



2004

中国农民素质发展报告

中华人民共和国科学技术部 农村与社会发展司
中国农村技术开发中心

11662

2004

中国农民素质发展报告

中华人民共和国科学技术部 农村与社会发展司
中国农村技术开发中心

中国 农业 出版 社

图书在版编目(CIP)数据

中国农民素质发展报告: 2004/ 中华人民共和国科学技术部农村与社会发展司, 中国农村技术开发中心编.
北京: 中国农业出版社, 2005.3

ISBN 7-109-09681-5

I. 中 ... II. ①中 ... ②中 ... III. 农民-素质-研究报告-中国-2004 IV. D422

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 017714 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人: 傅玉祥

责任编辑 张欣 柯文武

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月北京第 1 次印刷

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 13.25

字数: 120 千字 印数: 1~3 000 册

定价: 60.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

序

天地之间，莫贵于民；以人为本，本治邦固。

早在两千多年前的春秋时期，我国就有“民为邦本”的思想。在西方，人本观点最早可以追溯到古希腊。但是，我国古代的人本思想难以避免其服务于封建统治的先天弱势，西方的人本思想也不可避免地因为对“以物为本”价值的实质追求而使之成为一种脱离实际的抽象人性论。马克思主义科学地揭示了人的本质，为真正实现以人为本奠定了基础。

我们党经过不懈的探索和实践，进一步丰富和发展了马克思主义的人本思想。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想无不体现了以人为本的真谛。在新的历史条件下，以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体，明确提出要树立和落实科学发展观，把以人为本提到了战略指导思想的高度。这既是社会主义的内在要求，又是全面建设小康社会的实践需要，也是顺应历史发展趋势的必然选择。

社会文明，和谐尤重；以人为本，农民尤重。

党的十六届四中全会第一次把构建社会主义和谐社会作为我们党的执政目标。和谐是社会主义的本质要求，是科学发展观的重要内涵，是建设社会主义强大文明的重要指标。和谐社会是一个有序的社会，一个充满活力的社会。

构建和谐社会,要求坚持“五个统筹”,从系统的角度有效协调各方面的关系,让社会各阶层共享文明成果。

城乡分割的二元经济结构是我国城乡经济社会和谐发展的一大障碍,它集中体现为农业、农村、农民问题,即“三农”问题。党中央、国务院高度重视“三农”问题,把它作为全党和全部工作的重中之重,形成了一系列部署,出台了一系列措施,取得重大成效。特别是党中央洞察历史,立足实际,做出“两个趋向”的重要判断以来,统筹城乡发展、解决“三农”问题迎来了新的战略机遇期。

统筹城乡,发展优先;以人为本,素质优先。

发展是硬道理,是科学发展观的第一要义,是构建社会主义和谐社会的第一要务,是统筹城乡发展、解决好“三农”问题、改变城乡二元经济结构的必由之路。世界经济发展史表明,人力资本的积累是现代经济增长最为重要的动力源泉之一。正如著名经济学家、诺贝尔经济学获奖者舒尔茨所说,提高人力资本水平是刺激经济增长,缩小收入差距,实现社会丰裕的根本所在。党中央、国务院提出实施人才强国战略,要求努力造就数以亿计的高素质劳动者,说明了提高劳动者素质、开发农村人力资源的重要性。

我国农民曾经创造了数千年灿烂辉煌的农耕文明,创造了以占世界10%的耕地养活占世界22%的人口的奇迹。然而,在全面建设小康社会、推进社会主义现代化的滚滚洪流中,我们的很多农民却因素质问题徘徊于洪流的边缘。目前,我国近60%的人口居住在农村,92%的文盲、半文盲在农村,小学及其以下文化程度的农村劳动力占近40%,农民平均受教育年限不足8年。农民素质偏低正严重制约着农村经济和社会的发展进步,制约着城乡和经济社会的

统筹协调发展。这必然要求我们切实落实科学发展观的要求，把发展广大农民的全面素质放在优先位置。

服务于农村劳动力素质的提升和农村人力资源的开发，各级党委政府、各有关部门及单位综合运用市场这只“看不见的手”和政策这只“看得见的手”，为提高广大农民的素质做了不懈努力，取得了积极成效。但是，由于我国特殊的国情，提高广大农民的整体素质、造就亿万高素质农村劳动者的任务还十分艰巨。为较为全面和系统地描述我国农民素质的年度发展状况，为各级党委政府和有关部门及单位深入开展农民素质提升工作提供参考和借鉴，科技部农村与社会发展司和中国农村技术开发中心将从今年开始，发布中国农民素质发展报告。

