



教材 动态全解

主编 / 何利群

· 人教版新课标 ·

八年级历史

(上)

东北师范大学出版社

教材 动态全解

主 编 / 何利群

· 人教版新课标 ·

八年级历史
(上)

东北师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解·八年级历史. 上: 人教版新课标/
何利群主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2004. 5
ISBN 7 - 5602 - 3748 - 7

I. 教... II. 何... III. 历史课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023786 号

☐责任编辑: 王秀梅 ☐封面设计: 魏国强
☐责任校对: 赵向荣 ☐责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 7.75 字数: 300 千

印数: 00 001 — 10 000 册

定价: 10.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

出版者寄语

选择了《教材动态全解》，你就找到了一个可释疑解惑的知心朋友！

使用了《教材动态全解》，你的成绩会有一个令人欣喜的提高！

动态全解·初中历史

作者名单

主 编	何利群			
编 写	何利群	廖赞梅	何利珍	潘早娣
	操玉珍	李绍花	王振华	张光玲
	谭林秋	徐月枝	操玉红	刘伟林
	邹艳红	吴秋桃	张 科	孙秀芳
	余红娟	祁迎风	曹 翠	汪 晓



前言

《教材动态全解》丛书是适应全国中高考命题形式多样化改革需要的初高中各年级同步课堂教学的配套用书。

《教材动态全解》丛书是针对目前国内各省市地区教材版本选择纷繁复杂的局面配备的教辅用书，囊括人教版、北师大版、华东师大版、语文版、苏版等国家教育部教材审定委员会审查通过的教材版本，覆盖初高中各个年级不同学科，且根据各版本教材各自的规律和特点编写。

《教材动态全解》丛书吸收欧美发达国家“活性动态”教辅版式的精髓，紧密结合我国现阶段课堂教学改革的国情，根据不同学科教材的特点和课堂改革的需要，是“教材动态”全解型和名师“课堂动态”实录型优秀图书。这套丛书具有以下突出特点：

一、全面丰富实用

全书知识点分布全面，不遗漏一个忽略点，不放弃一个疑似点，真正体现信息量大，内容丰富，题量充足。全书对教材中的重点、难点、疑点进行逐词、逐句、逐段透彻解读。精编例题，对每一个知识点、易错点、易忽略点、易混淆点、疑似点进行一对一剖析。点对点例题，题题揭示规律。

二、体例设置灵活

全书在大栏目统一的基础上，小栏目的设置由编者根据教材内容需要作动态变化。精选全国著名中学师生互动，突破疑难点的精彩课堂实录，突出教师教法的灵活性和学生学法的灵活性。

三、创设互动情境

全书体例版式独特新颖，教育理念前瞻性强，引导学生不断创设问题情境，激励学生注重参与教学过程。书中原创大量新颖的与生产生活实际相结合的探究性问题，培养学生在探究过程中发现知识，并运用知识解决实际问题的能力。

四、分析解读透彻

丛书对《课程标准》和现行《考试大纲》研究透彻，对名师的教法和优秀学生的学法研究透彻，对各年级学生的认知水平和储备不同学科知识研究透彻，对单元学习目标和章节训练习题难易度研究透彻，对重点、难点、疑点突破方法研究透彻，对各种题型及其同类变式的解题方法、技巧、规律、误区研究透彻，对培养学生能力升级的步骤和途径研究透彻。

五、适用对象全面

丛书在策划初始即考虑到全国各地教材版本使用复杂的现状，对目前国内各省市地区可能使用的教材版本均有所涉及，因此，丛书适合全国各地重点中学和普通中学各类学生使用，适用对象全面。

