



鼎尖教研中心最新研究成果

与**人教版**普通高中课程标准实验教科书同步

课时 详解

KESHI XIANGJIE

高中新课标

随堂通

SUI TANG TONG

地理必修

3

● 全面记录课堂笔记
● 及时弥补听课缺陷
● 一书在手家教可免



人民教育出版社
延边教育出版社



鼎尖教研中心最新研究成果

与人教版 普通高中课程标准实验教科书同步

课时
详解

KESHI XIANGJIE

高中新课标

随堂通

SUITANGTONG

地理必修

3

- 全面记录课堂笔记
- 及时弥补听课缺陷
- 一书在手家教可免



人民教育出版社
延边教育出版社

- ☐ 策 划：鼎尖教育研究中心
韩明雄 黄俊葵
- ☐ 执行策划：刘芳芳
- ☐ 丛书主编：周益新
- ☐ 本册主编：汤立明
- ☐ 编 著：汤立明 刘宗谷 熊国风 张云光 赵 鹏 曹 瑜
李向荣 李国红 刘丽霞
- ☐ 责任编辑：庄德健
- ☐ 法律顾问：北京陈鹰律师事务所（010—64970501）

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步
《课时详解 随堂通》高中地理必修3

出版：人民教育出版社 延边教育出版社	发行：延边教育出版社
地址：吉林省延吉市友谊路363号（133000）	
北京市海淀区苏州街18号院长远天地4号楼A1座1003（100080）	
电话：0433—2913975 010—82608550	传真：0433—2913971 010—82608856
排版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司	印刷：大厂书文印刷有限公司
版次：2005年8月第1版	印次：2005年8月第1次印刷
书号：ISBN 7-5437-5955-1/G·5431	网址： http://www.topedu.net.cn
开本：889×1194 32开本	印张：8.75
字数：322千字	定价：11.50元

如印装质量有问题，本社负责调换

前言

“沉浸在题海,学习成绩却提升不快”,什么原因?专家和老师们都指出:听课效率很关键!如何提高45分钟课堂学习效率?万一上课没能抓住老师的讲解点,课后如何弥补?

《课时详解 随堂通》的出现,解决了这些难题,它真正做到从同步教学的角度出发,站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点:

一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书,方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。为满足学生在学习不同阶段的需要,还设计了**拓广习题课、专题综合课、中/高考链接课、综合实践课**等等,填补国内教辅市场长期的空白。

二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟,解决学习障碍,传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课,方便学生听课和自学,方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课,使用此书自学,也可达到“**课课通,题题通,一书在手,家教可免**”的目的。

三、讲解透彻 适用全面

丛书全面、详细讲解教材中的重点和疑难点;**习题课**透彻评析各种题型及其同类变式的解题方法、规律和误区;**专题综合课**分析章节内知识的内在联系和内在结构;**中/高考链接课**则从近年来的命题规律、未来可能的命题方向入手,透彻剖析各地方命



前言

题和国家教育部考试中心的热点中/高考题型。

丛书兼顾教材知识讲解、配套习题讲解和原创题讲解，充分考虑全国各地各级中学的教学实际，适用对象全面。

四、名师汇集 世纪品牌

丛书**新课标**部分集中了国家级实验区骨干教师，最贴近新课标理念下的教学评价模式，内容最新颖；**高中现行教材**汇集了湖北、江苏、湖南及各省高考“状元之乡”的一代名师。卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国 21 世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题，本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定，仍需不断完善，恳请专家和读者指正。

丛书主编：周益新

2005 年 8 月

为了能提供更高品质的精品图书,我们真诚希望您认真填写下表。
您的意见将成为我们不断进步的宝贵资源。(每一百份回执中抽 10 份,
赠送精美图书一册)