《2004 中国农民素质发展报告》是科技部农村与社会发展司和中国农村技术开发中心在组织专家队伍经过近一年调研的基础上形成的，收集了2003年度我国农村人口基本状况、就业状况、收入状况，农民身体素质状况、教育素质状况、科技素质状况，各有关方面提升农民素质的政策和行动等多方面的数据，对2003年度我国农民素质状况进行了评价，对进一步提升农民素质提出了政策建议，具有较强的可读性和参考作用。作为第一部报告，具有一定的探索性，还需要在今后的编制过程中进一步深化和完善。

在《2004 中国农民素质发展报告》出版之际，为之序。

徐纪牛

二〇〇五年二月

前言

新世纪的中国农业与农村经济发展正处于重要的转折时期，在总体上实现了解决温饱、进入小康的前两步目标后，开始向基本实现农业现代化的战略目标迈进。然而，令人担忧的是，农民整体素质低下难以适应现代化农业需要的状况，正逐渐成为影响中国经济和社会持续发展的最大障碍。

党的十六大提出全面建设小康社会，其重点在农村，难点在农民，关键在于提高农民素质。当前，我国农业和农村经济正处在关键的发展阶段，优质、高效、生态、安全农业的发展，农业产业化经营的扩大，农村富余劳动力转移，农产品竞争力增强，农民增收等，都迫切需要提高农民素质。农民是农村全面建设小康社会的主体，农民素质的高低将直接影响和决定农村小康社会的全面实现。

随着我国加入世界贸易组织和全球化进程的加快，农业、农村和农民发展面临着更加严峻的挑战。如何应对挑战？最有效、最持久的举措是提高农民素质。如何提高农民素质成为新时期最重要的问题之一。而充分认识提升农民素质的重要性是正确决策的前提，全面、科学地评价中

国农民素质，则是制订政策和开展工作的当务之急。

为了深入贯彻落实科教兴国战略、人才强国战略和中央农村工作会议精神，树立科学发展观，促进农民的全面发展，科技部农村与社会发展司和中国农村技术开发中心组织中国农业大学中国农村政策中心、中国社会科学院、中国农业科学院和国家发改委宏观研究院等单位的专家和学者，经过一年多的辛勤工作，完成了国内第一部系统反映2003年度中国农民素质发展状况的报告——《2004中国农民素质发展报告》。

本报告基于党的十六大和十六届三中全会提出的全面建设小康社会和完善社会主义市场经济的奋斗目标，确立了以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，根据对农民素质内涵和外延的科学理解，运用系统科学中层次分析法提出反映农民素质的子系统，并在子系统内严格选择个体指标，按照统计学方法编制农民素质评价综合指数，对农民素质进行科学、客观、完整和定量评价。报告的正式数据全部来自国家统计局、卫生部、农业部、科技部等国家有关部门和机构的出版物。包括：《中国统计年鉴》、《中国卫生统计概要》、《中国卫生年鉴》、《全国卫生总费用测算结果》、《中国卫生统计年报资料》、《中国计划生育年鉴》、《中国疾病监测年报》、《中国教育统计年鉴》、《中国教育经费年鉴》、《中国教育绿皮书》、《中国卫生统计年鉴》、《中国农村统计年鉴》、《中国农业统计年鉴》、《中国人口统计年鉴》以及各省统计年鉴等。

本报告对中国农村人口现状、农民就业状况和农民收入状况做出具体描述，并围绕农民身体素质、教育素质和科技素质三方面从全国层面具体分析了2003年我国农民素

质状况。在建立科学的农民素质评价体系基础上,利用现有的资料对中国农民素质进行了科学的分析和评价,从总体上对我国农民素质进行了系统认识和综合判断。最后,基于中国政府和社会各界为农民素质提高所做的努力,讨论未来提升农民素质的重点和难点,并提出相应的原则性对策。《2004中国农民素质发展报告》将为各级政府有关政策的制定、工作的开展和相关研究的深入提供参考资料和依据,促进农民就业增收,推进国家以人为本全面发展。

报告在编写过程中得到了国家统计局、农业部等单位的大力支持,同时也引用了大量不同领域的学者和专家的观点,我们在此表示衷心的感谢。由于第一次全面反映我国农民素质概况,编写过程中不足之处在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

2005年1月

目 录

序	I
前言	I
摘要	1
 第 1 章 农民概况	11
一、农村人口	13
二、农民就业状况	19
三、农民收入状况	32
 第 2 章 2003 年中国农民素质概况	51
一、农民素质内涵	53
二、农民身体素质状况	56
三、农民教育素质状况	72
四、农民科技素质状况	80

第3章 2003年中国农民素质评价	91
一、中国农民素质评价	93
二、中外农民素质比较	129
第4章 提升农民素质的政策与行动	139
一、2003年提升农民素质的政策	143
二、2003年农民素质提升行动	163
第5章 提升农民素质的政策思考	179
一、简短回顾	181
二、政策建议	182
三、展望	187
附录 农民素质评价指标体系	189