本丛书虽然从策划到编写，再到出版，精心设计，认真操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

第一编辑室

2004年5月

目 录

第一单元 侵略与反抗	1	综合延伸探究	22
第1课 鸦片战争	1	基础能力训练	24
问题情景导入	1	综合能力训练	24
教材内容全解	1	标答与点拨	26
一、鸦片战争爆发的历史背景 (重点)	1	第4课 甲午中日战争	27
二、林则徐虎门销烟 (重点)	2	问题情景导入	27
三、中英《南京条约》	2	教材内容全解	27
四、鸦片战争的影响 (重点、 难点)	3	一、甲午中日战争 (重点)	27
综合延伸探究	4	二、中日《马关条约》的签订	28
基础能力训练	7	三、《马关条约》的影响 (难点)	28
综合能力训练	8	综合延伸探究	29
标答与点拨	9	基础能力训练	33
第2课 第二次鸦片战争期间列 强侵华罪行	10	综合能力训练	33
问题情景导入	10	标答与点拨	35
教材内容全解	10	第5课 八国联军侵华战争	36
一、第二次鸦片战争 (重点)	10	问题情景导入	36
二、第二次鸦片战争中列强 的罪行 (重点)	11	教材内容全解	37
三、太平军抗击洋枪队 (难点)	12	一、义和团运动	37
综合延伸探究	13	二、八国联军侵占北京	37
基础能力训练	15	三、《辛丑条约》 (重点)	38
综合能力训练	16	四、《辛丑条约》的危害 (重点、 难点)	38
标答与点拨	18	综合延伸探究	39
第3课 收复新疆	19	基础能力训练	41
问题情景导入	19	综合能力训练	42
教材内容全解	20	标答与点拨	43
一、阿古柏侵占新疆	20	单元总结与测评	44
二、左宗棠收复新疆 (重点、 难点)	21	你学到了什么	44
		综合能力测评	45
		标点与点拨	47

第二单元 近代化的探索	50	一、《新青年》的创办——新文化运动的兴起	80
第6课 洋务运动	50	二、新文化运动的主要内容	81
问题情景导入	50	(重点)	81
教材内容全解	50	三、对新文化运动的评价	82
一、洋务运动的兴起	50	综合延伸探究	83
二、洋务运动的概况(重点)	51	基础能力训练	86
三、对洋务运动的评价(难点)	51	综合能力训练	87
综合延伸探究	53	标答与点拨	88
基础能力训练	56	单元总结与测评	90
综合能力训练	57	你学到了什么	90
标答与点拨	57	综合能力测评	90
第7课 戊戌变法	59	标点与点拨	92
问题情景导入	59		
教材内容全解	59	第三单元 新民主主义革命的兴起	94
一、维新变法的历史背景	59	第10课 五四爱国运动和中国共产党的成立	94
二、维新变法运动的开展	60	问题情景导入	94
(重点)	60	教材内容全解	95
三、维新变法的高潮	60	一、五四爱国运动(重点)	95
——百日维新(重点)	60	二、中国共产党的诞生	96
四、戊戌变法的失败	61	(重点、难点)	96
综合延伸探究	62	三、中共二大的召开	97
基础能力训练	65	综合延伸探究	98
综合能力训练	66	基础能力训练	101
标答与点拨	67	综合能力训练	102
第8课 辛亥革命	69	标答与点拨	103
问题情景导入	69	第11课 北伐战争	104
教材内容全解	70	问题情景导入	104
一、孙中山创建革命党(重点)	70	教材内容全解	105
二、武昌起义	70	一、黄埔军校的建立	105
三、中华民国成立	71	二、北伐战争	105
四、对辛亥革命的评价	71	三、国民革命的失败	107
(重点、难点)	71	四、南京国民政府的成立	107
综合延伸探究	73	综合延伸探究	107
基础能力训练	77	基础能力训练	111
综合能力训练	77	综合能力训练	112
标答与点拨	79	标答与点拨	113
第9课 新文化运动	80		
问题情景导入	80		
教材内容全解	80		

第 12 课 星星之火,可以燎原	114
问题情景导入	114
教材内容全解	115
一、南昌起义(重点)	115
二、秋收起义和井冈山会师 (重点、难点)	115
三、南昌起义、秋收起义的历史 意义	116
综合延伸探究	117
基础能力训练	120
综合能力训练	121
标答与点拨	122
第 13 课 红军不怕远征难	123
问题情景导入	123
教材内容全解	123
一、红军长征的原因	123
二、长征的经过(重点)	123
三、长征胜利的历史意义	125
综合延伸探究	125
基础能力训练	129
综合能力训练	130
标答与点拨	131
单元总结与测评	132
你学到了什么	132
综合能力测评	133
标点与点拨	135

第四单元 中华民族的抗日 战争

第 14 课 难忘九一八	137
问题情景导入	137
教材内容全解	138
一、九一八事变(重点)	138
二、西安事变	138
综合延伸探究	140
基础能力训练	143
综合能力训练	144
标答与点拨	146