《课时详解 随堂通》问卷调查表

1. 您购买的《课时详解 随堂通》是(学科与年级): _____
2. 您通过何种方式选购本书?
☐老师推荐 ☐书店推荐 ☐同学推荐 ☐自己选购
3. 您一般在什么时候使用本书?(可多选)
☐课前预习 ☐课堂听课时 ☐课后复习
4. 比较喜欢哪些栏目?(可多选)
☐课程导入 ☐探索(究)新知 ☐拓广延伸
☐课时作业 ☐答案点拨 ☐专题综合课
☐辅导答疑课 ☐探究案例课 ☐中(高)考链接课
5. 您认为本书的特点是:(可多选)
☐课时划分符合教学进度 ☐讲解详细实用
☐内容全面 ☐例题典型 ☐方法技巧点拨到位
其他 _____
6. 您认为本书有没有必要配期中、期末测试题? ☐有必要 ☐没必要
7. 您觉得哪些栏目还需要调整?(可多选)
☐课程导入 ☐探索(究)新知 ☐拓广延伸
☐例题剖析 ☐课时作业 ☐答案点拨
想调整的原因是: _____
8. 您觉得本书存在哪些方面的问题?(可多选)
☐课时安排不符合教学实际 ☐教材讲解不够全面
☐内容讲解偏简单 ☐内容讲解偏难
☐题不够新、不够典型 ☐方法技巧点拨还不够精练
☐答案讲解不够详细 ☐习题量多
其他 _____
9. 您对封面设计的评价是: ☐好 ☐一般 ☐不好
10. 您想对作者或编辑说的话(可以另附稿纸)

姓名: _____ 电话: _____
通讯地址(邮编): _____
E-mail: _____

回信请寄: 北京 100080-055 信箱
(邮编: 100080)
延边教育出版社(北京)教研中心 收

高中新课标《一课3练》

丛书特点:

新颖性 — 以题为载体, 体现新课标全新的人文精神。

同步性 — 极力表现最新教程与各版本最新教材的思想、精神, 同步到课、节。

拓展性 — 不仅仅是对知识的简单学习, 注重培养学生解决实际问题的能力, 达到活学“活”用的目标。

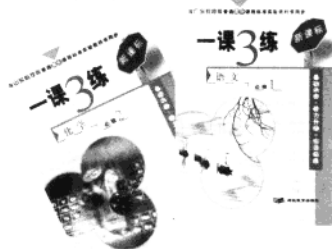
全面性 — 配套教材版本齐全, 目前市面上普及率较高的教材尽收囊中。

丛书结构:

基础巩固: 千锤百炼, 夯实基础;

能力升级: 举一反三, 融会贯通;

生活拓展: 联系实际, 学以致用。



高中新课标

《一课3练》2005秋用书书目(共54本)

书 名	开本	所配教材	估价(元)	书 名	开本	所配教材	估价(元)
高中语文必修1	16	人教版	9.00	高中语文必修2	16	人教版	9.00
高中语文必修1	16	广东教育	9.00	高中语文必修2	16	广东教育	9.00
高中语文必修1	16	山东人民	9.00	高中语文必修2	16	山东人民	9.00
高中语文必修1	16	苏教版	9.00	高中语文必修2	16	苏教版	9.00
高中数学必修1	16	人教A版	9.00	高中数学必修2	16	人教A版	9.00
高中数学必修1	16	人教B版	9.00	高中数学必修2	16	人教B版	9.00
高中数学必修1	16	北师大版	9.00	高中数学必修2	16	北师大版	9.00
高中数学必修1	16	苏教版	9.00	高中数学必修2	16	苏教版	9.00
高中英语必修1	16	人教实验	9.00	高中英语必修2	16	人教实验	9.00
高中英语必修1	16	冀教版	9.00	高中英语必修2	16	冀教版	9.00
高中英语必修1	16	外研版	9.00	高中英语必修2	16	外研版	9.00
高中物理必修1	16	人教版	8.50	高中物理必修2	16	人教版	8.50
高中物理必修1	16	山东科技	8.50	高中物理必修2	16	山东科技	8.50
高中物理必修1	16	沪科版	8.50	高中物理必修2	16	沪科版	8.50
高中物理必修1	16	广东教育	8.00	高中物理必修2	16	广东教育	8.00
高中化学必修1	16	人教版	10.00	高中化学必修2	16	人教版	10.00
高中化学必修1	16	苏教版	10.00	高中化学必修2	16	苏教版	10.00
高中化学必修1	16	山东科技	8.00	高中化学必修2	16	山东科技	8.00
高中生物必修1	16	人教版	9.00	高中生物必修2	16	人教版	9.00
高中生物必修1	16	中国地图	9.00	高中生物必修2	16	中国地图	9.00
高中生物必修1	16	苏教版	9.00	高中生物必修2	16	苏教版	9.00
高中政治必修1	16	人教版	8.50	高中政治必修2	16	人教版	8.50
高中历史必修1	16	人教版	10.00	高中历史必修2	16	人教版	10.00
高中历史必修1	16	岳麓版	10.00	高中历史必修2	16	岳麓版	10.00
高中地理必修1	16	人教版	8.50	高中地理必修2	16	人教版	8.50
高中地理必修1	16	中国地图	8.50	高中地理必修2	16	中国地图	8.50
高中地理必修1	16	山东教育	8.50	高中地理必修2	16	山东教育	8.50