摘 要

党的十六届三中全会提出了坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,这是从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。而全面建设农村小康社会的一个重要内涵就是要提高农民素质,促进农民的全面发展。当前,提升农民素质是提高科技成果利用率的有力保障,是实现农业产业化的内在推动力,是实现农业可持续发展的重要支撑,提升农民素质是增强农业国际竞争力的迫切需要,统筹城乡经济社会发展的必然要求,是促进农民增收的核心问题。为此,深刻认识和讨论农民素质内涵和外延,在全面、系统、权威的资料基础上,对当前我国农民素质进行科学的评价,并针对当前提升农民素质行动中存在的问题,提出提升农民素质的政策建议,具有重要的战略意义。

2003年底我国总人口达到12.92亿人,其中城镇人口数为5.24亿人,乡村人口数为7.69亿人,在总人口中所占比重降至59.47%。在1978—2003年间,大约有1.5亿乡村人口到城镇定居或就业。当前农村人口呈现以下特征:
①农村人口数量保持低水平平稳增长,城市化水平超过

40%；②农村劳动年龄人口所占比重低于城镇，农村人口老龄化和性别比失衡问题有所加重，家庭结构趋于简化，农村人口老龄化趋势迅猛；③农村地区人口东多西少“带状分布”的宏观格局和向城镇周边等发达区域“点状聚集”的微观格局日趋显著。

从就业状况看，2003年我国农村劳动力数量继续增长，第一产业就业人数持续下降，二、三产业就业人员增加。随着农业产业结构进一步调整，农业劳动生产率不断提高，人均、劳均耕地面积连年减少，农业对劳动力的挤出效应更趋显著。农村待转移富余劳动力和新增劳动力数量庞大，形成巨大的就业压力，农村劳动力主要分布于农林牧渔业。据农业部测算，在我国3.2亿农业劳动力中，种植业实际需要1.5亿，加上2000万专门从事林牧渔业生产的劳动力，农业实际需要的劳动力约为1.7亿，因此目前我国农村约有1.5亿富余劳动力。

2003年克服了突如其来的“非典”疫情的冲击和各种自然灾害频繁发生的影响，我国农业与农村经济继续平稳发展，农民收入保持恢复性增长。2003年农民收入增长4.3%，工资性收入继续成为农民收入增长的主要来源，农民收入增长面临新情况，呈现新特点：①“非典”疫情给第二季度农民收入造成巨大损失；②自然灾害使部分地区农民收入受到严重影响；③粮棉油等主要农产品价格上涨，带动农业生产经营性收入增速回升；④乡镇企业再现辉煌，畜牧业生产稳步发展，成为农民增收新亮点；⑤减负力度加大，为农民增收提供了新的途径；⑥科技进步促进农民增收作用明显。不过，当前农民增收面临形势更为严峻，城乡居民收入差距和农村居民内部收入差距进一步扩大；粮

食主产区农户收入增长缓慢,税费负担仍然较重;促进农民增收的长效机制尚未建立;资源和市场约束使得以农业生产为主的收入增长举步维艰。

如何衡量农民素质是颇具挑战的一件事情,考虑到农民经营管理素质和现代意识目前尚无统一的指标体系,现有统计资料也没有包含这方面信息,本报告重点考察农民素质的身体素质、教育素质和科技素质。基于相关研究成果,本报告从党的十六大和十六届三中全会提出了全面建设小康社会和完善社会主义市场经济的奋斗目标出发,确立了以人为本,全面、协调、可持续发展的科学发展观,根据对农民素质内涵和外延的科学理解,运用系统科学中层次分析法提出反映农民素质的子系统,并在子系统内严格选择个体指标,按照统计学方法编制农民素质评价综合指数,旨在对农民素质进行科学、客观、完整和定量评价。

身体素质

在身体素质方面,随着农民营养状况、疾病预防控制条件的不断改善和卫生保健水平的不断提高,农民的平均预期寿命越来越长,死亡率越来越低,农民的身体素质状况得到很大改善。具体来说,首先,农民生活水平不断提高,食物消费继续由以消费粮食为主向以植物性食物与动物性食物合理搭配转变,膳食结构趋于合理,营养状况得到了一定改善,但与《中国食物与营养发展纲要(2001—2010年)》目标仍有一定差距,且不同地区间差异较大。其次,农村医疗卫生事业进一步得到加强,农民健康状况得到改善,各地区间的差距也逐渐缩小。截至2003年底,全国共设立乡镇卫生院4.43万个,乡镇卫生院床位数总计

67.3万张，全国卫生机构人员总计105.7万人，人均医疗费用108.20元。再者，乡村人口死亡率呈下降趋势，且男性死亡率高于女性。人口平均预期寿命总体呈上升的趋势，各地区间差距逐渐缩小，男性低于女性。

