

最易混淆的！  
最常考的！  
最易出错的！

# 英语词汇陷阱

高考英语易错词汇 500 例

◎ 时秀芹 编著



济南出版社

## 作者简介

时秀芹，女，济南市政府外事办公室副主任。山东大学外语系毕业后曾执教中学英语、大学英语，多次参加山东省高考英语阅卷和口试工作。在多次出访和参加第四次世界妇女大会中兼任翻译工作，曾被选派到坦桑尼亚中国铁路专家组担任翻译两年。参与出版过《简明英语构词词典》、《中学生英语课外读物》等书。

封面设计／薛涵

责任编辑／李叙凤

朱琦

ISBN 7-80710-243-8



9 787807 102434 >

ISBN 7-80710-243-8

定价：15.00 元

## 图书在版编目(CIP)数据

英语词汇陷阱: 高考生最应把握的 500 项词汇用法/时秀芹编著. — 济南: 济南出版社, 2006. 2

ISBN 7 - 80710 - 243 - 8

I. 英... II. 时... III. 英语—词汇—高中—升学参考资料  
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 008668 号

责任编辑 李叙凤 朱 琦

装帧设计 薛 涵

出 版 济南出版社

(济南市经七路 251 号 邮编 250001)

发 行 济南出版社发行部

经 销 各地新华书店

印 刷 山东新华印刷厂临沂厂

开 本 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 11. 25

字 数 140 千

版 次 2006 年 6 月第 1 版, 2006 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1 - 5000 册

书 号 ISBN 7 - 80710 - 243 - 8

定 价 15. 00 元

---

(如有倒页、缺页、白页, 直接与印刷厂联系调换)

电话: 0539—2925659

# 前 言

高考路上困难重重,外语考试更有无边陷阱。细节决定成败,识别这些陷阱,成功将不再是梦。

我在多年的英语教学和历次高考英语阅卷中,深为掉入陷阱的学生惋惜,遂将半生所积累的英语学习与教学中的经验教训,进行归纳总结,编成此书,愿高考路上的学生们阅读此书后,少一些陷阱中的挣扎,多一些学好英语的信心。

本书的最大特点首先是将学习中易忽视、考试中易失分的高频词汇加以汇总,能极大地完善学生原有的英语知识体系,而这正是提高英语水平、取得理想成绩所必需的;其次,书中对于每一词语,选用简明而有代表性的例句来说明词语的正确使用方法,同时与相关易混淆词语进行对比、辨析;再者,每个章节后还附有针对该章节的词汇用法小结,使你能系统而全面地掌握知识要点;最后,正文后附有与前部章节相呼应的练习及答案,将进一步加深对知识的理解,有利于知识的掌握。本书还收入了口语表达中看似简单,却能全方位提高英语水平的常见范例,对大学英语四、六级考生查漏补缺、巩固基础,提高口语水平也很有帮助,对广大英语教师及英语爱好者也具有较大参考价值。

1%的错误会带来100%的失败,正是这些你平常易混淆的词汇用法,让你与理想的分数遥遥两相望。读过本书,你会发现,提高英语成绩并不是那么遥不可及,掌握了这些关键词语用法,你就有了取得好成绩的信心和把握。试试看吧!

作 者

2006年4月于济南

# 目 录

## 第一章 易被混淆的词类

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第一节 实词 .....        | (1)  |
| 1. 动词 .....         | (1)  |
| 2. 形容词 .....        | (10) |
| 3. 名词 .....         | (15) |
| (1) 名词单复数形式 .....   | (15) |
| (2) 其他易被用混的名词 ..... | (21) |
| 第二节 虚词 .....        | (25) |
| 1. 介词 .....         | (25) |
| 2. 副词 .....         | (30) |
| 第三节 其他词类 .....      | (32) |

## 第二章 易被误用的结构形式

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第一节 动词短语搭配 .....   | (41) |
| 第二节 动名词 .....      | (67) |
| 第三节 动词时态 .....     | (72) |
| 第四节 各种形式的代词 .....  | (80) |
| 第五节 形容词比较级 .....   | (86) |
| 第六节 其他词语结构形式 ..... | (87) |