第 15 课 “宁为战死鬼,不做亡

国奴”	147
问题情景导入	147
教材内容全解	148
一、血染卢沟桥(重点)	148
二、团结抗战	149
三、南京大屠杀(难点)	150
综合延伸探究	151
基础能力训练	153
综合能力训练	154
标答与点拨	156
第 16 课 血肉筑长城	157
问题情景导入	157
教材内容全解	157
一、平型关大捷	157
二、台儿庄战役(重点)	157
三、百团大战(重点)	158
四、中共七大(难点)	159
五、抗日战争的胜利	160
综合延伸探究	161
基础能力训练	164
综合能力训练	166
标答与点拨	167
单元总结与测评	168
你学到了什么	168
综合能力测评	168
标点与点拨	170

第五单元 人民解放战争的

胜利	172
第 17 课 内战烽火	172
问题情景导入	172
教材内容全解	172
一、重庆谈判(重点)	172
二、转战陕北	173
三、挺进大别山(重点、难点)	174
综合延伸探究	175
基础能力训练	179
综合能力训练	180

标答与点拨	181	综合能力训练	212
第 18 课 战略大决战	182	标答与点拨	213
问题情景导入	182	单元总结与测评	214
教材内容全解	182	你学到了什么	214
一、三大战役	182	综合能力测评	215
二、百万雄师过大江	184	标点与点拨	216
综合延伸探究	186	第七单元 科学技术与思想	
基础能力训练	189	文化	218
综合能力训练	190	第 21 课 科学技术与思想	
标答与点拨	191	文化(一)	218
单元总结与测评	192	问题情景导入	218
你学到了什么	192	教材内容全解	219
综合能力测评	192	一、中国人修建的第一条铁路	
标点与点拨	194	(重点、难点)	219
第六单元 经济和社会生活	196	二、揭开制碱奥秘的侯德榜	
第 19 课 中国近代民族工业的发展	196	(重点)	220
问题情景导入	196	三、开眼看世界的思想家	
教材内容全解	196	(重点、难点)	220
一、概念	196	综合延伸探究	222
二、状元实业家张謇	197	基础能力训练	224
三、中国近代民族工业的曲折		综合能力训练	225
发展(重点、难点)	198	标答与点拨	226
综合延伸探究	200	第 22 课 科学技术与思想	
基础能力训练	203	文化(二)	227
综合能力训练	204	问题情景导入	227
标答与点拨	204	教材内容全解	227
第 20 课 社会生活的变化	206	一、新式教育的开端	227
问题情景导入	206	二、讴歌光明、鞭挞黑暗的	
教材内容全解	206	文学、艺术家	228
一、近代交通通讯在中国的		综合延伸探究	229
出现(重点)	206	基础能力训练	230
二、文化生活的变迁(重点)		综合能力训练	231
.....	207	标答与点拨	231
三、社会习俗的变化		单元总结与测评	232
(重点、难点)	208	你学到了什么	232
综合延伸探究	209	综合能力测评	232
基础能力训练	211	标点与点拨	235

第一单元

侵略与反抗

第1课 鸦片战争



问题情景导入

矗立在天安门广场上的人民英雄纪念碑见证了共和国五十余年的光荣历史，碑上所刻的巨型浮雕，生动地反映了中国人民一百多年来反侵略反封建革命斗争的历史。虎门销烟是其中第一面浮雕。你知道是谁领导了这场伟大的斗争吗？是虎门销烟引起中英之间的鸦片战争吗？新中国成立后，为什么要在人民英雄纪念碑上把“虎门销烟”作为表现的内容？



教材内容全解

一、鸦片战争爆发的历史背景（重点）

1. 19世纪上半期，资本主义头号强国英国完成了工业革命。为了开辟国外工业品市场，推销工业品，掠夺廉价的工业原料，英国把侵略矛头指向中国（根本原因）。
2. 清朝国势开始衰落，政治腐朽，经济落后。清朝从嘉庆帝开始，国势开始衰落，政局动荡，阶级矛盾激化，农民起义此起彼伏，使英国侵略者敢于发动战争（客观原因）。
3. 在正当的中英贸易中，英国处于不利地位。为牟取暴利，英国向中国大量走私鸦片。林则徐领导的虎门销烟使英国侵略者找到了发动战争的借口。

例1 英国发动鸦片战争的根本目的是

()