根据计算的农民身体素质指数来看，2003年全国农民身体素质指数为0.37，最高的上海为0.78，最低的西藏为0.04。排名第一的上海，其农民身体素质指数约是排名最后西藏的19倍。从三大区看，东部和中部明显高于西部，东部中河北和辽宁的农民身体素质较差，中部农民素质水平较为平衡，仅吉林和黑龙江高于全国平均水平，西部12个地区仅宁夏和新疆略高于全国水平。另外，与发达国家相比，中国的医疗保健水平比较低，包括农民在内的国民预期寿命比发达国家短，死亡率比发达国家高，身体素质和发达国家相比还有较大差距。

教育素质

改革开放以来，我国农民教育工作不断加强，农民教育素质有了大幅度提高。新中国成立初期，我国农村居民文盲及半文盲率高达90%，经过扫盲教育和基础教育，我国农村居民的文化素质普遍提高，文盲人口及文盲率大幅度下降。目前我国农民的受教育结构发生了重大变化：农民平均受教育年限提高到7.3年，超过世界平均水平，文盲半文盲人口大幅度减少，高等教育发展迅速，但总体而言，农村居民与城镇居民还有较大差异，人均纯收入较高的地区农民总体受教育状况相对较好；农民教育素质的性别差异显著，女性受教育状况总体上不如男性；农村基础教育经费投入总量不断增加，但比例仍然偏低；东、中、西部

地区农村居民受教育程度不同,近年来差距有所扩大,西部农民受教育状况虽大为改善,但2003年的总体受教育状况尚不及东部地区1995年的总体教育状况。根据农民教育素质指数计算来看,2003年中国农民教育素质指数为0.49,最高的北京农民素质指数为0.98,最低的西藏为0,比全国平均水平高的地区有18个地区,位于中部地区的有7个,位于西部的有2个。

科技素质

随着“科技兴农”战略的实施,政府对农业做出较多投资,与此同时,农民也认识到发展农业科技的重要性,农民科技素质在此过程中不断提高。实践表明,从80年代中期以来,技术进步已经成为农业经济增长的主要动力。根据中国农业科学院农业经济研究所估算,科技进步对农业的贡献率,在“一五”期间仅为19.92%，“六五”期间突破性科技成果较多,科技进步贡献率上升到36.84%，“九五”末上升到45%，而农民的科技素质是影响农业能否真正转化为生产力的重要因素。总的来说,农民科技素质呈现以下特点:①农业领域内农民科技水平有所提高,但仍适应不了经济发展水平;②农民享有的科技资源持续增加,但总量偏低。突出表现为农业科技投入总量不足,农业推广队伍素质仍需提高,农业技术推广经费不足;③农民培训增加了农民劳动技能,综合素质相对提高。其中,农民成人教育机构不断精简,农民素养明显提高;农民培训增加了农民就业机会,促进了农村劳动力转移,但转移速度有所放慢。

2003年中国农民科技素质指数为0.25,最高的北京为

0.94, 最低的贵州为 0.08, 比全国平均水平高的有 15 个地区, 比全国平均水平低的有 16 个地区, 分别为湖北、山西、内蒙古、西藏、河南、黑龙江、湖南、安徽、江西、陕西、甘肃、四川、广西、重庆、云南、贵州, 其中位于东部地区的有 1 个, 位于中部地区的有 8 个, 位于西部地区的有 7 个。与发达国家相比, 中国的农业劳动生产率、土地产出率、农业机械化水平、科研水平等方面还存在较大差距。

综合素质

从综合指数看, 我国各地区农民素质呈现三个明显特征:

(一) 我国地区间农民素质发展的非均衡性

把各地区农民综合素质指数分为高、中高、中、中低和低 5 个等级, 北京、上海和天津可以归属为第 1 类, 其综合指数远远高于全国平均水平, 具有较强的农民素质; 云南、贵州和西藏属于最后一类, 其指数远远低于全国平均水平, 在 0.2 以下。可以清楚地看出, 农民素质水平处于第 1 类和第 2 类的这些地区多处在我国沿海经济发达地区 (除新疆和黑龙江外), 地域、历史的原因和国家给予政策优惠等都促进该地区经济发展水平走在全国前列, 其间, 广大农村也参与经济增长, 分享经济增长带来的成果。相反, 排在第 4 类和第 5 类的地区 8 个省市处于我国西部, 只有 1 个省属于中部地区 (安徽), 这些地区也是我国经济欠发达和不发达地区, 农业人口比例较大, 且集中了我国大量农村贫困人口, 这均将影响这些地区农民素质。另外, 不论是身体素质、教育素质和科技素质, 还是农民综合素质指数, 东部均要高于中西部 (除了新疆), 西部除了新疆以