## 第三章 词语的非正确省略、多余及错置

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第一节 词语的非正确省略 ..... | (91) |
|--------------------|------|

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 1. 介词 .....         | (91)  |
| 2. 冠词 .....         | (93)  |
| (1) 不定冠词 .....      | (93)  |
| (2) 定冠词 .....       | (96)  |
| 3. 其他常见词语 .....     | (97)  |
| 第二节 错误使用的多余词语 ..... | (101) |
| 1. 介词 .....         | (101) |
| 2. 冠词 .....         | (103) |
| 3. 不带 to 的不定式 ..... | (107) |
| 4. 其他类词语 .....      | (108) |
| 第三节 词语的错置 .....     | (110) |
| 1. 副词 .....         | (110) |
| 2. 其他类词语 .....      | (112) |

#### 第四章 常见“汉式英语”错误

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第一节 动词 + a + 名词形式 ..... | (114) |
| 第二节 动词 + 名词/形容词形式 ..... | (116) |
| 第三节 动词 + 副词/介词形式 .....  | (118) |
| 第四节 其他形式 .....          | (119) |
| 附 1. 练习题 .....          | (121) |
| 附 2. 练习题答案 .....        | (157) |
| 后记 .....                | (172) |

# 第一章 易被混淆的词类



## 第一节 实词

### 1. 动词

#### 1. **affect** 和 **influence** 的不同用法。

##### (a) **affect**

经常打游戏会影响儿童的视力。

(×) Playing video games too much could seriously influence children's eyesight.

(√) Playing video games too much could seriously **affect** children's eyesight.

##### (b) **influence**

不要他的话影响你的决定。

(×) Don't let anything he says affect your decision.

(√) Don't let anything he says **influence** your decision.

【注】**affect** 强调引起了一定的后果和改变；**influence** 指影响某人的观念或行为。

#### 2. **neglect** 和 **ignore** 的不同用法。

##### (a) **neglect**

他因玩忽职守而丢了工作。



(×) He lost his job owing to ignoring his duty.

(√) He lost his job owing to **neglecting** his duty.

(b) **ignore**

司机无视红绿灯。

(×) The driver neglected the traffic light.

(√) The driver **ignored** the traffic light.

【注】neglect 意为“疏忽”，着重指由于粗心或疏忽而没有做某事；ignore 意为“不予理睬”，强调不予重视，没做该做的事情，没有注意或不加以重视。

### 3. lie 和 lay 的不同用法。

我打算躺一个小时。

(×) I am going to lay down for an hour.

(√) I am going to **lie down** for an hour.

【注】(1) lie 意为“躺”或“撒谎”，是不及物动词，后边不可跟宾语。它是不规则动词，变化形式分别是：

“躺”：lie、lay、lain 如：He lies on the grass.

“撒谎”：lie、lied、lied 如：He has lied to me.

(2) Lay 意为“(鸡)下蛋”，是及物动词，后边跟宾语。它也是不规则动词，变化形式是：lay、laid、laid。如：The hen has laid an egg.

### 4. sit 和 seat 的不同用法。

(a) **sit**

我们坐在桌子旁写信。

(×) We seat at a desk to write a letter.

(√) We **sit** at a desk to write a letter.

(b) **seat**

他把旅客一个个安顿好坐下。

(×) He sat the passengers one by one.

(√) He **seated** the passengers one by one.

【注】sit 只用作不及物动词；seat 是及物动词，通常后边跟一反身代词。如：He seated himself near the fire.

### 5. rise 和 raise 的不同用法。

(a) **rise**

他早上起得很早。



(×) He raises very early in the morning.

(✓) He **ris**es very early in the morning.

(b) **raise**

小学生上课经常举手。

(×) Pupils rise their hands quite often in class.

(✓) Pupils **rais**e their hands quite often in class.

【注】rise 是不及物动词,意思是 to go up、to stand up、to get up,不可跟宾语;raise 是及物动词,意思是 to lift up。它们都是不规则动词,变化形式分别是:rise、rose、risen;raise、raised、raised。

#### 6. stay 和 remain 的不同用法。

(a) **stay**

我们住在一个很好的旅馆。

(×) We remained in a very good hotel.

(✓) We **stay**ed in a very good hotel.