订购方法(请与当地书店联系或直接与下列地址联系)

延边教育出版社营销部

地址: 北京市海淀区苏州街18号院4号长远天地A座1003 (100080)

联系人: 朱剑霞

电话: 010-82608550

传真: 010-82608856

网址: <http://www.topedu.net.cn>

真正走进课堂
教学，告诉你如何
向45分钟要效率。



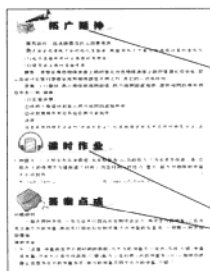
教材内容详解

课程导入 探索新知
拓广延伸 课时作业
答案点拨



联系生活体验，点燃思维火花，
开拓知识视野，击中知识要害。

详细、全面地讲解教材的重点和疑难点。典型的例题分析，恰到好处地“探讨”“置疑”，体贴入微的“提示”“建议”，一切安排让您轻松把知识收入囊中。



想更深入理解知识要点吗？精辟的分析，
综合应用的例题，让成绩提高更容易。

教材习题和补充习题相互辉映，全面涵盖
本课所学内容。及时检验，巩固提高。



专题综合课

热点问题聚焦
主干知识链接
典型试题剖析

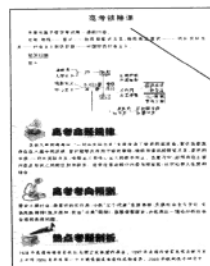


温故而知新，不亦乐乎？名师用多年经验
汇合而成的专题点拨，有醍醐灌顶之
效啊……



高考链接课

高考命题规律
高考考向预测
热点考题剖析



最新考试变化，专家考向预测，热点考题分
析，仔细研读，高考不再令人望而生畏。

目录

content

第一章 地理环境与区域发展

第一节 地理环境对区域发展的影响(2 课时)	1
第 1 课时	1
第 2 课时	9
第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用(2 课时)	19
第 1 课时	19
第 2 课时	26
问题研究 地理环境为新加坡经济发展提供了哪些条件(1 课时)	34
单元归纳总结	35
单元综合能力测试	40

第二章 区域生态环境建设

第一节 荒漠化的防治	
——以我国西北地区为例(2 课时)	45
第 1 课时	45
第 2 课时	56
第二节 森林的开发和保护	
——以亚马孙热带雨林为例(2 课时)	64
第 1 课时	65
第 2 课时	72
问题研究 为什么停止开发“北大荒”(1 课时)	79
单元归纳总结	81
单元综合能力测试	86



第三章 区域自然资源综合开发利用

第一节 能源资源的开发	
——以我国山西省为例(2课时)	91
第1课时	91
第2课时	97
第二节 河流的综合开发	
——以美国田纳西河流域为例(2课时)	105
第1课时	106
第2课时	111
问题研究 河流上该不该建大坝(1课时)	117
单元归纳总结	118
单元综合能力测试	125

2

第四章 区域经济发展

第一节 区域农业发展	
——以我国东北地区为例(2课时)	132
第1课时	132
第2课时	139
第二节 区域工业化与城市化	
——以我国珠江三角洲地区为例(2课时)	149
第1课时	150
第2课时	157
问题研究 我的家乡怎样发展(1课时)	168
单元归纳总结	169
单元综合能力测试	175