- A. 为了打开中国市场的大门
- B. 为了割占香港岛
- C. 为了打击林则徐领导的禁烟运动

特别提示

学生在答题时往往易忽视题干中的“根本”二字，不易分析出正确答案。要弄清英国发动鸦片战争的实质是要打开中国的大门。

D. 为了挽回鸦片被销毁的损失

解析 此题考查学生对英国发动鸦片战争根本原因的理解。19 世纪上半期, 英国率先完成工业革命, 为了开辟国外市场, 推销工业品, 掠夺廉价的工业原料, 英国把侵略矛头指向中国, 而商品、鸦片、炮舰是英国打开中国大门的三件武器。

答案 A

二、林则徐虎门销烟 (重点)

1. 原因: 鸦片输入给中华民族带来了深重的灾难: ①使许多白银流出中国, 加剧了中国的贫弱; ②严重地摧残吸食者的体质。

2. 林则徐的禁烟运动: ①上书光绪帝, 请求严禁鸦片。②广东禁烟措施有: 缉拿烟贩, 强迫外商交出鸦片。③虎门销烟: 1839 年 6 月, 林则徐在虎门海滩销毁缴获的全部鸦片。

3. 历史意义: ①显示了中华民族反对外来侵略的坚强意志; ②林则徐是当之无愧的民族英雄。

例2 有人认为, “如果没有林则徐的禁烟, 鸦片战争就不会发生”, 你同意这种观点吗? 为什么?

解析 此题“题眼”在于分析鸦片战争的根本原因。林则徐领导的虎门销烟挫败了英国用鸦片打开中国大门的美梦, 于是决心发动侵略战争, 用炮舰打开中国大门。因此, 这场战争是英国为保护鸦片贸易, 推行殖民扩张政策的必然结果。即使没有林则徐的禁烟, 英国侵略者也会寻找其他借口发动战争。此题只要抓住鸦片战争发生的根本原因来谈, 言之有理即可。

答案 不同意这种观点。英国发动鸦片战争的根本原因是为了打开中国的市场, 推销工业品, 掠夺廉价的工业原料。为此, 它采用了三件武器: 商品、鸦片、炮舰。在正当的中英贸易(商品)中, 英国处于不利地位, 于是转而向中国走私鸦片, 遭到中国人民抵制。为了打开中国大门, 英国不惜使出第三件武器——炮舰。因此, 虎门销烟只是英国发动鸦片战争的借口。

三、中英《南京条约》

1. 背景: 1840 年 6 月, 英国政府发动对华侵略, 英军从广东海面沿海北上, 不断进逼, 清军节节失利, 被迫求和。

2. 签约时间: 1842 年。

3. 内容: ①割地(割香港岛给英国); ②赔款(2 100 万银元); ③五口通商(开放广州、厦门、福州、宁波、上海为通商口岸); ④协定关税(中国须同英国商定英商进出口货物所缴税款)。

4. 危害: 割地破坏了中国领土完整和主权; 赔款加重了人民负担; 五口通商便利了资本主义国家侵略中国; 协定关税破坏了中国关税自主权。结果, 中国开始沦为半殖民地半封建社会。

例3 中国近代第一个不平等条约是

特别提示

本题为一判断说明题, 要求分析英国发动鸦片战争的原因。

A. 中俄《尼布楚条约》 B. 中英《南京条约》

C. 《北京条约》 D. 《马关条约》

解析 该题旨在考查学生熟悉历史史实的能力。鸦片战争中国战败,在英国炮舰的威胁下,清政府被迫派代表与英国侵略者议和,签订了近代第一个丧权辱国的不平等条约——《南京条约》。

答案 B

四、鸦片战争的影响(重点、难点)

在鸦片战争中,中国被迫签订《南京条约》等不平等条约,导致中国在政治、经济、社会性质等方面发生了重大变化:①政治上,鸦片战争前,中国是一个独立的主权国家,处于封建社会。鸦片战争后,一系列不平等条约的签订,使中国领土丧失,国家主权遭到破坏。②经济上,鸦片战争后,资本主义国家的工业品倾销到中国市场,使中国的家庭手工业遭到破坏,自然经济开始解体。③社会性质上,中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。因此,鸦片战争是中国历史的转折点,是中国近代史的开端。

易混淆点提示

经过鸦片战争,中国开始沦为半殖民地半封建社会。在中国,这种社会性质的形成是一个渐进的过程,而不是立即成为半殖民地半封建社会。

例4 中国近代史以鸦片战争为开端,主要是因为 ()

- A. 中国第一次被西方国家打败 B. 长期闭关锁国的状况被打破
C. 社会性质发生根本变化 D. 民族矛盾取代了阶级矛盾

解析 该题考查学生对“中国近代史”这一历史概念的本质含义及鸦片战争对中国历史的影响的理解。中国的近代史是半殖民地半封建社会的历史,鸦片战争使中国从封建社会开始沦为半殖民地半封建社会,所以中国近代史以鸦片战争为开端。

答案 C

释疑解难

问:怎样理解中国开始从封建社会沦为半殖民地半封建社会?