(b) **remain**

那颗树上几乎没有无花果了。

(×) Few figs have stayed on the tree.

(✓) Few figs have **remain**ed on the tree.

【注】stay 意为“作为一个客人或来访者在某处居住短暂的时间”;remain 意为“某物部分地被取走或损坏之后剩下的部分”。但当表示“继续处于某种状态”时,两者都可以用。

#### 7. hanged 和 hung 的不同用法。

(a) **hanged**

杀人犯被逮住并被处以绞刑。

(×) The murderer has been arrested and hung.

(✓) The murderer **has been** arrested and **hang**ed.

(b) **hung**

我们将画挂在墙上。

(×) We hanged the picture on the wall.

(✓) We **hung** the picture on the wall.

【注】hanged 和 hung 都是 hang 的过去式,但 hanged 表示“将某人绞死”,而 hung 则意为“将某物挂起”。(a)句中 be hanged 是被动语态。

#### 8. wear 和 put on 的不同用法。



(a) **wear**

那人总是穿黑色鞋子。

(×) The man always puts on black shoes.

(√) The man always **wears** black shoes.

(b) **put on**

他穿上大衣出了门。

(×) He wore his overcoat and went out.

(√) He **put on** his overcoat and went out.

【注】wear 表示穿着的状态; put on/dress 指穿的动作, 但 dress 的宾语是人而不是物。如: He dressed himself and went out. The mother dressed her baby.

9. **pick up** 和 **pick** 的不同用法。

(a) **pick up**

那个顽皮的小孩捡起一块石头。

(×) The naughty boy picked a stone.

(√) The naughty boy **picked up** a stone.

(b) **pick**

不要摘花园里的花。

(×) Don't pick up flowers in the garden!

(√) Don't **pick** flowers in the garden!

【注】pick up 是一个动词词组, 意为“捡起某物”; pick 意为“摘取某物”。它们都是及物动词。

10. **interfere with** 和 **interfere in** 的不同用法。

(a) **interfere with**

噪音干扰了我的工作。

(×) The noise interferes in my work.

(√) The noise **interferes with** my work.

(b) **interfere in**

我从不插手他的事情。

(×) I have never interfered with his work.

(√) I have never **interfered in** his work.

【注】interfere with 意为“妨害、冲突”。如: You musn't let your pleasure interfere with your study; interfere in 意为“在无权的情况下干涉别人”。

的事情”。

11. **borrow** 和 **lend** 的不同用法。

(a) **borrow**

我想借你一本书。

(×) I want to lend a book from you.

(√) I want to **borrow** a book from you.

(b) **lend**

请借给我一本书好吗?

(×) Will you please borrow me a book?

(√) Will you please **lend** me a book?

【注】**borrow** 指的是从某处借得某物; **lend** 是借给某人某物。

12. **steal** 和 **rob** 的不同用法。

(a) **rob**

昨天夜里有人抢劫了一家银行。

(×) Someone stole a bank last night.

(√) Someone **robbed** a bank last night.

(b) **steal**

有人把他的钱全偷光了。

(×) Someone robbed all his money.

(√) Someone **stole** all his money.

【注】**steal** 的宾语是被偷的物品, 而 **rob** 的宾语是人或地点。另外, 两者含有不同意思: 前者是“偷”, 后者是“抢”。

13. **revenge** 和 **avenge** 的不同用法。

(a) **revenge**

我已为自己雪耻。

(×) I avenge myself for the insult.

(√) I **revenge** myself for the insult.

(b) **avenge**

他为他被害的儿子报了仇。

(×) He now revenged his son's murder.

(√) He now **avenged** his son's murder.

【注】**revenge** 和 **avenge** 是同意词。revenge 常和反身代词同用, 还常被用作名词。如: He took revenge on the boy who had struck him. He



could not rest until he had his revenge.

14. **convince** 和 **persuade** 的不同用法。

(a) **convince**

现在我相信了他的忠诚。

(×) I am now persuaded of his loyalty.

(√) I **am** now **convinced of** his loyalty.

(b) **persuade**

我们不能劝他去玩。

(×) We could not convince him to play.

(√) We could not **persuade** him to play.

