bus.

如果主语为人称代词则半倒装。如: Here you are. Here it is.

**应用** 将下列句子改为倒装句。

① A little boy came in.

② An old man lived there.

③ He comes here.

**解答** ① In came a little boy.

② There lived an old man.

③ Here he comes.

2. As for homework, most students do homework every day. [P,3]

至于家庭作业,大多数同学每天都做。

**解读** ① as for 是一固定词组,是“关于,至于”的意思。

**比较:**

but 表示转折关系, though 与 although 表示让步关系。

**拓展:**

一个人所做的动作也适合另一个人时,通常也用倒装句。如:

He knows English, so do I.  
I can swim, so can she.

②most “大多数”，表示超过半数以上。

As for this difficult problem, few students can work it out.

关于这道难题，少数几个学生才算得出来。

Most students in our class come from the south.

我班的大部分学生来自南方。

**应用** 把下列句子翻译成英语。

①至于电视机，大部分家庭都有。

②少数人才有钱买小汽车。

③关于英语，我一窍不通。

**警示：**

as for 是一个词组，后面不能跟从句。

**解答** ①As for TV sets, most families have them.

②Few people have money to buy cars.

③As for English, I don't know it at all.

**3. But my mother wants me to drink it. She says it's good for my health. [P<sub>4</sub>7b]**

但是我的母亲想要我喝它。她说它对我的健康有好处。

**解读** ①want sb. to do sth. 是“想要某人做某事”的意思，相当于 would like sb. to do sth., be good for 对……有好处，反义词为 be bad for.

**拓展：**

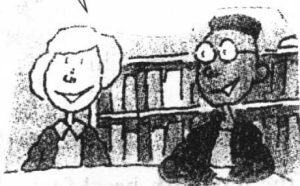
类似于 want sb. to do sth. 的动词有 like/tell/ask/wish sb. to do sth. 等。

②She says it's good for my health 是一个含宾语从句的复合句。

**应用** 看图回答问题。

Of course.

Can you help me with my English?



What does the boy want the girl to do?

**解答** The boy wants the girl to help him with his English.

#### 4. And my eating habits are pretty good. [P,3a]

(并且) 我的饮食习惯相当好。

**解读** eating habits 饮食习惯, 常用复数形式。pretty 在这里做副词用, 相当于 very, 如 pretty beautiful 很美。

**应用** 用所给的单词填空, 其首字母已经给出。

① The boy is p\_\_\_\_\_ tall, he is about 2 metres tall.

② He eats a lot of vegetables and less fat food. His eating h\_\_\_\_\_ are not bad.

③ Haikao is a p\_\_\_\_\_ city with a beautiful flower market.

**解答** ① pretty ② 饮食习惯 habits ③ pretty 美丽的

#### 5. And it makes a big difference to my grades. [P,3a]

它使得我的成绩有很大的不同。

**解读** ① it 指代上文的 my health.

② make a big difference 是一个固定词组, 意思是“使得结果不同, 有重要性”。

③ grade 意思是“分数, 成绩, 年级”, 在这里作“成绩, 分数”讲。如:

Hard work makes a big difference to my result.

辛苦的工作使得我的成绩有很大的起色。

**应用** 用 different, difference 填空。

① There are five \_\_\_\_\_ between the pictures.

② English names are \_\_\_\_\_ from Chinese names.

**解答** ① 可数名词的复数, 应为 differences ② 应填形容词 different

#### 6. He/She usually starts the day with breakfast. [P,2]

他/她通常从早餐才开始一天的工作。

**解读** (1) start...with 相当于 begin...with, 表示“以……开始……”,

例如:

We start English with ABC. 我们从 ABC 开始学英语。

**比较:**

① pretty 小巧玲珑型的  
美, beautiful 指人或物的美丽、漂亮。

② 表程度的副词有 very, quite, pretty, a little 等。

**拓展:**

be different from 是  
“与某人或某事不同”的意思。

(2) start/begin with 也可以不分开, 如:

The word "book", starts with "b". 单词 book, 以 b 开头。

应用 根据上句完成下句。

① He starts maths from the beginning of  
"1, 2, 3".

He \_\_\_\_\_ maths \_\_\_\_\_ "1, 2, 3".

② His illness begins with a cold.

His trouble \_\_\_\_\_ a cold.

解答 ① starts/begins with ② starts with

### [语法透视]

#### 1. What does she do on/in...的用法

解读 这是询问某人在某时通常干什么的句型。答语通常为:

She often goes to the movie/goes swimming/does her homeworks.

如果问“你”周末干什么就用:

What do you usually do on weekends?

应用 选择填空:

① What \_\_\_\_\_ your father do in the evening?

- A. do B. does  
C. did D. is

② What \_\_\_\_\_ the twins write on the paper?

- A. do B. does  
C. is D. are

③ They usually do some office work \_\_\_\_\_ weekdays.

- A. in B. on  
C. at D. for

解答 ① 单数第三人称用动词 does, 选 B.

② 主语为复数用动词 do, 选 A.