目 录

content

第五章 区际联系与区域协调发展

第一节 资源的跨区域调配	
——以我国西气东输为例(2 课时)	180
第 1 课时	180
第 2 课时	188
第二节 产业转移	
——以东亚为例(2 课时)	200
第 1 课时	201
第 2 课时	209
问题研究 南水北调怎么调(1 课时)	220
单元归纳总结	223
单元综合能力测试	227
参考答案	230

第一章 地理环境与区域发展

第一节 地理环境对区域发展的影响(2 课时)



课程导入

松嫩平原和长江三角洲都是平原地区,你能说说它们在地理环境方面的差异吗?试分析地理环境差异对区域发展的影响。_____。

第 1 课时



探究新知

学点 1 什么是区域

(1)从“区域”的概念理解“区域”的内涵

区域是地球表面的空间单位,是人们在地理环境差异的基础上按一定的指标划分出来的,这一概念已隐含着“区域”概念四个方面的内涵。

①区域的主观性与客观性:地球表面,无论是自然条件,还是人文条件,都存在地域差异,它们是区域划分的客观基础,这说明了区域的客观性。例如,甘肃省降水量分布不均,是将该地区(省)划分为四个干湿地区的客观基础;反过来看,区域又是人们根据一定的需要(如研究、整治、开发、管理),采用一定的指标划分出来的。需要不同,采用的指标不同,划分出来的区域也就不同。说明区域因人认识上的差异而具有一定的主观性,在甘肃省干湿地区划分中如果采取降水量指标,划分出来的湿润区与干旱区的范围就会产生差异。所以区域是客观存在的主观反映。区域地理学研究任务之一,就是设法减小区域划分中的主观性。

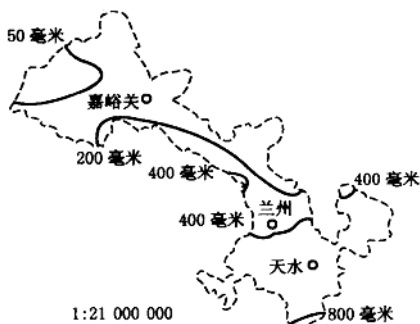
②区域是地表空间单位:任何区域都有一定的空间,它包括地表及其地下一定深度和地上一定高度,教材为了便于理解,只强调了区域在地表(平面上)的一些特征——具有一定的面积、形状、范围或界线。世界各个国家具有大小不等的面积,不同的轮廓形状,所跨越的区域范围及与周边国家的界线也不尽相同。多数类型的区域都有明确的界线;有些类型的区域只有大致的范围而无明确的界线,如工业区域。区域界线在地理区划中具有非常重要的意义。

③区域的排他性:即同等级区域之间的差异表现,区域之间的差异是多方面的,但一般只可在同类型、同等级的区域之间进行差异比较。区域比较关键要抓住区域划分的指标体系。例如,根据 800 mm、400 mm、200 mm 等降水量线,把甘肃省划分





为湿润区、半湿润区、半干旱区和干旱区,那么湿润区内部降水量在 800 mm 以上,这个特定的性质是其他三个区都不具备的。



④区域的区位特征:各个区域都有特定的纬度位置,海陆位置及与其他区域之间的相对位置关系。区位不同也形成了区域内各个要素的差异和变化。例如,甘肃省的干旱区位于该省西北部,湿润区位于该省的东南部。

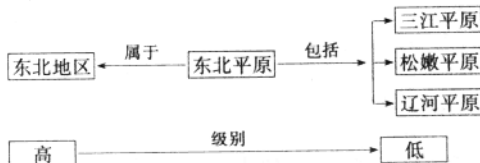
(2) 区域的分类

按划分标准不同,区域可分为各种类型。①按性质划分的区域类型包括:自然区域;经济区域;社会、文化区域。②按方式划分的区域类型包括:区划区域;类型区域。③按规模划分的区域类型包括:大型区域;中型区域;小型区域。另外,还可按照内部分布状况划分区域类型。