【注】convince 是使人相信的意思；persuade 是说服某人做某事。

15. **refuse** 和 **deny** 的不同用法。

(a) **refuse**

那男孩拒绝拿那些钱。

(×) The boy denied taking the money.

(√) The boy **refused** to take the money.

(b) **deny**

约翰不承认是他捣乱。

(×) John refused that he made the trouble.

(√) John **denied** that he made the trouble.

【注】refuse 意为“不接受别人给的东西或拒绝执行别人的命令或请求”；deny 意为“不承认或否认某事的真实性”。

16. **discover** 和 **invent** 的不同用法。

(a) **discover**

美洲大陆是哥伦布发现的。

(×) American continent was invented by Columbus.

(√) American continent **was discovered** by Columbus.

(b) **invent**

爱迪生发明了留声机。

(×) It was Edison who discovered gramophone.

(√) It was Edison who **invented** gramophone.

【注】discover 意为“原来就存在之物，首次被发现”；invent 意为“不存在的东西被人创造出来”。

17. **be made of** 和 **be made from** 的不同用法。(a) **be made of**

这张桌子是石头做的。

(×) This table is made from stone.

(√) This table **is made of** stone.

(b) **be made from**

这个雕塑是用骨头做成的。

(×) The sculpture is made of bone.

(√) The sculpture **is made from** bone.

【注】be made of 用于制成的东西仍能被看出原材料；be made from 用于制成的东西原材料不能被看出。

18. **rent** 和 **let** 的不同用法。

我租用的是琼斯先生的房子。

(×) I let the house from Mr. Jones.

(√) I **rented** the house from Mr. Jones.

【注】房东向外租房子用 rent 或 let, 房客向房东租房子只能用 rent。

19. **earn** 和 **win** 的不同用法。

他靠努力工作谋生。

(×) He wins his living by hard work.

(√) He **earns** his living by hard work.

【注】win 是“取胜”的意思。如: He won the battle. earn 是通过艰苦努力挣的。

20. **replace** 和 **substitute** 的不同用法。

他们用纸币代替了金子。

(×) They substituted gold by paper-money.

(√) They **replaced** gold **by/with** paper-money.

【注】虽然二者都有“替代”的意思,但搭配不同。

replace A by/with B; substitute A for B, 如:

They substituted paper-money for gold.

21. **may** 和 **can** 的不同用法。

先生,我可以回家拿书吗?

(×) Sir, can I go home to get my book?

(√) Sir, **may** I go home to get my book?

【注】can 的意思是 be able to, 强调能力; 如: He can write in French.  
may 的意思是 ask for permission, 征得许可。在一般谈话中, can 也有“允许”的意思。

22. **take** 和 **bring** 的不同用法。

我将把他带到英国。

(×) I shall bring him to England.

(√) I shall **take** him to England.

【注】二者都有“带着”的意思, 但表示方向不同。take 表示带某物出去; bring 表示带某物进来。另外, fetch 也有“取”、“带”的意思, 但方向不限。

23. **sink** 和 **drown** 的不同用法。

那艘船沉在了海底。

(×) The ship was drowned in the ocean.

(√) The ship **sank** in the ocean.

【注】be drowned 只能用在有生命的东西上, 指“淹死了”;  
sink 指的是“沉入水底”的任何物或人。

24. **look** 和 **see** 的不同用法。

他正向窗外看。

(×) He was seeing out of the window.

(√) He was **looking out of** the window.

【注】see 是指看到了, 强调结果; look 指的是用眼看, 强调动作。同样, hear 和 listen to 也有类似的区别。

25. **remind** 和 **remember** 的不同用法。

请提醒我把书还了。

(×) Please remember me to return the book.

(√) Please **remind** me of returning the book.

【注】remember 是“记住”的意思。如: I can not remember his name. 而 remind 指的是提醒某人做某事, 它的结构是 “remind sb. of sth. / doing sth.”。

26. **let go** 和 **leave** 的不同用法。

松开绳子那头。

(×) Leave the other end of the string.

(√) **Let go of** the other end of the string.

【注】leave 是“离开”的意思,如:He will leave Jinan for Beijing tomorrow.  
而 let go of sth. 意为“放弃、放松”。

27. go to bed 和 fall asleep 的不同用法。

今晚我要早睡觉。

(×) I shall sleep early tonight.