③ “在周日”用 on, 选 B.

#### 2. How often...的用法

解读 How often 通常用来对频率发问, 表示“多久一次”, 其答语通常是 Once a week, Never, Three times a month 等。

拓展:

begin/start with 的反义词是 end with, 如:

The word "head" begins with "h" and "ends" with "d".

拓展:

副词 often, usually 通常用于助动词、情态动词与行为动词之间或行为动词的前面。

**应用** 用有关 how 的疑问词填空。

① \_\_\_\_\_ is the Changjiang River?

② \_\_\_\_\_ is the boy? He is eight

③ --- \_\_\_\_\_ is the school?

--- About twenty minutes on foot.

④ --- \_\_\_\_\_ do you have a class meeting?

--- Every week.

⑤ --- \_\_\_\_\_ is the tea?

--- Ten yuan.

⑥ --- \_\_\_\_\_ students are there in your class?

--- Sixty.

**解答** ①问长度用 How long

②问年龄用 How old

③问距离用 How far

④问“多久一次”用 How often

⑤问价钱用 How much

⑥问数量用 How many

**拓展:**

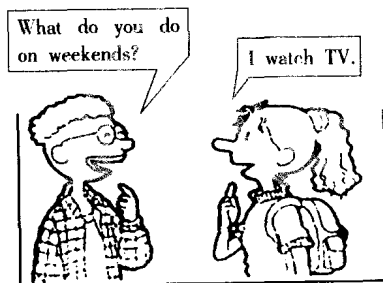
how soon 是多久以后的意思。



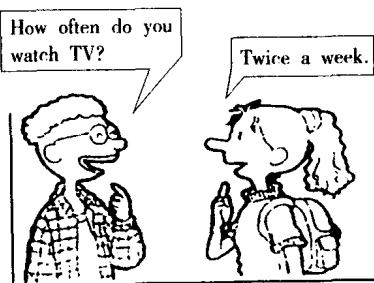
## 情景交际强化

### [兴趣情景点击]

情景 1: 询问周末活动



情景 2: 询问活动的频率



## 情景 3: 询问最喜爱的节目

What's your favourite programme?

Weather report.



**学法点津** 老师先和一个同学进行问答练习, 老师连续发问, 然后学生两人一组进行角色表演型操练。操练时最好用完整的句子来回答, 用以熟悉句型。

## [自主交际活动]

活动一: 根据情景, 补全对话。

A



B



A: What \_\_\_\_\_ you usually \_\_\_\_\_ on weekends?

B: I usually \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_?

B: Four \_\_\_\_\_ month.

A: \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ footballer?

B: Li Weifeng.

A: \_\_\_\_\_ football \_\_\_\_\_ your health?

B: \_\_\_\_\_, I think so.

**要点解读** 此情景为询问周末活动而展开的几个问答练习。答案为: do, do, play football, How often do, play football, times a, who, your favourite, Is, good for, Yes

活动二: 根据对话, 补全单词, 首字母已给出。

A: What are you eating h \_\_\_\_\_ ?

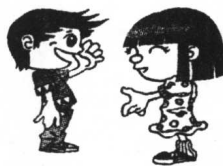
B: Very g \_\_\_\_\_. I try to eat a lot of  
v \_\_\_\_\_, u \_\_\_\_\_ five or six t \_\_\_\_\_  
a week.

A: What about f \_\_\_\_\_ ?

B: I eat it e \_\_\_\_\_ day.

A: How many h \_\_\_\_\_ do you sleep every night.

B: Nine.



**要点解读** 一定要注意单词的词性, 尤其是词形。根据对话的上下文, 答案应该为: habits, good, vegetables, usually, times, fruit, every, hours



## 快乐文化博览

### Recreation and Sports

#### 娱乐与运动

All work and no play makes Jack a dull boy.

“只工作不玩, 杰克也会变呆汉。”这是美国一句脍炙人口的谚语。其他的国家也有类似的俗语。我们大家都需要娱乐, 这是真的。如果想保持健康的身体和享受良好的生活品质, 我们就不能老是工作。

每个人都有各自的消遣方式, 也许最流行的方式是参加体育运动。体育运动既有像棒球、篮球和足球这样的集体运动, 也有像高尔夫球和游泳这样的个人单项运动。此外, 还有徒步旅行、钓鱼、滑冰和爬山等这些对于那些喜欢户外活动的人具有很大吸引力的运动。

喜爱运动的人并非个个都喜欢参加运动。有些人选择当观众, 他们或是亲自到现场观看, 或是从电视上看, 或是听收音机。有重大的棒球比赛或者拳击比赛时, 要弄到一张票是很困难的, 因为人人都想到现场去观看比赛。下棋、打牌和跳舞是很多人喜欢的室内娱乐运动。

打不打像乒乓球这种速度类的比赛, 搞不搞得像桥牌这样全神贯注的活动, 秋日下午去不去林间轻快漫步, 这些无关紧要。但是每个人经常放松放松, 享受某种形式的娱乐, 这倒是十分必要的。