(3) 区域的特点

①层次性。即区域是有等级的。区域既是上一级区域的组成部分,又可进一步划分为下一级区域。例如,东北平原既是东北地区的一部分,又可划分为三江平原、

松嫩平原、辽河平原等。层次关系如下图：



②差异性。指区域与同级别区域之间的差异。一般说来，区域等级越高，区域内部越复杂，同一性越小，区域间差异性也就越大；反之，区域等级越低，区域本身简单，区域内同一性大，区域间差异也小。例如我国东部季风区南北跨纬度广，内部差异明显，根据气候等要素的区别，又可分为南方地区和北方地区。

③整体性。指地表区域内各组成部分间的内在联系，并经过这种长期的相互联系、相互渗透、融合，形成一种不可分割的统一整体。区域的这种整体性是形成区域同一性的原因。

④可变性。首先是指区域界线的模糊性。虽然有的区域的边界是明确的，如行政区，但大多数区域的边界具有过渡性质，如干湿地区。其次是指对同一地表空间，人们研究区域的目的不同，划分的角度、指标不同，可得到不同的区划方案。

例1 新疆和西藏两个自治区相比较，区域特征的不同点是 ()

- A. 新疆的面积比西藏大，但人口比西藏少
- B. 新疆位于我国地势的第二级阶梯，西藏位于第一级阶梯
- C. 新疆和西藏都属温带大陆性气候
- D. 新疆为绿洲农业，西藏属于河谷农业

解析 新疆的面积比西藏大，人口也比西藏多，选项A不正确；新疆以温带大陆性气候为主，但西藏绝大部分地区属高山气候，选项C错误；新疆和西藏都是以畜牧业为主，选项D也是错误的。

答案 B

点评

新疆和西藏属同级别的不同行政区。

方法提示

如何全面地认识一个区域？

根据区域的内涵和特点，要从以下五个方面全面科学地认识一个区域，这是区域分析的基础。①清楚类型。既看该区域是按什么标准划分的什么类型，这是认识区域的第一步，起到定向的作用；②区位特征，也就是看该区域在何位置，与周围的区域有何联系；③区内共性，即分析区内各要素之间的联系；④区间差异，即是比较该区域与其他区域在自然环境、经济发展之间的不同；⑤边界形状，这主要是记忆该区域的轮廓特征，以便准确而迅速的确认。例如山西省呈平行四边形，宁夏为菱形等。





例2 关于乡村地域和城镇地域的叙述,正确的是

()

- A. 城镇地域的范围通常比乡村地域大
- B. 城镇地域是乡村地域发展的依托
- C. 乡村地域对城镇地域产生广泛和持续的带动作用
- D. 乡村地域与城镇地域的生产活动差别很大

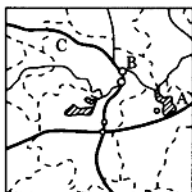
解析 从总体上看,一个区域大致上可划分为乡村地域和城镇地域。乡村地域的范围比城镇地域大,是城镇地域发展的基础和依托,城镇地域的范围小,但可以对乡村地域产生广泛和持续的带动作用,乡村地域以农业生产活动为主,城镇地域则以非农业生产活动为主。

答案 D

点评

不同的区域有不同的功能和特点。

例3 读中国长江中游地区和美国五大湖地区图,填表解答下列问题。



	长江中游地区	五大湖地区
湖泊名称	A:	A':
气候类型	亚热带季风气候	
农业地域类型		发达的商品化农牧业
主要矿产资源	铁、铜、锡	
主要工业部门		钢铁、汽车
水陆交通枢纽	B:	B':
钢铁工业中心		芝加哥、匹兹堡
汽车工业中心	C:	底特律

解析 图示的两区域从类型看,是根据经济协作情况划分的,应属于经济区。该题运用表格的方式揭示了两区的差异性,但在填写表格内容时应依据区域各要素的整体性回答,如气候类型影响着农业地域类型,矿产资源决定着主要的工业部门,这样就能够跳出死记硬背的泥潭。长江中下游平原湖泊众多,有著名的鄱阳湖,为