(√) I shall **go to bed** early tonight.

【注】go to bed 强调上床睡觉这一动作,并不一定睡着;而 asleep 强调睡着这一状态。如:He often sleeps eight hours a day.

28. 误将 take off 用成 take out。

他摘了帽子,脱掉了外衣。

(×) He took out his hat and overcoat.

(√) He **took off** his hat and overcoat.

29. 误将 give up 用成 leave。

现在我停止踢足球了。

(×) I have now left football.

(√) I have now **given up** football.

【注】give up 是“放弃或停止”的意思。上句也可写成:I have now **stopped** playing football.

30. 误将 like 用成 sympathize。

我不怎么喜欢他。

(×) I don't sympathize him very much.

(√) I don't **like** him very much.

【注】sympathize 是同情的意思,而不是喜欢。

31. 误将 take care of 用成 care for。

他对钱并不怎么注意保管。

(×) He doesn't care for his money.

(√) He doesn't **take care of** his money.

32. 误将 make (= to force) 用成 let。

老师让他把它写五十遍。

(×) The teacher let him write it fifty times.

(√) The teacher **made** him write it fifty times.

【注】make 在上句中有强迫的口气;而 let 只有“让……干……”的意思,没有强制口气。



33. 误将 **flowed** 用成 **flown**。

河水漫过了堤岸。

(×) The river has flown over its banks.

(√) The river has **flowed** over its banks.

【注】第一句用的 flown 是 fly 的过去分词；而 flow 的过去分词是 flowed。它们写法近似但意思不同。这两个词的变化形式分别是：fly、flew、flown；flow、flowed、flowed。另外两个写法近似、也常被用混的词是：flee、fled、fled；float、floated、floated。

## 2. 形容词

34. **many** 和 **much** 的区别用法。

我弟弟没有太多书。

(×) My brother hasn't much books.

(√) My brother hasn't **many** books.

【注】many 用来修饰可数名词复数，much 用来修饰不可数名词。如：I have not much time to do it. 在肯定句中，many 和 much 可由以下词组代替：a lot of、a great deal of、plenty of、a good deal of、a large quantity of 等。

35. **few** 和 **a few** 的区别用法。

(a) **few**

虽然这个问题很容易，但几乎没有学生能答上来。

(×) Although the question was easy enough, a few boys were able to answer it.

(√) Although the question was easy enough, **few** boys were able to answer it.

(b) **a few**

虽然这个问题很难，但还是有几个学生能答上来。

(×) Although the question was difficult enough, few boys were able to answer it.

(√) Although the question was difficult enough, **a few** boys were able to answer it.



【注】二者的区别:a few 表示肯定,意为“有几个”,而 few 表示否定,意为“几乎没有”。同样,用来修饰不可数名词的 little 和 a little 也有相似的区别。

36. **each** 和 **every** 的区别用法。

(a) **each**

这两个男孩都错了。

(×) Every one of the two boys was wrong.

(√) **Each** one of the two boys was wrong.

(b) **every**

他读了图书馆里的每一本书。

(×) He has read each book of the library.

(√) He has read **every** book of the library.

【注】each 是指“两个或多个中的一个”,表示“一个一个的”。every 则只能用于“多个中”,表示“一个集体”。因此,each 强调“单个”和“特别的”;而 every 则强调“大家都”。注意,each 和 every 都跟单数的谓语动词形式。如:Each (or Every) one of the twenty boys has a book.

37. **older (oldest)** 与 **elder (eldest)** 的区别用法。

(a) **older, oldest**

(1) 这个男孩比那个年龄大。

(×) This boy is elder than that one.

(√) This boy is **older than** that one.

(2) 这个男孩是所有男孩中最大的一个。

(×) This boy is the eldest of all.

(√) This boy is **the oldest** of all.

(b) **elder, eldest**

(1) 我哥哥名叫约翰。

(×) My older brother is called John.

(√) My **elder** brother is called John.

(2) 我大哥不在这里。

(×) My oldest brother is not here.

(√) My **eldest** brother is not here.

【注】older、oldest 都可以与人和物用在一起,通常指年龄。然而 elder、