答:首先明确半殖民地的含义是形式上的独立,但在政治、经济、文化各方面受帝国主义的控制和压迫。半封建经济的含义是原有封建经济遭到破坏,有了一定的资本主义经济成分,但仍然保持着封建剥削制度。《南京条约》签订以后,中国形式上是独立的国家,但原来独立自主的政治已开始受到外来的干预,以自然经济为特征的封建社会也受到外来资本主义的冲击,已不是完整的封建社会,因此,中国开始沦为半殖民地半封建社会。同时,还应注意中国半殖民地半封建社会的形成有一个发展的过程,《南京条约》的签订,仅仅是开始而已,不要因此造成认识上的错误。

特别提示

对《南京条约》危害的分析,要结合条款的内容,要知道论从史出,把握题干中“近代”、“第一个”这样的关键性字眼。

例5 鸦片战争之所以成为中国历史的一个转折点，根本原因在于 ()

- A. 中国历史开始进入近代史时期
- B. 中国开始沦为半殖民地半封建社会
- C. 中华民族同外国侵略者的矛盾上升为主要矛盾
- D. 中国人民从此既反侵略又反封建

解析 本题考查学生对基础知识的再认、再现和理解能力，考查学生对“历史转折点”和“社会性质”这一概念的把握。掌握好基础知识，并进而辨析近代中国的社会性质，就可以确定本题的答案。

答案 B



综合延伸探究

1. 学会阅读课本插图、史料、自由阅读卡，学会从历史材料中获得历史知识的方法。
2. 结合时代背景，学习林则徐的禁烟运动，学会分析评价历史人物的方法。
3. 从鸦片战争的原因、经过、结果、影响的发展过程中，学会掌握系统有序的历史知识链，形成良好的逻辑思维习惯。
4. 通过分析鸦片战争爆发的根本原因及《南京条约》的主要内容给中国社会带来的影响，培养认识问题、分析问题、判断问题的能力。

例6 阅读下列诗联

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。

上述诗联表达了林则徐怎样的精神境界？

解析 前联的意思是：如果有利于国家，就会用生命去换取，岂能因为灾祸就避开或由于有利就趋前呢？它表现了林则徐为了国家民族利益而将个人生死置之度外的高风亮节。后联是作者对自己，也是对同僚的勉励。它揭示了成功的两大要素：宽容才能发现别人积极的一面，公正才能做到刚毅。

答案 诗联表明了林则徐查禁鸦片的坚定信心，赞颂了他虚怀若谷，善于学习，吸纳新知的精神。

例7 阅读下列材料，谈谈你对中国在鸦片战争中失败的看法。

材料一 1816年（嘉庆二十一年）嘉庆皇帝和大臣孙玉庭的一段对话：

嘉庆问：“英国是否富强？”

孙玉庭答：“彼国大于西洋诸国，因此是强国。至于富嘛，是由于中国富彼才富，富不如中国。”

嘉庆问：“何以见得？”

孙玉庭答：“英国从中国买进茶叶，然后转手卖给其他小国，如果我禁止茶叶出洋，则英国会穷得没法活命。”

解题技巧

读懂诗联，从诗联中分析出答案。

嘉庆：“哈哈哈哈……”

孙玉庭：“嘿嘿嘿嘿……”

材料二 军事上，明末清初已使用并引进西方大炮。但后来，为了使八旗骑兵弓马的“技术特长”不致失传，废用大炮等热兵器，恢复大刀、长矛、弓箭等冷兵器，水兵仍是帆船，以致西方的长枪大炮到这时被看成了妖术，军舰则被视为怪物，鸦片战争中广州守将对付英国人用的是“驱邪”的马桶、秽物等。

解析 材料一中清朝君臣的对话说明了由于长期的闭关自守，与世界隔绝，中国最高统治者对当时西方国家懵然无知。当时的英国已开始工业革命，是世界第一资本主义强国。材料二反映清朝在军事方面远远落后于英国，清军的大刀、长矛无法与英军的坚船利炮相抗衡。