亚热带季风气候,农业以水田为主,有丰富的铁、铜、锑等矿产,可以发展钢铁、汽车、纺织工业,其钢铁工业中心是武汉市,也是水陆交通枢纽,十堰市为汽车工业中心。美国五大湖区属温带大陆性气候,有发达的商品化农牧业。储藏有丰富的煤、铁矿,可发展钢铁、汽车制造业,芝加哥为著名的水陆交通枢纽,与匹兹堡同为钢铁工业中心,底特律被称为“汽车城”。

答案

	长江中游地区	五大湖地区
湖泊名称	A: 鄱阳湖	A': 苏必利尔湖
气候类型		温带大陆性气候
农业地域类型	水田农业	
主要矿产资源		煤、铁
主要工业部分	钢铁、汽车、纺织	
水陆交通枢纽	B: 武汉	B': 芝加哥
钢铁工业中心	武汉	
汽车工业中心	C: 十堰	

点评

对于不同经济区域的比较,应从自然、资源条件入手,结合经济现状分析两者的差异,并注意不同区域的发展前景。

学点2 地理环境差异对区域发展的影响

长江三角洲与松嫩平原地理环境差异对区域发展的影响(如下表)

		长江三角洲	松嫩平原
地理环境差异	地理位置	30°N 附近,地处东部沿海地区中部,长江的入海口	43°N~48°N,地处东北地区中部
	气候条件	亚热带季风气候,年降水量 1 000 mm 以上,水热充足	温带季风气候,降水较少,温暖季节短,生长季节短
	土地条件	水稻土为主,耕地多为水田,较分散,人均耕地低于全国平均水平	黑土为主,耕地多为旱地,集中连片,人均耕地高于全国平均水平
	矿产资源	贫乏	有较丰富的石油



			长江三角洲	松嫩平原
区域 经济 发展	农业	类型	水田耕作业、水产业	旱地耕作业、畜牧业
		农作物	水稻、油菜、棉花	玉米、春小麦、大豆
		熟制	一年两熟至三熟	一年一熟
	商业贸易		交通便利,对内对外联系方便,商业贸易发达	深居内陆,对内对外联系不便,商业贸易落后
	工业		依托农业发展轻工业,从国内外运入矿产资源发展重工业,成为重要的综合性工业基地	利用当地丰富的石油资源和周围地区的煤、铁等资源发展重化工业,成为重化工业基地

问题研讨

长江三角洲和松嫩平原气候条件有何差异?

例4 下列关于松嫩平原自然地理环境对农业生产的影响,叙述正确的是 ()

- A. 地势平坦开阔,利于农业机械化的实施,是我国重要的商品粮基地
 B. 生长季节短促,适宜玉米、棉花、冬小麦、油菜的种植
 C. 水稻土分布广泛,因此主要发展水田耕作业,大面积种植水稻
 D. 受长白山的阻挡,降水量由西向东减少,东部由于降水少,草原分布较广,适宜发展畜牧业

6

解析 本题考查松嫩平原的自然地理环境对农业生产的影响。松嫩平原地势平坦开阔,地处我国东北中部,属温带季风气候,温暖季节短,生长期也短,并且受长白山的阻挡。其降水由东向西递减,在 400~600 mm 之间;耕地主要是旱地,黑土分布广泛,发展旱作农业。主要种植玉米、春小麦、甜菜等;土地集中连片分布。人口又相对较少,人均耕地较多,是我国农业机械化水平最高的地区之一,是我国重要的商品粮基地。松嫩平原西部降水较少,草原分布较广,适宜发展畜牧业。

答案 A

点评

农业的发展受当地地理环境影响最为深刻。一个地区农业地域类型的形成,是因地制宜发展农业、合理利用农业土地的结果。我国东北的松嫩平原,地广人稀、地势平坦。土层深厚肥沃的黑土地上种植着大面积的玉米、春小麦,使其成为我国商品谷物农业的典型代表,是我国最大的商品粮基地。

例5 关于长江三角洲农业发展的地理环境的叙述正确的是 ()

- A. 地处我国东部沿海中部,为雨热同期的温带季风气候