答案 (1) 英国是当时头号的资本主义强国，完成了工业革命，建立了强大的近代化海军，为侵略中国作了充分的准备。(2) 中国处于封建社会末期，清政府闭目塞听，腐败无能，盲目轻敌，不作战守准备。在经济、军事方面，清政府更是远远落后于英国，清军的大刀、长矛无法与英军的坚船利炮相抗衡。总之，腐朽的封建国家难与新兴的资本主义国家相抗衡。

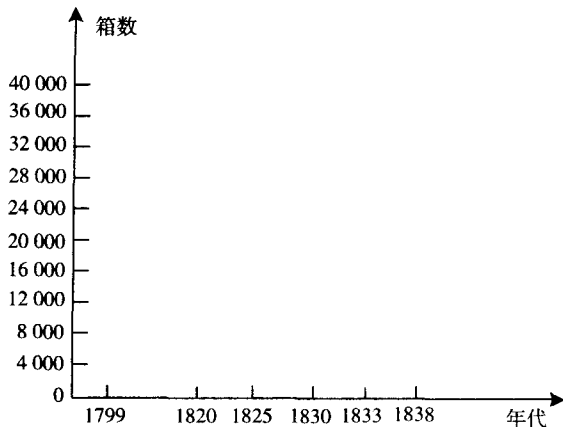
例3 阅读下列材料：

英国输入中国的鸦片激增表

年 份	1799 年	1820 年	1825 年	1830 年	1835 年	1838 年
数量 (箱)	4 000	7 889	12 576	20 331	35 445	40 200

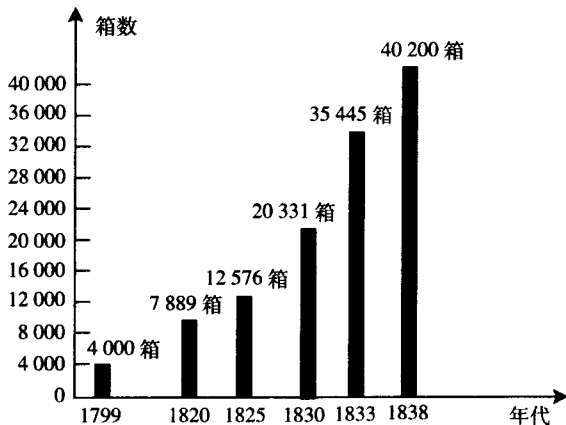
回答：(1) 根据材料一提供的数据，将 1799—1838 年英国输入中国的鸦片数量绘制成一幅柱状图，并据图说明哪一时段鸦片输入量激增。

(2) 1839 年为了抵制鸦片的输入，清政府采取了什么措施？



分析 此题考查学生动手作图能力。首先,应知道什么是“柱状图”;其次,根据作出的柱状图,判断哪一时段英国向中国输入的鸦片数量激增。

答案 (1) 1830—1833年,这一时段鸦片输入量激增。



(2) 据图可知:1820—1838年,鸦片输入数量激增,为此,清政府于1839年派林则徐到广东查禁鸦片(或开展禁烟运动)。

例9 阅读下列材料:

材料一 “开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸。” ——《南京条约》

材料二 “国家进一步开放天津、上海、福州、广州等14个沿海城市。” ——《中国近现代史》

特别提示

善于对比分析,看清两则材料反映的实质性问题。

回答: 两则材料反映的对外开放在本质上有何不同?为什么?各自对中国社会经济发展产生了什么影响?

解析 该题考查学生比较分析问题的能力。要求比较《南京条约》中开放通商口岸和中国改革开放后开放沿海城市这两个不同时期的中国政策。解题思路是:近代中国——主权遭到破坏——被迫开放口岸——社会经济发展受到阻碍;新中国——主权独立,领土完整——主动开放口岸——社会经济发展。

答案 (1) 近代中国的开放,实际上是列强对中国的侵略;而现代中国的开放,是中国政府为发展社会主义经济主动采取的重大战略决策。(2) 近代的开放是在国家主权遭受严重破坏的前提下,在西方列强控制下被迫进行的;现代的开放是在国家主权独立基础上进行的,坚持平等互利原则,积极利用外资,引进先进技术。(3) 近代开放使中国经济发展受到阻碍,现代的改革开放使中国经济持续快速发展。

例10 你知道我国的禁毒日是哪一天吗?定这一天为禁毒日有何历史意义与现实意义?